

REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ZVONKA CARA
KOTORSKA 13, CRIKVENICA

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU
2024./2025.**

Crikvenica, 7. listopada 2024.

Na temelju članka 28. stavka 7., članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine» broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 60. Statuta Osnovne škole Zvonka Cara, a na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća sa sjednice održane dana 3. listopada 2024. godine i mišljenja Vijeća roditelja sa sjednice održane dana 3. listopada 2024. godine Školski odbor na sjednici održanoj dana 7. listopada 2024. godine donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025. godinu.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih objavljuje okvirne godišnje izvedbene kurikulume (GIK) za nastavne predmete prema tjednima/mjesecima od nastavne godine 2022./2023.

Riječ je o GIK-ovima za nastavne predmete od V. do VIII. razreda osnovne škole te za srednje škole kao i za izborne predmete od I. do IV. razreda osnovne škole.

Okvirnim GIK-ovima određuje se skup temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda/nastavnih sadržaja koje učenici na nacionalnoj razini u pojedinom nastavnom predmetu trebaju ostvariti.

Prilikom primjene okvirnih GIK-ova u nastavi odgojno-obrazovni radnici slobodni su ih prilagoditi potrebama svojih učenika u cilju najboljeg ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.

Podpojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća osim redovitih programa nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva. Školskim kurikulumom obuhvaćeni su i neformalni programi, te obilježja koja stvaraju školski imidž kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij kvalitetne škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Osnovna škola Zvonka Cara školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Učitelji će u školskom kurikulumu planirati sve aktivnosti (projekte, obilježavanja, predavanja, radionice, zabavna događanja, dopunsku i dodatnu nastavu, izlete, izbornu nastavu).

I. NACIONALNI I ŠKOLSKI KURIKULUM

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih 30. srpnja 2010. godine donijelo je prvi Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje – dokument na kojemu se temelji odgoj i obrazovanje na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu. Ukratko su opisane i međupredmetne teme i njihovi ciljevi. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno- obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum uskladit će sustav s potrebama djece koja su različita po predznanjima, predispozicijama i sposobnostima. Umjesto krutih nastavnih programa učiteljima daje dodatnu slobodu te određuje optimalnu opterećenost djeteta u školi i kod kuće. Među ostalim, njime se uređuje sustav odgoja za djecu s posebnim potrebama, izrada udžbeničkih standarda i programa sustavnog usavršavanja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.

Temeljne kompetencije koje učenici tijekom školovanja trebaju savladati su:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika
- poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

II. VRIJEDNOSTI I NAČELA DJELOVANJA

Temeljne vrijednosti koje škole u Hrvatskoj u 21. stoljeću, suočene s usklađivanjem lokalnog i nacionalnoga sa svjetskim i globalnim trendovima, trebaju imati jesu (prilagođeno prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu, 2010.): znanje, poštovanje svih sudionika obrazovnog procesa, identitet, odgovornost, solidarnost, kvaliteta nastavnog procesa u skladu s najnovijim mogućnostima, odgovornost prema učenicima i roditeljima, jednakost pristupa, transparentnost provođenja svih procesa, kako nastavnih, tako i poslovnih, i uvažavanje društvenog konteksta djelovanja.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Predstavlja ponudu modula, izborne, dodatne ili dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata na razini škole, razreda ili skupine, izvanučioničku nastavu, terensku nastavu i sl. koji se planiraju na početku školske godine vodeći računa o odgojno-obrazovnim potrebama i opterećenjima učenika i prioritetima škole. Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, međunarodna suradnja, podrška i pomoć lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

U odgojno-obrazovnomu sustavu trebaju biti zastupljene temeljne vrijednosti. Osim materijalnih, ekonomskih, znanstvenih, tehničkih, bioloških i prirodnih vrijednosti u odgojno-obrazovnomu sustavu potrebno je podjednako ugraditi i isticati društvene, estetske, kulturne, duhovne, religiozne i moralne vrijednosti.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pozornost daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Znanje

Hrvatska se opredijelila za društvo znanja, jer je znanje postalo temeljna proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti. *Znanje* kao vrijednost, obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces, postali su temeljni pokretač razvoja hrvatskoga društva.

Solidarnost

Solidarnost kao vrijednost pripada među vrijednosti koje su dio hrvatskoga nacionalnog kulturnog habitusa. Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okruženje koje obilježava pluralizam kultura, rasa, nacija, religija, svjetonazora, jezika itd.

Identitet

Odgoj i obrazovanje trebaju pomoći izgradnji osobnoga i kulturnoga identiteta. U današnjemu globalizacijskom svijetu, u kojem je narušen monokulturalni model društva, i u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a pritom ne izgubiti svoje korijene, svoju kulturnu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Odgoj i obrazovanje trebaju kod učenika pridonositi razvoju smisla za osobni identitet povezan sa smislom za poštivanje različitosti.

Odgovornost

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnog djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smisleni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Odgoj i obrazovanje promiče odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

Temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti hrvatskoga nacionalnoga kurikula proizlaze iz opredjeljenosti hrvatske obrazovne politike za cjelovit osobni razvoj učenika, za čuvanje hrvatske duhovne i materijalne nacionalne baštine, za europski suživot i za stvaranje društva znanja.

Slijedom navedenoga, suvremeno društveno-kulturno okruženje pretpostavlja odgoj i obrazovanje odgovorne, istinoljubive, poštene, mirotvorne, tolerantne i solidarne osobe, osobe stvaralačkoga duha, s dubokim osjećajem za obitelj i za očuvanje hrvatske nacionalne baštine, koja poštuje vrijednosti drugih kultura i naroda.

Učenje i poučavanje

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cijelo životno učenje. Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.

Potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.

Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima zanimljivo i istraživačko učenje.

Međusobni odnosi

Potičemo poštovanje, uljudnost, i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.

Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.

Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Vodimo računa potrebama drugih.

Suradnja

S roditeljima naših učenika uspostavljamo suradničke i partnerske odnose.

Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava teže ostvarivanju ovih ciljeva.

III. NAČELA ZA IZRADU KURIKULA

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikulumu jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost

- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam.
- europska dimenzija obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikuli ne predstavljaju jednostavan zbroj kurikulskih područja ili predmeta, nego usustavljenu cjelinu znanja, vještina i stavova koje povezuju zajednički odgojno-obrazovni ciljevi.

Odgojno-obrazovna područja definiraju se na temelju posebnih ciljeva ili očekivanih odgojno-obrazovnih postignuća učenika iste dobi, bez obzira na njihovo socijalno podrijetlo, nacionalnu pripadnost i druge razlike.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi ili očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika odnose se na završavanje općeg odgoja i obrazovanja, odnosno stjecanje temeljnih kompetencija.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko–komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode
- razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja (prosuđivanja) i sposobnost rješavanja problema
- razvijene stvaralačke sposobnosti (kreativnost)
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju

- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

IV. KURIKULUM I NASTAVA

U nastavnom procesu težište se premješta s programa i nastavnika na učenika te na njegov razvoj i postignuća. Smisao nastave nije realizacija programa, nego razvoj ljudskih mogućnosti svakoga učenika. Svakom je učeniku potrebno omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti te osigurati razvoj prema njegovim sposobnostima.

Stjecanje znanja u smislu usvajanja brojnih činjenica i generalizacija samo po sebi nije dostatno čovjeku za život, pa opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja onim odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, duhovnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, praktičnih vještina i odlika osobnosti, prilagođenih razvojnoj dobi učenika i primjerenih učenikovim predznanjima i životnim iskustvima.

Nacionalni okvirni kurikulum promiče nastavu usmjerenu na učenika. Ona podrazumijeva:

- prilagođivanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog učenika
- odabir i primjenu nastavnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti
- planiranje i pripremu školskoga i nastavnoga rada prema sposobnostima učenika, stvarajući razlikovne sadržaje i djelatnosti, diferencijalno ustrojstvo i tempo nastave
- uzimanje u obzir različitih stilova učenja učenika, kao i razvojnih razlika između dječaka i djevojčica te između pojedinih učenika općenito
- uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika
- uporabu primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje *kako učiti*
- stvaranje ugodnoga razrednoga i školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenje te će učeniku pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnog poštivanja
- prepoznavanje i praćenje darovitih učenika i učenika s teškoćama u učenju
- pružanje pomoći učenicima s teškoćama u razvoju i senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebe, pomoć i suradnju.

Pomak u kurikulskom pristupu s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u metodama i oblicima rada. Napuštaju se isključivo tradicionalni načini učenja koji još uvijek prevladavaju u hrvatskim školama. U skladu s Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardom (HNOS) predlažu se otvoreni didaktičko-metodički sustavi koji učenicima, ali i učiteljima i nastavnicima pružaju mogućnosti izbora sadržaja, metoda, oblika i uvjeta za ostvarivanje programskih ciljeva. Radi se o sustavima koji su otvoreni prema dijalogu, izboru i odlučivanju te omogućuje samostalno učenje i učenje na temelju suodlučivanja. Uvode se novi i aktualiziraju tradicionalni načini i oblici učenja. Riječ je o ovim metodama, oblicima i načinima rada: istraživačka nastava, iskustvena nastava, projektna nastava, multimedijaska nastava, bonus nastava, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima međupredmete korelacije, problemsko učenje, učenje u parovima (tandemsko učenje), učenje u skupinama i sl.

Osim povezivanja predmeta unutar pojedinih odgojno-obrazovnih područja, operacionalizacija međupredmetnih tema također je jedan od načina kojim se pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i predmeta u povezanu i skladnu cjelinu znanja, vještina i stavova. Njima se razvijaju različite opće kompetencije učenika za čiji razvoj nije odgovoran određeni predmet, nego sva odgojno-obrazovna područja, odnosno svi predmeti.

Međupredmetne su teme odgojno i obrazovno važne jer omogućuju učenicima da određene pojave sagledavaju s različitih stajališta te da uvide i istražuju veze između nastavnih predmeta, tj. sadržaja koji uče u različitim predmetima i područjima. Škole ih mogu ostvariti na više načina. Učinkovitost razvoja međupredmetnih kompetencija učenika veća je kada se međupredmetne teme osim inkorporiranja u pojedine predmete, ostvaruju i kroz zajedničke projekte

V. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum utvrđuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Kurikulum pobliže određuje sadržaj i strukturu pojedinoga odgojno-obrazovnog područja, definira svrhu, odgojno-obrazovne ciljeve svakoga područja i očekivana postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programai/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programai/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programai/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum je dostupan svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole. Sukladno članku 28. stavak 11. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum bit će objavljen na oglasnoj ploči Škole i mrežnoj stranici Škole.

Ravnateljica škole:

Desiree Pečaver, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Sanja Krešić, prof.

KLASA: 602-06/24-01/01
URBROJ: 2170-5-2-07-24-1

Crikvenica, 7. listopada 2024.

Nositelj:	svi učitelji i stručni suradnici Osnovne škole Zvonka Cara
Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt 23. Dječji božićni sajam
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje kroz zabavu i rad, razvoj kreativnosti kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj Školske zadruge i promocija proizvoda u Školi i užoj lokalnoj zajednici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, Školska zadruga, skupina „Zvončice“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u koje se uključuju svi djelatnici škole, svi učenici, roditelji i lokalna zajednica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do prosinca 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Od zarade Školske zadruge kupit će se (prema Odluci Učeničke zadruge) nešto od pomagala i/ili opreme za učenike. Vrednovanje kroz predstavljanje u medijima i užoj i široj lokalnoj zajednici.

Ime i prezime učitelja/ice:	Pedagoginja Julijana Plenča
Razred ili skupina:	Razredni odjeli od 1. - 8.
Aktivnost, program i/ili projekt	Škole za Afriku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	a) podizanje razine učenja o: - važnosti obrazovanja (izlaz iz siromaštva, prevencija bolesti, zdrava prehrana), podizanje samopouzdanja i osjećaja zajedništva - toleranciji, socijalnoj pravdi, odgovornosti b) senzibilizacija učenika za teškoće života i školovanja njihovih vršnjaka u Africi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- povezivanje roditelja i škole - uključivanje što većeg broja učenika - jačanje razreda kao cjeline - prikupljanje konkretne novčane pomoći
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Projekt „Škole za Afriku“ pokrenuo je UNICEF u suradnji sa Zakladom Nelson Mandela, nositelji u školi svi učitelji i Vijeće učenika škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije: 1. edukativne aktivnosti: uključivanje projektnih materijala u postojeće obrazovne sadržaje o povijesti, zemljopisu, kulturi afričkoga kontinenta... 2. ostale aktivnosti: prikupljanje sredstava prodajom starog papira, plastične ambalaže, učeničkih uradaka, sportski turniri ili priredbe humanitarnog karaktera, prezentacije na mrežnim stranicama škole, u školskom listu, izvješće u medijima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovori na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja, Vijeću učenika, SRO
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi za izradu uradaka - troškovi za prezentacije

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednici
Razred ili skupina:	Razredni odjeli od 5. - 8.
Aktivnost, program i/ili projekt	15. Festival prava djece – Školski objektiv
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj: - upoznavanje dječjih prava - promocija stvaralaštva djece i mladih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz program učenici će: - prepoznati dječja prava - razvijati filmsku kulturu mladih - promišljati o stvaralaštvu mladih.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, Ured UNICEF-a, Ured pravobraniteljice za djecu i Hrvatski filmski savez.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu razrednog odjela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do kraja studenog 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti od strane učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Stručna suradnica - pedagoginja i razrednici.
Razred ili skupina:	5. a, 5. b, 6. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	- Trening životnih vještina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- potaknuti učenike da kroz usvajanje vještina suočavanja s pritiskom vršnjaka, razvoj samopoštovanja, samopouzdanja i samokontrole, komunikacijskih vještina, uspješno kažu „NE“ različitim oblicima zdravstveno rizičnog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- jačanje socijalnih vještina - davanje informacija relevantnih za prevenciju ovisničkog ponašanja - jačanje i razvoj vještina osobnog razvoja - promoviranje anti-ovisničkih normi - jačanje komunikacijskih vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ - razrednici - stručna suradnica – pedagoginja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz niz radionica na SRZ - edukacije - evaluacija i samoevaluacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski i anketni listovi - susreti i supervizija za provoditelje programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijevoz za odlazak na edukaciju

Ime i prezime učitelja/ice:	Udruga Sretniji grad i Velimir Vrzić
Razred ili skupina:	- razredni odjeli od 1. do 8.
Aktivnost, program i/ili projekt	- Projekt EEE (Exploration Education Ecology)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- edukacija o važnosti zaštite morskih ekosustava i pravilnog zbrinjavanja otpada - poticanje djece i mladih na odgovorno ponašanje prema okolišu, te aktivno sudjelovanje u eko akcijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnosti su usmjerene na apoticanje odgovornog ponašanja prema okolišu, te na poticanje budućih generacija da aktivno sudjeluje u zaštiti prirode, s posebnim naglaskom na Jadransko more
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- udruga Sretniji grad - Velimir Vrzić ronioc i istraživač - Grad Crikvenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- edukacije - interaktivna predavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom travnja i svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- broj učenika na predavanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- projekt je financiran od strane grada Crikvenice

Ime i prezime učitelja/ice:	- razrednice
Razred ili skupina:	4. a, 4. b, 4. s, 5. a , 5.b, 6. a, 6.b
Aktivnost, program i/ili projekt	- ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE – preventivni program PU PGŽ, KOMPONENTE MAH 1, PIA1, MAH 2, PIA 2
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - približiti policiju i njezin rad učenicima - policajac prijatelj pomagač - redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja - smanjenje zloupotrebe sredstava ovisnosti - izgradnja pozitivnih stavova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 4., 5. i 6 razreda, učitelji, roditelji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - vanjski suradnici iz PP Crikvenica - učiteljice 4. razreda - razrednice 5. i 6.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	MAH 1- posjet učenika policijskoj postaji PIA 1- radionica na satu razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad, studeni, ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vanjski evaluatori (Filozofski fakultet Rijeka)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- sve troškove snosi PU PGŽ i Grad Crikvenica

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednici 8. razreda
Razred ili skupina:	8. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	“Zdrav za 5”
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o - ovisnosti - aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja - usvajanje zdravih stilova života
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pprevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	POLICIJSKA UPRAVA PGŽ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje i radionica-ovisnost i zlouporaba alkohola - zaštita okoliša i prirode, aktivnosti na terenu uz moto „Čist okoliš zdrava budućnost“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovori na sjednicama Učiteljskog vijeća, Vijeću roditelja, Vijeću učenika i SR

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednici 8. razreda
Razred ili skupina:	8. razredi, učenici i roditelji
Aktivnost, program i/ili projekt	- TeenCAP PROGRAM (Prevenција zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici – za tinejdžere)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- informirati tinejdžere i njihovu zajednicu na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje - smanjiti ranjivost tinejdžera na sve oblike napada - proširiti izvore koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- povećati društvenu osvještenost o rasprostranjenosti napada na tinejdžere i njihovoj ranjivosti na te napade - pružiti tinejdžerima znanje i vještine da se nose s potencijalno opasnim situacijama - osvijestiti i otklanjati uzroke nasilja nad tinejdžerima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- certificirani TeenCAP treneri
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- predavanje za roditelje učenika 8. razreda - trodnevna radionica za učenike 8. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike) - rezultati će se koristiti za procjenu učinaka TeenCAP-a u cilju unaprijeđenja programa

Ime i prezime učitelja/ice:	Centar za pružanje usluga u zajednici "Izvor" Selce
Razred ili skupina:	- učenici 7. i 8.razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	- Jesam li Ja Ja u virtualnom svijetu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podučiti učenike sigurnom korištenju interneta i društvenih mreža
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, roditelja i lokalne zajednice - upoznati različite mogućnosti korištenja interneta - osvjestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno ponašanje u korištenju interneta i društvenih mreža - osvjestiti pojam e-nasilja i kako se zaštititi - osvjestiti posljedice tračanja i ogovaranja preko interneta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Centar za pružanje usluga u zajednici "Izvor" Selce
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- predavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijske procjene korisnika na početku i kraju - provedbe aktivnosti u svrhu unaprjeđenja istih.

Razred ili skupina:	Učenici koji imaju poteškoće u održavanju pažnje
Aktivnost, program i/ili projekt	Play Attention
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj i održavanje pažnje - pospješuje ignoriranje ometajućih sadržaja (distraktora) - razvoj vještine pamćenja - pospješuje završavanje zadatak - razvoj vještine organiziranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- program je namijenjen učenicima koji imaju poteškoće u održavanju pažnje i koncentracije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Savjetovanište: Andrea Bačić Pavat Irena Križanec, mag.psih.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- program se odvija kroz 12 radionica po učeniku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija učinka terapije izvodi se samim sustavom Play Attention koji svakom učeniku kontinuirano zbraja bodove i izvještava o učinku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- program se financira od strane Murvice d.o.o.

Ime i prezime učitelja/ice:	Stručni tim Udruge Sretniji grad
Razred ili skupina:	- učenici 5. razreda, učitelji, roditelji
Aktivnost, program i/ili projekt	Treba li nam podrška?
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece i odraslih uključenih u odgojno-obrazovni proces kroz različite, primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenike educirati, osnažiti i osposobiti u osnovnim vještinama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni tim Udruge Sretniji grad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- projekt će se provoditi na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i učiteljskim vijećima - načini učenja: suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja i iskustva, psihoedukacija, supervizija - metode poučavanja: razgovor, demonstracije, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- u periodu od rujna 2024. do svibnja 2025. - trajanje radionice je od 45 – 90 min.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bilješke, učenički radovi, članci, slike i izvješća na web stranici škole, grada i Udruge, anketa, evaluacija. - broj održanih susreta sa učenicima i učiteljima - broj održanih roditeljskih sastanaka i susreta s roditeljima - broj učenika, učitelja i roditelja uključenih u projekt
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Radni materijali za učenike, učitelje, roditelje 2. cca 66,00 eura za izradu i kopiranje potrebnog materijala 3. Izrada potvrdnica i zahvalnica

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednici
Razred ili skupina:	5. - 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Koračajmo zajedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj projekta: -zgraditi sigurnu zajednicu bez nasilnog ponašanja među djecom Specifični ciljevi projekta: a) povećati pozitivan stav prema „fair playu” po završetku radionica b) smanjiti nasilnu komunikaciju u maloljetničkim vezama nakon održavanja radionica c) povećati sigurno korištenje interneta i društvenih mreža te prepoznavanje opasnost koje nude kod djece korisnika radionica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- svaka tema usmjerena je na prevenciju nasilnog ponašanja, na način da daje informacije o prepoznavanju nasilnih elemenata u pojedinim situacijama (sport, maloljetničke veze, internet i društvene mreže) te propituje iskustva i stavove učenika o istome
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ Odjel socijalne medicine Odsjek za prevenciju nasilja Ines Lazarević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionice u razrednom odjelu - program se sastoji od 3 predavanja/radionice - radionice su namijenjene učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda - radionice su koncipirane o podizanju razine svijesti o svim pojavnim oblicima nasilja te što i kako kada se nasilje desi - prijavljivanje sumnje na nasilje u samom početku njegova nastajanja - preventivno djeluje na širenje nasilja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dječji tjedan (tijekom školske godine)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
---	--

Ime i prezime učitelja/ice:	Svi učitelji, stručna služba, MUP
Razred ili skupina:	1. - 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Dan ružičastih majica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija vršnjačkog nasilja - senzibiliziranje na različitost - prihvaćanje različitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- slanje jasnih poruka učenicima i okruženju za nenasilne oblike komunikacije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MUP, stručna služba i razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblačenje ružičastih majica, predavanje MUP, plakati, poruke, prezentacije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- zadnja srijeda u mjesecu veljači
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- fotografije i video zapisi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Julijana Plenča
Razred ili skupina:	- zainteresirani učenici
Aktivnost, program i/ili projekt	Šahovski zvon
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ojačati učenike u šahovskoj igri - razvijati sportsko ponašanje - razvijati sposobnost samostalnog rješavanja problema - razvijati mišljenje i donošenje odluka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručna suradnica - pedagoginja Julijana Plenča
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Šah susreti</p> <p>Samostalni rad učenika</p> <p>Turniri (jednodnevni i višednevni)</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- napredak učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi turnira - troškovi opreme

Ime i prezime učitelja/ice:	Svi učitelji I stručni suradnici
Razred ili skupina:	1. - 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Abeceda prevencije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika, odnosno zaštita mentalnog zdravlja. <p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- skup aktivnosti usmjerenih na populaciju djece i mladih s ciljem podupiranja njihovog pozitivnog razvoja i smanjivanja utjecaja rizičnih čimbenika na razvoj rizičnih ponašanja i problema u ponašanju prije njihovog prvog pojavljivanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici, Agencija za odgoj i obrazovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- sat razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- propisane evaluacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Tereza Rukober
Razred ili skupina:	2. – 8. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Sudoku natjecanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati matematičko mišljenje, individualizirani rad i tražiti različite putove dolaska do rješenja problemskih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- događaj je namijenjen nadarenim i motiviranim učenicima - zadaci koji se rješavaju produbljuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice, učenici i roditelji; ambicioznost i upornost u radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni ili grupni rad, jedan školski sat tjedno - vježbanje rješavanja sudoku zadataka i priprema natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Učiteljice matematike i učiteljica RN Andrea Barac
Razred ili skupina:	1. – 8. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Večer matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati matematičko mišljenje, individualizirani rad i tražiti različite putove dolaska do rješenja problemskih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- događaj je namijenjen nadarenim i motiviranim učenicima - zadaci koji se rješavaju produbljuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice, učenici i roditelji; ambicioznost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni ili grupni rad, jedan školski sat tjedno. Temeljito pripremanje učitelja i osmišljavanje zadataka - organizacija i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prosinac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Tereza Rukober
Razred ili skupina:	1. – 8. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Večer origamija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati motoričke sposobnosti, pamćenje i logičko razmišljanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- događaj je namijenjen motiviranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice, učenici i roditelji; kreativnost, preciznost, ambicioznost i upornost u radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedno popodne u školi u timovima učenici i roditelji slažu origami i uče jedni od drugih
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad ili studeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- osjećaj postignuća u timskom radu, ukrašavanje školske aule i hodniha origami figuricama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir za izradu figura

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Lončarić Kostrenčić
Razred ili skupina:	- svi razredi (1- 8.)
Aktivnost, program i/ili projekt	Outdoor classroom day
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- potaknuti učenike na boravak u prirodi i aktivnosti na otvorenom - istaknuti važnost boravka na svježem zraku te važnost tjelesne aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje svjesnosti o osobnom zdravlju te očuvanju okoliša
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- svi učitelji zajedno će s učenicima izaći iz učionica te organizirati aktivnosti vezane za svoj predmet na otvorenom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizacija nastavnih sati na školskom igralištu ili gradskom stadionu uz osmišljene aktivnosti koje će učenike potaknuti na boravak na otvorenom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje učenika, formativno vrednovanje uključenosti u provedbu projekta, usmena pohvala - rezultati će se koristiti u planiranju budućih aktivnosti učenika na otvorenom

Razred ili skupina:	Učenici od 1. do 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Susret različitosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ciljevi radionica su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificiranje vlastitih i tuđih pozitivnih osobina, ostvarivanje suradnje, međuovisnosti i uzajamnosti, pomaganje drugima, razumijevanje tuđih emocija, razvoj empatije, uočavanje sličnosti i razlika sa drugima, razumijevanje i poštivanje razlika među ljudima, postizanje snošljivosti i oslobađanje od stereotipa, predrasuda i diskriminacija, te poticanje pozitivnog ozračja i jačanje grupne povezanosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Udruge Sretniji grad - Irena Križanec, mag.psih.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- program će se realizirati kroz 4 radionice od kojih je svaka prilagođena različitim dobnim skupinama (1. i 2. razred, 3. i 4. razred, 5. i 6. razred, 7. i 8. razred).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad i studeni, 4 radionice u popodnevnim satima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski listići

Razred ili skupina:	3. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativne radionice – Mi svome gradu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje razvoja potencijalno darovitih učenika u kontinuiranom radu, sa svrhom zadovoljavanja njihovih odgojno-obrazovnih potreba i produciranja stvaralaštva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, razvoj kreativnosti - pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima osobnog i rada ostalih učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- psiholozi, članovi Udruge Sretniji grad, vanjski suradnici, potencijalno daroviti učenici petih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u skupinama - individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izložba radova u učionicama, vitrinama i školskom holu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednici 8. razreda
Razred ili skupina:	8. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Profesionalna orijentacija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj: - pomoć učenicima u odabiru srednje škole / usmjerenja u skladu s njihovim interesima, mogućnostima i zdravstvenim stanjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- profesionalna orijentacija učenika 8. razreda u odabiru srednje škole / usmjerenja u skladu s njihovim interesima, mogućnostima i zdravstvenim stanjem
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici 8.a, 8. b razreda, razrednici, stručni suradnici, roditelji, Obrtnička komora, Udruga Sretniji grad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionički rad na satovima razrednog odjela - prezentacije programa srednjih škola u prostorima OŠ Zvonka Cara - terenska nastava – odlazak u Rijeku na prezentacije programa srednjih škola - Obrtnička komora - testiranje profesionalnih interesa – Udruga Sretniji grad, HZZZ
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine prema predviđenom rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija aktivnosti od strane učenika, roditelja i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Razred ili skupina:	2. razedi
Aktivnost, program i/ili projekt	CAP Prevenција zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- informiranje djece i njihove zajednice na koje bi se svenačine moglo identificirati i spriječiti zlostavljanje - smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti - proširivanje dostupnih izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz programske aktivnosti učenici: - definiraju osobno pravo na sigurnost - identificiraju potencijalno opasne situacije - postaju svjesni djelotvornih strategija sprječavanja - postaju svjesni mreže podrške koja im je na raspolaganju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- certificirani CAP treneri Voditelji: Andrea Bačić-Pavat, psihologinja, Marina Levar dipl. učiteljica RN, Tanja Tuhtan Maras, psihologinja /Iva Vukić-Antić soc.pedagog (vanjski suradnik) - koordinacija i izvođenje pojedinih projektnih aktivnosti (roditeljskog sastanka i radionica)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- roditeljski sastanak – radionica za roditelje učenika 2. razreda - radionica za učenike svakog pojedinog razrednog odjela 2. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- studeni - veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike i učitelje) - rezultati će se koristiti za procjenu učinaka CAP-a u cilju unapređenja programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Ivana Hegedüs Crnčić, Anamarija Grbčić-Pahlić
Razred ili skupina:	1. - 8. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski Crveni križ "Sigurnije škole i vrtići"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama za: - izvanredne situacije - prvu pomoć, - psihosocijalnu podršku i opću sigurnost u školama i vrtićima. Poticati učitelje za usavršavanje znanja, vještina i kompetencija iz prve pomoći, priprema za sve vrste izvanrednih situacija i psihosocijalne podrške.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	važnost pripremljenosti za izvanredne situacije, naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon izvanrednih situacija, savladati sigurnosne postupke i postupke pružanja prve pomoći koji će povećati razinu sigurnosti uključivanje što većeg broja učenika jačanje razreda kao cjeline
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- program Hrvatskog Crvenog križa „Sigurnije škole i vrtići“ podržan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i Agencije za odgoj i obrazovanje - nositelji u školi svi razrednici te suradnici GDCK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije: - edukativne radionice, praktične aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija od strane HCK - razgovori na sjednicama Učiteljskog vijeća, SRO
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi potrošni material (za radionice prve pomoći)

Ime i prezime učitelja/ice:	Katarina Kevrić i Katarina Zubac
Razred ili skupina:	1. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: - Rimokatolički vjeronauk.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi - razvijanje njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- vjeroučiteljica i vjeroučenici - odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- nastava prema planu i programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine - usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika sukladno propisanom Pravilniku u drugome polugodištu - elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije

Ime i prezime učitelja/ice:	Katarina Kevrić i Katarina Zubac
Razred ili skupina:	2. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: - Rimokatolički vjeronauk.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom - odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- vjeroučiteljica i vjeroučenici - odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Katarina Kevrić i Katarina Zubac
Razred ili skupina:	3. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: - Rimokatolički vjeronauk.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva - Euharistiju ili Svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništva među vjernicima u čitavoj Crkvi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- vjeroučiteljica i vjeroučenici Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih - posjet učenika župnim crkvama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Katarina Kevrić i Katarina Zubac
Razred ili skupina:	4. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici. Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Katarina Kevrić
Razred ili skupina:	5. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz judeo-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i djelom Isusa iz Nazareta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- vjeroučiteljica i vjeroučenici Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Božana Zečević i Katarina Zubac
Razred ili skupina:	6. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i učenici. Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Božana Zečević
Razred ili skupina:	7. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga sazrijevanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici. Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih - posjet učenika župnim crkvama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Katarina Kevrić
Razred ili skupina:	8. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: - Rimokatolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života doživljavaju da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici. Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Meliha Hasanović
Razred ili skupina:	1.- 8. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Islamski vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati vjeroučenike s odredbama upute - Kur'ana • razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba • približiti ga svom okruženju i okruženje njemu • bez straha iskazati svoja stajališta u društvu u kojem živimo • shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja • upoznati i praktično primjeniti vjerske propise • da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima • školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode • razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost • razvijati osobnu odgovornost • zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije • sudjelovati u životu svoje zajednice • povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika • svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici

<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Vjeronučitelj/ica i učenici</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a): - izvanučionična nastava - sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu - posjet Islamskom centru Rijeka
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utorak 5. i 6. sat ujutro
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 50,00 eura za potrebne materijale - stručno usavršavanje vjeronučitelja u Islamskom centru u Zagrebu
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika

Ime i prezime učitelja/ice:	Laura Novaković/Ivan Zubović
Razred ili skupina:	4. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	- izborni Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilan izgovor glasova, čitanje s razumijevanjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usmena i pisana komunikacija, kritičko pribavljanje informacija, korištenja izvora znanja: tisak, televizija, internet
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelj/ica i učenici - ostvarenje godišnjeg plana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- slušanje zvučnog modela, konverzacija, pismene vježbe (leksičko i gramatičko gradivo), kreiranje situacija u kojima učenik primjenjuje stečeno znanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno i pismeno ispitivanje, pismeno ocjenjivanje - kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha

Ime i prezime učitelja/ice:	Laura Novaković
Razred ili skupina:	5. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	- izborni Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje drugog stranog jezika prema planu i programu. Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja, pravilan izgovor, primjena jezične zakonitosti i pravopisnih pravila.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisana i usmena komunikacija na njemačkom jeziku, kritičko pribavljanje informacija, korištenja izvora znanja: tisak, televizija, internet.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj/ica i učenici Ostvarenje godišnjeg plana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje zvučnog modela, konverzacija, pismene vježbe (leksičko i gramatičko gradivo), kreiranje situacija u kojima učenik primjenjuje stečeno znanje, izleti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, pismeno ocjenjivanje. Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ivan Zubović
Razred ili skupina:	6., 7. i 8. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	- izborni Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje drugog stranog jezika prema planu i programu. Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja, pravilan izgovor, primjena jezične zakonitosti i pravopisnih pravila.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisana i usmena komunikacija na njemačkom jeziku, kritičko pribavljanje informacija, korištenja izvora znanja: tisak, televizija, internet.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj/ica i učenici Ostvarenje godišnjeg plana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje zvučnog modela, konverzacija, pismene vježbe (leksičko i gramatičko gradivo), kreiranje situacija u kojima učenik primjenjuje stečeno znanje, izleti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, pismeno ocjenjivanje. Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha.

Ime i prezime učitelja/ice:	Tereza Rukober, Sanja Rukavina
Razred ili skupina:	1. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u prvom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tereza Rukober i Sanja Rukavina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva odgoja, obrazovanja i mladih - nastava se odvija u informatičkom kabinetu Osnovne škole Zvonka Cara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- po rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika

Ime i prezime učitelja/ice:	Sanja Rukavina, Ana Rukavina
Razred ili skupina:	II. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u drugom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Rukavina i Ana Rukavina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva odgoja, obrazovanja i mladih - nastava se odvija u informatičkom kabinetu Osnovne škole Zvonka Cara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- po rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Rukavina, Sanja Rukavina
Razred ili skupina:	3. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u trećem razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Rukavina i Sanja Rukavina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	PO RASPOREDU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Rukavina, Sanja Rukavina, Damir Donadić
Razred ili skupina:	4. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u četvrtom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Rukavina, Sanja Rukavina, Damir Donadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva odgoja, obrazovanja i mladih - nastava se odvija u informatičkom kabinetu Osnovne škole Zvonka Cara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- po rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika.

Ime i prezime učitelja/ice:	Damir Donadić
Razred ili skupina:	7. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u šestom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Damir Donadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva odgoja, obrazovanja i mladih - nastava se odvija u informatičkom kabinetu Osnovne škole Zvonka Cara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- po rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika

Ime i prezime učitelja/ice:	Damir Donadić
Razred ili skupina:	8. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u sedmom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Damir Donadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavnom planu i programu od strane Ministarstva, obrazovanja i mladih - nastava se odvija u informatičkom kabinetu Osnovne škole Zvonka Cara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- po rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika

Ime i prezime učitelja/ice:	Sanja Krešić i Marijana Marić-Tonković
Razred ili skupina:	7. a, 7. b, 8. a, 8. b
Aktivnost, program i/ili projekt	- dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za školsko i daljnje razine natjecanja iz hrvatskoga jezika. Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja s iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2024./2025. - 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Lončarić Kostrenčić
Razred ili skupina:	8. a i 8. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	- dodatna nastava iz Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova, detaljnije upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za školsko i daljnje razine natjecanja iz engleskog jezika te natjecanje HIPPO. Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Lončarić Kostrenčić Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2024. /2025. - - 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade i umnažanja materijala.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ivan Zubović
Razred ili skupina:	7. a, 7. b, 8. a i 8. b
Aktivnost, program i/ili projekt	- dodatna nastava iz Njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za školsko i daljnje razine natjecanja iz njemačkog jezika. Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja s iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje. Rad na projektu uz pomoć video i audio produkcijskih alata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. 70 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anita Kršul, Marijana Barac Tomić, Jasmina Imenković
Razred ili skupina:	1. a , 1. b, 1. s
Aktivnost, program i/ili projekt	- dodatna nastava Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko zaključivanje. Poticati i razvijati svijest da mogu postizati i više u radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 1. razreda i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. a - ponedjeljkom 12:20 – 13:10 1. b - četvrtak 12:20 – 13:10 1. s – četvrtkom 11:35 – 12:20
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi.

Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović, Andrea Barac, Klaudija Brkljača
Razred ili skupina:	3. a, 3. b i 3. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko zaključivanje. Poticati i razvijati svijest da mogu postizati i više u radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3. a - ponedjeljak 5. sat prijedodne, ponedjeljak 5. sat poslijepodne 3. b – utorak 6. sat prijedodne, petak 4. sat poslijepodne 3. s – petak 6. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi.

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Anja Kostanjšek Brnić i Lukrecija Stilin
Razred ili skupina:	4. a, 4. b i 4. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko zaključivanje. Poticati i razvijati svijest da mogu postizati i više u radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. a - srijeda 4.sat prijepodne, 2. sat poslijepodne 4. b - petak 4. sat prijepodne, petak 2. sat poslijepodne 4. s – petak 6. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi.

Ime i prezime učitelja/ice:	Zorica Jovanović, Tereza Rukober, Ana Rukavina
Razred ili skupina:	5.a, 5.b, a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati matematičko mišljenje, individualizirani rad i tražiti različite putove dolaska do rješenja problemskih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena nadarenim i motiviranim učenicima. Zadaci koji se rješavaju produbljuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici, ambicioznost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni rad, jedan školski sat tjedno. Temeljito pripremanje učitelja i osmišljavanje zadataka. Organizacija i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima (školsko, županijsko, Klokane bez granica...) Napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika na natjecanja izvan Crikvenice.

Ime i prezime učitelja/ice:	Mirela Čandrić Matahlija, Željka Bogdanović, Anamarija Grbčić - Pahlić
Razred ili skupina:	2.a, 2.b i 2.s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko zaključivanje. Poticati i razvijati svijest da mogu postizati i više u radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2.razreda i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četvrtak 11.35 – 12.20 (2. a) Srijeda 12.20 – 13.10 (2. b) Srijeda 12.20 -13.05 (2. s)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Ivana Hegedüs Crnčić
Razred ili skupina:	7. i 8. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Biologije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati nadarene učenike zainteresirane za biologiju te kod njih poticati razvijanje sklonosti prema prirodoslovlju - uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja te ih osposobiti za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu - ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova - stjecanje dodatnih znanja iz nastavnog sadržaja biologije za sedmi i osmi razred
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za natjecanje iz biologije - stjecati naviku istraživanja prirode pokusima - usavršiti pravilno korištenje mikroskopa - osposobiti učenike za razumijevanje bioloških i prirodnih zakonitosti - pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje - razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Ivana Hegedüs Crnčić Učenici: sedmog i osmog razreda (interesna skupina)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji pokazuju izrazitu motivaciju i interes za biologiju kroz izvođenje praktičnih radova, mikroskopiranje, seciranje, rješavanje zadataka za kritičko mišljenje, rješavanje testova, posjet PMF-u tijekom mjeseca travnja / svibnja na Noći biologije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine kroz 70 nastavnih sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje učenika, njihovih vještina i sposobnosti - postignuća na natjecanju iz Biologije

Detaljan troškovnik
aktivnosti, programa i/ili
projekta

- potrošni materijal za rad učenika:
biološki pribor, oko 50,00 eura
materijal potreban za sekcije, mikroskopiranje oko
25,00 eura
potrošni materijal za radne listiće i testove oko 15,00
eura
- troškovi prijevoza učenik ovisno o rezultatima
natjecanja
- troškovi prijevoza u Zagreb na Noć biologije ovisno o
broju zainteresiranih učenika

Ukupno: oko 90,00 eura

Ime i prezime učitelja/ice:	Vlatka Švast
Razred ili skupina:	7. a, 7. b, 8. a i 8. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgrađivanje znanstvenog stava i pristupa, razvijanje kemijske pismenosti i kritičkog mišljenja, sudjelovanje na natjecanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, postići višu razinu znanja iz kemije, sudjelovati na natjecanju iz kemije, Dan kemije – PMF, Zagreb.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učitelj kemije u korelaciji s drugim predmetima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici, odlazak na teren, korištenje TV emisija, filmova i plakata, razgovor sa učenicima, Dan kemije – PMF, Zagreb.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava omogućiti će učenicima da u razredu budu voditelji u timskom suradničkom učenju. Uspješnost će biti adekvatno nagrađena.

Ime i prezime učitelja/ice:	Branka Brnić
Razred ili skupina:	7. a i 7. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja učenika, razvijanje kreativnosti, poticanje samostalnosti u radu te korištenje povijesnih izvora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz povijesti omogućit će učenicima dublje i opsežnije pročitavanje nastavnih sadržaja te lakše savladavanje gradiva osmog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici uz primjenu metoda i oblika rada koji potiču interes učenika te također organiziranje ekskurzija i odlazak u muzeje te posjet izložbama vezanima uz gradivo dodatne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025. – 1 sat tjedno (srijeda 13:15 – 14:00 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje te vrednovanje od strane učitelja - voditelja kroz aktivnost pri izradi plakata i uređivanja panoa prilikom obilježavanja važnih obljetnica.

Ime i prezime učiteljice:	Zineta Džebo
Razred ili skupina:	8. a i 8. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz geografije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje geografskih znanja o planetu Zemlji te izvaneuropskim kontinentima. Omogućiti dodatno usvajanje znanje i razvijanje vještina koje će učenicima omogućiti potpunije razumijevanje složenog i promjenjivog svijeta i njihovog položaja u tom svijetu. Osposobiti učenika za prepoznavanje prostornih problema od lokalne ka višim prostornim razinama te pronalaženje rješenja za te probleme.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni sadržaji koristiti će se za školsko, županijsko ili državno natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica geografije u korelaciji s drugim predmetima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici, odlazak na teren (muzeji, izložbe, posjet astronomskom centru i slično- u skladu s epidemiološkim preporukama), korištenje TV emisija, filmova i plakata, razgovor sa učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske god. 2024./2025. održati 70 sati, tj. po dva sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava omogućiti će učenicima da u razredu budu voditelji u timskom suradničkom učenju. Uspješnost će biti adekvatno nagrađena.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti te troškovi putovanja na više razine natjecanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Buterin, Sanja Krešić
Razred ili skupina:	5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja - gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja - razvijanje želje za uspjehom - razvijanje učenikove motivacije i samopouzdanja kao preduvjeta uspjeha - ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovnoj nastavi - pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa - razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja - snalaženje u tekstu; razumijevanje pročitana teksta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za aktivan rad na redovnoj nastavi i učenje s razumijevanjem te svladavanje osnovnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Buterin, Sanja Krešić Redovno praćenje učenika, savjetovanje s njihovim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju odgovarajućeg pristupa pojedinom učeniku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran pristup rada svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. 35 sati – 5. i 7. razred 35 sati – 6. razred 35 sati – 8. razred
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija učenika pohvalom, podrškom, vjerom u postizanje ciljeva. Opisno praćenje tijekom školske godine. Praćenje razvoja učenikovih sposobnosti, interesa i aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Lončarić Kostrenčić Nikolina Vaić
Razred ili skupina:	5. – 8. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi te razumijevanje pročitano i odslušanog teksta, osvješćivanje važnosti znanja engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika da svlada barem minimum potrebnog znanja iz gore navedenih ciljeva kako bi mogao pratiti nastavu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Lončarić Kostrenčić, Nikolina Vaić. Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obvezan oblik rada na satovima dopunske nastave je individualan pristup. Ovisno o problemu koji učenik ima, prilagoditi metode rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024. /2025. 35 sati – 5. razred 35 sati – 6. razred 35 sati – 7. razred 35 sati – 8. razred
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Troškovi izrade i umnažanja materijala.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anita Kršul, Marijana Barac Tomić, Jasmina Imenković
Razred ili skupina:	1. a, 1. b, 1. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 1.razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. a – srijedom 11:35 – 12:20 1. b - utorak 11:35 – 12:20 1. s – srijedom 11:35 – 12:20
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anita Kršul, Marijana Barac-Tomić, Jasmina Imenković
Razred ili skupina:	1. a, 1. b, 1. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 1.razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. a – srijedom 11:35 – 12:20 1. b - utorak 11:35 – 12:20 1. s
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Mirela Čandrić Matahlija, Željka Bogdanović, Anamarija Grbčić - Pahlić
Razred ili skupina:	2.a, 2.b, 2.s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje, te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene nastavnim kurikulumom za 2.razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz jezične igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijedom 12:20 – 13:05 (2. a) Četvrtkom 11:35 – 12:20 (2. b) Ponedjeljkom 11:35- 12:20 (2. s)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Anja Kostanjšek Brnić i Lukrecija Stilin
Razred ili skupina:	4. a, 4. b., 4. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje, te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 2.razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. a - utorak 5. sat prijepodne, utorak 2. sat poslijepodne 4. b - utorak 6. sat prijepodne, 0. sat poslijepodne 4. s – srijeda 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje. Isticanje svakog i najmanjeg napretka u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Mirela Čandrić Matahlija, Željka Bogdanović, Anamarija Grbčić-Pahlić
Razred ili skupina:	2. a, 2. b i 2. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje, te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene nastavnim kurikulumom za 2.razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijedom 12:20 – 13,05 (2. a) Četvrtkom 11:35 – 12.20 (2. b) Srijedom 12:20. - 13.05 (2. s)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović, Andrea Barac, Klaudija Brkljača
Razred ili skupina:	3. a, 3. b, 3. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 3. razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda Poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	PRIJEPODNEVNA SMJENA POSLIJEPODNEVNA SMJENA 3. b: ponedjeljak 5. sat ponedjeljak 5. sat 3. a: petak 5. sat petak 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje. Isticanje svakog i najmanjeg napretka u radu.

Ime i prezime učitelja/ice:	Zorica Jovanović, Tereza Rukober, Ana Rukavina
Razred ili skupina:	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovnoj nastavi Razvijanje učenikove motivacije i samopouzdanja kao preduvjeta uspjeha.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena svim učenicima kojima treba dodatno objašnjenje ili vježba, bilo redovito ili povremeno.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni rad, jedan školski sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika na redovnoj nastavi, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Lukrecija Stilin
Razred ili skupina:	4. a. i 3. a, 4. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Recitatorska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema hrvatskom književnom jeziku. Bogatiti riječnik i razvijati interes za dublje i opsežnije upoznavanje poezije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Točno i lijepo čitati. Pravilno naglašavanje i izražajno recitiranje poezije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica. Odgovornost prema ostvarenju i realizaciji postavljenih ciljeva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima slobodan izbor pjesama, aktivno angažiranje i povezivanje onog što recitiraju s onim što već znaju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijeda 12:20 – 13:00 3. s – ponedjeljak 6. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala i poticaj.

Ime i prezime učitelja/ice:	Mirela Čandrić Matahlija
Razred ili skupina:	1. - 4. razredi matične škole
Aktivnost, program i/ili projekt	Čitalački klub
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljiti potrebe učenika za čitanjem, razumijevanjem pročitano, stvoriti navike čitanja; pružiti učenicima mogućnost izražavanje svojih misli i osjećaja kroz stvaralaštvo. Bogatiti riječnik i razvijati interes za dublje i opsežnije upoznavanje književnosti. Osposobljavanje za racionalno provođenje slobodnog vremena; osposobiti učenike za slobodno i stvaralačko izražavanje u različitim oblicima pisane riječi, a posebno u onima koje pridonose humanizaciji i socijalizaciji ličnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Točno i lijepo čitati. Razumjeti pročitano. Slobodno interpretirati pročitano i povezivati s vlastitim svakodnevnim iskustvom, željama.....
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Mirela Čandrić Matahlija Pravodobno planiranje i izrada programa rada; javno prikazani sadržaji trebaju biti posljedica redovita rada učenika i učitelja u poticajnoj i pozitivnoj atmosferi iz koje izranja prijateljstvo među članovima skupine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima slobodan izbor priča, pjesama, igrokaza... Aktivno angažiranje i povezivanje onog što čitaju i interpretiraju s onim što već znaju. Sudjelovanje u čitalačkim prijektima Posjeti gradskoj i školskoj knjižnici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljak, 12:25 do 13:10 sati

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Barac Tomić
Razred ili skupina:	Čakavska skupina
Aktivnost, program i/ili projekt	Recitacije na čakavštini
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema čakavskom govoru te ga veličati putem školskih recitacija i štorijica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Gajiti ljubav prema čakavskom dijalektu kako ne bi iščeznuo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Barac Tomić Poticati djecu da ne zaborave svoju čakavštinu te da veličaju govor svojih predaka i prenose generacijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovorom, igrom, recitacijom, čitanjem, pisanjem....
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljak, 11:35 – 12:20
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismene i usmene pohvale

Ime i prezime učitelja/ice:	Anamarija Grbčić-Pahlić
Razred ili skupina:	Učenici od 1. do 4. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Sportska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osnovni cilj SPORSTKE GRUPE jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Program omogućava: zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća; program također utječe na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, na razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.</p> <p>Zadaće: 1. Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani 2. Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tjelesna aktivnost, odnosno tjelesno vježbanje, za dijete u dobi od 6 do 10 godina predstavlja jedan od najznačajnijih poticaja rasta i razvoja. Program SPORTSKE SKUPINE za djecu od 1. do 4. razreda i sve aktivnosti vezane za njegovu realizaciju u funkciji su cjelokupnog razvoja djeteta (tjelesnoga, kreativnoga, emotivnoga i kognitivnoga). Motorički sadržaji izabrani su u skladu s mogućnostima djece te dobi. Treninzi se dva puta tjedno odvijaju u školskim dvoranama i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se tri puta godišnje (inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anamarija Grbčić-Pahlić

<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Treninzi će se provoditi u učionici produženog boravka, na hodniku, na mjesnom igralištu te na plaži i prostorima prilagođenima za vježbanje. Objekti - sportsko igralište - staza za trčanje, drveni grad - plaža</p> <p>Sprave - strunjače - gimnastička greda - kozlić - krugovi - švedske klupe - švedski sanduk - odskočna daska</p> <p>Rekviziti - vijače - palice - različite lopte - loptice - medicinke od 1 kg i 2 kg</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Utorak , 12:15 – 13:00</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Uključivanje u obilježavanje Tjedna mobilnosti, Olimpijskog dana, Dječjeg tjedna, uključivanje u natjecateljske igre tijekom godine – igre između razreda; Uključivanje u školu plivanja</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	

Ime i prezime učitelja/ice:	Jasmina Imenković
Razred ili skupina:	1. - 4. razredi matične škole, 1.- 4. razredi područne škole
Aktivnost, program i/ili projekt	Dramska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja tj. stvoriti čvrste navike zdravog načina življenja; pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, kao i osposobljavanje za racionalno provođenje slobodnog vremena; osposobiti učenike za slobodno i stvaralačko izražavanje u različitim oblicima tjelesne aktivnosti, a posebno u onima koje pridonose humanizaciji i socijalizaciji ličnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priredbe (Božićna priredba, promocija školskog lista Zvonko, svečana sjednica Učiteljskog vijeća, završna priredba osmaša, doček prvašića) su jedan od organizacijskih oblika rada koji svim učesnicima odgojno-obrazovnog procesa omogućavaju prikazati svoj rad «sami pred sobom» i da afirmiraju rezultate svoga rada pred širom javnošću.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasmina Imenković Pravodobno planiranje i izrada programa rada; javno prikazani sadržaji trebaju biti posljedica redovita rada učenika i učitelja u poticajnoj i pozitivnoj atmosferi iz koje izranja prijateljstvo među članovima skupine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je moguće realizirati u velikom prostoru tipa sportske dvorane ili školske aule zbog velikog broja učenika (od 20 do 25 učenika u matičnoj školi); (do 20 učenika u područnoj školi). Aktivnost je bučna, stoga treba osigurati takve uvjete rada da ne ometa rad ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. U područnoj školi održava se u vrijeme kad je nastava gotova. Koriste se svi oblici rada: individualni, rad u paru i skupini te povremeno razni sportski rekviziti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U područnoj školi - srijeda od 12:15 – 13:00

Ime i prezime učitelja/ice:	Anja Kostanjšek Brnić
Razred ili skupina:	3. i 4. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna skupina "Zvončići"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za 1. i 2. razred OŠ, sudjelovati na likovnim natječajima koje raspisuje Agencija za odgoj i obrazovanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočeno je da su učenici vrlo skloni likovnom izražavanju te je potrebno razvijati vizualnu kulturu, estetiku, ukus, sposobnost recepcije umjetničkih djela te suzbijati šablone.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Kostanjšek Brnić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine učenici će aktivno sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti pri čemu će djelovati individualno, grupno, u paru te će crtati, slikati, modelirati i uređivati panoe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljkom 12:20 – 13:05
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika. Procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i individualnosti služenja likovnim tehnikama. Samoprocjena i vršnjačka procjena likovnih uradaka.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anita Kršul
Razred ili skupina:	1. i 2. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za 1. i 2. razred osnovne škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočeno je da su učenici vrlo skloni likovnom izražavanju te je potrebno razvijati vizualnu kulturu, estetiku, ukus, sposobnost recepcije umjetničkih djela te suzbijati šablone.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Kršul
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine učenici će aktivno sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti pri čemu će djelovati individualno, grupno, u paru te će crtati, slikati, modelirati i uređivati panoe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijedom 11:35 – 12:20
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika. Procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i individualnosti služenja likovnim tehnikama. Samoprocjena i vršnjačka procjena likovnih uradaka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Andrea Barac
Razred ili skupina:	3. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Zavičajni mozaik (međuškolski županijski project)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će kroz dva različita medija prikazati zavičajni motiv.</p> <p>Učenici istražuju specifične motive i karakteristike svog zavičaja, što može uključivati povijest, kulturne spomenike, prirodne ljepote, tradiciju, običaje i sl. Suradnički uče unutar svog razreda, ali i s projektnim partnerima, što potiče timski rad, komunikaciju i suradnju. Dokumentiraju svoja istraživanja kroz dva različita medija.</p> <p>Projekt omogućuje učenicima istraživanje i dokumentiranje zavičajnih motiva, razvijanje istraživačkih vještina i kreativnog izražavanja, te jačanje osjećaja pripadnosti zajednici.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sudjelujući u projektu učenici će radom u manjim grupama, radioničkim pristupom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživati rabeći knjige, časopise, internetske izvore i intervjue kako bi prikupili informacije o odabranom zavičajnom motivu - izraditi likovno-literarni uradak u jednom od tiskanih medija o odabranom zavičajnom motivu - izraditi scenarij za kratki dokumentarni film o odabranom zavičajnom motivu - snimiti materijal za svoj dokumentarni film koristeći kamere ili mobitele - montirati snimljeni materijal uz pomoć učitelja - prezentirati svoje uratke.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Andrea Barac i učenici 3. b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Faze projekta i zadaci:</p> <p>1. Uvod u projekt (rujan)</p> <p>Predstavljanje ciljeva projekta</p> <p>Implementacija projekta u školski kurikulum</p> <p>Upoznavanje projektnih partnera</p> <p>Odabir specifične zavičajne teme (npr. lokalne znamenitosti, običaji, povijest, legende, arhitektura, poznate ličnosti i sl.).</p> <p>2. Istraživanje (listopad)</p>

	<p>Prikupljanje informacija: Učenici mogu koristiti knjige, časopise, internetske izvore i intervjuje kako bi prikupili informacije o odabranoj temi.</p> <p>3. Izrada uratka u jednom od tiskanih / pisanih medija (listopad - prosinac)</p> <p>Određivanje strukture uratka: naslov, uvod, glavni dio, zaključak.</p> <p>Raspodjela zadataka: podijeliti zadatke među učenicima</p> <p>Pisanje i uređivanje</p> <p>Učenici pišu prvi nacrt svojih dijelova uratka, čitaju uratke, ispravljaju greške i poboljšavaju tekst. Mogu crtati ili prikupljati slike koje će pratiti tekst.</p> <p>Sastavljanje uratka</p> <p>Učenici povezuju sve dijelove u jedan uradak (brošura, plakat, slikovnica, strip i sl.)</p> <p>Razgovaraju o dizajnu i izgledu uratka (naslovi, podnaslovi, slike).</p> <p>Stvaranje uratka, tiskanje ili objava</p> <p>Uradak nastaje od konkretnih materijala. Poželjno ga je objaviti i u digitalnom obliku. Primjer: fizička i digitalna brošura, slikovnica i sl.</p> <p>4. Prezentacija (siječanj)</p> <p>Učenici odabranim projektnim partnerima predstavljaju svoj uradak putem digitalne platforme te vršnjački vrednuju uratke i komuniciraju putem digitalne ploče.</p> <p>Projektne sudionice oslikavaju zadani šesterokut odabranim zavičajnim motivom kojeg šalju voditeljicama projekta.</p> <p>5. Razvoj scenarija i pisanje (veljača, ožujak)</p> <p>Učenici pišu scenarij za svoj dokumentarni film prema izrađenom predlošku.</p> <p>6. Snimanje i montaža (travanj, svibanj)</p> <p>Učenici snimaju materijal za svoj dokumentarni film koristeći kamere ili mobitele.</p> <p>Montiraju snimljeni materijal uz pomoć učitelja.</p> <p>7. Prezentacija (lipanj)</p> <p>Objava video uradaka na zajedničkoj mrežnoj stranici koju će kreirati voditeljice projekta.</p> <p>Sudjelovanje u završnoj prezentaciji u suradnji s Art kinom Rijeka u Dječjoj kući.</p> <p>Dodjela priznanja učenicima i učiteljima za sudjelovanje u projektu.</p> <p>8. Evaluacija i refleksija (svibanj, lipanj)</p> <p>Razgovor s učenicima o tome što su naučili i kako su se osjećali tijekom projekta.</p> <p>Učenici procjenjuju svoj rad i proces učenja.</p> <p>Prikupljanje povratnih informacija od projektnih partnera.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Evaluacija: putem anketnih listića, samoevaluacija, vršnjačko vrednovanje, projektna evaluacija na suradničkim digitalnim pločama. Diseminacija projekta: na mrežnim stranicama škole, na mrežnim stranicama projekta, završna svečanost u Art kinu.</p>
---	---

Ime i prezime učitelja/ice:	Andrea Barac
Razred ili skupina:	3. b
Aktivnost, program i/ili projekt	100. dan u školi (eTwinning projekt)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Andrea Barac i 3. b razred.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- veljača 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima. Objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta, web stranici škole i razreda. Prijava projekta za oznaku kvalitete. Evaluacija projekta.

Ime i prezime učitelja/ice:	Andrea Barac
Razred ili skupina:	3. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Živimo zelenije i održivije 3/Living greenly and sustainably 3 (eTwinning projekt)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je stvoriti obrazovne sadržaje i u što većoj mjeri ih implementirati u školske kurikulume osnovnih škola i vrtića kako bi u budućnosti svi bili spremniji na nove društvene i okolišne izazove te kako bi mogli donositi važne životne i poslovne odluke po modelu kvalitetnijeg i održivijeg načina života. Raznim aktivnostima će se poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad te aktivna participaciju djece u ekološkim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju. Učenici će ponuditi rješenja problema i uporabom IKT alata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik će: - kritički promišljati o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš - povećavati svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta - prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit - razviti se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode - sudjelovati i promovirati postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire - sudjelovati u volonterskim akcijama razreda, škole i zajednice - razvijati kreativnost stvarajući novo recikliranjem starog - razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu

<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Učiteljica Andrea Barac i učenici 3. b razreda.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivno sudjelovati i surađivati s projektnim partnerima u aktivnostima predviđenim od strane projektnih partnera.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima. Redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta, web stranici škole i razreda. Prijava projekta za oznaku kvalitete. Evaluacija projekta.</p>

Ime i prezime učitelja/ice:	Andrea Barac
Razred ili skupina:	Djeca predškolskog uzrasta
Aktivnost, program i/ili projekt	Vrtić u školi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti djeci predškolske dobi lakšu prilagodbu na školsko okruženje kroz interaktivne radionice koje obuhvaćaju različita područja razvoja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt "Vrtić u školi" pruža djeci priliku da kroz igru i interaktivne aktivnosti tijekom 6-7 radionica steknu osnovna znanja i vještine potrebne za uspješan početak školovanja. Roditeljski sastanak omogućuje roditeljima da se upoznaju s ciljevima i metodama rada te aktivno sudjeluju u obrazovanju svoje djece.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Andrea Barac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Radionice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prirodoslovno-matematičko područje <ul style="list-style-type: none"> • Tema: "Mali znanstvenici" • Opis: Djeca će kroz jednostavne eksperimente i igre učiti osnovne prirodoslovne i matematičke pojmove. • Aktivnosti: Eksperimenti s vodom, brojenje i sortiranje predmeta, igre s brojevima. 2. Jezično područje <ul style="list-style-type: none"> • Tema: "Priče i pjesme" • Opis: Razvijanje jezičnih vještina kroz čitanje priča, recitiranje pjesmica i igre riječima. • Aktivnosti: Čitanje slikovnica, stvaranje vlastitih priča, igre rimovanja. 3. Glazbeno područje <ul style="list-style-type: none"> • Tema: "Svijet glazbe" • Opis: Upoznavanje s osnovama glazbe kroz pjevanje, sviranje jednostavnih instrumenata i slušanje različitih glazbenih stilova.

	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti: Pjevanje pjesmica, sviranje udaraljki, glazbene igre. <p>4. Likovno područje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema: "Mali umjetnici" • Opis: Poticanje kreativnosti i izražavanja kroz različite likovne tehnike i materijale. • Aktivnosti: Crtanje, slikanje, modeliranje glinom, izrada kolaža. <p>5. Tjelesno područje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema: "Zdravo tijelo" • Opis: Razvijanje motoričkih vještina kroz igre i vježbe prilagođene djeci predškolske dobi. <ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti: Poligoni s preprekama, igre loptom, plesne aktivnosti. <p>6. Integrirana radionica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema: "Sve boje svijeta" • Opis: Kombiniranje svih područja kroz tematski dan gdje će djeca kroz igru i aktivnosti povezati stečena znanja. • Aktivnosti: Tematske igre, zajednički projekti, prezentacija radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija putem ankete i roditeljskog sastanka. Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici.

Ime i prezime učitelja/ice:	Klaudija Brkljača
Razred ili skupina:	1.- 4 .r. Područne škole Selce
Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za učenike od 1. do 4. razreda osnovne škole. Sudjelovati na likovnim natjecajimai estetskom uređenju PŠ Selce.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočeno je da su učenici vrlo skloni i rado se likovno izražavaju te je potrebno razvijati vizualnu kulturu, estetiku, ukus, sposobnost recepcije umjetničkih djela i suzbijanje šablone.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kludija Brkljača
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine. Srijeda od 12:15 – 13:00
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale i poticaj za rad.

Ime i prezime učitelja/ice:	Andrea Barac
Razred ili skupina:	1. - 4. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Mali istraživači
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih i produblivanje stečenih znanja iz prirodnih znanosti (priroda, biologije, kemija, fizika, ekologija, matematika) - razvijanje i poticanje sposobnosti za samostalan rad, rad u paru, timski rad (suradničko učenje) - razvijanje vještina samostalnog rukovanja osjetljivim priborom, te poštivanja uputa pri radu, - poticanje znatiželje kao pokretačke sile važne za stjecanje znanja i upoznavanje prirodnih pojava, - razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi i okolišu, te poticanje zaštite prirode, - omogućavanje rada na programima i sadržajima različite težine i složenosti obzirom na interes i sposobnosti učenika - razvijanje sposobnosti iznalaženja rješenja koristeći različite izvore znanja - obogaćivanje rada izvođenjem eksperimenata i drugih istraživačkih oblika rada. - razvijanje samostalnosti, aktivnosti, samopouzdanja, odgovornosti i urednosti u radu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja u rješavanju problema - razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, brige za zajednicu - razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje samopouzdanja, suradničkog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - integriranje stečenog znanja u svakodnevni život, - razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika, - poticanje upornosti i uspješnosti u radu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Andrea Barac i učenici 1. - 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u parovima i timski rad - usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja - izvođenje pokusa koji se odnose na učenicima poznate prirodne pojave - upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, matematike i likovne kulture, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje

	<p>interneta, suradnja s eko grupama, profesorima biologije, fizike, kemije i informatike, raznim udrugama na razini lokalne zajednice</p> <p>- kroz eTwinning projekte</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine, utorkom 6. sat (12:20 – 13:00)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti - pravilna uporaba pokusnog pribora i materijala - foto dokumentacija - izrada fotografija i plakata - izrada umnih mapa - stvaranje individualnog plana učenja - samopraćenje učenika - poticanje razvijanja znatiželje u znanstvenom smislu - razvijanje ekološke svijesti - unapređenje odgojno obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, te određivanja smjernica za daljnji rad škole

Ime i prezime učitelja/ice:	Anita Kršul, Marijana Barac Tomić
Razred ili skupina:	1. a i 1. b
Aktivnost, program i/ili projekt	100. dan u školi (eTwinning projekt)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti 100. dan učenika u školi kroz zanimljive aktivnosti koje će potaknuti kolegijalnost, kreativnost, originalnost i niz misaonih procesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Anita Kršul, Marijana Barac-Tomić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provesti u veljači u sklopu integriranog dana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti formativno vrednovani. Rezultati vrednovanja će im služiti kao smjernica u daljnjim aktivnostima.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anita Kršul
Razred ili skupina:	1. i 2. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	U svijetu likovnih umjetnika 7 (eTwinning projekt)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za 1. i 2. razred osnovne škole, sudjelovati na u eTwinning projektu U svijetu likovnih umjetnika 7
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, vizualnog zapažanja, izražavanja različitim likovnim tehnikama, udaljavanje od šablonskih prikaza, razvijanje kritičkog stava tijekom analize umjetničkih dijela te samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja likovnih uradaka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Kršul i članovi likovne skupine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine učenici će se upoznavati s umjetničkim djelima poznatih domaćih i svjetskih umjetnika. Učenici će analizirati njihove redove te će stvarati potaknuti uočenim.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u sklopu izvannastavne aktivnosti Likovna skupna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će tijekom godine biti usmeno vrednovani tako što će im učiteljica ukazivati na vrlo uspješne i manje uspješne dijelove njihovih likovnih uradaka. Učenici će vršiti i samoprocjenu te vršnjačko vrednovanje. Rezultati vrednovanja koristit će bit će im smjernica za daljnje stvaralaštvo.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović
Razred ili skupina:	1. – 4. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Zbor
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati glazbene aktivnosti, sposobnosti i interese. Razvijanjem kreativnosti učenika, kroz aktivno pjevanje i sviranje, pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, I samopoštovanja, Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje postavljenih ciljeva, prezentacija i nastupi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica. Odgovornost prema ostvarenja i realizaciji postavljenih ciljeva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pjevanje, sviranje, pokret uz glazbu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijeda 6. sat Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala i poticaj.

Ime i prezime učitelja/ice:	Sanja Krešić
Razred ili skupina:	Novinarska skupina „ZVONKO“ (5. – 8. razred)
Aktivnost, program i/ili projekt	upoznavanje svih novinarskih vrsta; izrada školskog lista; promocija školskoga lista; čitanje knjiga, časopisa; proučavanje književne povijesti; stvaralački pokušaji učenika; Lidrano
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje i produbljivanje literarnog i novinarskog obrazovanja, poticanje kreativne individualnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	promocija školskog lista, sudjelovanje na smotri Lidrano
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici, učitelji, roditelji i vanjski suradnici; izvršavanje ciljeva i zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učionička nastava (uobičajeni radni sastanci), izvanučionička nastava, istraživačka nastava, izleti, literarna sijela, književne večeri, promocije, književni susreti, odlazak na natjecanja i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom školske godine 2024./2025. (jedan sat tjedno i po dogovoru s učenicima: svakodnevno prikupljanje i pohranjivanje podataka, odlazak na dogovorene razgovore i važna događanja u bližoj i široj okolini)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici (samovrednovanje) i vrednovanje (ostali učenici i učitelj-voditelj) - usmeno i pismeno te brojčano

Ime i prezime učitelja/ice:	Alison Mavrić
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za osnovne praktične primjene uređenja zidova i izložbenih panoa. Razvijati motoričke vještine rukovanja osnovnim i jednostavnim alatima i likovno-tehničkim sredstvima. Poticati učenike na samostalno istraživanje likovnosti i formiranje vlastitog stava. Razvijati toleranciju prema drugim kulturama, običajima i tradiciji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje i planiranje za uređenje učionice Likovne kulture, unutarnjih i vanjskih prostora Škole, sudjelovanje u likovnim natjecajima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Likovne kulture i učenici u suradnji s djelatnicima škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktična i teoretska nastava, razgovor, demonstracija, istraživanje, izlaganje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska 2024../2025. godina. Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati ukupno).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje stečenih iskustva kroz javnu prezentaciju izložbi učeničkih radova u 2D i 3D područjima, uređenju školskih panoa i realizaciji scenografija za školske priredbe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovno-tehnička sredstva 250,00 eura Odlazak na izložbu 40,00 eura (putni troškovi, ulaznice)

Ime i prezime učitelja/ice:	Željka Bogdanović
Razred ili skupina:	1. i 2. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Domaćinstvo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi. Upoznavanje osnova kuhanja. Poštivanje bontona. Poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu, uzgoj povrtnarskih kultura - sadnice, stjecanje novih znanja i vještina te međusobna suradnja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - integriranje stečenog znanja u svakodnevni život, - razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika, - poticanje upornosti i uspješnosti u radu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Željka Bogdanović i učenici 1. i 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u parovima i timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljkom od 11:30 -12:20 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala i poticaj.

Ime i prezime učitelja/ice:	Zineta Džebo
Razred ili skupina:	5. a i 5. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Mladi geografi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije koji se odnose na naš planet Zemlju s ciljem očuvanja istoga, orijentaciju u prostoru pomoću geografske mreže i geografske karte. Detaljnije upoznati prirodno-geografske komponente prostora kao što su reljef i vode. Proširiti znanja o našoj domovini. Dodatno utjecati na etičke i odgojne vrijednosti učenika u duhu domoljublja i poštivanja različitosti te na razvoj ekološke svijesti.</p> <p>Razvijati komunikacijske vještine, grupnu povezanost i učenikovu osobnost</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni sadržaji pomoći će učenicima da lakše shvate redovno geografsko gradivo, te će se koristiti za školsko, županijsko ili državno natjecanje. Presentacija vlastitih postignuća učenika pisanim ili usmenim putem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica geografije u korelaciji s drugim predmetima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici, po potrebi odlazak na teren (u skladu s epidemiološkim preporukama), korištenje TV emisija, filmova i plakata, razgovor sa učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske god. 2024./2025. održati 35 sati, odnosno jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava omogućit će učenicima da u razredu budu voditelji u timskom suradničkom učenju. Uspješnost će biti adekvatno nagrađena.

Ime i prezime učitelja/ice:	Božana Zečević
Razred ili skupina:	5. - 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronaučna olimpijada
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja o vjerskim i biblijskim temama, senzibiliziranje učenika za općeljudske i vjerničke vrijednosti te priprema za vjeronaučnu olimpijadu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučenici viših razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Božana Zečević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju jedan do dva sata tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacijske i mentorske sugestije, pohvalnice i nagrade koje će učenicima služiti kao usmjerenje, povratna informacija i poticaj za dalji rad u grupi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za kopiranje materijala, uobičajeni potrošni materijal: papir, škare, ljepilo, boje, markeri te troškovi putovanja na natjecanje

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Marić-Tonković
Razred ili skupina:	Učenici 5., 7. i 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Jezično-umjetnička skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-njegovanje i promicanje HJ-a -uporaba vrednota govorenoga jezika u KU-im tekstovima -bogaćenje rječnika učenika -promicanje vlastite kulture -uzdizanje imena škole te okoline koja okružuje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	modeliranje vlastite ličnosti nastup na smotrama Škole i izvan nje natjecanja i festivali
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici 7. i 8. r. - voditeljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individulani rad rad u manjim skupinama rad u parovima igre i dr.oblici rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-utorak 13:15 – 15:00 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeni i pisani poticaj priznanja za sudjelovanje

Ime i prezime učitelja/ice:	Tatjana Veljanovska
Razred ili skupina:	5. - 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Pjevački zbor
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba.</p> <p>Razvijanjem kreativnosti učenika, kroz aktivno pjevanje i sviranje, pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja, osjećaja za mjeru i težnju za izvrsnošću.</p> <p>Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorima, učenicima i roditeljima Osnovne škole Zvonka Cara
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tatjana Veljanovska i članovi Pjevačkog zbora
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>70 sati u školskoj godini</p> <p>-30 sati je usmjereno na upjevavanje, meku postavu glasa i tehnike disanja</p> <p>-30 sati planirano je za učenje pjesama po dionicama i njihovo izrađivanje</p> <p>-10 sati planira se za uvježbavanje instrumentalne pratnje sa učenicima, te za nastupe pjevačkog zbora</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene kulture, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti.</p> <p>Učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijati sposobnosti za samoocjenjivanje (brojčano i verbalno).</p>

Detaljan troškovnik
aktivnosti, programa i/ili
projekta

Materijal:

- košulje (odjeća) za nastupe
- notni materijal
- ugađanje glasovira

Ime i prezime učitelja/ice:	Alison Mavrić
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Estetsko uređenje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Oblikovati estetske kriterije za harmoniju oblika i boja u interijeru škole. Osposobiti učenike za osnovne praktične primjene uređenja zidova i izložbenih panoa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje učionice Likovne kulture, unutarnjih i vanjskih prostora Škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Likovne kulture i učenici u suradnji sa zaposlenicima Škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, izlaganje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska 2024./2025. godina. Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati ukupno).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje stečenih iskustva kroz javnu prezentaciju izložbi učeničkih radova u 2D i 3D područjima, uređenju školskih panoa i realizaciji scenografija za školske priredbe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	250,00 eura za radne materijale (papir, akrilne boje, kistovi, grafičke boje i dodatna likovno-tehnička sredstva)

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Pintarić
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata nogometa Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenjem sportom Sudjelovanje na sportskim natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Oснаživanje učenika u sportskim aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica TZK, Školsko sportsko društvo „Glavoč“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim aktivnostii pripreme tijekom nastavne godine te sudjelovanje u natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025. – 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ivana Hegedüs Crnčić
Razred ili skupina:	7. i 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Crveni križ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razini - osposobljavanje podmlatka za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama - pripremanje učenika za natjecanje podmlatka Crvenog križa - sudjelovanje učenika na tečaju Junior spasilac
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o važnosti pomaganja drugima - razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad - poticati humane osjećaje i vrijednote - osposobiti učenike za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica: Ivana Hegedüs Crnčić</p> <p>Učenici: sedmih i osmih razreda, svi učenici škole</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - teoretski dio – rad u učionici Biologije - praktični dio – rad u prostorijama Crvenog križa - tečaj Junior spasilac na bazenu hotela Katarina u Selcu - sudjelovanje u akcijama i aktivnostima GDCK - posjet Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa u Zagrebu i sudjelovanje u interdisciplinarnoj terenskoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 35 školskih sati - prema hodogramu aktivnosti Crvenog križa PGŽ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja kroz pismene provjere, i provjere praktičnog znanja snalaženja u stresnim situacijama, rezultati postignuti na natjecanjima.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Lončarić Kostrenčić, Nikolina Vaić
Razred ili skupina:	3. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	HIPPO LANGUAGE OLYMPIAD
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova, detaljnije upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Lončarić Kostrenčić kao koordinator natjecanja te Nikolina Vaić kao nadzornik. Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od veljače do svibnja 2025. kroz tri kruga natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, formativno vrednovanje uspjeha na natjecanju, usmena pohvala. Kroz rezultate učenik se upoznaje sa svojim poznavanjem jezika u odnosu na druge učenike iz raznih zemalja svijeta.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Rukavina, Tereza Rukober, Zorica Jovanović, Sanja Rukavina
Razred ili skupina:	1. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje Dabar (informatika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije logičke sadržaje i informatički način razmišljanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dublje razvijanje vještina povezivanja, programiranja, zaključivanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na vježbanje zadataka, organizacija natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se održava on line (u školi), i nema troškova.

Ime i prezime učitelja/ice:	Tereza Rukober, Zorica Jovanović, Ana Rukavina
Razred ili skupina:	2. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje Klokkan (matematika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke i logičke sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dublje razvijanje vještina povezivanja, zaključivanja, primjene matematičkog znanja u konkretnim zadacima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na vježbanje zadataka, organizacija natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji plaćaju 3 eura.

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Pintarić
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	ŠSK Glavoč
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje motoričkih i psihofizičkih sposobnosti, timski rad, socijalizacija, razvijanje natjecateljskoj duha
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike da sudjeluju na raznim sportskim natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Pintarić Redovno praćenje učenika te njihova priprema za sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i ostalim natjecanjima višeg ranga.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati kroz treninge i pripreme u gradskoj športskoj dvorani, na atletskom stadionu i na školskom igralištu. Raditi će se na razvijanju motoričkih sposobnosti i taktici potrebnoj za određeno natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025. – 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena motivacija pohvalom i vrjednovanje rezultata s natjecanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anja Kostanjšek Brnić
Razred ili skupina:	1.- 8.
Aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA „ZVONČICA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Kostanjšek Brnić Odgovorno voditi skupinu učenika (od 3. do 8. razreda) te razvijati svijest kod učenika o potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele šk.g., u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- rujan 2024. – lipanj 2025. Ponedjeljak 15:30 – 17:00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o novim saznanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Anita Kršul, Marijana Barac-Tomić, Jasmina Imenković
Razred ili skupina:	1. a, 1. b i 1. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Poludnevni izlet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca upoznaju život u širem zavičaju, netaknutu prirodu i zabavljaju se u igri i druženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U Martinovu selu posjetit će Gašparov mlin , drveni mlin koji je obnovljen 1992. godine, te i danas obavlja svoju nekadašnju funkciju, a tu će djeca doznati kako se dobiva brašno. Posjetiti će i Zavičajni muzej, koji je otvoren 2007. godine u Martinovom Selu. Ima više od 500 izložaka , u muzeju su uređene starinska spavaća soba i kuhinja, kakve su na Grobnišćini bile u 19. stoljeću, dok se u izložbenoj sobi nalaze brojni stari uporabni predmeti, alati, narodne nošnje. Slijedi izlet do Grobničkog polja, gdje će djeca provesti slobodno vrijeme u igri i upoznati sportski aerodrom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda+ PUTNIČKA AGENCIJA Organizacija putovanja ; prijevoz turističkim autobusom , te animacija djece
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Polazak ispred škole u jutarnjim satima (prema dogovoru). Vožnja autobusom do Martinova sela. Djeca vrijeme provode upoznajući nekadašnje predmete, stari mlin te u igri na livadama netaknute prirode U skladu s ponudom agencije organiziramo vrijeme polaska, sadržaja i dolaska kući.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnji tjedan u mjesecu svibnju ili prvi tjedan u lipnju (ponedjeljak)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika u vrijeme trajanja izleta. Pisanje sastavaka o izletu. Razgovor o našem užem zavičaju i diskusije u grupama. Natjecateljski kviz.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Mirela Čandrlić Matahlija, Željka Bogdanović, Anamarija Grbčić-Pahlić
Razred ili skupina:	2. a , 2. b, 2. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Poludnevni izlet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca upoznaju život u gorskim predjelima, netaknutu prirodu i zabavljaju se u igri i druženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U park šumi djeca vrijeme provode u igri na livadama netaknute prirode i popratnim sportskim terenima ili šetnji idiličnim krajolikom. Djeca će se upoznati s plemenitim životinjama i od vlasnika farme čuti predavanje o njihovom životu i uzgoju..
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda + PUTNIČKA AGENCIJA Organizacija putovanja; prijevoz turističkim autobusom , te cjelodnevna animacija djece
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Polazak ispred škole u jutarnjim satima (prema dogovoru). Vožnja idiličnim krajolikom Gorskog kotara. Djeca vrijeme provode u igri na livadama netaknute prirode i popratnim sportskim terenima ili šetnji idiličnim krajolikom. U skladu s ponudom agencije organiziramo vrijeme polaska, sadržaja i dolaska kući.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnji tjedan u mjesecu svibnju ili prvi tjedan u lipnju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika u vrijeme trajanja izleta. Pisanje sastavaka o izletu. Razgovor o našem užem zavičaju i diskusije u grupama. Natjecateljski kviz.

Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović, Andrea Barac, Klaudija Brkljača
Razred ili skupina:	3. a, 3. b i 3. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Cjelodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno sa propisanim planom i programom nastave prirode i društva za treći razred, a odnosi se na dio sadržaja vezanih za pripadajuću županiju, cilj cjelodnevnog izleta učenika trećih razreda je neposredno upoznavanje s ljepotama prirode u našoj domovini, u ovom slučaju ljepotama otoka Cresa i Lošinja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da na izvornoj, neposrednoj stvarnosti spoznaju predmete i pojave koje proučavaju u školi. Razvijanjem samostalnog promatranja u izvornoj stvarnosti, učenici povezuju znanja s prirodom i životom uopće. Cjelodnevni izlet, uz motivacijsku i spoznajnu, sadrži i rekreacijsku sastavnicu te odgojno značenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica valja neprestano naglašavati ljepotu prirode u našoj domovini, kao i dužnost ljudi da okoliš čuvaju i unapređuju. Ne smije se dopustiti da se učenici ponašaju kao pljačkaši prirode. Treba ih upozoriti na pravilno ponašanje u okolišu. Učitelj će svojim primjerom pokazati i izgraditi ljubav prema prirodi, a neće se prema njoj odnositi ravnodušno. Samo prava i iskrena ljubav učitelja prema okolišu i pojavama u njemu razvijaju u učenika pravilan odnos prema okolišu i zaštiti okoliša.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s turističkom agencijom (odabrana od strane škole i Vijeća roditelja).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, opisno i brojčano ocjenjivanje svih etapa cjelodnevnog izleta (pripreme, izvođenja i rada u učionici nakon izleta). Rezultati vrednovanja služe kao sređeni materijal za pripremu izložbenog prostora u školi ili učionici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Anja Kostanjšek Brnić, Lukrecija Stilin
Razred ili skupina:	4. a, 4. b i 4. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava - Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno s propisanim kurikulumom nastave prirode i društva za četvrti razred, a odnosi se na dio sadržaja vezanih za Hrvatsku, cilj cjelodnevnog izleta učenika četvrtog razreda je neposredno upoznavanje s ljepotama prirode u našoj domovini, u ovom slučaju ljepotama i značajem grada Zagreba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da na izvornoj, neposrednoj stvarnosti spoznaju predmete i pojave koje proučavaju u školi. Razvijanjem samostalnog promatranja u izvornoj stvarnosti, učenici povezuju znanja s prirodom i životom uopće. Cjelodnevni izlet, uz motivacijsku i spoznajnu, sadrži i rekreacijsku sastavnicu te odgojno značenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Učiteljica valja neprestano naglašavati ljepotu prirode u našoj domovini, kao i dužnost ljudi da okoliš čuvaju i unapređuju. Ne smije se dopustiti da se učenici ponašaju kao pljačkaši prirode. Treba ih upozoriti na pravilno ponašanje u okolišu. Učitelj će svojim primjerom pokazati i izgraditi ljubav prema prirodi, a neće se prema njoj odnositi ravnodušno. Samo prava i iskrena ljubav učitelja prema okolišu i pojavama u njemu razvijaju u učenika pravilan odnos prema okolišu i zaštiti okoliša.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponude turističkih agencija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, opisno i brojčano ocjenjivanje svih etapa cjelodnevnog izleta (pripreme, izvođenja i rada u učionici nakon izleta). Rezultati vrednovanja služe kao sređeni materijal za pripremu izložbenog prostora u školi ili učionici.

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Anja Kostanjšek Brnić, Lukrecija Stilin
Razred ili skupina:	4. a, 4. b, 4. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Škola u prirodi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola u prirodi je specifičan oblik nastave u kojoj dolazi do provjeravanja znanja i iskustava stečenih u učionici kroz primjenu u stvarnoj životnoj sredini. Djeca kroz suživot s prijateljima iz razreda, ekologiju i zdravi život, sport i rekreaciju i kreativne radionice, izvan školske zgrade uče o svijetu koji ih okružuje. Učenici će razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu, te vlastitoj kulturi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati gorski/brežuljkasti/niziniski krajolik R. Hrvatske, njegov izgled, reljefna obilježja, podneblje, gospodarske djelatnosti, kulturno-povijesne spomenike i običaje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pravilan odnos i odgovornost prema učenicima. Brinuti o njihovim potrebama tijekom boravka u Školi u prirodi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Smještaj i boravak u trajanju od tri dana. Realizacija predviđenog plana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristiti u nastavi.

Ime i prezime učitelja/ice:	Alison Mavrić i Ivana Hegedüs Crnčić
Razred ili skupina:	5. a i 5. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet: Lika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje komunikacijske kulture, poticanje kulturne rasonode, razvoj grupne povezanosti i učenikove osobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija jednodnevnog izleta na navedene destinacije sa svrhom realizacije odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom putovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Organizaciju školskog putovanja provode Škola i razrednici odjela u suradnji sa roditeljima i odabranom turističkom agencijom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet će se realizirati prema planiranom putu. Plan puta dostavit će se tijekom godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet realizirat će se tijekom drugog polugodišta 2025. godine. Točan nadnevak i vrijeme polaska odredit će se tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti u sklopu analize uspješnosti cijelog izleta. Rezultate vrednovanja treba koristiti putem prezentacije u području određenih nastavnih područja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik izleta odredit će se nakon odabira najpovoljnije varijante realizacije putovanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	Zineta Džebo i Marijana Pintarić
Razred ili skupina:	8. a i 8. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Višednevni izlet – Šibenik i okolica (školska ekskurzija)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodno-geografskim karakteristikama i kulturno-povijesnim znamenitostima Dalmacije, te njenim gospodarskim mogućnostima. Utjecati na odgojne vrijednosti učenika u duhu domoljublja te na razvoj ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija odgojno-obrazovnih programa tijekom putovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Organizaciju školskog putovanja provode škola i razrednici odjela u suradnji sa roditeljima i odabranom turističkom agencijom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Polazak iz Crikvenice ispred škole u 07:00 , Selce (Duda) u 07:10 sati. Vožnja preko Vratnika do Žute Lokve, te dalje autocestom prema jugu, sa zaustavljanjima po potrebi. Silazak sa autoceste prije Šibenika. Posjet Sokolarskom centru, smještenom u borovoj šumi šibenske Dubrave. Slijedi odlazak u Pakovo selo, gdje ćete posjetiti Etnoland Dalmati. Edukacijski razgled/ radionica uz stručno vodstvo domaćina, posjet etnografskoj zbirci, mirisnom vrtu te vrtu lavande. Ručak u selu. Nakon ručka odlazak u obližnji Nacionalni park Krka. Razgled Skradinskog buka. Vožnja brodićem do Skradina. Nastavak vožnje autobusom do obližnjih Vodica/Šibenika. Smještaj u hotel. Večera, noćenje.</p> <p>2. dan – petak , 22.09.2023. Doručak u hotelu. Nakon doručka odlazak za Split. Sastanak sa lokalnim vodičem, razgled grada: Dioklecijanova palača, Peristil, Katedrala Sv. Duje, Mjedena vrata, Riznica, Zlatna vrata, Željezna vrata, Narodni trg, vijećnica..... Nakon razgleda grada odlazak na ručak. Nakon ručka slijedi slobodno vrijeme. Odlazak iz Splita prema Trogiru , razgled grada sa lokalnim vodičem (Katedrala sv. Lovre, Kula Kamerlengo, Drvo ljubavi, Riva...). Predvečer povratak u hotel. Večera , noćenje.</p> <p>3. dan – subota , 23.09.2023. Doručak u hotelu. Odlazak u centar grada Šibenika, sastanak sa lokalnim vodičem, razgled starog grada i gradskih znamenitosti (Katedrala</p>

	<p>sv. Jakova, Trg Republike Hrvatske, Trg s četiri bunara, Velika loža, Kneževa palača, Biskupska palača). Slijedi posjet Tvrđavi sv. Mihovila. Odlazak prema Zadru. Ručak u restoranu, nakon ručka obilazak Muzeja iluzija. Slijedi sastanak sa lokalnim vodičem. Razgled grada (Kalelarga, Sveti Donat, Sveta Stošija, Forum, morske orgulje, pozdrav suncu...). Nakon razgleda kraće slobodno vrijeme za šetnju gradom. Predvečer povratak autocestom prema Selcu i Crikvenici.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	25. - 27. rujana 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti u sklopu analize uspješnosti cijele učeničke ekskurzije. Rezultate vrednovanja treba koristiti putem prezentacije u području određenih nastavnih područja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena izleta po učeniku iznosi 355,00 eur Način plaćanja: svaki roditelj sklapa ugovor direktno s odabranom te dogovara uvjete plaćanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	Zineta Džebo, Marijana Pintarić
Razred ili skupina:	8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	MUZZA Tjednu Znanosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa znanstvenim institucijama, udrugama i neprofitnim organizacijama, koje na interaktivan i pristupačan način približavaju znanost i tehnologiju djeci i mladima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima znanost i teme iz STEM područja te poticati zanimanje za nastavak školavanja unutar STEM područja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8.a i 8. b razreda - razrednice i učitelji u pratnji - MUZZA / Snaga znanosti, tehnologije i kulture: Udruge za popularizaciju znanosti, tehnologije, kulture, edukaciju i održivi razvoj društva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na predavanjima i radionicama iz STEM područja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor na satu razrednika te na nastavi povijesti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Zineta Džebo, Marijana Pintarić
Razred ili skupina:	8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	WORLD SKILLS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s programima strukovnih škola, promocija i popularizacija strukovnog obrazovanja te poticanje učenika završnih razreda osnovnih škola na upis u strukovne škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima strukovna zanimanja te poticati zanimanje za nastavak školovanja u strukovnim školama. Presentacija programa strukovnih škola
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8.a i 8. b razreda - razrednice i učitelji u pratnji - Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prisustvovanje prezentacijama i radionicama programa i rada strukovnih škola.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj, 2025.
Način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor na satu razrednika i na nastavi povijesti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Zineta Džebo, Marijana Pintarić
Razred ili skupina:	8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava u Vukovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je učiti učenike o vrijednostima domovinskog rata i bitke za Vukovar. Posjet uključuje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta povijest za učenike 8. razreda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak svih mjesta sjćanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruzke mira, prihvaćanja različitosti i empatije kroz Školu mira i radionice. Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Memorijalni centar Vukovar i Ministarstvo branitelja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i predavanja u Vukovaru za sve učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23. - 24.travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor na satu razrednika te na nastavi povijesti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Nikolina Vaić i Marijana Marić-Tonković
Razred ili skupina:	7. a i 7. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Cjelodnevni izlet - Istra
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet odabranih lokacija u Istri – zvjezdarnica Višnjan i NP Brijuni (razgled uz stručno vodstvo). Za učenike je organiziran prijevoz i ručak.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati ljubav prema putovanjima, različitim dijelovima domovine; upoznati povijest i prirodno-geografske osobine: klimu, raznolikost biljnog i životinjskog svijeta, staništa, kulturne baštine i geologije istarskoga kraja; razvijati komunikacijsku kulturu, grupnu povezanost i učenikovu osobnost; razvoj ekološke svijesti i poticanje kulturne razonode - poticati osjećaj zajedništva i zadovoljstva kroz druženje i igru u prirodi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice: Nikolina Vaić, Marijana Marić-Tonković - učenici sedmog razreda - asistenti i učitelji u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednodnevni terenski izlazak na spomenuti lokalitet – turistička agencija + priprema razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici na izletu stječu znanja i iskustva koja će im olakšati učenje biologije, povijesti i geografije - primjena naučenog u nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema ponudi koja će se provesti prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Ime i prezime učitelja/ice:	Tereza Rukober i Ana Lončarić Kostrenčić
Razred:	6. a i 6. b
Razred ili skupina:	Cjelodnevni izlet - otok Rab
Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet odabranih lokacija na otoku Rabu (Rab, Lopar, Kampor -razgled uz stručno vodstvo). Za učenike je organiziran prijevoz i ručak. Slobodno vrijeme na Rajskoj plaži. Posjet Parku prirode Zavrtnica.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema putovanjima, različitim dijelovima domovine upoznati prirodno- zemljopisne osobine: klime, raznolikosti flore i faune, staništa, kulturne baštine, geologije i podzemlja otoka. Razvijati komunikacijsku kulturu, grupnu povezanost i učenikovu osobnost, razvoj ekološke svijesti i poticanje kulturne razonode poticati osjećaj zajedništva i zadovoljstva kroz druženje i igru u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	jednodnevni terenski izlazak na spomenuti lokalitet – turistička agencija + priprema razrednika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 6. razreda, učitelji u pratnji, učenici te stručno vodstvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Polazak ispred škole u 07:30 sati, Selce (Duda) u 07:35 sati. Vožnja Jadranskom magistralom do Stinice. Prelazak trajektom u 09:15 sati na otok Rab. Po dolasku u grad Rab slijedi razgled: romanička katedrala Sv. Marije Velike s odvojenim Velikim rapskim zvonikom, samostan benediktinki Sv. Andrije s romaničkom crkvom i zvonikom, ostaci crkve Sv. Ivana Evanđeliste, te manje crkve Sv. Katarine, Sv. Antuna Opata (samostan), Sv. Kristofora, Sv. Križa, Sv. Justine (benediktinski samostan rapskih pučanki), Sv. Ante Padovanski i crkva Sv. Frane. Slijedi odlazak u Kampor, posjeta muzeju u sklopu samostana Sv. Eufemije, te posjeta spomen poručju na koncentracioni logor. Odlazak za Lopar , ručak u restoranu te popodne slobodno za kupanje na čuvenoj plaži. Povratak prema Mišnjaku na trajekt u 17:30 sati. Dolazak u Crikvenicu oko 19:30 sati. U slučaju nemogućnosti kupanja, popodne predlažemo povratak na trajekt u 15:00 sati te posjet Uvali Zavrtnica (nadoplata za ulaznicu iznosi 4,00 eur po učeniku).

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici na izletu stječu znanja i iskustva koja će im olakšati učenje biologije, povijesti i geografije - primjena naučenog u nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena uključuje: - prijevoz autobusom i trajektom prema programu - voditelja putovanja/turističkog pratitelja - ručak u Loparu

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Anja Kostanjšek Brnić, Lukrecija Stilin
Razred ili skupina:	4. a, 4. b, 4. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje, te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene nastavnim kurikulumom za 3.razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz jezične igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijeda 10:45 – 11:30 (4. a) Petkom 11:35 – 12:20 (4. b) Ponedjeljkom 11:35 – 12:20 (4. s)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Anja Kostanjšek Brnić, Lukrecija Stilin
Razred ili skupina:	4. a, 4. b., 4. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje, te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 4.razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. a - srijeda 4. sat prijepodne, srijeda 1. sat poslijepodne 4. b - utorak 6. sat prijepodne, 0. sat poslijepodne 4. s – srijeda 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje. Isticanje svakog i najmanjeg napretka u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Mirela Majnarić, školska knjižničarka
Razred ili skupina:	5. - 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka i učenici koji se jave za sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitane, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja siječanj/veljača – provedba školske razine natjecanja, formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada

	<p> kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta ožujak /travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektivnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini </p>
<p> Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja </p>	<p> Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. </p>
<p> Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta </p>	<p> Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 260,00 eura, troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja. </p>

Ime i prezime učitelja/ice:	Učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, stručna suradnica - knjižničarka Mirela Majnarić
Razred ili skupina:	1. - 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Noć knjige – obilježavanje prigodne obljetnice rođenja/smrti nekog autora, ili izdanja nekog popularnog lektirnog djela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim aktivnostima u svim razrednim odjelima obilježiti odabranu obljetnicu vezano za odabranog dječjeg autora ili djelo. Probuditi u učenicima kreativnost, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za sve učenike razredne i predmetne nastave osnovne škole, proširivanjem vlastitog znanja o odabranom autoru ili djelu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, školska knjižničarka, učenici 1. - 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine učenici će se kroz čitanje lektirnih i dodatnih djela upoznati sa životopisom i djelima odabranog autora. U suradnji s učiteljicama RN, HJ i školskom knjižničarkom pripremiti prigodne aktivnosti kojima će se obilježiti 150 godina od njenog rođenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22. – 25. travnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala kao motivacija za daljnje aktivno sudjelovanje u sličnim zbivanjima u školi i izvan nje. Održane aktivnosti će biti pokriven u lokalnim medijima radi promocije aktivnosti i promicanje čitanja među osnovnoškolskom populacijom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva za nabavu prigodnih dekoracija, materijala za izradu dekoracija, grickalica i sokova. Predviđeni troškovi su do 100 eura.

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Anja Kostanjšek Brnić
Razred ili skupina:	Projekt Moj zavičaj
Aktivnost, program i/ili projekt	4. a, 4. b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je kroz razne aktivnosti upoznati svoj zavičaj te pronaći zanimljive načine na koje bi znanja o svom zavičaju prenijeli učenicima drugih dijelova Hrvatske. Također cilj je i upoznavati druge dijelove Hrvatske kao i stanovnike tog kraja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvariti suradnju škola različitih geografskih područja RH
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milena Nećak, Anja Kostanjšek Brnić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz brošure, intervju, radijske emisije, razne literarne uratke predstaviti svoj zavičaj. Pisanje pisama četvrtašima drugih škola. Snimanje reklamnih spotova. Osnovna namjena projekta je na djeci interesantan i njima prihvatljiv način naučiti što više o posebnostima nekog područja: položajno, jezično, narječjem, stilom života, gospodarstvom te gustoćom naseljenosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena pohvala za trud i rad te promoviranje svoga kraja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Mirela Čandrlić Matahlija
Razred ili skupina:	1. – 4. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni projekt za poticanje čitanja među djecom Naša mala knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike razredne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektivnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici koji se jave za sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interpretacija zadanih djela usmeno i putem dnevnika čitanja. Literalni i likovni osvrt na pročitano i sudjelovanje u natjecanjima. U projektu sudjeluje 10 zemalja partnera. Djeca sudionici čitaju iste knjige i bave se istim aktivnostima, što pridonosi međukulturalnom povezivanju i upoznavanju zajedničke europske baštine. Sudjelovanje voditelja na online seminarima za voditelje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na likovnim i literarnim natjecanjima Usmena pohvala kao motivacija za daljnje aktivno sudjelovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva za nabavu knjiga, slikovnica i kreativnih knjižica 120,00 eura

Ime i prezime učitelja/ice:	Anja Kostanjšek Brnić
Razred ili skupina:	4. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Zavičajne razlike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Raznim aktivnostima i suradnjom projektnog partnera upoznati zavičajne razlike našeg i ostalih zavičaja Republike Hrvatske.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvariti suradnju škola različitih geografskih područja Republike Hrvatske. Učenici će istraživati o reljefu, smještaju, prirodnim ljepotama, prošlosti kulturnoj baštini i znamenitim osobama svojeg zavičaja.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anja Kostanjšek Brnić i učenici 4. b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovati i surađivati s projektnim partnerom u aktivnostima putem videokonferencije, brošura, umnih mapa...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena evaluacijskih listića za pojedinu aktivnost. redovito objavljivanje realizacije aktivnosti na web stranici škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva za nabavu literature i materijala za izradu likovnih uradaka i plakata. Predviđeni troškovi su do 50 eura.

Ime i prezime učitelja/ice:	Laura Novaković, Ivan Zubović
Razred ili skupina:	5. - 8. razred (za učenike izbornog predmeta Njemački jezik)
Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet u Austriju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja o kulturi i geografiji zemalja njemačkog govornog područja. Ostvarivanje međukulturnih susreta te kroz to i razvoj empatije, prilagodljivosti i otvorenosti za razumijevanje u interakciji s izvornim govornicima. Primjena znanja njemačkog jezika u izvornom okruženju i stvarnim situacijama. Razvoj motivacije za daljnje učenje njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima petog do osmog razreda koji pohađaju njemački jezik; proširivanje vlastitog znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici petog do osmog razreda; učitelji njemačkog jezika - Laura Novaković i Ivan Zubović (zamjena za Jelenu Dubravicu); razrednici; turistička agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet će se realizirati u studenom ili prosincu 2024. godine, u vrijeme Adventa. Učenici će, uz stručnog vodiča, istražiti stari centar Graza i upoznati se s njegovim glavnim znamenitostima. Obilazak grada uključivat će i posjet adventskom sajmu. Osim toga, posjetit će i tvornicu čokolade Zotter u obližnjem mjestu Riegersburg. Točan program izleta ovisit će o odabranoj ponudi turističke agencije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studen i ili prosinac 2024.

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Anja Kostanjšek Brnić, Lukrecija Stilin
Razred ili skupina:	4. a, 4. b i 4. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno s propisanim kurikulumom nastave prirode i društva za četvrti razred, a odnosi se na dio sadržaja vezanih za Hrvatsku, cilj cjelodnevnog izleta učenika četvrtog razreda je neposredno upoznavanje s ljepotama prirode u našoj domovini, u ovom slučaju ljepotama i značajem grada Zagreba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da na izvornoj, neposrednoj stvarnosti spoznaju predmete i pojave koje proučavaju u školi. Razvijanjem samostalnog promatranja u izvornoj stvarnosti, učenici povezuju znanja s prirodom i životom uopće. Cjelodnevni izlet, uz motivacijsku i spoznajnu, sadrži i rekreacijsku sastavnicu te odgojno značenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Učiteljica valja neprestano naglašavati ljepotu prirode u našoj domovini, kao i dužnost ljudi da okoliš čuvaju i unapređuju. Ne smije se dopustiti da se učenici ponašaju kao pljačkaši prirode. Treba ih upozoriti na pravilno ponašanje u okolišu. Učitelj će svojim primjerom pokazati i izgraditi ljubav prema prirodi, a neće se prema njoj odnositi ravnodušno. Samo prava i iskrena ljubav učitelja prema okolišu i pojavama u njemu razvijaju u učenika pravilan odnos prema okolišu i zaštiti okoliša.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponude turističkih agencija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, opisno i brojčano ocjenjivanje svih etapa cjelodnevnog izleta (pripreme, izvođenja i rada u učionici nakon izleta). Rezultati vrednovanja služe kao sređeni materijal za pripremu izložbenog prostora u školi ili učionici.

