**Rad u produženom boravku**

Rad u produženom boravku OŠ Zvonka Cara Crikvenica započeo je s radom 16.siječnja 2012.godine.   
Organiziran je u vremenu od 11.30.- 16.30.sati. Grupa je heterogena, čine je učenici od 1.-4.razreda.   
Učenici su smješteni u učionicu posebno opremljenom posebno za potrebe produženog boravka.  
Dnevni raspored obuhvaća odmor i igru nakon završene redovne nastave, ručak, pisanje zadaće, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja prema predviđenom godišnjem planu i programu, užinu i slobodno organizirano vrijeme.   
  
Produženi boravak zamišljen je kao "mjesto življenja"  gdje će se prvenstveno raditi s djecom, a potom na sadržajima.  
Da bi nam učenici bili zadovoljni i sretni, preduvjet je :   
-da se osjećaju sigurnim u sebe i uspješnim  
- da imaju povjerenja u prijatelje i učiteljicu   
- da pomažu i primaju pomoć  
- da zadvolje svoju znatiželju i kreativnost  
- da im nije dosadno  
  
"DJECA I BOGOVI VOLE BITI TAMO GDJE IH SE HVALI" (Indijska narodna poslovica)  
  
Specifičnost rada u produženom boravku je rad po tematskim danima.  
  
Ponedjeljka: terapeutski rad s glinom  
Utorak: slikanje  
Srijeda: gluma  
Četvrtak: pjevanje i sviranje  
Petak: ples  
  
Prigodne teme bit će obuhvaćene posebno za : tjedan maškara, tjedan zaljubljenih, tjedan mode, tjedan zdrave hrane...  
  
Još jedna posebnost je svakodnevno pričanje priča. Pričanjem bajki i priča prevladavaju se jezične i mentalne zapreke između djece i odraslih. Igra je osnova svih učenja.

Spajanjem i primjenom jednog i drugog djecu motiviramo da kroz terapijske priče samostalno iznalaze rješenja (strah, loša koncentracija, ljutnja, nemogućnost opuštanja, introvertiranost, neprihvaćanje pravila, ...).  
Djetinjstvo je period života ispunjen različitim iskustvima - istraživanje, traženje vlastitog mjesta unutar obitelji i društva, igranje - neograničene mogućnosti učenja, formiranje novih vrijednosti, učenje društvenih prilagodbi, siguran ulazak u odnos s novim i neistraženim.  
Pričanjem bajki i priča prevladavaju se jezične i mentalne zapreke između djece i odraslih.  
Ovaj program terapijskim pričama kroz igru motivira djecu da uz minimalnu intervenciju odrasle osobe, u vidu vođenja kroz aktivnost, samostalno iznalazi rješenja za bolji osobni razvoj i uklanjanje poteškoća vezanih za učenje, strah, koncentraciju, opuštanje, fleksibilnost.