

**OBRAZLOŽENJE PRIJEDLOGA FINANCIJSKOG PLANA
ZA RAZDOBLJE
2022. - 2024. GODINA**

RAZDJEL: 006 UPRAVNI ODJEL ZA DRUŠTVENE DJELATNOSTI I
LOKALNU SAMOUPRAVU

GLAVA: 00603 OSNOVNE ŠKOLE

PRORAČUNSKI KORISNIK: 10469 OŠ ZVONKA CARA

DJELOKRUG RADA

Osnovna škola Zvonka Cara je javna ustanova koja obavlja djelatnost odgoja i obrazovanja sa sjedištem u Crikvenici, Kotorska 13. Djelatnost osnovnog obrazovanja u osnovnoj školi obuhvaća opće obrazovanje te druge oblike obrazovanja djece i mladih. Djelatnost osnovnog i srednjeg odgoja i obrazovanja obavlja se kao javna služba.

Nastava i rad u osnovnoj školi odvija se u sljedećim objektima:

- Matična škola u Crikvenici
- Područna škola Selce u Selcu
- Područni odjel Thalassotherapie u Crikvenici pri Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju PGŽ

U školskoj godini 2021./2022. u matičnoj školi imamo 337 učenika i to 16 čistih razrednih odjela - po dva razredna odjela razredne nastave (8 odjela) i po dva razredna odjela predmetne nastave (8 odjela). U Područnoj školi Selce imamo 29 učenika u dva čista i jednom kombiniranom odjelu učenika 1./2. razreda. U Područnom odjelu Thalassotherapie imamo približno 50 učenika dnevno u četiri kombinirana odjela - dva kombinirana odjela nižih razreda (1./3., 2./4.) te dva kombinirana odjela viših razreda (5./6. i 7./8.). Temeljem članka 42. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi u Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Thalassoterapija Crikvenica, a na temelju ranije dobivene suglasnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (2005. godine) u Bolnici je ustrojen Područni odjel Osnovne škole Zvonka Cara Thalassotherapie. U Bolnici je prosječno 50 djece dnevno osnovnoškolske dobi, a godišnje (školska godina) se u Bolnici liječi oko 500 djece. Djeca dolaze iz čitave Hrvatske i borave u Bolnici u pravilu 14 ili 21 dan. Bolnica posjeduje adekvatne prostore za odvijanje nastave. Nastavni proces održava se u poslijepodnevним satima, od 13.15 do 19.00 sati. Gotovo sva djeca boluju od iste bolesti (astme) što olakšava organizaciju nastave. Problem je fluktuacija djece koja se događa dnevno i zahtjeva poseban rad koordinatora aktivnosti (voditelja Područnog odjela). Nastavni program provodi se prema tjednom rasporedu i ima sva obilježja redovne nastave.

Uz redoviti program, nastava se odvija i kroz dodatnu, dopunsku izbornu nastavu te izvannastavne aktivnosti te program produženog boravka. U školskoj godini 2021./2022. školu polazi 337 učenik u 23 razredna odjela.

Prijevoz učenika financira osnivač škole Grad Crikvenica, kao i učitelje u produženom boravku. Ručak za program produženog boravka plaćaju roditelji, a hrana se priprema u Dječjem vrtiću „Radost“.

Ciljevi odgoja i obrazovanja u školskim ustanovama su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Načela odgoja i obrazovanja na razini osnovnog i srednjeg obrazovanja su:

- osnovnoškolski odgoj i obrazovanje je obvezno za sve učenike u Republici Hrvatskoj,
- odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi temelji se na jednakosti obrazovnih šansi za sve učenike prema njihovim sposobnostima,
- odgoj i obrazovanje u školskoj ustanovi temelji se na visokoj kvaliteti obrazovanja i usavršavanja svih neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti – učitelja, nastavnika, stručnih suradnika, ravnatelja te ostalih radnika,
- rad u školskoj ustanovi temelji se na vrednovanju svih sastavnica odgojno-obrazovnog i školskog rada i samovrednovanju neposrednih i posrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi, radi postizanja najkvalitetnijeg nacionalnog obrazovnog i pedagoškog standarda,
- odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na autonomiji planiranja i organizacije te slobodi pedagoškog i metodičkog rada prema smjernicama hrvatskog nacionalnoga obrazovnog standarda, a u skladu s nacionalnim kurikulumom, nastavnim planovima i programima i državnim pedagoškim standardima,
- stjecanje osnovnog obrazovanja temelj je za vertikalnu i horizontalnu prohodnost u sustavu odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj,
- obrazovanje u školskoj ustanovi temelji se na decentralizaciji u smislu povećanja ovlaštenja i odgovornosti na lokalnoj i područnoj (regionalnoj) razini,

- odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na partnerstvu svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini,
- promicanje odgojnih vrijednosti iz stavka 1. točke 3. ovoga članka, a u skladu s pravom roditelja da samostalno odlučuju o odgoju djece,
- svatko ima pravo na obrazovanje. Djeca imaju pravo na dotok informacija ili sadržaja utemeljenih na suvremenim znanstvenim i obrazovnim standardima važnim za potpun i skladan razvoj njihove osobnosti, a koje se prenose na objektivan, kritički i pluralistički način. Zadaća je javnog školskog sustava da bude neutralan i uravnotežen te da omogući djetetu ostvarivanje tog prava.

Nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada, školske ustanove izvode na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu. Upisno područje je sastavni dio mreže školskih ustanova. Upisno područje za osnovne škole je prostorno područje s kojeg se učenici upisuju u određenu osnovnu školu na temelju prebivališta, odnosno prijavljenog boravišta, a određuje se sukladno Državnom pedagoškom standardu.

U osnovnoj školi mogu se izvoditi redoviti, alternativni, međunarodni programi, programi na jeziku i pismu nacionalnih manjina, posebni programi odgoja i obrazovanja za učenike s teškoćama i/ili darovite učenike, umjetnički programi te ostali programi koje donosi ministar odlukom ili koji se izvode uz suglasnost Ministarstva. Osnovna škola traje osam godina. Osnovnoškolski odgoj i obrazovanje počinje upisom u prvi razred osnovne škole, obvezno je za svu djecu, u pravilu od šeste do petnaeste godine života. U prvi razred obveznoga osnovnog obrazovanja upisuju se djeca koja do 1. travnja tekuće godine imaju navršениh šest godina života. Iznimno, a na zahtjev roditelja, sukladno rješenju ureda državne uprave, odnosno Gradskog ureda, u prvi razred može se upisati dijete koje do 31. ožujka tekuće godine nema navršениh šest godina života. Osnovnim obrazovanjem učenik stječe znanja i sposobnosti za nastavak obrazovanja.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

	II. Izmjena plan 2021.	Plan 2022.	Projekcija 2023.	Projekcija 2024.
PRIHODI GRAD	1.766.006,90	2.193.640,00	1.703.640,00	1.703.640,00
PRIHODI MINISTARSTVO (samo škola)	5.805.000,00	5.874.000,00	5.874.000,00	5.874.000,00
PRIHODI OSTALO	677.051,21	803.229,49	803.229,49	803.229,49
UKUPNO PRIHODI	8.248.058,11	8.870.869,49	8.380.869,49	8.380.869,49
RASHODI GRAD	1.629.605,94	2.193.640,00	1.703.640,00	1.703.640,00
RASHODI MINISTARSTVO (samo škola)	5.805.000,00	5.874.000,00	5.874.000,00	5.874.000,00
RASHODI OSTALO	918.113,55	803.229,49	803.229,49	803.229,49
UKUPNO RASHODI	8.352.719,49	8.870.869,49	8.380.869,49	8.380.869,49
PRENESENI VIŠAK/MANJAK GRAD				
	-136.400,96			
PRENESENI VIŠAK/MANJAK MINISTARSTVO (samo škola)				
	0,00			
PRENESENI VIŠAK/MANJAK OSTALO				
	241.062,34			
UKUPNO MANJAK PRENESENI	104.661,38	0,00	0,00	0,00
REZULTAT GRAD				
	0,00	0,00	0,00	0,00
REZULTAT MINISTARSTVO (samo škola)				
	0,00	0,00	0,00	0,00
REZULTAT OSTALO				
	0,00	0,00	0,00	0,00
UKUPNO REZULTAT	0,00	0,00	0,00	0,00

PLAN RASHODA PO PROGRAMIMA

NAZIV PROGRAMA	IZVRŠENJE 2020.	II. IZMJENA PLAN 2021.	PLAN 2022.	PROJEKCIJA 2023.	PROJEKCIJA 2024.	INDEKS 2022./2021.
RAZDJEL 006 UPRAVNI ODJEL ZA DRUŠTVENE DJELATNOSTI I LOKALNU SAMOUPRAVU	6.410.953,54	8.352.719,49	8.870.869,49	8.380.869,49	8.380.869,49,	107,00
GLAVA 00603 OSNOVNE ŠKOLE	6.410.953,54	8.352.719,49	8.870.869,49	8.380.869,49	8.380.869,49	107,00
PRORAČUNSKI KORISNIK 10469 OŠ ZVONKA CARA	6.410.953,54	8.352.719,49	8.870.869,49	8.380.869,49	8.380.869,49	107,00

IZVORI FINANCIRANJA NA RAZINI PRORAČUNSKOG KORISNIKA

BROJ KONTA	VRSTA RASHODA/IZDATKA	IZVRŠENJE 2020.	II. IZMJENA PLAN 2021.	PLAN 2022.	PROJEKCIJA 2023.	PROJEKCIJA 2024.
Izvor 1.	OPĆI PRIHODI I PRIMICI	1.554.653,88	2.153.665,07	2.442.615,07	2.114.315,07	2.114.315,07
Izvor 1.1.	OSTALI PRIHODI I PRIMICI GRADA	523.868,93	740.479,65	801.460,71	801.460,71	801.460,71
Izvor 1.3.	PRIHODI ZA DECENTRALIZIRANE FUNKCIJE OSNOVNO ŠKOLSTVO	688.920,00	715.159,29	715.159,29	715.159,29	715.159,29
Izvor 1.6.	PREFINANCIRANJE TROŠKOVA KORISNIKA GRAD	116.155,61	173.967,00	515.320,00	187.020,00	187.020,00
Izvor 1.7.	OSTALI PRIHODI I PRIMICI PRORAČUNSKIH KORISNIKA	225.709,34	524.059,13	410.675,07	410.675,07	410.675,07
Izvor 3.	VLASTITI PRIHODI	43.316,90	75.917,45	75.917,45	75.917,45	75.917,45
Izvor 3.9.	VLASTITI PRIHODI PRORAČUNSKIH KORISNIKA	43.316,90	75.917,45	75.917,45	75.917,45	75.917,45
Izvor 4.	PRIHODI ZA POSEBNE NAMJENE	5.907,00	17.500,00	179.200,00	17.500,00	17.500,00
Izvor 4.5.	KOMUNALNA NAKNADA	0,00	0,00	161.700,00	0,00	0,00
Izvor 4.9.	NAMJENSKI PRIHODI PRORAČUNSKIH KORISNIKA	5.907,00	17.500,00	17.500,00	17.500,00	17.500,00
Izvor 5.	POMOĆI	4.807.075,76	6.085.247,00	6.153.747,00	6.153.747,00	6.153.747,00
Izvor 5.5.	POMOĆI IZ DRŽAVNOG PRORAČUNA-ŠKOLE	4.582.366,77	5.805.000,00	5.874.000,00	5.874.000,00	5.874.000,00
Izvor 5.9.	POMOĆI ZA PRORAČUNSKE KORISNIKE	224.708,99	280.247,00	279.747,00	279.747,00	279.747,00
Izvor 6.	DONACIJE	0	17.389,97	17.389,97	17.389,97	17.389,97
Izvor 6.9.	DONACIJE ZA PRORAČUNSKE KORISNIKE	0	17.389,97	17.389,97	17.389,97	17.389,97
Izvor 7.	OSTALI PRIHODI OD NEF. IMOVINE I NADOKN. ŠTETE KORISNIKU	0	3.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00
Izvor 7.8.	OSTALI PRIHODI OD NEF. IMOVINE I NADOKN. ŠTETE KORISNIKU	0	3.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00

PROGRAMI

NAZIV PROGRAMA	IZVRŠENJE 2020.	II. IZMJENA PLAN 2021.	PLAN 2022.	PROJEKCIJA 2023.	PROJEKCIJA 2024.	INDEKS 2022/2021.
Program 2703 PROGRAM OSNOVNOŠKOLSKO G OBRAZOVANJA	6.060.484,65	7.803.399,88	7.834.049,88	7.834.049,88	7.834.049,88	101,00
Program 3704 KAPITALNO ULAGANJE U OSNOVNOŠKOLSKO OBRAZOVANJE	350.468,89	549.319,61	1.036.819,61	546.819,61	546.819,61	189,00
UKUPNO	6.410.953,54	8.352.719,49	8.870.869,49	8.380.869,49	8.380.869,49	107,00

OBRAZLOŽENJE PROGRAMA

Program 2703

PROGRAM OSNOVNOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA

- Opis programa, svrha programa:

Prioritet škole je kvalitetno obrazovanje i odgoj učenika koje se ostvaruje kroz:

- stalno stručno usavršavanje nastavnog kadra te podizanje standarda opreme na višu razinu,
- poticanje učenika na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja te druge aktivnosti u projektima, priredbama i manifestacijama,
- organiziranje zajedničkih aktivnosti učenika, učitelja i roditelja te upoznavanje kulturne baštine našeg kraja,
- poticanje razvoja pozitivnih vrijednosti i natjecateljskog duha kroz nagrade najuspješnijim razrednim odjelima, grupama i pojedincima

- Ciljevi provedbe programa u razdoblju 2022. - 2024.:

Uspješna provedba svih oblika odgojno-obrazovnog procesa u okviru Godišnjeg plana i programa za sve učenike koji pohađaju školu.

- Pokazatelji rezultata:

POKAZATELJ UČINKA	DEFINICIJA	JEDINICA	POLAZNA VRIJEDNOST	IZVOR PODATAKA	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2022.	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2023.	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2024.
Usmjerenost učinkovitim proučavanju	Profesionalni razvoj i napredak učitelja	Edukacije, radionice	10	Škola	12	15	15
Potpuna usklađenost s Državnim pedagoškim standardom u pogledu broja učenika u razrednim odjeljenjima	Broj učenika u razrednim odjelima usklađena i kvalitetno provođenje zadanog programa	Broj učenika u razrednom odjeljenju	20	Škola	20	20	20
Smanjenje broja učenika – ponavljača razreda	Smanjenje broja ponavljača, postizanje veće kvalitete i učinkovitosti odgoja i obrazovanja u školi	Broj ponavljača	1	Škola	0	0	0

**PROCJENA I ISHODIŠTE POTREBNIH SREDSTAVA ZA
AKTIVNOSTI/PROJEKTE UNUTAR PROGRAMA**

NAZIV PROGRAMA	IZVRŠENJE 2020.	II. IZMJENA PLAN 2021.	PLAN 2022.	PROJEKCIJA 2023.	PROJEKCIJA 2024.	INDEKS 2022./2021.
Program 2703 PROGRAM OSNOVNOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA	6.060.484,65	7.803.399,88	7.834.049,88	7.834.049,88	7.834.049,88	101,00
Aktivnost A270301 OSNOVNI PROGRAMI OBRAZOVANJA	668.025,49	764.182,88	774.982,88	774.982,88	774.982,88	102,00
Aktivnost A270302 DODATNI PROGRAMI OBRAZOVANJA	45.822,18	105.900,00	107.900,00	107.900,00	107.900,00	102,00
Aktivnost A270304 PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA – NATJECANJA, NAGRAĐIVANJA	33.364,47	91.147,00	91.147,00	91.147,00	91.147,00	100,00
Aktivnost A270305 ŠKOLSKE MANIFESTACIJE I OBILJEŽAVANJA	8.156,88	30.000,00	30.000,00	30.000,00	30.000,00	100,00
Aktivnost A270309 DODATNI STANDARD OBRAZOVANJA- PREHRANA UČENIKA	140.418,64	160.000,00	160.000,00	160.000,00	160.000,00	100,00
Aktivnost A270313 DODATNI PROGRAM OBRAZOVANJA- PRODUŽENI BORAVAK	319.245,85	473.350,00	477.000,00	477.000,00	477.000,00	101,00
Aktivnost						

A270314 UČENIČKA ZADRUGA „ZVONČICE“	5.441,90	7.000,00	7.000,00	7.000,00	7.000,00	100,00
Aktivnost A270316 NABAVKA RADNIH MATERIJALA	115.037,32	150.000,00	120.000,00	120.000,00	120.000,00	80,00
Aktivnost A270317 OSNOVNI PROGRAM OBRAZOVANJA- ŠKOLE COP	4.582.366,77	5.805.000,00	5.874.000,00	5.874.000,00	5.874.000,00	102,00
Tekući projekt T270312 POMOĆNIK U NASTAVI	25.093,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Tekući projekt T270315 ZNAJANJE ZA SVE	104.480,15	196.820,00	172.020,00	172.020,00	172.020,00	88,00
Tekući projekt T270316 SHEMA MLIJEKO, VOĆE I POVRĆE	13.031,99	20.000,00	20.000,00	20.000,00	20.000,00	100,00

OBRAZLOŽENJE AKTIVNOSTI/PROJEKTA U PRORAČUNU

- **Aktivnost A270301**
OSNOVNI PROGRAMI OBRAZOVANJA

- Zakonske i druge pravne osnove programa:

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Zakon o proračunu (NN 87/08,136/12, 15/15), Zakon o fiskalnoj odgovornosti, Zakon o sustavu unutarnjih kontrola u javnom sektoru, Zakon o javnoj nabavi. Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama,

Stručna usavršavanja ŠzŽ (online)	Stručno usavršavanje pridonosi povećanju profesionalnih kompetencija i kvaliteti rada škole	Broj učitelja obuhvaćen stručnim usavršavanjem	90%	Škola	100%	100%	100%
Povećanje broja odjela koji su uključeni u projekt	Prevenције ovisnosti i nasilja – Trening životnih vještina	Odjel	3	Škola	7	10	12
Uvođenje dodatne nastave za posebna područja koja nisu predviđena Kurikulom	Uvođenje dodatnih grupa učenika za proširenje znanja u drugim područjima interesa	Dodatne grupe	5	Škola	6	7	8

- **Aktivnost A270302**

DODATNI PROGRAMI OBRAZOVANJA

- Zakonske i druge pravne osnove programa:

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Zakon o proračunu (NN 87/08,136/12, 15/15), Zakon o fiskalnoj odgovornosti, Zakon o sustavu unutarnjih kontrola u javnom sektoru, Zakon o javnoj nabavi. Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama, Kolektivni ugovor za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama, Podzakonski akti proizašlih iz navedenih zakona.

- Obrazloženje aktivnosti/projekta:

Od strane Lokalnog proračuna Grada dodatno se financiraju programi koji su od značajne pomoći djeci, roditeljima, zajednici i samom procesu nastave. Dodatne aktivnosti koje se provode u osnovnim školama uz redovan program, pridonose kvaliteti osnovnoškolskog obrazovanja.

- Razlog odstupanja od prošlogodišnjih projekcija:

Zbog aktualnih mjera (blažih) očekuje se da će i trošak stručnih usavršavanja biti nešto veći u odnosu na 2021.

- Pokazatelji rezultata:

POKAZATELJ UČINKA	DEFINICIJA	JEDINICA	POLAZNA VRIJEDNOST	IZVOR PODATAKA	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2022.	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2023.	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2024.
Organizacija tečajeva te odlazak na savjetovanja i simpozije	Odlazak na ovakve skupove povećava profesionalne kompetencije i kvalitetu rada škole	Broj učitelja	90%	Škola	100%	100%	100%
Povećanje broja učenika koji su uključeni u kulturne aktivnosti i manifestacije	Sudjelovanje u različitim izložbama, likovnim radionicama, radionicama u Gradskoj knjižnici i muzeju	Broj učenika	100	Škola	120	120	120
Povećanje broja odjela koji su uključeni u projekt	Prevenције ovisnosti i nasilja- Trening životnih vještina	Odjel	9	Škola	11	11	11
Povećanje broja učenika uključenih u dodatne aktivnosti	Razvijanje sposobnosti, znanja i vještina radno-proizvodnog i tehnološko.-znanstvenog stvaralaštva	Broj učenika	40	Škola	60	60	60
Smanjenje broja učenika upućenih na dopunski rad	Smanjenje broja učenika koji su upućeni na dopunski rad kroz postizanje veće kvalitete i učinkovitosti odgoja i obrazovanja u školi	Broj učenika na dopunskom radu	6	Škola	4	4	4

- **Aktivnost A270304**

PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA–NATJECANJA, NAGRAĐIVANJA

- Zakonske i druge pravne osnove programa:

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Zakon o proračunu (NN 87/08,136/12, 15/15), Zakon o fiskalnoj odgovornosti, Zakon o sustavu unutarnjih kontrola u javnom sektoru, Zakon o javnoj nabavi. Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama, Kolektivni ugovor za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama, Podzakonski akti proizašlih iz navedenih zakona.

- Objašnjenje aktivnosti/projekta:

Ovom aktivnošću financira se rad s darovitim učenicima i sve aktivnosti vezane uz natjecanja učenika (edukativni materijal, prijevoz učenika i mentora, dnevnice učitelja i maršanda za učenike i dr.) kao i nagrađivanje učenika i učitelja za postignute rezultate na županijskim i državnim natjecanjima.

- Razlog odstupanja od prošlogodišnjih projekcija:

Zbog novih mjera očekuje se da će barem u prvoj polovici 2022.godine broj ueničkih natjecanja biti smanjen.

- Pokazatelji rezultata:

POKAZATELJ UČINKA	DEFINICIJA	JEDINICA	POLAZNA VRIJEDNOST	IZVOR PODATAKA	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2022.	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2023.	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2024.
Sudjelovanje u projektima	Razvijanje kreativnosti, talenata i sposobnosti	Grupe	0	Škola	3	3	3
Sportska natjecanja	Razvijanje sportskog duha u pojedinačnim i grupnim sportovima, te očuvanje zdravlja	Broj učenika	40	Škola	50	50	60
Povećanje broja učenika na županijskim i	Poticanje samostalnosti i kompetencije	Broj	35	Škola	40	40	50

državnim natjecanjima znanja	kroz aktivnosti i testiranje kvalitete rada s nadarenim učenicima	učenika					
Povećanje broja učenika sportskih aktivnosti koje se održavaju u školskoj sportskoj dvorani i ostalim prostorima škole	Povećanjem broja manifestacija promiče se sportski način života i potiče učenike na bavljenje sportom	Broj sportskih manifestacija	4	Škola	4	4	5

- **Aktivnost A270305**

ŠKOLSKE MANIFESTACIJE I OBILJEŽAVANJA

- Zakonske i druge pravne osnove programa:

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Zakon o proračunu (NN 87/08,136/12, 15/15), Zakon o fiskalnoj odgovornosti, Zakon o sustavu unutarnjih kontrola u javnom sektoru, Zakon o javnoj nabavi. Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama, Kolektivni ugovor za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama, Podzakonski akti proizašlih iz navedenih zakona.

- Obrazloženje aktivnosti/projekta:

Osnovna škola svake godine nastoji obilježiti značajne školske, državne, vjerske i druge blagdane i praznike. To izvodi na različite načine, isticanjem panoa, čitanjem prigodnih tekstova na satima, a najveću radost pričinjavaju školske priredbe koje se izvode za određene blagdane i praznike. To su svečani doček prvšaća, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Olimpijski dan, Dan učitelja, Sveti Nikola, Dječji božićni sajam, Čakavsko maškarano zapolne i Dječja reduta, Dan škole i dr. Učenici i učitelji naše škole aktivno su uključeni u društveni i kulturni život zajednice.

- Razlog odstupanja od prošlogodišnjih projekcija:

Provodi se kontinuirano kroz sve godine.

- **Aktivnost A270309**

DODATNI STANDARD OBRAZOVANJA – PREHRANA UČENIKA

- Zakonske i druge pravne osnove programa:

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN [87/08](#), [86/09](#), [92/10](#), [105/10](#), [90/11](#), [05/12](#), [16/12](#), [86/12](#), [126/12](#), [94/13](#), [152/14](#), [07/17](#), [68/18](#))

Kolektivni ugovor za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama (NN 51/2018)

Pravilnik o pravilima uspostave sustava i postupaka temeljenih na načelima HACCAP sustava (NN 68/2015)

Zakon o hrani (NN [81/13](#), [14/14](#), [30/15](#), [115/18](#))

- Objasnenje aktivnosti/projekta:

Školska marena je organizirana u matičnoj školi i u područnoj školi Selce. Trošak pripreme, materijala i energije kao i laboratorijskih dodatnih kontrola snosi osnivač i MZO u okviru redovne djelatnosti.

Trošak namirnica i materijala za pripremu sufinanciraju korisnici. Dio troška prehrane financira se od strane Zaklade za djecu hrvatske koja potpomaže sufinanciranje troška od 5,5 kuna učenicima slabijeg imovinskog statusa.

- Razlog odstupanja od prošlogodišnjih projekcija:

Provodi se kontinuirano kroz sve godine.

- Pokazatelji rezultata:

POKAZATELJ UČINKA	DEFINICIJA	JEDINICA	POLAZNA VRIJEDNOST	IZVOR PODATAKA	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2022.	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2023.	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2024.
Broj korisnika školske marenje	Zadovoljni korisnici	Broj učenika	120	Škola	150	160	160

- **Aktivnost A270313**

DODATNI PROGRAM OBRAZOVANJA – PRODUŽENI BORAVAK

- Zakonske i druge pravne osnove programa:

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN [87/08](#), [86/09](#), [92/10](#), [105/10](#), [90/11](#), [05/12](#), [16/12](#), [86/12](#), [126/12](#), [94/13](#), [152/14](#), [07/17](#), [68/18](#))

Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/2008.)

Pravilnik o organizaciji i provedbi produženoga boravka u osnovnoj školi (NN62/2019)

Pravilnik o pravilima uspostave sustava i postupaka temeljenih na načelima HACCAP sustava (NN 68/2015)

Zakon o hrani (NN [81/13](#), [14/14](#), [30/15](#), [115/18](#))

- Obrazloženje aktivnosti/projekta:

Produženi boravak oblik je odgojno-obrazovnog rada koji se provodi u osnovnim školama, a namijenjen učenicima prvoga, drugoga, te u mnogim školama i trećeg i četvrtog razreda osnovne škole. Hoće li produženi boravak biti organiziran i za koju dob učenika ovisi o prostornim mogućnostima pojedine škole te o gradskoj vlasti koja takav oblik odgojno – obrazovnog rada sufinancira. Produženi boravak organizira se neposredno nakon redovne nastave, u trajanju od pet sunčanih sati, odnosno od 11,30 do 16,30 sati. Rad učitelja u produženom boravku drugačiji je od klasične nastave. Nikako se ne svodi samo na pisanje zadaće. U produženom boravku učitelji na kreativan način povezuju učenje, rad i igru. Cilj je učitelja u produženom boravku pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika. Djeca koja ostaju u produženom boravku ponašaju se drugačije nego tijekom jutra, na klasičnoj nastavi. Puno su umornija, samim time nemirnija, manje koncentrirana na rad te je na učiteljima da prate djecu i stalno izmjenjuju periode odmora, rada i igre.

Program provedbe produženog boravka učenika u školi organiziran je u sklopu dodatnog programa obrazovanja kako smo već naveli, te se djelom financira iz lokalnog proračuna Grada Crikvenice za plaće djelatnika (dva zaposlenika), a dijelom se sufinancira od strane korisnika. Sredstva od strane korisnika su namijenjena prehranu učenika (ručak i užina), te materijal za nastavu u produženom boravku.

- Razlog odstupanja od prošlogodišnjih projekcija:

Nove mjere uzrokovane pandemijom korona virusa uvjetovale su otvaranje i treće skupine produženog boravka u matičnoj školi, što je dovelo do povećanja troškova zbog zapošljavanja još jedne učiteljice do završetka pandemije.

- Pokazatelji rezultata:

POKAZATELJ UČINKA	DEFINICIJA	JEDINICA	POLAZNA VRIJEDNOST	IZVOR PODATAKA	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2021.	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2022.	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2023.
Broj učenika koji pohađa program produženog boravka	Učenici koji polaze program produženog boravka kvalitetnije i uz pomoć učitelja pišu domaće zadaće te organiziraju svoje slobodno vrijeme	Broj učenika obuhvaćen programom produženog boravka	33	Škola	40	50	50
Broj učitelja u programu produženog boravka	Kvalitetnije provođenje programa prema pedagoškom standardu	Povećanje broja učitelja znači da se povećao broj polaznika programa	2	Škola	2	3	3

- **Aktivnost A270314**
UČENIČKA ZADRUGA „ZVONČICE“

- Zakonske i druge pravne osnove programa:

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Zakon o proračunu (NN 87/08,136/12, 15/15), Zakon o fiskalnoj odgovornosti, Zakon o sustavu unutarnjih kontrola u javnom sektoru, Zakon o javnoj nabavi. Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama, Kolektivni ugovor za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama, Podzakonski akti proizašli iz navedenih zakona.

- Obrazloženje aktivnosti/projekta:

Cilj ove aktivnosti je omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces, druženje kroz zabavu i rad, te razvoj kreativnosti kod učenika.

Namjena aktivnosti - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Ovim programom razvijamo svijest kod učenika o potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine.

Tijekom cijele školske godine održava se niz edukativnih izvannastavnih radionica. Učenici sudjeluju na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. Na radionice se uključuju svi djelatnici škole, svi učenici, velika većina roditelja i lokalna zajednica. Od prihoda Školske zadruge kupit će se (prema Odluci Zadruga) nešto od pomagala i/ili opreme za učenike. Predstavljamo se u medijima i užoj i široj lokalnoj zajednici.

- Razlog odstupanja od prošlogodišnjih projekcija:

Provodi se kontinuirano kroz sve godine.

- Pokazatelji rezultata:

POKAZATELJ UČINKA	DEFINICIJA	JEDINICA	POLAZNA VRIJEDNOST	IZVOR PODATAKA	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2022.	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2023.	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2024.
Povećanje broja održanih radionica u koje su uključeni učitelji	Održavanjem kreativnih radionica učitelji rade i druže se kroz zabavu	Broj održanih radionica godišnje	4	Škola	6	8	10
Povećanje broja održanih radionica u koje su uključeni učenici	Održavanjem kreativnih radionica za učenike koji se motiviraju i druže se kroz zabavu Poticanje poduzetništva i osobni i socijalni razvoj	Broj održanih radionica godišnje	4	Škola	5	6	8
Povećanje broja održanih radionica u koje su uključeni roditelji	Održavanjem kreativnih radionica u kojima sudjeluju i roditelji djece	Broj održanih radionica godišnje	3	Škola	4	5	6

	koja pohađaju školu motiviraju se i djeca i roditelji za kreativan rad i druženje te učenje kroz zabavu						
Povećanje broja roditelja uključenih u skupinu „Zvončice“		Broj odraslih u skupini „Zvončice“	15	Škola	17	18	20

- **Aktivnost A270316**

NABAVKA RADNIH MATERIJALA

- Zakonske i druge pravne osnove programa:

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN [87/08](#), [86/09](#), [92/10](#), [105/10](#), [90/11](#), [05/12](#), [16/12](#), [86/12](#), [126/12](#), [94/13](#), [152/14](#), [07/17](#), [68/18](#))

Zakon o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu NN 116/18

- Obrazloženje aktivnosti/projekta:

Ministarstvo obrazovanja u potpunosti financira sve udžbenike za učenike osnovne škole, a obrazovni materijali za školsku godinu 2021./2022. koji obuhvaća radne bilježnice, likovne mape i kutije za tehničku kulturu u jednom dijelu financirat će Grad Crikvenica te će tako sva djeca osnovnih škola s područja grada Crikvenice čiji je osnivač Grad Crikvenica u potpunosti imati besplatni obrazovni materijal za iduću školsku godinu.

Uvrstili smo u plan sredstva za nabavku radnih bilježnica, pribora za tehničku i likovnu kulturu koju financira nadležni proračun Grada Crikvenice u iznosu od 120.000,00 kn što je za 30.000,00 kn manji iznos u odnosu na godinu dana prije.

- Razlog odstupanja od prošlogodišnjih projekcija:

Provodi se kontinuirano kroz sve godine.

- Pokazatelji rezultata:

POKAZATELJ UČINKA	DEFINICIJA	JEDINICA	POLAZNA VRIJEDNOST	IZVOR PODATAKA	CILJANA VRIJEDNOST	CILJANA VRIJEDNOST	CILJANA VRIJEDNOST
-------------------	------------	----------	--------------------	----------------	--------------------	--------------------	--------------------

					ZA 2022.	ZA 2023.	ZA 2024.
Udžbenici	Financiranje m udžbenika i ostalog obrazovnog materijala povećava se dodatni standard učenika	Broj učenika	Svi, 100 %	Škola	100%	100%	100%
Ostali obrazovni materijali	Financiranje m udžbenika i ostalog obrazovnog materijala povećava se dodatni standard učenika	Broj učenika	Svi, 100%	Škola	100%	100%	100%
Svake godine manje kupljenih učeničkih kompleta	Sačuvani udžbenici za narednu uporabu	Broj kompleta	345	Škola	300	250	200

- **Aktivnost A270317**

OSNOVNI PROGRAM OBRAZOVANJA – ŠKOLE COP

- Zakonske i druge pravne osnove programa:

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Zakon o proračunu (NN 87/08,136/12, 15/15), Zakon o fiskalnoj odgovornosti, Zakon o sustavu unutarnjih kontrola u javnom sektoru, Zakon o javnoj nabavi. Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama, Kolektivni ugovor za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama, podzakonski akti proizašli iz navedenih zakona.

- Obrazloženje aktivnosti/projekta:

Temeljem uputa Ministarstva financija za izradu proračuna 2022.-2024. u naš financijski plan uvrštena su sredstva za isplatu plaća zaposlenicima i ostalih naknada koje proizlaze iz TKU za sve koji primaju plaću iz Ministarstva znanosti i obrazovanja.

- Razlog odstupanja od prošlogodišnjih projekcija:

Trošak navedene aktivnosti uveden je u financijski plan od 2020. na dalje. Provodi se kontinuirano kroz sve godine.

- Pokazatelji rezultata:

POKAZATELJ UČINKA	DEFINICIJA	JEDINICA	POLAZNA VRIJEDNOST	IZVOR PODATAKA	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2022.	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2023.	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2024.
Financiranje plaća djelatnika	Pravilima državnog pedagoškog standarda određuje se broj odjela o čemu ovisi broj učitelja i ostalih djelatnika	Broj odjela	23	Škola	23	23	23

- **Tekući projekt T270315**
ZNANJE ZA SVE

- Zakonske i druge pravne osnove programa:

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN [87/08](#), [86/09](#), [92/10](#), [105/10](#), [90/11](#), [05/12](#), [16/12](#), [86/12](#), [126/12](#), [94/13](#), [152/14](#), [07/17](#), [68/18](#))

Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15)

Pravilnik o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava Pravilnik o pomoćnicima u nastavi i stručnim komunikacijskim posrednicima (NN 102/2018)

Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/2008.)

- Obrazloženje aktivnosti/projekta:

U skladu sa potrebama planirali smo četiri pomoćnika u nastavi djeci s teškoćama u razvoju za školsku godinu 2021./2022. Sredstva za plaće i naknade istih osigurana su iz pomoći EU fondova i ostalih primitaka Grada.

- Razlog odstupanja od prošlogodišnjih projekcija:

Provodi se kontinuirano kroz sve godine.

- Pokazatelji rezultata:

POKAZATELJ UČINKA	DEFINICIJA	JEDINICA	POLAZNA VRIJEDNOST	IZVOR PODATAKA	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2022.	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2023.	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2024.
Povećanje broja učenika s teškoćama kojima je odobren pomagač	Pomagač u nastavi osigurava kvalitetnije obrazovanje učenika s teškoćama	Broj učenika kojima je odobren pomagač	4	Škola	4	4	4

- **Tekući projekt T270316
SHEMA MLIJEKO, VOĆE I POVRĆE**

- Zakonske i druge pravne osnove programa:

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN [87/08](#), [86/09](#), [92/10](#), [105/10](#), [90/11](#), [05/12](#), [16/12](#), [86/12](#), [126/12](#), [94/13](#), [152/14](#), [07/17](#), [68/18](#))

Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/2008.)

Zakon o proračunu (NN 87/08, 136/12, 15/15), Zakon o fiskalnoj odgovornosti,

Zakon o sustavu unutarnjih kontrola u javnom sektoru (NN 78/2015),

Zakon o javnoj nabavi (NN 120/2016)

Pravilnik o postupku jednostavne nabave (2017.)

[Pravilnik o Školskoj shemi voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda \(NN 69/18\)](#)

[Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o Školskoj shemi voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda \(NN 93/18\)](#)

- Obrazloženje aktivnosti/projekta:

Radi povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda, kao i podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece, Republika Hrvatska provodi **Školsku shemu** odnosno dodjelu besplatnih obroka voća, povrća i mlijeka za školsku djecu. Školska shema objedinjava dosadašnju Shemu školskog voća i povrća i Program mlijeka u školama. Na javni poziv javlja se osnivač škole. APPRRR objavljuje Popis osnivača školskih ustanova sa školama koje su iskazale interes za sudjelovanje u Školskoj shemi.

APPRRR najkasnije do 15.10.2021. godine Odlukom odobrava Osnivača za raspodjelu voća i povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda i odobrava iznos prava na potporu po svakoj školi sukladno raspoloživim sredstvima potpore (omotnica) i broju učenika iz e-Matice na 30. rujna 2021. godine

Obaveze škole: ugovoriti isporuke s dobavljačima (ukoliko nije drugačije ugovoreno s Osnivačem), raspodijeliti voće i povrće i/ili mlijeko i mliječne proizvode: započinje 15. listopada 2021. godine, najmanje jednom tjedno, istog dana kada je isporučeno ili najkasnije u roku od 24 sata od isporuke, 100 do 150 grama voća ili povrća, 0,15 do 0,25 litara mlijeka ili ekvivalenta mlijeka (iznos - 60% mlijeko, 40% mliječni proizvodi), smjestiti plakat Europska unija „Školska shema” na jasno vidljivom mjestu na glavnom ulazu u obrazovnu ustanovu, potpisati otpremnice i račune, platiti račune (ukoliko nije drugačije ugovoreno s Osnivačem), dostaviti dokaznu dokumentaciju Osnivaču (račune i dokaze o plaćanju – ukoliko nije drugačije ugovoreno s Osnivačem, tablični prikaz i otpremnice)

Dobavljači trebaju osigurati da su voće i povrće i/ili mlijeko i mliječni proizvodi koje će isporučivati školi/ama na području za koje je iskazao interes da planira pokrivati (grad/ovi, općina/e, županija/e ili cijela Republika Hrvatska) u skladu s propisima Europske unije i nacionalnim propisima kojima su uređeni standardi kvalitete, voditi evidenciju o nazivima i adresama škole/a i količinama proizvoda koje su isporučili školi/ama, potpisati račun (ukoliko nije izdan u elektroničkom obliku) i otpremnicu

APPRRR će proračunskim Osnivačima isplatiti predujam na osnovu raspoloživih sredstava i broja učenika koji sudjeluju u Školskoj shemi navedenih u Odluci o odobravanju Osnivača za raspodjelu voća i povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda i iznosu prava na potporu po svakoj školi. APPRRR će isplatiti potporu u roku od tri mjeseca od datuma podnošenja ispravnog i potpunog Zahtjeva za potporu

U našoj školi već se niz godina provodi ovaj program (otkad je započeo). Učenici od 1. do 8. razreda dobivaju voće i mlijeko jednom tjedno.

- Razlog odstupanja od prošlogodišnjih projekcija:

Provodi se kontinuirano kroz sve godine.

- Pokazatelji rezultata:

POKAZATELJ UČINKA	DEFINICIJA	JEDINICA	POLAZNA VRIJEDNOST	IZVOR PODATAKA	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2022.	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2023.	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2024.
Shema voće o povrće	Promjena svijesti o načinu prehrane	Učenici od 1.do 8.razreda	Svi učenici	Škola	Svi učenici	Svi učenici	Svi učenici
Shema mlijeko	Unos mlijeka i mliječnih proizvoda	Učenici od 1.do 4.razreda	Učenici od 1. do 4.razreda	Škola	Povećanje na 5. i 6. razred	Svi učenici	Svi učenici

Program 3704

KAPITALNO ULAGANJE U OSNOVNOŠKOLSKO OBRAZOVANJE

- Opis programa, svrha programa:

Naša škola ima dva objekta i sportsku dvoranu o kojima treba voditi kontinuiranu brigu održavanja i nabavke razne opreme kako bi kvaliteta i opremljenost bili na zadovoljavajućoj razini. Ovim programom upravo se planiraju kapitalna ulaganja kako u opremu tako i dodatna ulaganja na objekte, zatim kapitalna ulaganja za školski sportski klub. Planirani prihodi i rashodi su po više izvora pa tako prihodi i primici Grada, prihodi od decentraliziranih sredstava, pomoći, prihodi o nefinancijske imovine, sufinanciranja i vlastitih prihoda.

U sljedećoj godini u planu je uređenje vanjskog dvorišta te nabava novih igrala za razvoj motorike učenika razredne i predmetne nastav (tobogan, penjalice, i sl). Također u pripremi je i projekt vanjske učionice koji bi pokrenuli nakon što se uredi sportsko dvorište.

Osim uređenja vanjskog dvorišta također u planu su još neka dodatna ulaganja u građevinske objekte, u matičnoj školi završetak prostora za arhivu, uređenje pozornice (u pozadini iste vidljive su cijevi pa nam je plan iste prekriti kako ne bi bile vidljive).

U prostorima matične škole u planu je zidanje fiksnog zida (do sada je isti izgrađen od knaufa koji je dotrajavao i potrebno ga je zamijeniti) na jednoj učionici što uključuje i pomicanje postojećih vrata, nabave novih vrata i novog ormara.

U dvije do tri učionice u planu je i zamjena postojećih podova ovisno o mogućnostima.

- Ciljevi provedbe programa u razdoblju 2022. - 2024.:

Poboljšanje uvjeta rada u svim objektima kao i omogućiti svu potrebnu opremu za održavanje redovnog nastavnog procesa.

- Pokazatelji rezultata:

POKAZATELJ UČINKA	DEFINICIJA	JEDINICA	POLAZNA VRIJEDNOST	IZVOR PODATAKA	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2022.	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2023.	CILJANA VRIJEDNOST ZA 2024.
Ostvarenje prema Državnom pedagoškom standardu	Materijalni uvjeti rada u školi definirani su zakonskim odredbama	postotak	100%	Škola	100%	100%	100%

- **Kapitalni projekt K370404**
KAPITALNO ULAGANJE U OŠ ZC U CRIKVENICI

- Zakonske i druge pravne osnove programa:

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi – na snazi od 04.08.2018. (NN [87/08](#), [86/09](#), [92/10](#), [105/10](#), [90/11](#), [05/12](#), [16/12](#), [86/12](#), [126/12](#), [94/13](#), [152/14](#), [07/17](#), [68/18](#))

Zakon o ustanovama

Zakon o proračunu

Upute za izradu Proračuna Grada Crikvenice

Pravilnik o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi

Statut škole

Državni pedagoški standard osnovnoškolskog obrazovanja (br. 63/08, 90/10)

Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (Narodne novine br. 94/15 i 03/17)

Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine br. 67/14, 81/15)

Pravilnik o postupanju odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (Narodne novine br. 132/13)

Državni pedagoški standard srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine)

Godišnji plan i program rada za 2021./2022.

Kurikulum škole za školsku godinu 2021./2022.

- Objašnjenje aktivnosti/projekta:

Projektom kapitalnog ulaganja u školu nastoji se poboljšati kvaliteta rada učitelja i učenika u svim odjelima, kako u matičnoj, tako i u područnoj. Projekt se planira financirati iz prihoda i primitaka Grada, decentraliziranih sredstava, pomoći, vlastitih sredstava i donacija.

- Razlog odstupanja od prošlogodišnjih projekcija:

Provodi se kontinuirano kroz sve godine.

- Kapitalni projekt K370408
KAPITALNO ULAGANJE U OŠ Z.CARA - FOTONAPON

Ovim projektom planiraju se dodatna ulaganja na objektu tj. ulaganje u proizvodnju vlastite električne energije čime bi došlo do smanjenja potrošnje električne energije i smanjenja režijskih troškova kao i brige o okolišu. Projekt je u planu za sljedeću godinu te se planira financirati iz prihoda i primitaka Grada.