

## **KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA**

Početna postavka – svi učenici imaju **dobro** vladanje, a onda se među njima ističu uzorni, odnosno loši učenici.

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavnim i svim drugim oblicima odgojno-obrazovnog područja praćenja:

1. Odnos prema radu (pisanje zadaća, nošenje pribora, izvršavanje dogovorenih obveza)
2. Odnos prema učenicima
3. Odnos prema učiteljima i ostalim zaposlenicima
4. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju

### **UZORNO VLADANJE**

- Poštuje pravila kućnog reda navedena u Pravilniku o kućnom redu
- Poštuje razredna i školska pravila
- Savjesno izvršava dogovorene zadatke sa svojim sposobnostima
- Prihvata odgovornost za svoje postupke
- Ne ometa nastavu i druge učenike u praćenju nastave
- Ne izaziva sukobe
- Reagira na neprihvatljivo ponašanje drugih učenika
- Poštuje pravila timskog rada i pozitivno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih
- Posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim
- Svojim ponašanjem i postupcima doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, terenska, ...)
- Svojim ponašanjem daje pozitivan primjer ostalim učenicima i pozitivno djeluje na njih
- Pogrješke ispravlja samoinicijativno ili na poticaj
- Nema neopravdanih izostanaka
- Nema izrečenih niti ukinutih pedagoških mjera
- Svi učitelji se **jednoglasno** moraju složiti o uzornom vladanju navedenog učenike

### **DOBRO VLADANJE**

- Potrebno ga je povremeno upozoravati zbog kršenja pravila kućnog reda, te poticati na preuzimanje odgovornosti zbog posljedica svog ponašanja
- Prihvata odgovornost za svoje postupke, ali ponekad prebacuje krivicu na druge učenike
- Povremeno ponavlja pogreške na koje je upozoren, ali na upozorenje odmah reagira
- Povremeno ometa nastavu i druge učenike u praćenju nastave,
- rijetko kasni na nastavu i neopravdano izostaje
- rijetko izaziva sukobe

- Ponekad ne poštuje pravila timskog rada i ne reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih
- Treba ga poticati na razmišljanje o posljedicama svojeg ponašanja
- Povremeno dolazi u sukob s drugima zbog neuvažavanja drugih i neprihvaćanja različitosti
- Povremeno se neprimjereno odnosi prema učiteljima i zaposlenicima Škole, ali nakon ukazivanja na neprimjereno ponašanje ispričava se i ne ponavlja ga
- Preuzima odgovornost za nenamjerno kršenje kućnog reda
- Ima djelomice razvijenu ekološku svijest
- Ako mu je bila izrečena pedagoška mjera opomene nakon toga preuzima odgovornost i korigira svoje ponašanje
- Svi učitelji se **jednoglasno** moraju složiti s ocjenom vladanja

### **LOŠE VLADANJE**

- kasni i neopravdano izostaje s nastave
- Samovoljno napušta nastavu
- krši i ne poštuje dogovorena pravila kućnog reda
- Svojim postupcima često ugrožava pravo i sigurnost drugih učenika, učitelja i ostalih zaposlenika (viče, vrijeđa, psuje, prijeti...)
- Ne prihvaca odgojne mjere, smatra ih nepravednim i doživljava ih kao prijetnju svojoj samosvijesti
- Izbjegava izvršavati dogovorene zadatke
- ne nosi pribor i opremu
- Ne prihvaca odgovornost za svoje postupke i sklon je okrivljavanju drugih učenika za svoje loše postupke
- ometa druge učenike u praćenju nastave, a sam ima loš odnos prema radu
- Ponaša se nasilno i netolerantno
- Manipulira informacijama i porukama
- Izaziva sukobe i uključuje se u njih
- Ne reagira na upozorenja drugih i njihova nastojanja da mu pomognu korigirati pogreške u ponašanju
- ne poštuje pravila timskog rada i negativno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih
- Ne surađuje i ne prihvaca upute i savjete
- Ne uvažava niti poštuje učitelje i ostale zaposlenike Škole
- uništava imovinu
- Nema razvijenu ekološku svijest
- Narušava ugled Škole u različitim prigodama
- Svojim ponašanjem daje loš primjer ostalim učenicima i negativno djeluje na njih
- Potiče druge učenike na kršenje pravila nagovorom ili prijetnjom
- Ima izrečene pedagoške mjere