|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja/ice:**  | **Alison Mavrić** |
| **Razred ili skupina:**  | **5. - 8. razred** |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učenici će biti u mogućnosti razumjeti vizualni jezik i posebnosti umjetničkih vrsta te likovne tehnike kao i međusobne odnose i njihove socijalne i ekološke sadržaje. Tada će steći vještine potrebne za likovno****oblikovno i tehničko likovno izražavanje, rješavanje vizualnih problema i prenošenje likovnih ideja i rezultata, zajednički rad te vrednovanje****rezultata. Učenici će steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva,****arhitekture, primijenjenih umjetnosti, dizajna i novih medija koje će****upotrebljavati za likovno izražavanje i proširivanje kompetencija vizualnoga****mišljenja.** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učenje u likovnoj kulturi unapređuje se kada učenici vizualiziraju problem****za koji ranije nisu znali, prepoznaju ga i likovno tehničkim sredstvima****riješe. Takvim učenjem kod učenika se razvijaju kreativni stavovi, vještine****i likovno oblikovni temelj koji im omogućavaju proučavanje složenijih****vizualno likovnih ideja i problema u komponiranju smislenih likovnih****cjelina.****Učenici uče razumjeti svijet razvijajući vlastite zamisli, stvarajući****mentalne slike i dijeleći svoje vizualne ideje s ostalim učenicima****posredstvom vlastitog likovnog govora u različitim vrstama oblikovanja** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Aktivno sudjelovanje sve djece u grupi , poštovati njihove ideje, njihove****različitosti i poticati njihovu kreativnost.** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Postavljanje izložbi u učionici ili školskim panoima, slanje radova na****ponuđene natječaje. Radovi na terenu, ispred škole ili u dogovoru sa Gradom****prilikom važnih svečanosti.**. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Tijekom školske godine 2011./2012., te postavljanje i uređenje školskog prostora, po potrebi.** |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Predstavljanje svojih uradaka svim članovima grupe, analizirajući ih i****aktivnom diskusijom dodavati ideje. Predstavljanje istih na panoima učionice****i škole, te sudjelovanje na različitim natječajima.**. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Potreban likovni pribor, te dijelovi za ukrašavanje prostorija (po potrebi i****dogovoru Razrednih i Učiteljskih vijeća ).** |