|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja/ice:**  | **Daniela Kružić** |
| **Razred ili skupina:**  | **4.razred – PŠ Selce** |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **IZBORNI NJEMAČKI** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilan izgovor glasova, čitanje s razumijevanjem. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usmena i pismena komunikacija, kritičko pribavljanje informacija, korištenja izvora znanja: tisak, televizija, internet.  |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica i učeniciOstvarenje godišnjeg plana |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Slušanje zvučnog modela, konverzacija, pismene vježbe (leksičko i gramatičko gradivo), kreiranje situacija u kojima učenik primjenjuje stečeno znanje. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2013./2014. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmeno i pismeno ispitivanje, pismeno ocjenjivanje.Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja/ice:**  | **Daniela Kružić** |
| **Razred ili skupina:**  | **8.razred** |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **IZBORNI NJEMAČKI** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje drugog stranog jezika prema planu i programu.Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja, pravilan izgovor, primjena jezične zakonitosti i pravopisnih pravila. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pismena i usmena komunikacija na njemačkom jeziku. Porast mobilnosti i zapošljivosti, kritičko pribavljanje informacija, korištenja izvora znanja: tisak, televizija, internet. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica i učeniciOstvarenje godišnjeg plana |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Slušanje zvučnog modela, konverzacija, pismene vježbe (leksičko i gramatičko gradivo), kreiranje situacija u kojima učenik primjenjuje stečeno znanje. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2013./2014. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmeno i pismeno ispitivanje, pismeno ocjenjivanje.Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja/ice:**  | **Daniela Kružić** |
| **Razred ili skupina:**  | **8.razred** |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NJEMAČKI** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno proučavanje nastavnih sadržaja redovne nastave i proširivanje novim sadržajima. Priprema za natjecanje iz njemačkog jezika. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pismena i usmena komunikacija na njemačkom jeziku. Porast mobilnosti i zapošljivosti, kritičko pribavljanje informacija, korištenja izvora znanja: tisak, televizija, internet. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica i učeniciOstvarenje godišnjeg plana |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad na dodatnim sadržajima uz primjenu metoda i oblika rada koji potiču interes i motiviraju učenika na dodatni rad. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2013./2014. – 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena i pismena komunikacija, rješavanje testova s prošlih natjecanja. Uključivanje u školsko, županijsko i državno natjecanje. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | U godišnjem planu škole planirat će se troškovi natjecanja. |