|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja/ice:**  | **Natalija Smolčić i časna Ancila** |
| **Razred ili skupina:**  | **prvi** |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Izborna nastava:Rimokatolički vjeronauk** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uvažavati njihove karakteristične književne interese i narav njihove komunikacije s biblijskim tekstovima te njihove izrazite sposobnosti najraznolikijeg stvaralačkog izražavanja. Stjecanje pozitivnih nauka ponašanja i stvaranje preduvjeta za kasnije sve autentičnije moralno sazrijevanje. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vjeroučiteljica Natalija Smolčić i časna AncilaRedovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema rasporedu sati:u PŠ Selce – ponedjeljkom i četvrtkomu matičnoj školi prema rasporeduu PŠ Thalassotherapia – utorkom 11:00-12:30 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. U drugom polugodištu elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja/ice:**  | **Natalija Smolčić i časna Ancila** |
| **Razred ili skupina:**  | **drugi** |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Izborna nastava:Rimokatolički vjeronauk** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posvetiti posebnu pozornost daljnjem učvršćivanju i produbljivanju temeljnog osjećaja i stava povjerenja u vjeroučenika. Omogućiti im da dožive i shvate kako ih odrasli i ostali "bezuvjetno" prihvaćaju i i pozivaju da radosno s njima sudjeluju u slavljenju i istinskom življenju ljudskoga i vjerničkog života |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vjeroučiteljica Natalija Smolčić i časna AncilaRedovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema rasporedu sati:u PŠ Selce – ponedjeljkom i četvrtkomu matičnoj školi prema rasporeduu PŠ Thalassotherapia – utorkom 11:00-12:30 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja/ice:**  | **Natalija Smolčić i časna Ancila** |
| **Razred ili skupina:**  | **treći** |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Izborna nastava:Rimokatolički vjeronauk** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočavati specifičnosti i razlike u ponašanju pojedinih članova grupe s obzirom na kvalitetu toga ponašanja, razlikujući pri tom, među ostalim, osobito pravdu od nepravde.  |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vjeroučiteljica Natalija Smolčić i časna AncilaRedovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema rasporedu sati:u PŠ Selce – ponedjeljkom i četvrtkomu matičnoj školi prema rasporeduu PŠ Thalassotherapia – utorkom 11:00-12:30 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja/ice:**  | **Natalija Smolčić i časna Ancila** |
| **Razred ili skupina:**  | **četvrti** |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Izborna nastava:Rimokatolički vjeronauk** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiti živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne i odgovorne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugome te poštovanje i ljubav prema sebi. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vjeroučiteljica Natalija Smolčić i časna AncilaRedovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema rasporedu sati:u PŠ Selce – ponedjeljkom i četvrtkomu matičnoj školi – prema rasporeduu PŠ Thalassotherapia – utorkom 11:00-12:30 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja/ice:**  | **Natalija Smolčić i časna Ancila** |
| **Razred ili skupina:**  | **peti** |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Izborna nastava:Rimokatolički vjeronauk** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vjeroučenici se u radoznalom otkrivanju svijeta i života susreću s čovjekovom ugroženošću i nemoći pred tajnom zla, grijeha i smrti, stoga su neminovno usmjereni na Boga koji im se pokazuje kao naš spasitelj i osloboditelj. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vjeroučiteljica Natalija Smolčić i časna AncilaRedovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema rasporedu sati:U matičnoj školi prema rasporeduu PŠ Thalassotherapia – utorkom 13:15-14:45 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja/ice:**  | **Natalija Smolčić i časna Ancila** |
| **Razred ili skupina:**  | **šesti** |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Izborna nastava:Rimokatolički vjeronauk** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Produbljivanje osjetljivosti i razvijanje sposobnosti vjeroučenika za ostvarivanje kvalitetnog zajedništva u različitim životnim sredinama i životnim okolnostima. Uspostavljanje što istinskijeg susreta sa sobom i drugima na doživljajnoj, spoznajnoj i djelatnoj razini. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vjeroučiteljica Natalija Smolčić i časna AncilaRedovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema rasporedu sati:U matičnoj školi prema rasporeduu PŠ Thalassotherapia – utorkom 13:15-14:45 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja/ice:**  | **Natalija Smolčić i Božana Zečević** |
| **Razred ili skupina:**  | **sedmi** |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Izborna nastava:Rimokatolički vjeronauk** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje, te oblikovanje samoga sebe osobito u etičko-moralnoj dimenziji. Produbljeniji i slojevitiji pristup oblikovanju vlastite religiozno-moralne dimenzije. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vjeroučiteljica Natalija Smolčić, Arsen BadurinaRedovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema rasporedu sati:U matičnoj školi – prema rasporeduu PŠ Thalassotherapia – utorkom 13:15-14:45 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja/ice:**  | **Božana Zečević**  |
| **Razred ili skupina:**  | **osmi** |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Izborna nastava:Rimokatolički vjeronauk** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uspostavljanje kvalitetnog i kreativnog odnosa sa sobom, s drugim ljudima, sa svijetom, te s transcendentnom stvarnošću u kojoj prepoznaju neizrecivo otajstvo osobnog Boga. Omogućiti najosobnije sudjelovanje u traganju za prikladnim iskazivanjem vlastitih općeljudskih i vjerničkih pitanja, te što kreativnije izricanje vlastitog doprinosa u pronalaženju kvalitetnih odgovora na pitanja. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vjeroučiteljica Natalija SmolčićRedovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema rasporedu sati:U matičnoj školi - prema rasporeduu PŠ Thalassotherapia – utorkom 11:00-12:30 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje. |