

REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA ZVONKA CARA
KOTORSKA 13, CRIKVENICA

ŠKOLSKI KURIKUL ŠK.GOD. 2017./2018

Prema čl. 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula. Školski kurikul donosi Školski odbor do 29. rujna 2017. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

I. UVOD

Nacionalni kurikul utvrđuje vrijednosti, načela, općepbrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrjednovanje i ocjenjivanje.

Nacionalni okvirni kurikul za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi donosi smjernice i načine unapređivanja odgoja i obrazovanja u hrvatskome društvenom kontekstu radi osiguravanja što kvalitetnijeg sustava školstva.

Nacionalni okvirni kurikul *temeljni* je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja, određuje očekivanja što učenici trebaju znati i za što trebaju biti sposobljeni po završetku određenog stupnja obrazovanja, što i kako trebaju učiti te kako se prati i vrjednuje kvaliteta učeničkih postignuća i rada škola. On služi kao osnova za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata kao što su predmetni kurikuli, smjernice za primjenu kurikula, izradbu udžbenika i ostalih nastavnih sredstava i materijala; definiranje standarda i kriterija za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola. Budući da definira osnovne sastavnice nacionalnoga kurikula, Nacionalni okvirni kurikul osnova je za planiranje i programiranje nastave u školama, tj. za izradbu školskog kurikula. Time se školama omogućuje da definiraju svoje kurikule sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice, a da se pritom osigura kvaliteta obrazovanja na nacionalnoj razini definiranjem očekivanih učeničkih postignuća.

Nacionalni okvirni kurikul *razvojni* je dokument. Otvoren je za promjene i podliježe stalnom inoviranju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju. Brze promjene u znanosti, tehnologiji, području gospodarstva i ostalim područjima društvenog i kulturnog života postavljaju pred odgoj i obrazovanje stalno nove zahtjeve, što dovodi do potrebe za stalnim vrjednovanjem i mijenjanjem nacionalnog kurikuluma. To ujedno upućuje da se danas mijenja i *pristup* samom procesu mijenjanja, odnosno razvoja nacionalnoga kurikuluma. Promjena i razvoj nacionalnoga kurikuluma ne može se više tretirati kao jednokratna promjena, nego kao stalan proces propitivanja njegovih rezultata i čestih promjena.

Nacionalni okvirni kurikul strukturno sadrži sve sastavnice potrebne za izradu i implementaciju nacionalnoga kurikula za predškolski odgoj, opći odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi te strukovno obrazovanje.

II. TEMELJNE SASTAVNICE KURIKULA

Temeljne sastavnice *Nacionalnoga okvirnog kurikula* jesu:

- vrijednosti koje odražavaju društveno-kulturne težnje
- ciljevi koji označavaju ishode odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanje što svaki učenik treba i može naučiti, koje vještine i sposobnosti treba i može razviti te koje stavove treba i može razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode i načini rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj

U odgojno-obrazovnomu sustavu trebaju biti zastupljene temeljne vrijednosti. Osim materijalnih, ekonomskih, znanstvenih, tehničkih, bioloških i prirodnih vrijednosti u odgojno-obrazovnomu sustavu potrebno je podjednako ugraditi i isticati društvene, estetske, kulturne, duhovne, religiozne i moralne vrijednosti.

Nacionalni okvirni kurikul osobitu pozornost daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Znanje

Hrvatska se opredijelila za društvo znanja, jer je znanje postalo temeljna proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti. *Znanje* kao vrijednost, obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces, postali su temeljni pokretač razvoja hrvatskoga društva.

Solidarnost

Solidarnost kao vrijednost pripada među vrijednosti koje su dio hrvatskoga nacionalnog kulturnog habitusa. Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost prepostavlja sustavno osposobljavanje djece i mlađih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okružje koje obilježava pluralizam kultura, rasa, nacija, religija, svjetonazora, jezika itd.

Identitet

Odgoj i obrazvanje trebaju pomoći izgradnji osobnoga i kulturnoga identiteta. U današnjemu globalizacijskom svijetu, u kojem je narušen monokulturalni model društva, i u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i

religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a pritom ne izgubiti svoje korijene, svoju kulturnu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Odgoj i obrazovanje trebaju kod učenika pridonositi razvoju smisla za osobni identitet povezan sa smislom za poštivanje različitosti.

Odgovornost

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnog djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje prepostavlja smisleni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Odgoj i obrazovanje promiče odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

Temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti hrvatskoga nacionalnoga kurikula proizlaze iz opredjeljenosti hrvatske obrazovne politike za cjelovit osobni razvoj učenika, za čuvanje hrvatske duhovne i materijalne nacionalne baštine, za europski suživot i za stvaranje društva znanja.

Slijedom toga, suvremeno društveno-kulturno okruženje prepostavlja odgoj i obrazovanje odgovorne, istinoljubive, poštene, mirotvorne, tolerantne i solidarne osobe, osobe stvaralačkoga duha, s dubokim osjećajem za obitelj i za očuvanje hrvatske nacionalne baštine, koja poštuje vrijednosti drugih kultura i naroda.

III. NAČELA ZA IZRADU KURIKULA

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikula jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam

- europska dimenzija obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikuli ne predstavljaju jednostavan zbroj kurikulskih područja ili predmeta, nego usustavljenu cjelinu znanja, vještina i stavova koje povezuju zajednički odgojno-obrazovni ciljevi.

Odgojno-obrazovna područja definiraju se na temelju posebnih ciljeva ili očekivanih odgojno-obrazovnih postignuća učenika iste dobi, bez obzira na njihovo socijalno podrijetlo, nacionalnu pripadnost i druge razlike.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi ili očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika odnose se na završavanje općeg odgoja i obrazovanja, odnosno stjecanje temeljnih kompetencija.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode
- razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja (prosudjivanja) i sposobnost rješavanja problema
- razvijene stvaralačke sposobnosti (kreativnost)
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija

- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

IV. KURIKUL I NASTAVA

U nastavnom procesu težište se premješta s programa i nastavnika na učenika te na njegov razvoj i postignuća. Smisao nastave nije realizacija programa, nego razvoj ljudskih mogućnosti svakoga učenika. Svakom je učeniku potrebno omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti te osigurati razvoj prema njegovim sposobnostima.

Stjecanje znanja u smislu usvajanja brojnih činjenica i generalizacija samo po sebi nije dostatno čovjeku za život, pa opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja onim odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, duhovnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, praktičnih vještina i odlika osobnosti, prilagođenih razvojnoj dobi učenika i primjerenih učenikovim predznanjima i životnim iskustvima.

Nacionalni okvirni kurikul promiče nastavu *usmjerenu na učenika*. Ona podrazumijeva:

- prilagođivanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog učenika
- odabir i primjenu nastavnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti
- planiranje i pripremu školskoga i nastavnoga rada prema sposobnostima učenika, stvarajući razlikovne sadržaje i djelatnosti, diferencijalno ustrojstvo i tempo nastave
- uzimanje u obzir različitih stilova učenja učenika, kao i razvojnih razlika između dječaka i djevojčica te između pojedinih učenika općenito
- uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika
- uporabu primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje *kako učiti*
- stvaranje ugodnoga razrednoga i školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenje te će učeniku pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnog poštivanja
- prepoznavanje i praćenje darovitih učenika i učenika s teškoćama u učenju

- pružanje pomoći učenicima s teškoćama u razvoju i senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebe, pomoć i suradnju.

Pomak u kurikulskom pristupu s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u metodama i oblicima rada. Napuštaju se isključivo tradicionalni načini učenja koji još uvijek prevladavaju u hrvatskim školama. U skladu s *Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardom* (HNOS) predlažu se otvoreni didaktičko-metodički sustavi koji učenicima, ali i učiteljima i nastavnicima pružaju mogućnosti izbora sadržaja, metoda, oblika i uvjeta za ostvarivanje programske ciljeve. Radi se o sustavima koji su otvoreni prema dijalogu, izboru i odlučivanju te omogućuje samostalno učenje i učenje na temelju suodlučivanja. Uvode se novi i aktualiziraju tradicionalni načini i oblici učenja. Riječ je o ovim metodama, oblicima i načinima rada: istraživačka nastava, iskustvena nastava, projektna nastava, multimedija nastava, bonus nastava, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima međupredmetne korelacije, problemsko učenje, učenje u parovima (tandemsko učenje), učenje u skupinama i sl.

Osim povezivanja predmeta unutar pojedinih odgojno-obrazovnih područja, operacionalizacija međupredmetnih tema također je jedan od načina kojim se pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i predmeta u povezanu i skladnu cjelinu znanja, vještina i stavova. Njima se razvijaju različite opće kompetencije učenika za čiji razvoj nije odgovoran određeni predmet, nego sva odgojno-obrazovna područja, odnosno svi predmeti.

Međupredmetne su teme odgojno i obrazovno važne jer omogućuju učenicima da određene pojave sagledavaju s različitih stajališta te da uvide i istražuju veze između nastavnih predmeta, tj. sadržaja koji uče u različitim predmetima i područjima. Škole ih mogu ostvariti na više načina. Učinkovitost razvoja međupredmetnih kompetencija učenika veća je kada se međupredmetne teme osim inkorporiranja u pojedine predmete, ostvaruju i kroz zajedničke projekte

V. ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikul utvrđuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.kurikul pobliže određuje sadržaj i strukturu pojedinoga odgojno-obrazovnog područja, definira svrhu, odgojno-obrazovne ciljeve svakoga područja i očekivana postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse.

Školskim kurikulom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programai/ili projekta
- nositelji aktivnosti programai/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programai/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programai/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programai/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikul treba biti dostupan svim roditeljima i učenicima škole u pisanom obliku. Smatra se da je kurikul dostupan ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

U Osnovnoj školi Zvonka Cara Crikvenica izrađen je plan izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izleti i projekti.

Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole donesen je 20. kolovoza 2013. Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, uspješne, zadovoljne, samosvjesne i odgovorne osobe. Opći cilj je promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.. Sastoji se od četiri modula- Živjeti zdravo, Prevencija osvisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja i spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

Nastavni plan i planirani sati po modulu doneseni su od strane Ministarstva i nalaze se u školskoj zbornici. Isto tako, svi razrednici su početkom ove školske godine dobili priručnike za provedbu zdravstvenog odgoja

Kurikulum zdravstvenog odgoja pretpostavlja nove metode poučavanja usmjerene na stjecanje vještina i primijenjenog znanja. Sadržaji će biti integrirani u sat razredne zajednice i ostale predmete ovisno o dobi, interesima i potrebama djece i mladih i izazovima s kojima se susreću.

U cilju što kvalitetnije pripreme za planiranje i provedbu kurikuluma zdravstvenog odgoja, organizirat će se stručna usavršavanja učitelja i stručnih suradnika o sadržajima i temama zdravstvenog odgoja.

Školski odbor donio je na svojoj sjednici 29. 9. 2017. Školski kurikul Osnovne škole Zvonka Cara, Crikvenica

CRIKVENICA, 29. rujna 2017. godine.

Ravnateljica škole:

Desiree Pečaver, prof.

Klasa: 602-01/17-04/17

Ur.br.: 2107-32/1-17-01

Predsjednik Školskog odbora:

Ana Lončarić Kostrenčić, prof.

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici...
Razred ili skupina:	SVI RAZREDI
Aktivnost, program i/ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici/ce pripremaju za oživotvorenje navedenih ustavnih odredbi. Sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. Sudjelovanjem u izborima oni pristaju dio svoje suverenosti odvojiti od sebe, odnosno povjeriti zastupnicima od kojih onda s pravom očekuju zaštitu svojih interesa i pridonošenje zajedničkom dobru. Kako bi se ta očekivanja i ostvarila, svi ustavi demokratskih zemalja, pa tako i Hrvatske, sadrže odredbe o ograničenju vlasti. Da bi se osiguralo poštovanje načela ograničenja vlasti i pravne države, potrebno je aktivno sudjelovanje građana s inkultuiranim građanskim znanjem, vještinama i vrijednostima. Time građani potvrđuju temelje demokratskog poretka – slobodu i ravnopravnost pojedinca, bez obzira na razlike u podrijetlu, sposobnostima ili sklonostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredna nastava – 15 sati međupredmetno, 10 sati na satu razrednika, 10 sati izvanučioničke aktivnosti Predmetna nastava-20 sati međupredmetno, 5 sati na satu razrednika, 10 sati izvanučioničke aktivnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici...
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba Kurikuluma građanskog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2017./2018.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mapa razrednog odjela Pojedinačne mape osobnog razvoja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava

Ime i prezime učitelja/ice:	OŠ ZVONKA CARA
Razred ili skupina:	svi
Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt 22. Dječji božićni sajam
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje kroz zabavu i rad, razvoj kreativnosti kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj Školske zadruge i promocija proizvoda u Školi i užoj lokalnoj zajednici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, Školska zadruga, skupina „Zvončice“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u koje se uključuju svi djelatnici škole, svi učenici, roditelji i lokalna zajednica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do prosinca 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Od zarade Školske zadruge kupit će se (prema Odluci Zadruge) nešto od pomagala i/ili opreme za učenike. Vrednovanje kroz predstavljanje u medijima i užoj i široj lokalnoj zajednici

Ime i prezime učitelja/ice:	Pedagoginja, Julijana Plenča Ana Pavlović
Razred ili skupina:	Svi razredi od 1.- 8.
Aktivnost, program i/ili projekt	Škole za Afriku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>a) podizanje razine učenja o: -važnosti obrazovanja (izlaz iz siromaštva, prevencija bolesti, zdrava prehrana), podizanje samopouzdanja i osjećaja zajedništva -toleranciji, socijalnoj pravdi, odgovornosti b) senzibilizacija učenika za teškoće života i školovanja njihovih vršnjaka u Africi</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje roditelja i škole • uključivanje što većeg broja učenika • jačanje razreda kao cjeline • prikupljanje konkretne novčane pomoći
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Projekt „Škole za Afriku“ pokrenuo je UNICEF u suradnji sa Zakladom Nelson Mandela, nositelji u školi svi učitelji i Vijeće učenika škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Način realizacije:</p> <p>1.edukativne aktivnosti: uključivanje projektnih materijala u postojeće obrazovne sadržaje o povijesti, zemljopisu, kulturi afričkoga kontinenta...</p> <p>2. ostale aktivnosti: prikupljanje sredstava prodajom starog papira, plastične ambalaže, učeničkih uradaka, prezentacije na mrežnim stranicama škole, u školskom listu, izvješće u medijima</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • analiza finansijske dobiti • razgovori na UV, Vijeću roditelja, Vijeću učenika, SRO
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za izradu uradaka • troškovi za prezentacije

Ime i prezime učitelja/ice:	Pedagoginja i razrednici: 3., 4., 6., 7.
Razred ili skupina:	3.a, 4.a, 6.a i b, 7.a i 7.b razred (matična)
Aktivnost, program i/ili projekt	Trening životnih vještina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike da kroz usvajanje vještina suočavanja s pritiskom vršnjaka, razvoj samopoštovanja, samopouzdanja i samokontrole,komunikacijskih vještina... uspješno kažu „NE“ različitim oblicima zdravstveno rizičnog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • jačanje socijalnih vještina • davanje informacija relevantnih za prevenciju ovisničkog ponašanja • jačanje i razvoj vještina osobnog razvoja • promoviranje anti-ovisničkih normi • jačanje komunikacijskih vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ • razrednici • pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • kroz niz radionica na SRZ • edukacije • evaluacija i samoevaluacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski i anketni listovi Susreti i supervizija za provoditelje programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz za odlazak na edukaciju

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednice 4. i 5. razreda
Razred ili skupina:	4.a, 4.s, 5.a i 5.b
Aktivnost, program i/ili projekt	PREVENTIVNI PROGRAM PU PGŽ, KOMPONENTE MAH 1, PIA1
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Približiti policiju i njezin rad učenicima • Policajhac prijatelj pomagač • Redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja • Smanjenje zloupotrebe sredstava ovisnosti • Izgradnja pozitivnih stavova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4 . i 5. razreda , učitelji, roditelji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-Vanjski suradnici iz PP Crikvenica -Učiteljice 4. razreda -Razrednice 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	MAH 1- posjet učenika policijskoj postaji PIA 1- radionica na satu razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, studeni, ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vanjski evaluatori, Filozofski fakultet Rijeka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove snosi PU PGŽ i Grad

Ime i prezime učitelja/ice:	Ivo Tkalec, Ana Lončarić Kostrenčić
Razred ili skupina:	7. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Koračajmo zajedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	važnost nenasilne komunikacije s naglaskom na e-komunikaciju (FB, Viber i dr.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ Odjel socijalne medicine Odsjek za prevenciju nasilja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u razrednom odjelu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednice 8.razreda
Razred ili skupina:	8. RAZREDI
Aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAV ZA 5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika ovisnosti; • aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; • usvajanje zdravih stilova života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; • podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • POLICIJSKA UPRAVA PGŽ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje i radionica-ovisnost i zlouporaba alkohola • Zaštita okoliša i prirode,aktivnosti na terenu uz moto „Čist okoliš zdrava budućnost“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • studeni i prosinac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • razgovori na UV, Vijeću roditelja,Vijeću učenika i SRZ

Ime i prezime učitelja/ice:	
Razred ili skupina:	Osmi razred učenici i roditelji
Aktivnost, program i/ili projekt	TeenCAP PROGRAM (Prevencija zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici – za tinejdžere)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati tinejdžere i njihovu zajednicu na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje. Smanjiti ranjivost tinejdžera na sve oblike napada. Proširiti izvore koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati društvenu osvještenost o rasprostranjenosti napada na tinejdžere i njihovoj ranjivosti na te napade Pružiti tinejdžerima znanje i vještine da se nose s potencijalno opasnim situacijama. Osvijestiti i otklanjati uzroke nasilja nad tinejdžerima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Certificirani TeenCAP treneri.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje za roditelje učenika 8. razreda. Trodnevna radionica za učenike 8. razrednog odjela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2017./2018. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike) Rezultati će se koristiti za procjenu učinaka TeenCAP-a u cilju unaprjeđenja programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Razred ili skupina:	RODITELJI I UČENICI OSMOG RAZREDA
Aktivnost, program i/ili projekt	Budi jak...reci NE, živi zdravo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditeljima pružiti informacije o ozbiljnosti problema ovisnosti. Pomoći roditeljima da razviju kvalitetnu komunikaciju sa adolescentima, poučiti ih kako razgovarati o alkoholu. Kod učenika na radionicama afirmirati razvoj pozitivnih stilova života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji učenika osmih razreda, učenici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Udruge Sretniji grad - soc. pedagog i psiholog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje za roditelje učenika osmih razreda. Radionice za učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se održava tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti (studenzi/prosinac)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

Ime i prezime učitelja/ice:	
Razred ili skupina:	Šesti razred
Aktivnost, program i/ili projekat	„JA MOGU“ NA INTERNETU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podučiti učenike sigurnom korištenju interneta i društvenih mreža
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, , roditelja i lokalne zajednice. Upoznati različite mogućnosti korištenja interneta. Osvijestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno ponašanje u korištenju interneta i društvenih mreža . Osvijestiti pojam e-nasilja i kako se zaštитiti. Osvijestiti posljedice tračanja i ogovaranja preko interneta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga Sretniji grad PU PGŽ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske procjene korisnika na početku i kraju. Provedbe aktivnosti u svrhu unaprjeđenja istih.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi provedbe Projekta (materijal i ostalo)

Ime i prezime učitelja/ice:	
Razred ili skupina:	Peti razred
Aktivnost, program i/ili projekt	„Zabavno učenje“ Program poticanja vještina samoreguliranog učenja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ospoznavanje učenika za cjeloživotno učenje - osposobljavanje roditelja za primjerenu pomoć u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kroz program učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti osobni pristup učenju - naučiti planirati i organizirati svoje učenje - usvojiti sve relevantne informacije koje utječu na poboljšanje koncentracije - naučiti strategije rada na tekstu - naučiti kontrolirati strah od ispitivanja <p>Roditelji će postati aktivni pomagači u procesu učenja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sudionici: učenici 5.a,b razreda i njihovi roditelji Voditeljica: Andra Bačić-Pavat, psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionički rad na satovima razrednog odjela Anketiranje učenika na početku programa i pri njegovom završetku Roditeljski sastanak za roditelje učenika 5.r.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2017./2018. godine prema predviđenom rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti od strane učenika, roditelja i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Razred ili skupina:	POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI PETOG RAZREDA
Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativne radionice – Mi svome gradu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja potencijalno darovitih učenika u kontinuiranom radu, sa svrhom zadovoljavanja njihovih odgojno-obrazovnih potreba i produciranja stvaralaštva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, razvoj kreativnosti. Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima osobnog i rada ostalih učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psiholozi, članovi Udruge Sretniji grad, vanjski suradnici, potencijalno daroviti učenici petih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova u učionicama, vitrinama i školskom holu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	
Razred ili skupina:	Šesti razred
Aktivnost, program i/ili projekat	„JA MOGU“ NA INTERNETU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podučiti učenike sigurnom korištenju interneta i društvenih mreža
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, , roditelja i lokalne zajednice. Upoznati različite mogućnosti korištenja interneta. Osvijestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno ponašanje u korištenju interneta i društvenih mreža . Osvijestiti pojam e-nasilja i kako se zaštитiti. Osvijestiti posljedice tračanja i ogovaranja preko interneta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga Sretniji grad PU PGŽ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske procjene korisnika na početku i kraju. Provedbe aktivnosti u svrhu unaprjeđenja istih.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi provedbe Projekta (materijal i ostalo)

Ime i prezime učitelja/ice:	
Razred ili skupina:	OSMI RAZRED
Aktivnost, program i/ili projekt	PROFESSIONALNA ORIJENTACIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u odabiru srednje škole / usmjerenja u skladu s njihovim interesima, mogućnostima i zdravstvenim stanjem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesionalna orijentacija učenika 8. razreda u odabiru srednje škole / usmjerenja u skladu s njihovim interesima, mogućnostima i zdravstvenim stanjem
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sudionici. učenici 8.a,b razreda, razrednici, stručni suradnici, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Radionički rad na satovima razrednog odjela Prezentacije programa srednjih škola u prostorima OŠ Zvonka Cara Terenska nastava – odlazak u Rijeku na prezentacije programa srednjih škola</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2017./2018. godine prema predviđenom rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti od strane učenika, roditelja i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Razred ili skupina:	Drugi razred
Aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">CAP</p> <p style="text-align: center;">Prevencija zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> . Informiranje djece i njihove zajednice na koje bi se sve načine moglo identificirati i spriječiti zlostavljanje - Smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti - Proširivanje dostupnih izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kroz programske aktivnosti učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiraju osobno pravo na sigurnost - identificiraju potencijalno opasne situacije - postaju svjesni djelotvornih strategija sprječavanja <p>postaju svjesni mreže podrške koja im je na raspolaganju.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Certificirani CAP treneri</p> <p>Voditelji: Andrea Bačić-Pavat, psihologinja, Marina Levar dipl. učiteljica RN, Tanja Tuhtan Maras psihologinja /Iva Vukić-Antić soc.pedagog (vanjski sur.)</p> <p>Koordinacija i izvođenje pojedinih projektnih aktivnosti (roditeljskog sastanka i radionica)</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - . Roditeljski sastanak – radionica za roditelje učenika 2. razreda - Radionica za učenike svakog pojedinog razrednog odjela 2. razreda (a,b i c) - Radionica za 3.b razred – ponavljanje CAP strategija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2017.-veljača 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike i učitelje)</p> <ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti za procjenu učinaka CAP-a u cilju unapređenja programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Natalija Smolčić i Dušica Knafelj
Razred ili skupina:	prvi
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvažavati njihove karakteristične književne interese i narav njihove komunikacije s biblijskim tekstovima te njihove izrazite sposobnosti najraznolikijeg stvaralačkog izražavanja. Stjecanje pozitivnih nauka ponašanja i stvaranje preduvjeta za kasnije sve autentičnije moralno sazrijevanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Natalija Smolčić i Dušica Knafelj Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. U drugom polugodištu elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje.

Ime i prezime učitelja/ice:	Natalija Smolčić i Dušica Knafelj
Razred ili skupina:	drugi
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cijelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posvetiti posebnu pozornost dalnjem učvršćivanju i produbljivanju temeljnog osjećaja i stava povjerenja u vjeroučenika. Omogućiti im da dožive i shvate kako ih odrasli i ostali "bezuvjetno" prihvataju i i pozivaju da radosno s njima sudjeluju u slavljenju i istinskom življenu ljudskoga i vjerničkog života
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Natalija Smolčić i Dušica Knafelj Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje.

Ime i prezime učitelja/ice:	Natalija Smolčić i Dušica Knafelj
Razred ili skupina:	treći
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Rimokatolički vjeronaук
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavati specifičnosti i razlike u ponašanju pojedinih članova grupe s obzirom na kvalitetu toga ponašanja, razlikujući pri tom, među ostalim, osobito pravdu od nepravde.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Natalija Smolčić i Dušica Knafelj Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje.

Ime i prezime učitelja/ice:	Natalija Smolčić i Dušica Knafelj
Razred ili skupina:	četvrti
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne i odgovorne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugome te poštovanje i ljubav prema sebi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Natalija Smolčić i Dušica Knafelj Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje.

Ime i prezime učitelja/ice:	Natalija Smolčić i Dušica Knafelj
Razred ili skupina:	peti
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Rimokatolički vjeronaук
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučenici se u radoznalom otkrivanju svijeta i života susreću s čovjekovom ugroženošću i nemoći pred tajnom zla, grijeha i smrti, stoga su neminovno usmjereni na Boga koji im se pokazuje kao naš spasitelj i osloboditelj.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Natalija Smolčić i Dušica Knafelj Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje.

Ime i prezime učitelja/ice:	Natalija Smolčić i Dušica Knafelj
Razred ili skupina:	šesti
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Rimokatolički vjeronaук
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje osjetljivosti i razvijanje sposobnosti vjeroučenika za ostvarivanje kvalitetnog zajedništva u različitim životnim sredinama i životnim okolnostima. Uspostavljanje što istinskijeg susreta sa sobom i drugima na doživljajnoj, spoznajnoj i djelatnoj razini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice Natalija Smolčić i Dušica Knafelj Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje.

Ime i prezime učitelja/ice:	Božana Zečević i Natalija Smolčić
Razred ili skupina:	sedmi
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Rimokatolički vjeronaук
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje, te oblikovanje samoga sebe osobito u etičko-moralnoj dimenziji. Produbljeniji i slojevitiji pristup oblikovanju vlastite religiozno-moralne dimenzije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice Božana Zečević i Natalija Smolčić Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje.

Ime i prezime učitelja/ice:	Božana Zečević i Natalija Smolčić
Razred ili skupina:	osmi
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspostavljanje kvalitetnog i kreativnog odnosa sa sobom, s drugim ljudima, sa svijetom, te s transcendentnom stvarnošću u kojoj prepoznaju neizrecivo otajstvo osobnog Boga. Omogućiti najosobnije sudjelovanje u traganju za prikladnim iskazivanjem vlastitih općeljudskih i vjerničkih pitanja, te što kreativnije izricanje vlastitog doprinosa u pronalaženju kvalitetnih odgovora na pitanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Božana Zečević i Natalija Smolčić Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje.

Ime i prezime učitelja/ice:	Meliha Hasanović
Razred ili skupina:	1.– 8.razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Islamski vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati vjeroučenike s odredbama upute- Kur' ana • razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba • približiti ga svom okruženju i okruženje njemu • bez straha iskazati svoja stajališta u društvu u kojem živimo • shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja • upoznati i praktično primjeniti vjerske propise • da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobođe osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima • školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, priateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode • razvijanje odnosa u društvu, suočajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost • razvijati osobnu odgovornost • zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije • sudjelovati u životu svoje zajednice • povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika • svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • redovna nastava u školama u kojima je zastavljen Islamski vjerouauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a): • izvanučionična nastava • sudjelovanje na državnom vjerouaučnom natjecanju u Zagrebu • posjet Islamskom centru Rijeka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	petak 5. i 6. sat ujutro
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	100,00 kuna za potrebne matrijale stručno usavršavanje vjeroučitelja u Islamskom centru u Zagrebu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjerouauka, opisno praćenje napredovanja učenika

Ime i prezime učitelja/ice:	Estera Perković Sečen, prof. i Daniela Dragaš Sečen, dipl.vjeroučitelj
Razred ili skupina:	6.razred
Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA - Baptistički vjeroučitelj za učenike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vjeroučenike s Biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta - upoznati učenike s životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim činjenicama kršćanske vjere, potaknuti ih na svakodnevni susret s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi povjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoći u široj zajednici - usmjeravati vjeroučenike na suradnju i nenasilje u međusobnom ophođenju, - pripremati vjeroučenike za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni njegovati svoja vjerska uvjernja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i različite metode rada (razgovor, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - dva školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju uz uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje (usmeno i pismeno), stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Radni udžbenik za učenike: 60 kn, - Potrošni materijal (pribor za pismeno i likovno izražavanje, papiri u boji, hamer...): 40 kn, - Ukupno: 100 kn.

Ime i prezime učitelja/ice:	Sanja Krešić i Tihana Kovačić Samaržija
Razred ili skupina:	4.razred – OŠ Zvonka Cara i PŠ Selce
Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNI NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilan izgovor glasova, čitanje s razumijevanjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmena i pisana komunikacija, kritičko pribavljanje informacija, korištenja izvora znanja: tisak, televizija, internet.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici Ostvarenje godišnjeg plana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje zvučnog modela, konverzacija, pismene vježbe (leksičko i gramatičko gradivo), kreiranje situacija u kojima učenik primjenjuje stečeno znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, pismeno ocjenjivanje. Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha.

Ime i prezime učitelja/ice:	Sanja Krešić
Razred ili skupina:	5., 6., 7. i 8. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNI NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje drugog stranog jezika prema planu i programu. Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja, pravilan izgovor, primjena jezične zakonitosti i pravopisnih pravila.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisana i usmena komunikacija na njemačkom jeziku, kritičko pribavljanje informacija, korištenja izvora znanja: tisak, televizija, internet.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici Ostvarenje godišnjeg plana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje zvučnog modela, konverzacija, pismene vježbe (leksičko i gramatičko gradivo), kreiranje situacija u kojima učenik primjenjuje stečeno znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, pismeno ocjenjivanje. Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha.

Ime i prezime učitelja/ice:	Damir Donadić
Razred ili skupina:	V. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Damir Donadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavnom planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	PO RASPOREDU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika

Ime i prezime učitelja/ice:	Damir Donadić
Razred ili skupina:	VI. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u petom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Damir Donadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	PO RASPOREDU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika

Ime i prezime učitelja/ice:	Damir Donadić
Razred ili skupina:	VII. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u šestom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Damir Donadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	PO RASPOREDU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika

Ime i prezime učitelja/ice:	Damir Donadić
Razred ili skupina:	VIII. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u sedmom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Damir Donadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavnom planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	PO RASPOREDU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika

Ime i prezime učitelja/ice:	Lana Manestar
Razred ili skupina:	8.a i 8.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmoveva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za školsko i daljnje razine natjecanja iz hrvatskoga jezika. Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja s iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenum metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati

Ime i prezime učitelja/ice:	Mirela Majnarić i Ana Lončarić Kostrenčić
Razred ili skupina:	8.a i 8.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmovaca, detaljnije upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za školsko i daljnje razine natjecanja iz engleskog jezika. Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenum metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Anja Kostanjšek Brnić i Ana Pavlović
Razred ili skupina:	1.a , 1.b i 1.s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmovi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko zaključivanje. Poticati i razvijati svijest da mogu postizati i više u radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 1.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijeda, 11.30 do 12.15 (1.s)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Mirela Čandrlić Matahlija, Marijana Barac Tomić i Lukrecija Stilin
Razred ili skupina:	2.a, 2.b i 2.s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmoveva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko zaključivanje. Poticati i razvijati svijest da mogu postizati i više u radu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenum metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četvrtak 11.30 do 12.15 i srijeda 1130 – 12:15
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović
Razred ili skupina:	4.a
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmovi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko zaključivanje. Pripremati se i sudjelovati na natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Eva Tomljanović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četvrtak 10,40 – 11,30 međusmjena Utorak, 11,30 -12,15 jutarnja smjena
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi. Dobri rezultati na natjecanjima bit će nagrađeni.

Ime i prezime učitelja/ice:	Irena Vretovski
Razred ili skupina:	5.a, 5.b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati matematičko mišljenje, individualizirani rad i tražiti različite putove dolaska do rješenje problemskih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena nadarenim i motiviranim učenicima. Zadaci koji se rješavaju produbljuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici, ambicioznost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni radi, jedan školski sat tjedno. Temeljito pripremanje učitelja i osmišljavanje zadataka. Organizacija i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četvrtak 12,15 – 13,00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima (školsko, županijsko, Klokan bez granica...) Napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika na natjecanja izvan Crikvenice.

Ime i prezime učitelja/ice:	Tereza Rukober
Razred ili skupina:	6.a, 6.b, 8.a, 8.b
Aktivnost, program i/ili projekat	Dodatna nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati matematičko mišljenje, individualizirani rad i tražiti različite putove dolaska do rješenje problemskih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena nadarenim i motiviranim učenicima. Zadaci koji se rješavaju produbljaju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici, ambicioznost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni radi, jedan školski sat tjedno. Temeljito pripremanje učitelja i osmišljavanje zadataka. Organizacija i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Petak 13,05 – 13,50
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima (školsko, županijsko, Klokan bez granica...) Napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika na natjecanja izvan Crikvenice.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ivana Hegedüs Crnčić
Razred ili skupina:	7. i 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava biologije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati nadarene učenike zainteresirane za biologiju te kod njih poticati razvijanje sklonosti prema prirodoslovju - uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja te ih osposobiti za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu - ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova - stjecanje dodatnih znanja iz nastavnog sadržaja biologije za sedmi i osmi razred
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za natjecanje iz biologije - stjecati naviku istraživanja prirode pokusima - usavršiti pravilno korištenje mikroskopa - osposobiti učenike za razumijevanje bioloških i prirodnih zakonitosti - pobuditi znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje - razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica: Ivana Hegedüs Crnčić Učenici: sedmog i osmog razreda (interesna skupina)</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji pokazuju izrazitu motivaciju i interes za biologiju kroz izvođenje praktičnih radova, mikroskopiranje, seciranje, rješavanje zadataka za kritičko mišljenje, rješavanje testova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine kroz 70 nastavnih sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje učenika, njihovih vještina i sposobnosti - postignuća na natjecanju iz Biologije

**Detaljan troškovnik
aktivnosti, programa i/ili
projekta**

- potrošni materijal za rad učenika:
biološki pribor oko 300,00 kn
materijal potreban za sekcije, mikroskopiranje oko
200,00 kn
potrošni materijal za radne lističe i testove oko 100,00
kn
- troškovi prijevoza učenik ovisno o rezultatima
natjecanja

Ukupno: oko 600,00 kn

Ime i prezime učitelja/ice:	Vlatka Švast
Razred ili skupina:	7.a, 7.b, 8.a i 8.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgrađivanje znanstvenog stava i pristupa, razvijanje kemijske pismenosti i kritičkog mišljenja, sudjelovanje na natjecanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, postići višu razinu znanja iz kemije, sudjelovati na natjecanju iz kemije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učitelj kemije u korelaciji s drugim predmetima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici, odlazak na teren, korištenje TV emisija, filmova i plakata, razgovor sa učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske god. 2017./2018. održati 35 sati, tj. po jedan sata tjedno. Četvrtak 8. sat, 13:55 - 14:40
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava omogućiti će učenicima da u razredu budu voditelji u timskom suradničkom učenju. Uspješnost će biti adekvatno nagrađena.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Branka Brnić
Razred ili skupina:	VIII.a i VIII.b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja učenika, razvijanje kreativnosti, poticanje samostalnosti u radu te korištenje povijesnih izvora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz povijesti omogućiće učenicima dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja te lakše savladavanje zadanih gradiva osmog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učitelj u korelaciji sa ostalim nastavnim predmetima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici uz primjenu metoda i oblika rada koji potiču interes učenika te također organiziranje ekskurzija i odlazak u muzeje te posjet izložbama vezanima uz gradivo iz Dodatne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018. – 2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje te vrednovanje od strane učitelja- voditelja kroz aktivnost pri izradi plakata i uređivanja panoa prilikom obilježavanja važnih obljetnica.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U godišnjem planu škole planirat će se troškovi.

Ime i prezime učiteljice:	Zineta Džebo
Razred ili skupina:	8.a i 8.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz geografije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije, s posebnim, detaljnim osvrtom na geografiju nacionalnog prostora; učiti kako se služiti novim izvorima znanja; razvijati samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost. Utjecati na odgojne vrijednosti učenika u duhu domoljublja te na razvoj ekološke svijesti. Razvijati komunikacijske vještine, grupnu povezanost i učenikovu osobnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni sadržaji koristiti će se za školsko, županijsko ili državno natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica geografije u korelaciji s drugim predmetima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici, odlazak na teren (muzeji, izložbe, posjet astronomskom centru i slično), korištenje TV emisija, filmova i plakata, razgovor sa učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske god. 2017./2018. održati 70 sati, tj. po dva sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava omogućiti će učenicima da u razredu budu voditelji u timskom suradničkom učenju. Uspješnost će biti adekvatno nagrađena.

Ime i prezime učitelja/ice:	Božana Zečević
Razred ili skupina:	7.a, 7.b. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeroučnobiačna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja o vjerskim i biblijskim temama, senzibiliziranje učenika za općeljudske i vjerničke vrijednosti, uključivanje u liturgijski život i slavljenje kršćanskih blagdana te priprema za vjeroučnu olimpijadu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučenici sedmih i osmih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Božana Zečević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju jedan sat tjedno u školi ili u župnoj zajednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2017./18.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacijske i mentorske sugestije, pohvalnice i nagrade koje će učenicima služiti kao usmjerenje, povratna informacija i poticaj za dalji rad u grupi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za kopiranje materijala, uobičajeni potrošni materijal: papir, škare, ljepilo, boje, markeri te troškovi za eventualno putovanje na natjecanje

Ime i prezime učitelja/ice:	Sanja Krešić
Razred ili skupina:	8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno proučavanje nastavnih sadržaja redovne nastave i proširivanje novim sadržajima. Priprema za natjecanje iz njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismena i usmena komunikacija na njemačkom jeziku. Porast mobilnosti i zapošljavanja, kritičko pribavljanje informacija, korištenja izvora znanja: tisak, televizija, internet.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici Ostvarenje godišnjeg plana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na dodatnim sadržajima uz primjenu metoda i oblika rada koji potiču interes i motiviraju učenika na dodatni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018. (2 sata tjedno).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena komunikacija, rješavanje testova s prošlih natjecanja. Uključivanje u školsko, županijsko i državno natjecanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U godišnjem planu škole planirat će se troškovi natjecanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	Diana Gašparović
Razred ili skupina:	5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajaju i razumijevanju nastavnih sadržaja - gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja - razvijanje želje za uspjehom - razvijanje učenikove motivacije i samopouzdanja kao preduvjeta uspjeha - ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovnoj nastavi - pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa - razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja - snalaženje u tekstu; razumijevanje pročitanoga teksta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospozobljavanje učenika za aktivan rad na redovnoj nastavi i učenje s razumijevanjem te svladavanje osnovnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Diana Gašparović Redovno praćenje učenika, savjetovanje s njihovim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju odgovarajućeg pristupa pojedinom učeniku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran pristup rada svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sat dopunske nastave održavat će se četvrtkom od 16.15 do 17.00.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija učenika pohvalom, podrškom, vjerom u postizanje ciljeva. Opisno praćenje tijekom školske godine. Praćenje razvoja učenikovih sposobnosti, interesa i aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Mirela Majnarić, Ana Lončarić Kostrenčić, Tamara Domijan
Razred ili skupina:	od 3. do 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi te razumijevanje pročitanog i odslušanog teksta, osvješćivanje važnosti znanja engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospozobiti učenika da svlada barem minimum potrebnog znanja iz gore navedenih ciljeva kako bi mogao pratiti nastavu .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Majnarić, Ana Lončarić Kostrenčić, Tamara Domijan Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obvezan oblik rada na satovima dopunske nastave je individualan pristup. Ovisno o problemu koji učenik ima, prilagoditi metode rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati – 3. i 4. razred (kombinirano) 35 sati – 5. razred 35 sati – 6. razred 35 sati – 7. razred 35 sati – 8. razred

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Anja Kostanjšek Brnić i Ana Pavlović,
Razred ili skupina:	1.a, 1.b, 1.s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava-matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje, te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 1. razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada . Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorak, 11.30 do 12.15 Četvrtak, 11.30 do 12.15 (1.a)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje. Iстicanje svakog i najmanjeg napretka u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Mirela Čandrlić Matahlija, Marijana Barac Tomić, Lukrecija Stilin
Razred ili skupina:	2.a, 2.b, 2.s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava-matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 2. razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda Poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljak, od 11.30 do 12.15 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje. Iстicanje svakog i najmanjeg napretka u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Erna Prpić i Anamarija Grbčić - Pahlić
Razred ili skupina:	3.a i 3.s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava-matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje, te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 3.razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice će poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorak 10,40 - 11,25 Četvrtak 11,30 - 12,15
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje. Iстicanje svakog i najmanjeg napretka u radu.

Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović
Razred ili skupina:	4.a
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava-matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Nadoknadi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje, te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 4.razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Eva Tomljanović; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Petak 11,25- 12,15.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje. Isticanje svakog i najmanjeg napretka u radu.

Ime i prezime učitelja/ice:	Irena Vretovski i Anamaria Čehić - Gluhač
Razred ili skupina:	5.a, 5.b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da savladaju gradivo, nadoknade propušteno i postignu što bolji uspjeh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima koji ne uspijevaju dovoljno dobro savladati gradivo na redovnim satima, propustili su nastavu zbog bolesti ili slično, te im je potrebno je dodatno pojašnjenje zadataka i vježba.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici. Redovitost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni radi, jedan školski sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četvrtak 13,05 – 13,50
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Tereza Rukober
Razred ili skupina:	6.a, 6.b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da savladaju gradivo, nadoknade propušteno i postignu što bolji uspjeh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima koji ne uspijevaju dovoljno dobro savladati gradivo na redovnim satima, propustili su nastavu zbog bolesti ili slično, te im je potrebno je dodatno pojašnjenje zadataka i vježba.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici. Redovitost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni radi, jedan školski sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorak 17,40 – 18,25
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Irena Vretovski
Razred ili skupina:	7.a, 7.b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da savladaju gradivo, nadoknade propušteno i postignu što bolji uspjeh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima koji ne uspijevaju dovoljno dobro savladati gradivo na redovnim satima, propustili su nastavu zbog bolesti ili slično, te im je potrebno je dodatno pojašnjenje zadataka i vježba.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici. Redovitost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni radi, jedan školski sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četvrtak 13,05 – 13,50
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Tereza Rukober, Irena Vretovski
Razred ili skupina:	8.a, 8.b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da savladaju i nadoknade gradivo i postignu što bolji uspjeh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima koji ne uspijevaju dovoljno dobro savladati gradivo na redovnim satima, propustili su nastavu zbog bolesti ili slično, te im je potrebno je dodatno pojašnjenje zadataka i vježba.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici. Redovitost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni radi, jedan školski sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorak 17,40 – 18,25 Četvrtak 13,05 – 13,50
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak
Razred ili skupina:	2.,3. i 4. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Recitatorska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema hrvatskom književnom jeziku.Bogatiti riječnik i razvijati interes za dublje i opsežnije upoznavanje poezije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Točno i lijepo čitati.Pravilno naglašavanje i izražajno recitiranje poezije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milena Nećak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima slobodan izbor pjesama,aktivno angažiranje i povezivanje onog što recitiraju s onim što već znaju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijeda 11.25 do 12.15

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Barac Tomić i Lukrecija Stilin
Razred ili skupina:	Čakavska skupina
Aktivnost, program i/ili projekt	Recitacije na čakavštini
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema čakavskom govoru te ga veličati putem školskih recitacija i štorijica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Gajiti ljubav prema čakavskom dijalektu kako ne bi isčeznuo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Barac Tomić i Lukrecija Stilin Poticati djecu da ne zaborave svoju čakavštinu te da veličaju govor svojih predaka i prenose generacijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovorom, igrom, recitacijom, čitanjem, pisanjem....
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorak, 14:00 – 14:45 (2.b)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismene i usmene pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na Čakavski sabor u Žminj, Čakavske susrete u Kostreni (put)

Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović i Anamarija Grbčić-Pahlić
Razred ili skupina:	1. – 4. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Zbor
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati glazbene aktivnosti, sposobnosti i interes. Izražajno pjevanje, slušanje glazbe, pokret uz glazbu, Izvođenje ritamskih cjelina, smišljanje ritamskih cjelina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje postavljenih ciljeva, prezentacija i nastupi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica. Odgovornost prema ostvarenju i realizaciji postavljenih ciljeva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pjevanje, sviranje, pokret uz glazbu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četvrtak 11,30 – 12,15 Selce – Srijeda -11,30 – 12,15
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala i poticaj.

Ime i prezime učitelja/ice:	Mirela Čandrlić Matahlija
Razred ili skupina:	1., 2., 3. i 4. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Sportsko – plesna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja tj stvoriti čvrste navike zdravog načina življena; pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, kao i sposobljavanje za racionalno provođenje slobodnog vremena; osposobiti učenike za slobodno i stvaralačko izražavanje u različitim oblicima tjelesne aktivnosti, a posebno u onima koje pridonose humanizaciji i socijalizaciji ličnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priredbe (Božićna priredba, promocija školskog lista Zvonko, svečana sjednica Učiteljskog vijeća, završna priredba osmaša, doček prvašića) su jedan od organizacijskih oblika rada koji svim učesnicima odgojno-obrazovnog procesa omogućavaju prikazati svoj rad «sami pred sobom» i da afirmiraju rezultate svoga rada pred širom javnošću.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Šarić / Mirela Čandrlić Matahlija Pravodobno planiranje i izrada programa rada; javno prikazani sadržaji trebaju biti posljedica redovita rada učenika i učitelja u poticajnoj i pozitivnoj atmosferi iz koje izranja prijateljstvo među članovima skupine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je moguće realizirati u velikom prostoru tipa sportske dvorane ili školske aule zbog velikog broja učenika (od 20 do 25). Aktivnost je bučna, stoga treba osigurati takve uvjete rada da ne ometa rad ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Koriste se svi oblici rada: individualni, rad u paru i skupini te povremeno razni sportski rekviziti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorkom od 15:00-15:45
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano usmeno i opisno pismeno ocjenjivanje radi osvrta na učinjeno, mogućih pouka i poruka te dogovora o daljnjoj suradnji i održavanju slijedeće priredbe.

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Marić-Tonković
Razred ili skupina:	Od 5. do 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Plesna skupina „Libre“ Slavimo ljepotu pokreta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje plesnih struktura - koreografiranje plesnih točaka - uvježbavanje plesnih točaka - izvođenje plesnih točaka - vrednovanje plesnih točaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje djece u plesne aktivnosti - razvijanje glazbeno-plesnih kreativnosti - sudjelovanje na školskim priredbama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici V. – VIII. r. - voditeljica - cilj i zadatci
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - skupina djeluje srijedom 17,00 – 18,30 h - uvodni trening - obnavljanje starih koreografija - koreografiranje i uvježbavanje novih koreografija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - probe : srijeda, 17,00 – 18,30 h - nastupi: Božićni sajam, Dan škole, razni projekti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno - brojčano vrednovanje u knjizi za izvannastavne aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - novčani izdatak za kostimografiju i scenografiju

Ime i prezime učitelja/ice:	Alison Mavrić
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za različita likovna područja s naglaskom na grafiku i keramiku. Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Proširivanje znanja iz Likovne kulture i njena svrhovitost i primjena u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Estetsko uređivanje škole i okolice škole, sudjelovanje na likovnim natječajima, razvijati, sačuvati i poštovati vlastiti nacionalni i kulturni identitet (za motivaciju koristiti materijalnu i nematerijalnu baštinu našega kraja).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Likovne kulture i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018., utorkom od 13,05h – 13,55h
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet jednoj izložbi kroz školsku godinu, destinacija Crikvenica, Rijeka, Zagreb (cijena maksimalno 200 kn po osobi). Vrijeme realizacije ovisi o vremenu održavanja izložbe. Potreban likovni pribor (akrilne boje, grafičke boje, razrjeđivač, hameri u boji, pribadače, dvostrani selotejp,) te dijelovi za ukrašavanje prostorija (po potrebi i dogовору Razrednih i Učiteljskih vijeća).

Ime i prezime učitelja/ice:	Tatjana Veljanovska
Razred ili skupina:	od 5. do 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba. Razvijanjem kreativnosti učenika, kroz aktivno pjevanje i sviranje, pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja, osjećaja za mjeru i težnju za izvrsnošću. Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorima, učenicima i roditeljima Osnovne škole "Zvonka Cara" Crikvenica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tatjana Veljanovska i članovi Pjevačkog zbara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati u školskoj godini -30 sati je usmjereno na upjevanje, meku postavu glasa i tehnike disanja -30 sati planirano je za učenje pjesama po dionicama i njihovo izrađivanje -10 sati planira se za uvježbavanje instrumentalne pratnje sa učenicima, te za nastupe pjevačkog zbara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene kulture, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti. Učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijati sposobnosti za samoocjenjivanje (brojčano i verbalno).

**Detaljan troškovnik
aktivnosti, programa i/ili
projekta**

Materijal:

- košulje (odjeća) za nastupe
- notni materijal
- ugađanje glasovira

Ime i prezime učitelja/ice:	Ivana Hegedüs Crnčić
Razred ili skupina:	7. i 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Crveni križ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razini - osposobljavanje podmlatka za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama - pripremanje učenika za natjecanje podmlatka Crvenog križa - sudjelovanje učenika na tečaju Junior spasilač
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o važnosti pomaganja drugima - razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad - poticati humane osjećaje i vrednote - osposobiti učenike za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica: Ivana Hegedüs Crnčić Učenici: sedmih i osmih razreda, svi učenici škole</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - teoretski dio – rad u učionici Biologije - praktični dio – rad u prostorijama Crvenog križa - tečaj Junior spasilač na bazenu hotela Katarina u Selcu - sudjelovanje u akcijama i aktivnostima GDCK
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 35 školskih sati - prema hodogramu aktivnosti Crvenog križa PGŽ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja kroz pismene provjere, i provjere praktičnog znanja snalaženja u stresnim situacijama, rezultati postignuti na natjecanjima.

Ime i prezime učitelja/ice:	Vlatka Švast
Razred ili skupina:	7a, 7b, 8a i 8b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Ekološka skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj ekološke svijesti, želja za očuvanjem prirode, zanimanje za istraživanja u prirodi, čuvanje i uređenje okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje vještina korištenja različitih oblika i metoda rada, snalaženje u prirodi, upoznati autohtone vrste, kako urediti naš okoliš, postupci koji pridonose štednji energija, kako spriječiti onečišćenja...
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učitelj kemije u korelaciji s drugim predmetima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici, odlazak na teren, korištenje TV emisija, filmova i plakata, razgovor sa učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske god. 2017./2018. održati 35 sati, tj. po jedan sata tjedno. Četvrtak, 9. sat, 14 : 40 – 15: 25
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava omogućiti će učenicima da u razredu budu voditelji u timskom suradničkom učenju. Uspješnost će biti adekvatno nagrađena.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Zineta Džebo
Razred ili skupina:	7.a i 7.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Mladi geografi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati osnovne prirodno-geografske komponente europskoga kontinenta, te uzajamne veze i odnose između čovjeka i prostora i posljedice koje iz tih odnosa proizlaze. Stečena znanja primjenjivati na konkretnim zadatcima. Razvijati kod učenika komunikacijsku kulturu, grupnu povezanost i učenikovu osobnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni sadržaji pomoći će učenicima da lakše shvate redovno geografsko gradivo, te će se koristiti za školsko, županijsko ili državno natjecanje. Prezentacija vlastitih postignuća učenika pisanim ili usmenim putem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica geografije u korelaciji s drugim predmetima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici, po potrebi odlazak na teren, korištenje TV emisija, filmova i plakata, razgovor sa učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske god. 2017./2018. održati 35 sati, odnosno jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava omogućiti će učenicima da u razredu budu voditelji u timskom suradničkom učenju. Uspješnost će biti adekvatno nagrađena.

Ime i prezime učitelja/ice	Ivo Tkalec
Razred ili skupina	4., 5., 6., 7. i 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">IZVOĐENJE PROGRAMA KLUBA MLADIH TEHNIČARA</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nazivi programa/aktivnosti:</p> <p>1. MODELARSTVO I MAKETARSTVO (5. i 6. razred)</p> <p>2. STROJNA IZRADA UPORABNIH TEHNIČKIH TVOREVINA (7. i 8. razred)</p> <p>Odgojno-obrazovni ciljevi programa/aktivnosti</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga • razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije • usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela • opisati tehničke značajke alata i mogućnost obradbe materijala • odabirati odgovarajući materijal prema svojstvima potrebnih za rad i namjenu određenih proizvoda • razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga

- navesti pravila i obrazložiti tehnološke razloge uredna održavanja radnoga mjesta, sredstava i materijala za rad
- pridržavati se pravila zaštite u radu s električnom strujom, i to tako da ne ugrožavaju vlastitu sigurnost ni sigurnost drugih
- pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakoga proizvoda
- biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika

3. TEČAJ ZA VOZAČE BICIKLA

(4. i 5. razred)

Odgajno-obrazovni ciljevi programa/aktivnosti

Učenici će:

- navesti prometna pravila i propise koji određuju ponašanje sudionika u javnom prometu
- sigurno i samostalno upravljati biciklom u prometu
- razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci ili biciklisti
- sudjelovati u javnom prometu poštujući prometne znakove, pravila i propise
- ovladati poligonom spretnosti
- rješavati prometne situacije, na zadanim predlošcima i na terenu te opisati moguće opasnosti u javnom prometu koje nastaju zbog nepoštivanja prometnih pravila
- predvidjeti i izbjegći situacije u kojima može doći do samoozljeđivanja i ozljedivanja zbog nepridržavanja prometnih pravila i nekorištenja propisane opreme
- sigurno sudjelovati i uljudno se ponašati u svim vrstama javnoga prometa, posebno u pješačkom i biciklističkom
- biti osposobljeni za natjecanje Sigurno u prometu

Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interes. Ospozobljavanje za promet i sigurno sudjelovanje u prometu je nedvojbeno dio jedinstvenog odgojno - obrazovnog sustava, gdje djeca stječu znanja i vještine samostalnog upravljanja biciklom u prometu. Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa dinamikom tehnološkog razvoja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nositelj aktivnosti je učitelj tehničke kulture, vanjski suradnici – djelatnici Doma mladih Rijeka i djelatnici Auto kluba Rijeka. Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda učenja s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Realizacija programa/aktivnosti - općenito:</p> <p>Modelarstvo i maketarstvo te strojna izrada tehničkih tvorevina:</p> <p>Teoretski i praktični dio programa provoditi će se u učionici tehničke kulture.</p> <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) zajednički dio programa b) izvođenje programa po tehnikama c) priprema za natjecanja d) od ideje do realizacije <p>Tečaj za vozače bicikla</p> <p>Aktivnosti:</p> <p>Teorijski dio programa će se provoditi u učionici tehničke kulture, a praktični dio na opremljenom prometnom poligonu škole i poligonu spretnosti te prostorima Doma mladih Rijeka. Općenito o programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) teorijski dio (poznavanje prometnih pravila i propisa te prometnih znakova) b) praktični dio (upravljanje biciklom na školskom prometnom poligonom) <p>Provjeru znanja i spretnosti vožnje biciklom obaviti će djelatnik Auto kluba i policijski službenik.</p>

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izvođenje programa modelarstva i maketarstva te strojne izrade uporabnih tehničkih tvorevina je planiran u blok – satu svaki drugi utorak od 14.00 - 15.30 sati. Tečaj za vozače bicikla će se izvoditi u dvije grupe sa po 15 sati. Dogovaranje termina programa tečaja će ovisiti o rasporedu satnice učenika.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje mladih tehničara i natjecanje Sigurno u prometu. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cjelokupan proces učenikova rada • sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju • funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina • solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost • estetske zahtjeve • organiziranost učenika tijekom rada • ekonomičnost u radu • udjel svakog pojedinog učenika u skupnom radu u zajedničkom radu • sigurnost i samostalnost u upravljanju biciklom na poligonu spremnosti • bolje poznавanje pravila i propisa koji određuju ponašanje sudionika u javnom prometu • sigurnije sudjelovanje na prometnom poligonu poštujući prometne znakove, pravila i propise
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Škola je dobro opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se uglavnom odnose na sitni potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika u Dom mladih Rijeka i na županijska natjecanja.</p>

Ime i prezime učitelja/ice:	Ivo Tkalec
Razred ili skupina:	4. i 5. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	PROMETNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje i usklađivanje prometno-preventivnih aktivnosti i sigurnosti u prometu i razvijanje prometne kulture kod djece i mladih vozača.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poduzimanje aktivnosti u informiranju i promidžbi o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, o rizicima i opasnostima, te aktivnosti u području edukacije i osposobljavanja učenika do 12 godina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj programa je predmetni učitelj tehničke kulture u suradnji sa djelatnicima Doma mladih Rijeka i Auto klubom Crikvenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija programa provodit će se u prostorima Škole, na školskom prometnom poligonu i prometnom poligonu Doma mladih u Rijeci.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se provoditi uglavnom četvrtkom od 15.00 do 15.45 u školskom prostoru i po dogovoru sa djelatnicima Doma mladih.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad prometne skupine organiziran je u okviru slobodnih aktivnosti Škole pa će se i vrednovanje učenika obaviti u sladu s postojećom praksom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se uglavnom odnose na organizirani prijevoz učenika na dodatnu pripremu i edukaciju u Dom mladih u Rijeci kao i prijevoz na županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“ također u Rijeci.

Ime i prezime učitelja/ice:	Rešad Mujkanović
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Školski sportski klub „Glavoč“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje motoričkih i psihofizičkih sposobnosti, timski rad, socijalizacija, razvijanje natjecateljskog duha
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospozobiti učenike da sudjeluju na raznim sportskim natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Rešad Mujkanović Redovno praćenje učenika te njihova priprema za sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i ostalim natjecanjima višeg ranga.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati kroz treninge i pripreme u gradskoj športskoj dvorani, na atletskom stadionu i na školskom igralištu. Raditi će se na razvijanju motoričkih sposobnosti i taktici potrebnoj za određeno natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018. 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena motivacija pohvalom i vrjednovanje rezultata s natjecanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	Rešad Mujkanović
Razred ili skupina:	Od V. do VIII.
Aktivnost, program i/ili projekt	Stolni tenis
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata stolnog tenisa. • Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenje tjelesnim aktivnostima, • Prikaz naučenih vještina i sposobnosti kroz razna natjecanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osnaživanje učenika u sportskim aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj TZK, Školsko sportsko društvo „Glavoč“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim aktivnostima jedan sat tjedno tijekom školske godine, metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, te školskim i međuškolskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijeda, 14 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Odlazak na natjecanja

Ime i prezime učitelja/ice:	Rešad Mujkanović
Razred ili skupina:	Od V. do VIII.
Aktivnost, program i/ili projekt	Nogomet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata nogometne igre, njezine tehnike i taktike. • Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenjem sportom • Sudjelovanje na sportskim natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osnaživanje učenika u sportskim aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj TZK, Školsko sportsko društvo „Glavoč“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim aktivnostima jedan sat tjedno tijekom školske godine, Natjecanjima .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Utorak, 13 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektni odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Odlazak na natjecanja

Ime i prezime učitelja/ice:	Damir Donadić
Razred ili skupina:	V-VIII razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Multimedijalna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i aktivnosti Multimedijalne skupine jesu upoznavanje učenika s digitalnom tehnologijom te korištenjem video kamere. Nakon upoznavanja s digitalnom tehnologijom učenici će se upoznati s osnovnim pravilima video montaže i obrade fotografije, sukladnom materijalno tehničkim prilikama Škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena Multimedijalne skupine je dokumentiranje rada škole, te izrada dokumentacijskog video materijala na Božićni sajam i Dan škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Damir Donadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program Multimedijalne skupine odvija se dijelom u informatičkom kabinetu Osnovne škole Zvonka Cara a dijelom na lokacijama za snimanje i dokumentiranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	SRIJEDA 14 ³⁵ - 16 ⁰⁰
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

Ime i prezime učitelja/ice:	Anja Kostanjšek Brnić
Razred ili skupina:	1. - 8.
Aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA „ZVONČICA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Kostanjšek Brnić Odgovorno voditi skupinu učenika (od 1. do 8. razreda) te razvijati svijest kod učenika o potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk.g., u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica, - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2017. – lipanj 2018. Četvrtak 15:30 – 17:00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o novim saznanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Julijana Plenča
Razred ili skupina:	Skupina
Aktivnost, program i/ili projekt	Mala škola šaha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Animirati učenike da nauče osnove šaha - Razvijati sportsko ponašanje - Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja problema - Razvijati mišljenje i misaonu analizu - Uključiti se u program Šah uz školu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici prvog i drugog razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručna suradnica Julijana Plenča, šah klub E4
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Šah radionice - Samostalni rad učenika kroz e-program Šah uz školu - turniri
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorkom i četvrtkom po 1 sat Odlazak na turnire prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - napredak učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi turnira - troškovi opreme

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Anja Kostanjšek Brnić, Ana Pavlović
Razred ili skupina:	1.a, 1.b i 1.s
Aktivnost, program i/ili projekt	POLUDNEVNI IZLET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca upoznaju život u širem zavičaju, netaknutoj prirodi i zabavljaju se u igri i druženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U Martinovu selu posjetiti će Gašparov mlin , drveni mlin koji je obnovljen 1992. godine, te i danas obavlja svoju nekadašnju funkciju, a tu će djeca doznati kako se dobiva brašno. Posjetiti će i Zavičajni muzej, koji je otvoren 2007. godine u Martinovom Selu. Ima više od 500 izložaka , u muzeju su uređene starinska spavaća soba i kuhinja, kakve su na Grobničini bile u 19. stoljeću, dok se u izložbenoj sobi nalaze brojni stari uporabni predmeti, alati, narodne nošnje. Slijedi izlet do Grobničkog polja, gdje će djeca provesti slobodno vrijeme u igri i upoznati sportski aerodrom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda+ PUTNIČKA AGENCIJA Organizacija putovanja ; prijevoz turističkim autobusom , te cijelodnevna animacija djece
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Polazak ispred škole u jutarnjim satima (prema dogovoru). Vožnja autobusom do Martinova sela. Djeca vrijeme provode upoznajući nekadašnje predmete, stari mlin te u igri na livadama netaknute prirode U skladu s ponudom agencije organiziramo vrijeme polaska, sadržaja i dolaska kući.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnji tjedan u mjesecu svibnju ili prvi tjedan u lipnju (ponedjeljak)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika u vrijeme trajanja izleta. Pisanje sastavaka o izletu. Razgovor o našem užem zavičaju i diskusije u grupama. Natjecateljski kviz.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Mirela Čandrlić Matahlija, Marijana Barac Tomić i Lukrecija Stilin
Razred ili skupina:	2.a, 2.b i 2.s
Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca upoznaju život u gorskim predjelima, netaknutoj prirodu i zabavljaju se u igri i druženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U park šumi djeca vrijeme provode u igri na livadama netaknute prirode i popratnim sportskim terenima ili šetnji idiličnim krajolikom. Djeca će se upoznati s plemenitim životinjama i od vlasnika farme čuti predavanje o njihovom životu i uzgoju..
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda+ PUTNIČKA AGENCIJA Organizacija putovanja ; prijevoz turističkim autobusom , te cijelodnevna animacija djece
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Polazak ispred škole u jutarnjim satima (prema dogovoru). Vožnja idiličnim krajolikom Gorskog kotara. Djeca vrijeme provode u igri na livadama netaknute prirode i popratnim sportskim terenima ili šetnji idiličnim krajolikom. U skladu s ponudom agencije organiziramo vrijeme polaska, sadržaja i dolaska kući.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnji tjedan u mjesecu svibnju ili prvi tjedan u lipnju (ponedjeljak)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika u vrijeme trajanja izleta. Pisanje sastavaka o izletu. Razgovor o našem užem zavičaju i diskusije u grupama. Natjecateljski kviz.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Učiteljice: Erna Prpić i Anamarija Grbčić - Pahlić
Razred ili skupina:	3.a i 3. s
Aktivnost, program i/ili projekt	CJELODNEVNI IZLET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno sa propisanim planom i programom nastave prirode i društva za treći razred, a odnosi se na dio sadržaja vezanih za pripadajuću županiju, cilj cjelodnevnog izleta učenika trećih razreda je neposredno upoznavanje s ljepotama prirode u našoj domovini, u ovom slučaju ljepotama otoka Cresa i Lošinja .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da na izvornoj, neposrednoj stvarnosti spoznaju predmete i pojave koje proučavaju u školi. Razvijanjem samostalnog promatranja u izvornoj stvarnosti, učenici povezuju znanja s prirodom i životom uopće. Cjelodnevni izlet, uz motivacijsku i spoznajnu, sadrži i rekreacijsku sastavnicu te odgojno značenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica valja neprestano naglašavati ljepotu prirode u našoj domovini, kao i dužnost ljudi da okoliš čuvaju i unapređuju. Ne smije se dopustiti da se učenici ponašaju kao pljačkaši prirode. Treba ih upozoriti na pravilno ponašanje u okolišu. Učitelj će svojim primjerom pokazati i izgraditi ljubav prema prirodi, a neće se prema njoj odnositi ravnodušno. Samo prava i iskrena ljubav učitelja prema okolišu i pojavama u njemu razvijaju u učenika pravilan odnos prema okolišu i zaštiti okoliša.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogовору с туритичком агенцијом (одабрана од стране школе и Вijeћа родитеља).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, opisno i brojčano ocjenjivanje svih etapa cjelodnevnog izleta (pripreme, izvođenja i rada u učionici nakon izleta). Rezultati vrednovanja služe kao sređeni materijal za pripremu izložbenog prostora u školi ili učionici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović i Jasna Antić
Razred ili skupina:	4.a i 4. s
Aktivnost, program i/ili projekt	CJELODNEVNI IZLET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno s propisanim planom i programom nastave prirode i društva za četvrti razred, a odnosi se na dio sadržaja vezanih za Hrvatsku, cilj cjelodnevnog izleta učenika četvrтog razreda je neposredno upoznavanje s ljepotama prirode u našoj domovini, u ovom slučaju ljepotama grada Zagreba .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da na izvornoj, neposrednoj stvarnosti spoznaju predmete i pojave koje proučavaju u školi. Razvijanjem samostalnog promatranja u izvornoj stvarnosti, učenici povezuju znanja s prirodom i životom uopće. Cjelodnevni izlet, uz motivacijsku i spoznajnu, sadrži i rekreacijsku sastavnicu te odgojno značenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Eva Tomljanović i Jasna Antić . Učiteljica valja neprestano naglašavati ljepotu prirode u našoj domovini, kao i dužnost ljudi da okoliš čuvaju i unapređuju. Ne smije se dopustiti da se učenici ponašaju kao pljačkaši prirode. Treba ih upozoriti na pravilno ponašanje u okolišu. Učitelj će svojim primjerom pokazati i izgraditi ljubav prema prirodi, a neće se prema njoj odnositi ravnodušno. Samo prava i iskrena ljubav učitelja prema okolišu i pojavama u njemu razvijaju u učenika pravilan odnos prema okolišu i zaštiti okoliša.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru sa turističkom agencijom (odabrana od strane učiteljica)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. listopad 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, opisno i brojčano ocjenjivanje svih etapa cjelodnevnog izleta (pripreme, izvođenja i rada u učionici nakon izleta). Rezultati vrednovanja služe kao sređeni materijal za pripremu izložbenog prostora u školi ili učionici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa	Cijena izleta po učeniku 218,00 kuna.

Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović i Jasna Antić
Razred ili skupina:	4.a, 4 .s
Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola u prirodi je specifičan oblik nastave u kojoj dolazi do provjeravanja znanja i iskustava stecenih u učionici kroz primjenu u stvarnoj životnoj sredini. Djeca kroz suživot s prijateljima iz razreda, ekologiju i zdravi život, sport i rekreaciju i kreativne radionice, izvan školske zgrade uče o svijetu koji ih okružuje. Učenici će razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu, te vlastitoj kulturi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati gorski krajolik R. Hrvatske,njegov izgled,reljefna obilježja,podneblje, gospodarske djelatnosti,kulturno-povjesne spomenike i običaje. Upoznati Čakovec, obići Perivoj Zrinskih, razgledati muzeje, posjetiti farmu jelena
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pravilan odnos i odgovornost prema učenicima. Brinuti o njihovim potrebama tijekom boravka u Školi u prirodi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Smještaj i boravak tri dana u hotelu . Realizacija predviđenog plana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2018. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristiti u nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Smještaj u hotelu i tri puna pansiona. Animator. Osiguranje od nesretnog slučaja. Cijena po učeniku će biti naknadno utvrđena.

Ime i prezime učitelja/ice:	Zineta Džebo i Marijana Marić-Tonković
Razred ili skupina:	5.a i 5.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet: otok Krk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet :Bašćanska ploča,Punat,otok Košljun,grad Krk (katedrala),Vrbnik, aerodrom „Rijeka“, špilja „Biserujka“. Razvijanje komunikacijske kulture, poticanje kulturne razonode, razvoj grupne povezanosti i učenikove osobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija jednodnevnog izleta na otok Krk sa svrhom realizacije odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom putovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Organizaciju školskog putovanja provode Škola i razrednici odjela u suradnji sa roditeljima i odabranom turističkom agencijom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet će se realizirati prema planiranom putu. Plan puta dostaviti će se tijekom godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet realizirati će se tijekom mjeseca svibnja 2017. godine. Točan nadnevak i vrijeme polaska odredit će se tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti u sklopu analize uspješnosti cijelog izleta. Rezultate vrednovanja treba koristiti putem prezentacije u području određenih nastavnih područja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik izleta odredit će se nakon odabira najpovoljnije varijante realizacije putovanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	Alison Mavrić i Ivana Hegedüs Crnčić
Razred ili skupina:	6.a i 6.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	NP Sjeverni Velebit (jednodnevni izlet)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko putovanje učenika i učitelja s ciljem upoznavanja prirodno-zemljopisnih osobina Sjevernog Velebita - uživanje u netaknutoj prirodi NP Sjeverni Velebit - posjet uz stručno vodstvo posjetiteljskom i informacijskom centru NP Sjeverni Velebit "Kuća Velebita" - sudjelovanje u edukativnom programu "Mala zelena radionica" koja se odvija na području Zavižana i Velebitskog botaničkog vrta - razgled uz stručno vodstvo meteorološke stanice "Zavižan" te Velebitskog botaničkog vrta - razvijanje ekološke svijesti i interesa za biljni i životinjski svijet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema putovanjima, različitim dijelovima domovine - upoznati prirodno- zemljopisne osobine: klime, razolikosti flore i faune, staništa, kulturne baštine, geologije i podzemlja Sjevernog Velebita - razvijati komunikacijsku kulturu, grupnu povezanost i učenikovu osobnosti, razvoj ekološke svijesti i poticanje kulturne razonode - poticati osjećaj zajedništva i zadovoljstva kroz druženje i igru u prirodi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice: Alison Mavrić i Ivana Hegedüs Crnčić - učenici: šestih razreda - učitelji u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni terenski izlazak na spomenuti lokalitet – turistička agencija + priprema razrednika

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj/ lipanj 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici na izletu stječu znanja i iskustva koja će im olakšati učenje prirode i geografije - radni listići u sklopu edukativnog programa „Mala zelena radionica“
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prema ponudi koja će se provesti prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Lončarić Kostrenčić i Ivo Tkalec
Razred ili skupina:	7.a i 7.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet Istra
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodnogeografskim karakteristikama i kulturno-povijesnim znamenitostima Istre, te njenim gospodarskim mogućnostima. Utjecati na odgojne vrijednosti učenika u duhu domoljublja te na razvoj ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija odgojno-obrazovnih programa tijekom putovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Organizaciju školskog putovanja provode škola i razrednici odjela u suradnji sa roditeljima i odabranom turističkom agencijom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet će se realizirati prema planiranom putu. Plan puta dostaviti će se tijekom godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet realizirati će se krajem mjeseca svibnja 2017. godine. Točan nadnevak i vrijeme polaska odredit će se tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti u sklopu analize uspješnosti cijelog izleta. Rezultate vrednovanja treba koristiti putem prezentacije u području određenih nastavnih područja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik izleta odredit će se nakon odabira najpovoljnije varijante realizacije putovanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	Mirela Majnarić i Lana Manestar
Razred ili skupina:	VIII.a i VIII.b
Aktivnost, program i/ili projekt	VIŠEDNEVNI IZLET (učenička ekskurzija)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Da se učenici upoznaju s prirodnogeografskim znamenitostima i kulturno-povijesnim osobinama sjeverne i srednje Dalmacije te njenih gospodarskih mogućnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija višednevnog izleta u Dalmaciju sa svrhom realizacije odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom putovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Organizaciju školskog putovanja provode Škola i razrednici odjela u suradnji s roditeljima i odabranom turističkom agencijom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. DAN: Polazak iz Crikvenice u 7,00, iz Selca 7,10. Vožnja preko Vratnika do Žute Lokve te dalje autocestom prema jugu, sa zaustavljanjima po potrebi Nin. Silazak sa autoceste prije Zadra. Ručak u Zadru. Razgled grada s lokalnim vodičem: Kalelarga, Sveti Donat, Sveta Stošija, Forum, morske orgulje, pozdrav suncu. Posjet Muzeju iluzija. Nakon razgleda slobodno vrijeme za šetnju gradom. Predvečer odlazak u Primošten. Smješaj u hotelu Zora. Večera, večernje animacija, noćenje.</p> <p>2. DAN: Doručak u hotelu. Odlazak Jadranskom magistralom prema Trogiru. Šetnja gradom, posjet Katedrali sv. Lovre. Nastavak vožnje kroz Kaštela prema Splitu. Ručak u Splitu. Slijedi razgled grada s lokalnim vodičem - obilazak gradske jezgre (Palača, Peristil, Katedrala sv. Dujma, Jupiterov hram) i poljudskog stadiona. Slobodno vrijeme za šetnju po splitskoj rivi. Predvečer povratak u Primošten. Večera u hotelu, večernja animacija, noćenje.</p>

	<p>3. DAN: Doručak u hotelu. Odlazak u razgled Šibenika, posjet Sokolarskom centru u mjestu Dubrava. Nakon ručka posjet nacionalnom parku Krka, izlet brodom Skradinski buk - Visovac. Predvečer povratak autocestom prema Crikvenici.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevni izlet u dalmaciju realizirat će se u razdoblju od 28. do 30. rujna 2017. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti u sklopu analize uspješnosti cijelog izleta. Rezultate vrednovanja treba koristiti putem prezentacije u području određenih nastavnih područja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena izleta po učeniku iznosi 1.345,00 kn Način plaćanja: svaki roditelj sklapa ugovor te dogovara uvjete plaćanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	"Posjet osmih razreda Vukovaru" Javna ustanova Memorijalni Centar Vukovar Razrednici i učitelj povijesti
Razred ili skupina:	8.a i 8.b
Aktivnost, program i/ili projekt	dvodnevni posjet Vukovaru za sve učenike 8.razreda Republike Hrvatske u organizaciji Ministarstva branitelja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je učiti učenike o vrijednostima domovinskog rata i bitke za Vukovar . Posjet uključuje predavanja o domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta povijest za učenike 8.razreda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak svih mesta sjećanja vezanih za domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanje razlicitosti i empatije kroz Školu mira i radionice. Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Memorijalni centar Vukovar i Ministarstvo branitelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u Vukovaru za sve učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor na satu razrednika Radionice