

REPUBLIKA HRVATSKA  
OSNOVNA ŠKOLA ZVONKA CARA  
KOTORSKA 13, CRIKVENICA

# ŠKOLSKI KURIKUL ŠK.GOD. 2019./2020.

Prema čl. 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula. Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada 2019. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

## I. UVOD

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općebrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrjednovanje i ocjenjivanje.

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi donosi smjernice i načine unapređivanja odgoja i obrazovanja u hrvatskome društvenom kontekstu radi osiguravanja što kvalitetnijeg sustava školstva.

Nacionalni okvirni kurikulum *temeljni* je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja, određuje očekivanja što učenici trebaju znati i za što trebaju biti osposobljeni po završetku određenog stupnja obrazovanja, što i kako trebaju učiti te kako se prati i vrjednuje kvaliteta učeničkih postignuća i rada škola. On služi kao osnova za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata kao što su predmetni kurikuli, smjernice za primjenu kurikula, izradbu udžbenika i ostalih nastavnih sredstava i materijala; definiranje standarda i kriterija za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola. Budući da definira osnovne sastavnice nacionalnoga kurikula, Nacionalni okvirni kurikulum osnova je za planiranje i programiranje nastave u školama, tj. za izradbu školskog kurikula. Time se školama omogućuje da definiraju svoje kurikule sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice, a da se pritom osigura kvaliteta obrazovanja na nacionalnoj razini definiranjem očekivanih učeničkih postignuća.

Nacionalni okvirni kurikulum *razvojni* je dokument. Otvoren je za promjene i podliježe stalnom inoviranju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju. Brze promjene u znanosti, tehnologiji, području gospodarstva i ostalim područjima društvenog i kulturnog života postavljaju pred odgoj i obrazovanje stalno nove zahtjeve, što dovodi do potrebe za stalnim vrjednovanjem i mijenjanjem nacionalnog kurikulumuma. To ujedno upućuje da se danas mijenja i *pristup* samom procesu mijenjanja, odnosno razvoja nacionalnoga kurikulumuma. Promjena i razvoj nacionalnoga kurikulumuma ne može se više tretirati kao jednokratna promjena, nego kao stalan proces propitivanja njegovih rezultata i čestih promjena.

Nacionalni okvirni kurikulum strukturno sadrži sve sastavnice potrebne za izradu i implementaciju nacionalnoga kurikula za predškolski odgoj, opći odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi te strukovno obrazovanje.

## II. TEMELJNE SASTAVNICE KURIKULA

Temeljne sastavnice *Nacionalnoga okvirnog kurikula* jesu:

- vrijednosti koje odražavaju društveno-kulturne težnje
- ciljevi koji označavaju ishode odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanje što svaki učenik treba i može naučiti, koje vještine i sposobnosti treba i može razviti te koje stavove treba i može razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode i načini rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj

U odgojno-obrazovnomu sustavu trebaju biti zastupljene temeljne vrijednosti. Osim materijalnih, ekonomskih, znanstvenih, tehničkih, bioloških i prirodnih vrijednosti u odgojno-obrazovnomu sustavu potrebno je podjednako ugraditi i isticati društvene, estetske, kulturne, duhovne, religiozne i moralne vrijednosti.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pozornost daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

### **Znanje**

Hrvatska se opredijelila za društvo znanja, jer je znanje postalo temeljna proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti. *Znanje* kao vrijednost, obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces, postali su temeljni pokretač razvoja hrvatskoga društva.

### **Solidarnost**

Solidarnost kao vrijednost pripada među vrijednosti koje su dio hrvatskoga nacionalnog kulturnog habitusa. Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljenе, za svoju okolinu i za životno okruženje koje obilježava pluralizam kultura, rasa, nacija, religija, svjetonazora, jezika itd.

### **Identitet**

Odgoj i obrazovanje trebaju pomoći izgradnji osobnoga i kulturnoga identiteta. U današnjemu globalizacijskom svijetu, u kojem je narušen monokulturalni model društva, i u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i

religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a pritom ne izgubiti svoje korijene, svoju kulturnu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Odgoj i obrazovanje trebaju kod učenika pridonositi razvoju smisla za osobni identitet povezan sa smislom za poštivanje različitosti.

## **Odgovornost**

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnog djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smisleni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Odgoj i obrazovanje promiče odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

Temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti hrvatskoga nacionalnoga kurikula proizlaze iz opredjeljenosti hrvatske obrazovne politike za cjelovit osobni razvoj učenika, za čuvanje hrvatske duhovne i materijalne nacionalne baštine, za europski suživot i za stvaranje društva znanja.

Slijedom toga, suvremeno društveno-kulturno okruženje pretpostavlja odgoj i obrazovanje odgovorne, istinoljubive, poštene, mirotvorne, tolerantne i solidarne osobe, osobe stvaralačkoga duha, s dubokim osjećajem za obitelj i za očuvanje hrvatske nacionalne baštine, koja poštuje vrijednosti drugih kultura i naroda.

## **III. NAČELA ZA IZRADU KURIKULA**

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikula jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam

- europska dimenzija obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikuli ne predstavljaju jednostavan zbroj kurikulskih područja ili predmeta, nego usustavljenu cjelinu znanja, vještina i stavova koje povezuju zajednički odgojno-obrazovni ciljevi.

Odgojno-obrazovna područja definiraju se na temelju posebnih ciljeva ili očekivanih odgojno-obrazovnih postignuća učenika iste dobi, bez obzira na njihovo socijalno podrijetlo, nacionalnu pripadnost i druge razlike.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi ili očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika odnose se na završavanje općeg odgoja i obrazovanja, odnosno stjecanje temeljnih kompetencija.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode
- razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja (prosudivanja) i sposobnost rješavanja problema
- razvijene stvaralačke sposobnosti (kreativnost)
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija

- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

#### IV. KURIKUL I NASTAVA

U nastavnom procesu težište se premješta s programa i nastavnika na učenika te na njegov razvoj i postignuća. Smisao nastave nije realizacija programa, nego razvoj ljudskih mogućnosti svakoga učenika. Svakom je učeniku potrebno omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti te osigurati razvoj prema njegovim sposobnostima.

Stjecanje znanja u smislu usvajanja brojnih činjenica i generalizacija samo po sebi nije dostatno čovjeku za život, pa opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja onim odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, duhovnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, praktičnih vještina i odlika osobnosti, prilagođenih razvojnoj dobi učenika i primjerenih učenikovim predznanjima i životnim iskustvima.

*Nacionalni okvirni kurikulum* promiče nastavu *usmjerenu na učenika*. Ona podrazumijeva:

- prilagođivanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog učenika
- odabir i primjenu nastavnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti
- planiranje i pripremu školskoga i nastavnoga rada prema sposobnostima učenika, stvarajući razlikovne sadržaje i djelatnosti, diferencijalno ustrojstvo i tempo nastave
- uzimanje u obzir različitih stilova učenja učenika, kao i razvojnih razlika između dječaka i djevojčica te između pojedinih učenika općenito
- uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika
- uporabu primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje *kako učiti*
- stvaranje ugodnoga razrednoga i školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenje te će učeniku pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnog poštivanja
- prepoznavanje i praćenje darovitih učenika i učenika s teškoćama u učenju

- pružanje pomoći učenicima s teškoćama u razvoju i senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebe, pomoć i suradnju.

Pomak u kurikulskom pristupu s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u metodama i oblicima rada. Napuštaju se isključivo tradicionalni načini učenja koji još uvijek prevladavaju u hrvatskim školama. U skladu s *Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardom* (HNOS) predlažu se otvoreni didaktičko-metodički sustavi koji učenicima, ali i učiteljima i nastavnicima pružaju mogućnosti izbora sadržaja, metoda, oblika i uvjeta za ostvarivanje programskih ciljeva. Radi se o sustavima koji su otvoreni prema dijalogu, izboru i odlučivanju te omogućuje samostalno učenje i učenje na temelju suodlučivanja. Uvode se novi i aktualiziraju tradicionalni načini i oblici učenja. Riječ je o ovim metodama, oblicima i načinima rada: istraživačka nastava, iskustvena nastava, projektna nastava, multimedijaska nastava, bonus nastava, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima međupredmete korelacije, problemsko učenje, učenje u parovima (tandemsko učenje), učenje u skupinama i sl.

Osim povezivanja predmeta unutar pojedinih odgojno-obrazovnih područja, operacionalizacija međupredmetnih tema također je jedan od načina kojim se pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i predmeta u povezanu i skladnu cjelinu znanja, vještina i stavova. Njima se razvijaju različite opće kompetencije učenika za čiji razvoj nije odgovoran određeni predmet, nego sva odgojno-obrazovna područja, odnosno svi predmeti.

Međupredmetne su teme odgojno i obrazovno važne jer omogućuju učenicima da određene pojave sagledavaju s različitih stajališta te da uvide i istražuju veze između nastavnih predmeta, tj. sadržaja koji uče u različitim predmetima i područjima. Škole ih mogu ostvariti na više načina. Učinkovitost razvoja međupredmetnih kompetencija učenika veća je kada se međupredmetne teme osim inkorporiranja u pojedine predmete, ostvaruju i kroz zajedničke projekte

## V. ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikulum utvrđuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. kurikulum pobliže određuje sadržaj i strukturu pojedinoga odgojno-obrazovnog područja, definira svrhu, odgojno-obrazovne ciljeve svakoga područja i očekivana postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programai/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programai/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programai/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum treba biti dostupan svim roditeljima i učenicima škole u pisanom obliku. Smatra se da je kurikulum dostupan ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

U Osnovnoj školi Zvonka Cara Crikvenica izrađen je plan izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izleti i projekti.

Naastavni plan i program zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole donesen je 20. kolovoza 2013. Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, uspješne, zadovoljne, samosvjesne i odgovorne osobe. Opći cilj je promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.. Sastoji se od četiri modula- Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja i spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.



Nastavni plan i planirani sati po modulu doneseni su od strane Ministarstva i nalaze se u školskoj zbornici. Isto tako, svi razrednici su početkom ove školske godine dobili priručnike za provedbu zdravstvenog odgoja

Kurikulum zdravstvenog odgoja pretpostavlja nove metode poučavanja usmjerene na stjecanje vještina i primijenjenog znanja. Sadržaji će biti integrirani u sat razredne zajednice i ostale predmete ovisno o dobi, interesima i potrebama djece i mladih i izazovima s kojima se susreću.

U cilju što kvalitetnije pripreme za planiranje i provedbu kurikuluma zdravstvenog odgoja, organizirat će se stručna usavršavanja učitelja i stručnih suradnika o sadržajima i temama zdravstvenog odgoja.

Školski odbor donio je na svojoj sjednici 7. listopada 2019. Školski kurikulum Osnovne škole Zvonka Cara, Crikvenica.

CRIKVENICA, 7. listopada 2019. godine.

Ravnateljica škole:

Predsjednik Školskog odbora:

Desiree Pečaver, prof.

Ana Lončarić Kostrenčić, prof.

KLASA: 602-02/19-02/01

UR.BROJ: 2107-32-01-19-1

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>OŠ ZVONKA CARA</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>svi</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt 23. Dječji božićni sajam</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Druženje kroz zabavu i rad, razvoj kreativnosti kod učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj Školske zadruge i promocija proizvoda u Školi i užoj lokalnoj zajednici
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici, Školska zadruga, skupina „Zvončice“
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice u koje se uključuju svi djelatnici škole, svi učenici, roditelji i lokalna zajednica
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od listopada do prosinca 2019.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Od zarade Školske zadruge kupit će se (prema Odluci Zadruga) nešto od pomagala i/ili opreme za učenike. Vrednovanje kroz predstavljanje u medijima i užoj i široj lokalnoj zajednici

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Pedagoginja Julijana Plenča Ana Pavlović</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>Svi razredi od 1.- 8.</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Škole za Afriku</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>a) podizanje razine učenja o:          -važnosti obrazovanja (izlaz iz siromaštva, prevencija bolesti, zdrava prehrana), podizanje samopouzdanja i osjećaja zajedništva          -toleranciji, socijalnoj pravdi, odgovornosti</p> <p>b) senzibilizacija učenika za teškoće života i školovanja njihovih vršnjaka u Africi</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivanje roditelja i škole</li> <li>• uključivanje što većeg broja učenika</li> <li>• jačanje razreda kao cjeline</li> <li>• prikupljanje konkretne novčane pomoći</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Projekt „Škole za Afriku“ pokrenuo je UNICEF u suradnji sa Zakladom Nelson Mandela, nositelji u školi svi učitelji i Vijeće učenika škole
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><b>Način realizacije:</b></p> <p>1.edukativne aktivnosti: uključivanje projektnih materijala u postojeće obrazovne sadržaje o povijesti, zemljopisu, kulturi afričkoga kontinenta...</p> <p>2. ostale aktivnosti: prikupljanje sredstava prodajom starog papira, plastične ambalaže, učeničkih uradaka, sportski turniri ili priredbe humanitarnog karaktera, prezentacije na mrežnim stranicama škole, u školskom listu, izvješće u medijima</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza financijske dobiti</li> <li>• razgovori na UV, Vijeću roditelja, Vijeću učenika, SRO</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za izradu uradaka</li> <li>• troškovi za prezentacije</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Pedagoginja i razrednici: 3., 4., 5., 6.</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>3.a , 3.b, 3.S, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a i 6.b razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Trening životnih vještina</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti učenike da kroz usvajanje vještina suočavanja s pritiskom vršnjaka, razvoj samopoštovanja, samopouzdanja i samokontrole, komunikacijskih vještina... uspješno kažu „NE“ različitim oblicima zdravstveno rizičnog ponašanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jačanje socijalnih vještina</li> <li>• davanje informacija relevantnih za prevenciju ovisničkog ponašanja</li> <li>• jačanje i razvoj vještina osobnog razvoja</li> <li>• promoviranje anti-ovisničkih normi</li> <li>• jačanje komunikacijskih vještina</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ</li> <li>• razrednici</li> <li>• pedagog</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz niz radionica na SRZ</li> <li>• edukacije</li> <li>• evaluacija i samoevaluacija</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski i anketni listovi Susreti i supervizija za provoditelje programa
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz za odlazak na edukaciju</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Razrednice 4. i 5. razreda</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>4.a, 4.b, 4.s, 5.a i 5.b, 6.a, 6.b</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZAJEDNO MOŽEMPO VIŠE- PREVENTIVNI PROGRAM PU PGŽ, KOMPONENTE MAH 1, PIA1, MAH 2, PIA 2</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Približiti policiju i njezin rad učenicima</li> <li>• Policajhac prijatelj pomagač</li> <li>• Redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja</li> <li>• Smanjenje zloupotrebe sredstava ovisnosti</li> <li>• Izgradnja pozitivnih stavova</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 4 . i 5. 6 razreda , učitelji, roditelji
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-Vanjski suradnici iz PP Crikvenica -Učiteljice 4. razreda -Razrednice 5. i 6.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	MAH 1- posjet učenika policijskoj postaji PIA 1- radionica na satu razrednika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad, studeni, ožujak
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-vanjski evaluatori, Filozofski fakultet Rijeka
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sve troškove snosi PU PGŽ i Grad

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Marijana Marić-Tonković i Zineta Džebo</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>7. razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Koračajmo zajedno</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Važnost nenasilne komunikacije s naglaskom na e-komunikaciju (FB, Viber i dr.)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 7. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Odjel socijalne medicine Nastavni zavod za javno zdravstvo Odsjek za prevenciju
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice u razrednom odjelu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2019./2020.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Razrednici 8.razreda</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>8. RAZREDI</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZDRAV ZA 5</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti;</li> <li>• aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode;</li> <li>• podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja;</li> <li>• usvajanje zdravih stilova života.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;</li> <li>• podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;</li> <li>• podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• POLICIJSKA UPRAVA PGŽ</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje i radionica-ovisnost i zlouporaba alkohola</li> <li>• Zaštita okoliša i prirode,aktivnosti na terenu uz moto „Čist okoliš zdrava budućnost“</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovori na UV, Vijeću roditelja,Vijeću učenika i SRZ</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Razrednici 8. razreda</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>Osmi razred učenici i roditelji</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TeenCAP PROGRAM (Prevenција zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici – za tinejdžere)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informirati tinejdžere i njihovu zajednicu na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje. Smanjiti ranjivost tinejdžera na sve oblike napada. Proširiti izvore koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povećati društvenu osvještenost o rasprostranjenosti napada na tinejdžere i njihovoj ranjivosti na te napade Pružiti tinejdžerima znanje i vještine da se nose s potencijalno opasnim situacijama. Osvijestiti i otklanjati uzroke nasilja nad tinejdžerima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Certificirani TeenCAP treneri.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje za roditelje učenika 8. razreda. Trodnevna radionica za učenike 8. razrednog odjela.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2019./2020. godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike) Rezultati će se koristiti za procjenu učinaka TeenCAP-a u cilju unaprijeđenja programa



<b>Razred ili skupina:</b>	<b>RODITELJI I UČENICI OSMOG RAZREDA</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Budi jak...reci NE, živi zdravo</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Roditeljima pružiti informacije o ozbiljnosti problema ovisnosti. Pomoći roditeljima da razviju kvalitetnu komunikaciju sa adolescentima, poučiti ih kako razgovarati o alkoholu. Kod učenika na radionicama afirmirati razvoj pozitivnih stilova života.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Roditelji učenika osmih razreda, učenici.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Članovi Udruge Sretniji grad - soc. pedagog i psiholog.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje za roditelje učenika osmih razreda. Radionice za učenike.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se održava tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti (studen/prosinac)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	

<b>Razred ili skupina:</b>	<b>Peti razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>“Zabavno učenje” – program poticanja vještina samoreguliranog učenja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj: - osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje - osposobljavanje roditelja za primjerenu pomoć u učenju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz program učenici će: - osvijestiti osobni pristup učenju - naučiti planirati i organizirati svoje učenje - usvojiti sve relevantne informacije koje utječu na poboljšanje koncentracije - naučiti strategije rada na tekstu - naučiti kontrolirati strah od ispitivanja  Roditelji će postati aktivni pomagači u procesu učenja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sudionici. učenici 5.a,b razreda i njihovi roditelji Voditeljica: Andrea Bačić-Pavat, psihologinja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionički rad na satovima razrednog odjela Anketiranje učenika na početku programa i pri njegovom završetku Roditeljski sastanak za roditelje učenika 5.r.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2019. / 2020. godine prema predviđenom rasporedu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija aktivnosti od strane učenika, roditelja i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>Razred ili skupina:</b>	<b>POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI PETOG RAZREDA</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kreativne radionice – Mi svome gradu</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje razvoja potencijalno darovitih učenika u kontinuiranom radu, sa svrhom zadovoljavanja njihovih odgojno-obrazovnih potreba i produciranja stvaralaštva.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, razvoj kreativnosti. Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima osobnog i rada ostalih učenika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Psiholozi, članovi Udruge Sretniji grad, vanjski suradnici, potencijalno daroviti učenici petih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rad u skupinama individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba radova u učionicama, vitrinama i školskom holu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Udruga Sretniji grad</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>Šesti razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„JA MOGU“ NA INTERNETU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podučiti učenike sigurnom korištenju interneta i društvenih mreža
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, roditelja i lokalne zajednice. Upoznati različite mogućnosti korištenja interneta. Osvijestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno ponašanje u korištenju interneta i društvenih mreža . Osvijestiti pojam e-nasilja i kako se zaštititi. Osvijestiti posljedice tračanja i ogovaranja preko interneta.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Udruga Sretniji grad PU PGŽ
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijske procjene korisnika na početku i kraju. Provedbe aktivnosti u svrhu unaprjeđenja istih.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi provedbe Projekta (materijal i ostalo)

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Razrednici 8. razreda</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>OSMI RAZRED</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROFESIONALNA ORIJENTACIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj: - pomoć učenicima u odabiru srednje škole / usmjerenja u skladu s njihovim interesima, mogućnostima i zdravstvenim stanjem
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Profesionalna orijentacija učenika 8. razreda u odabiru srednje škole / usmjerenja u skladu s njihovim interesima, mogućnostima i zdravstvenim stanjem
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sudionici. učenici 8.a,b razreda, razrednici, stručni suradnici, roditelji, Obrtnička komora, Sretniji grad
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionički rad na satovima razrednog odjela Prezentacije programa srednjih škola u prostorima OŠ Zvonka Cara Terenska nastava – odlazak u Rijeku na prezentacije programa srednjih škola- Obrtnička komora Testiranje profesionalnih interesa- Sretniji grad, HZZZ
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2019./2020. godine prema predviđenom rasporedu.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija aktivnosti od strane učenika, roditelja i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>Razred ili skupina:</b>	<b>Drugi razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>CAP Prevenција zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	. Informiranje djece i njihove zajednice na koje bi se sve načine moglo identificirati i spriječiti zlostavljanje - Smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti - Proširivanje dostupnih izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz programske aktivnosti učenici: - definiraju osobno pravo na sigurnost - identificiraju potencijalno opasne situacije - postaju svjesni djelotvornih strategija sprječavanja postaju svjesni mreže podrške koja im je na raspolaganju.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Certificirani CAP treneri Voditelji: Andrea Bačić-Pavat, psihologinja, Marina Levar dipl. učiteljica RN, Tanja Tuhtan Maras, psihologinja /Iva Vukić-Antić soc.pedagog (vanjski sur.) Koordinacija i izvođenje pojedinih projektnih aktivnosti (roditeljskog sastanka i radionica)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Roditeljski sastanak – radionica za roditelje učenika 2. razreda - Radionica za učenike svakog pojedinog razrednog odjela 2. razreda (a,b) - Radionica za 3.b razred – ponavljanje CAP strategija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni 2019.-veljača 2020.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost ( za roditelje i učenike i učitelje) - rezultati će se koristiti za procjenu učinaka CAP-a u cilju unapređenja programa
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Martina Pilić</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>prvi</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvažavati njihove karakteristične književne interese i narav njihove komunikacije s biblijskim tekstovima te njihove izrazite sposobnosti najraznolikijeg stvaralačkog izražavanja. Stjecanje pozitivnih nauka ponašanja i stvaranje preduvjeta za kasnije sve autentičnije moralno sazrijevanje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljica Martina Pilić Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema rasporedu sati.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. U drugom polugodištu elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Martina Pilić i Jelka Stubičar (č.s. Nives)</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>drugi</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posvetiti posebnu pozornost daljnjem učvršćivanju i produblivanju temeljnog osjećaja i stava povjerenja u vjeroučenika. Omogućiti im da dožive i shvate kako ih odrasli i ostali "bezuovjetno" prihvaćaju i i pozivaju da radosno s njima sudjeluju u slavljenju i istinskom življenju ljudskoga i vjerničkog života
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljice Martina Pilić i Jelka Stubičar (č.s. Nives)  Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema rasporedu sati.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje.



<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Marina Pilić i Jelka Stubičar (č.s. Nives)</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>treći</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavati specifičnosti i razlike u ponašanju pojedinih članova grupe s obzirom na kvalitetu toga ponašanja, razlikujući pri tom, među ostalim, osobito pravdu od nepravde.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljica Martina Pilić i Jelka Stubičar (č.s. Nives)  Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema rasporedu sati.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Martina Pilić i Jelka Stubičar (č.s. Nives)</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>četvrti</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne i odgovorne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugome te poštovanje i ljubav prema sebi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljica Marina Pilić i Jelka Stubičar (č.s. Nives)  Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema rasporedu sati.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Martina Pilić i Jelka Stubičar (č.s. Nives)</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>peti</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vjeroučenici se u radoznom otkrivanju svijeta i života susreću s čovjekovom ugroženošću i nemoći pred tajnom zla, grijeha i smrti, stoga su neminovno usmjereni na Boga koji im se pokazuje kao naš spasitelj i osloboditelj.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljice Martina Pilić i Jelka Stubičar (č.s. Nives)  Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema rasporedu sati.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Martina Pilić i Jelka Stubičar (č.s. Nives)</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>šesti</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Produbljivanje osjetljivosti i razvijanje sposobnosti vjeroučenika za ostvarivanje kvalitetnog zajedništva u različitim životnim sredinama i životnim okolnostima. Uspostavljanje što istinskijeg susreta sa sobom i drugima na doživljajnoj, spoznajnoj i djelatnoj razini.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljice Marina Pilić i Jelka Stubičar (č.s. Nives)  Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema rasporedu sati.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Božana Zečević i Jelka Stubičar (č.s. Nives)</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>sedmi</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje, te oblikovanje samoga sebe osobito u etičko-moralnoj dimenziji. Produbljeniji i slojevitiji pristup oblikovanju vlastite religiozno-moralne dimenzije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljice Božana Zečević i Jelka Stubičar  Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema rasporedu sati.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Božana Zečević</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>osmi</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uspostavljanje kvalitetnog i kreativnog odnosa sa sobom, s drugim ljudima, sa svijetom, te s transcendentnom stvarnošću u kojoj prepoznaju neizrecivo otajstvo osobnog Boga. Omogućiti najosobnije sudjelovanje u traganju za prikladnim iskazivanjem vlastitih općeljudskih i vjerničkih pitanja, te što kreativnije izricanje vlastitog doprinosa u pronalaženju kvalitetnih odgovora na pitanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljica Božana Zečević  Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema rasporedu sati.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Meliha Hasanović</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>1.– 8.razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Islamski vjeronauk</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati vjeroučenike s odredbama upute- Kur' ana</li> <li>• razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba</li> <li>• približiti ga svom okruženju i okruženje njemu</li> <li>• bez straha iskazati svoja stajališta u društvu u kojem živimo</li> <li>• shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja</li> <li>• upoznati i praktično primjeniti vjerske propise</li> <li>• da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima</li> <li>• školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode</li> <li>• razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost</li> <li>• razvijati osobnu odgovornost</li> <li>• zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije</li> <li>• sudjelovati u životu svoje zajednice</li> <li>• povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika</li> <li>• svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici</li> </ul>

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljica i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a):</li> <li>• izvanučionična nastava</li> <li>• sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu</li> <li>• posjet Islamskom centru Rijeka</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	petak 5. i 6. sat ujutro
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	100,00 kuna za potrebne materijale stručno usavršavanje vjeroučitelja u Islamskom centru u Zagrebu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika



<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Estera Perković Sečen, prof. i Daniela Dragaš Sečen, dipl.vjeronučitelj</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>8. razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - Baptistički vjeronauk za učenike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati vjeronučnike s Biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta</li> <li>- upoznati učenike s životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim činjenicama kršćanske vjere, potaknuti ih na svakodnevni susret s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi povjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći vjeronučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici</li> <li>- usmjeravati vjeronučnike na suradnju i nenasilje u međusobnom ophođenju,</li> <li>- pripremati vjeronučnike za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni njegovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeronučiteljica i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i različite metode rada (razgovor, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju uz uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje (usmeno i pismeno), stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije</li> </ul>

**Detaljan troškovnik  
aktivnosti, programa i/ili  
projekta**

- Radni udžbenik za učenike: 60 kn,
- Potrošni materijal (pribor za pismeno i likovno izražavanje, papiri u boji, hamer...): 40 kn,
- Ukupno: 100 kn.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Jelena Dubravica, Brankica Jauković Zeljковиć</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>4.razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNI NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilan izgovor glasova, čitanje s razumijevanjem.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usmena i pisana komunikacija, kritičko pribavljanje informacija, korištenja izvora znanja: tisak, televizija, internet.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica i učenici Ostvarenje godišnjeg plana
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Slušanje zvučnog modela, konverzacija, pismene vježbe (leksičko i gramatičko gradivo), kreiranje situacija u kojima učenik primjenjuje stečeno znanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno i pismeno ispitivanje, pismeno ocjenjivanje. Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Jelena Dubravica i Brankica Jauković Zeljković (7.r)</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>5., 6., 7. i 8. razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNI NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje drugog stranog jezika prema planu i programu. Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja, pravilan izgovor, primjena jezične zakonitosti i pravopisnih pravila.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pisana i usmena komunikacija na njemačkom jeziku, kritičko pribavljanje informacija, korištenja izvora znanja: tisak, televizija, internet.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica i učenici Ostvarenje godišnjeg plana
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Slušanje zvučnog modela, konverzacija, pismene vježbe (leksičko i gramatičko gradivo), kreiranje situacija u kojima učenik primjenjuje stečeno znanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno i pismeno ispitivanje, pismeno ocjenjivanje. Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Damir Donadić</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>VII. razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u šestom razredu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Damir Donadić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	PO RASPOREDU
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Damir Donadić</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>VIII. razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u sedmom razredu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Damir Donadić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavnom planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	PO RASPOREDU
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Sanja Krešić</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>8.a i 8.b razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika za školsko i daljnje razine natjecanja iz hrvatskoga jezika. Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja s iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjerenim metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Ana Lončarić Kostrenčić</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>7.a i 7.b razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz engleskog jezika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova, detaljnije upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika za školsko i daljnje razine natjecanja iz engleskog jezika. Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjerenim metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi izrade materijala.



<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Mirela Majnarić</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>8.a i 8.b razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz engleskog jezika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova, detaljnije upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika za školsko i daljnje razine natjecanja iz engleskog jezika. Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjerenim metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2019./2020. 70 sati

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Klaudija Brkljača, Anita Kršul i Anamarija Grbčić-Pahlić</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>1.a, 1.b i 1.s</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati logičko zaključivanje. Poticati i razvijati svijest da mogu postizati i više u radu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 1.razreda i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Petak 11.35 – 12.20
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Eva Tomljanović, Andrea Barac, Anamarija Grbčić-Pahlić</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>2.a, 2.b i 2.s</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati logičko zaključivanje. Poticati i razvijati svijest da mogu postizati i više u radu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 2.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Srijeda, 11.30 do 12.15 (1.s)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Mirela Čandrlić Matahlija, Marijana Barac Tomić i Lukrecija Stilin</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>4.a, 4.b i 4.s</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati logičko zaključivanje. Poticati i razvijati svijest da mogu postizati i više u radu
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Petak 12.20 do 13.05 (4.a) i petak 14:15-15:00 Petak 11.35-12-20 i 10:45 – 11.30 (4.b) Srijeda 11:30 – 12:15
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Irena Vretovski</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>5.a, 5.b</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati matematičko mišljenje, individualizirani rad i tražiti različite putove dolaska do rješenja problemskih zadataka
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava je namijenjena nadarenim i motiviranim učenicima. Zadaci koji se rješavaju produbljuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica i učenici, ambicioznost i upornost u radu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni ili grupni radi, jedan školski sat tjedno. Temeljito pripremanje učitelja i osmišljavanje zadataka. Organizacija i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Utorak 12.15 – 13.00
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh na natjecanjima (školsko, županijsko, Klokane bez granica...) Napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz učenika na natjecanja izvan Crikvenice.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Tereza Rukober</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>6.a, 6.b, 8.a, 8.b</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati matematičko mišljenje, individualizirani rad i tražiti različite putove dolaska do rješenja problemskih zadataka
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava je namijenjena nadarenim i motiviranim učenicima. Zadaci koji se rješavaju produbljuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica i učenici, ambicioznost i upornost u radu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni ili grupni radi, jedan školski sat tjedno. Temeljito pripremanje učitelja i osmišljavanje zadataka. Organizacija i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Srijeda 12.15-13.00 Petak 13.00-13.45
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh na natjecanjima (školsko, županijsko, Klokane bez granica...) Napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz učenika na natjecanja izvan Crikvenice.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Irena Vretovski</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>7.a, 7.b</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati matematičko mišljenje, individualizirani rad i tražiti različite putove dolaska do rješenja problemskih zadataka
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava je namijenjena nadarenim i motiviranim učenicima. Zadaci koji se rješavaju produbljuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica i učenici, ambicioznost i upornost u radu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni ili grupni radi, jedan školski sat tjedno. Temeljito pripremanje učitelja i osmišljavanje zadataka. Organizacija i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Četvrtak 17.00 - 17.45
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh na natjecanjima (školsko, županijsko, Klokane bez granica...) Napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz učenika na natjecanja izvan Crikvenice.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Svi učitelji koji predaju matematiku od 1. do 8. razreda</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>1. – 8. razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Večer matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati matematičko mišljenje, individualizirani rad i tražiti različite putove dolaska do rješenja problemskih zadataka
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Događaj je namijenjen nadarenim i motiviranim učenicima. Zadaci koji se rješavaju produbljuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice, učenici i roditelji, ambicioznost i upornost u radu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni ili grupni radi, jedan školski sat tjedno. Temeljito pripremanje učitelja i osmišljavanje zadataka. Organizacija i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5. prosinca 2019.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Ivana Hegedüs Crnčić</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>7. i 8. razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava biologije</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati nadarene učenike zainteresirane za biologiju te kod njih poticati razvijanje sklonosti prema prirodoslovlju</li> <li>- uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja te ih osposobiti za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu</li> <li>- ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz nastavnog sadržaja biologije za sedmi i osmi razred</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za natjecanje iz biologije</li> <li>- stjecati naviku istraživanja prirode pokusima</li> <li>- usavršiti pravilno korištenje mikroskopa</li> <li>- osposobiti učenike za razumijevanje bioloških i prirodnih zakonitosti</li> <li>- pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje</li> <li>- razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Učiteljica: Ivana Hegedüs Crnčić  Učenici: sedmog i osmog razreda (interesna skupina)</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji pokazuju izrazitu motivaciju i interes za biologiju kroz izvođenje praktičnih radova, mikroskopiranje, seciranje, rješavanje zadataka za kritičko mišljenje, rješavanje testova, posjet PMF-u tijekom mjeseca travnja / svibnja na Noći biologije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine kroz 70 nastavnih sati</li> </ul>

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje učenika, njihovih vještina i sposobnosti</li> <li>- postignuća na natjecanju iz Biologije</li> </ul>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal za rad učenika: biološki pribor, oko 300,00 kn materijal potreban za sekcije, mikroskopiranje oko 200,00 kn potrošni materijal za radne listiće i testove oko 100,00 kn</li> <li>- troškovi prijevoza učenik ovisno o rezultatima natjecanja</li> <li>- troškovi prijevoza u Zagreb na Noć biologije ovisno o broju zainteresiranih učenika</li> </ul> <p>Ukupno: oko 600,00 kn</p>

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Vlatka Švast</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>7.a, 7.b, 8.a i 8.b razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz kemije</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izgrađivanje znanstvenog stava i pristupa, razvijanje kemijske pismenosti i kritičkog mišljenja, sudjelovanje na natjecanju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, postići višu razinu znanja iz kemije, sudjelovati na natjecanju iz kemije, Dan kemije – PMF, Zagreb, travanj
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici i učitelj kemije u korelaciji s drugim predmetima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava u učionici, odlazak na teren, korištenje TV emisija, filmova i plakata, razgovor sa učenicima, Dan kemije – PMF, Zagreb, travanj 2019.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske god. 2019./2020. održati 35 sati, tj. po dva sata svaki drugi tjedan. Četvrtak 7. sat, 14:00-15: 30
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Dodatna nastava omogućiti će učenicima da u razredu budu voditelji u timskom suradničkom učenju. Uspješnost će biti adekvatno nagrađena.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal za rad učenika: kemijski pribor, kemikalije</li> <li>potrošni materijal za radne listiće i testove, troškovi prijevoza učenik ovisno o rezultatima natjecanja</li> <li>- troškovi prijevoza u Zagreb na Noć kemije ovisno o broju zainteresiranih učenika</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Branka Brnić</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>8.a i 8.b</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz povijesti</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Produblјivanje znanja učenika, razvijanje kreativnosti, poticanje samostalnosti u radu te korištenje povijesnih izvora.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatna nastava iz povijesti omogućit će učenicima dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja te lakše savladavanje zadanog gradiva osmog razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici i učitelj u korelaciji sa ostalim nastavnim predmetima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava u učionici uz primjenu metoda i oblika rada koji potiču interes učenika te također organiziranje ekskurzija i odlazak u muzeje te posjet izložbama vezanima uz gradivo iz Dodatne nastave.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2019./2020. – 2 sata tjedno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje te vrednovanje od strane učitelja- voditelja kroz aktivnost pri izradi plakata i uređivanja panoa prilikom obilježavanja važnih obljetnica.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U godišnjem planu škole planirat će se troškovi.

<b>Ime i prezime učiteljice:</b>	<b>Zineta Džebo</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>6.a i 6.b razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz geografije</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije, s posebnim, detaljnim osvrtom na geografiju vaneuropskih kontinenata; učiti kako se služiti novim izvorima znanja; razvijati samostalnost u radu, snalažljivost i kreativnost. Utjecati na odgojne vrijednosti učenika u duhu domoljublja i poštivanja različitosti te na razvoj ekološke svijesti. Razvijati komunikacijske vještine, grupnu povezanost i učenikovu osobnost.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatni sadržaji koristiti će se za školsko, županijsko ili državno natjecanje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici i učiteljica geografije u korelaciji s drugim predmetima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava u učionici, odlazak na teren (muzeji, izložbe, posjet astronomskom centru i slično), korištenje TV emisija, filmova i plakata, razgovor sa učenicima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske god. 2019./2020. održati 70 sati, tj. po dva sata tjedno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Dodatna nastava omogućiti će učenicima da u razredu budu voditelji u timskom suradničkom učenju. Uspješnost će biti adekvatno nagrađena.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Božana Zečević</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Vjeronaučnobiblijska skupina</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Produbljivanje znanja o vjerskim i biblijskim temama, senzibiliziranje učenika za općeljudske i vjerničke vrijednosti, uključivanje u liturgijski život i slavljenje kršćanskih blagdana te priprema za vjeronaučnu olimpijadu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vjeroučenici sedmih i osmih razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljica Božana Zečević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti se realiziraju jedan sat tjedno u školi ili u župnoj zajednici
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2019./20.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Motivacijske i mentorske sugestije, pohvalnice i nagrade koje će učenicima služiti kao usmjerenje, povratna informacija i poticaj za dalji rad u grupi
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za kopiranje materijala, uobičajeni potrošni materijal: papir, škare, ljepilo, boje, markeri te troškovi za eventualno putovanje na natjecanje

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Jelena Dubravica</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>8. razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava njemačkog jezika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatno proučavanje nastavnih sadržaja redovne nastave i proširivanje novim sadržajima. Priprema za natjecanje iz njemačkog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pismena i usmena komunikacija na njemačkom jeziku. Porast mobilnosti i zapošljavanja, kritičko pribavljanje informacija, korištenja izvora znanja: tisak, televizija, internet.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica i učenici Ostvarenje godišnjeg plana
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad na dodatnim sadržajima uz primjenu metoda i oblika rada koji potiču interes i motiviraju učenika na dodatni rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2019./2020. (2 sata tjedno).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pismena komunikacija, rješavanje testova s prošlih natjecanja. Uključivanje u školsko, županijsko i državno natjecanje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U godišnjem planu škole planirat će se troškovi natjecanja.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Diana Gašparović</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja - gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja</li> <li>- razvijanje želje za uspjehom</li> <li>- razvijanje učenikove motivacije i samopouzdanja kao preduvjeta uspjeha</li> <li>- ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovnoj nastavi</li> <li>- pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa</li> <li>- razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja</li> <li>- snalaženje u tekstu; razumijevanje pročitanaog teksta</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavanje učenika za aktivan rad na redovnoj nastavi i učenje s razumijevanjem te svladavanje osnovnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Diana Gašparović Redovno praćenje učenika, savjetovanje s njihovim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju odgovarajućeg pristupa pojedinom učeniku.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualiziran pristup rada svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sat dopunske nastave održavat će se utorkom od 16.00 do 16.45.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Motivacija učenika pohvalom, podrškom, vjerom u postizanje ciljeva. Opisno praćenje tijekom školske godine. Praćenje razvoja učenikovih sposobnosti, interesa i aktivnosti
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Ana Lončarić Kostrenčić, Mirela Majnarić, Nikolina Vaić</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>4. - 8. razreda</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi te razumijevanje pročitano i odslušano teksta, osvješćivanje važnosti znanja engleskog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenika da svlada barem minimum potrebnog znanja iz gore navedenih ciljeva kako bi mogao pratiti nastavu .
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ana Lončarić Kostrenčić, Mirela Majnarić, Nikolina Vaić Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obvezan oblik rada na satovima dopunske nastave je individualan pristup. Ovisno o problemu koji učenik ima, prilagoditi metode rada.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati – 4. razred 35 sati – 5. razred 35 sati – 6. razred 35 sati – 7. razred 35 sati – 8. razred

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Anamarija Grbčić-Pahlić, Anita Kršul, Klaudija Brkljača</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>1.a, 1.b, 1.s</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava-matematika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje, te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 2.razred.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Utorak 11.35-12.20
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poticanje. Isticanje svakog i najmanjeg napretka u radu.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Eva Tomljanović, Andrea Barac, Anamarija Grbčić-Pahlić</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>2.a, 2.b, 2.s</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava-matematika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje, te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 2.razred.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Utorak 11.35-12.20
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poticanje. Isticanje svakog i najmanjeg napretka u radu.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Milena Nećak, Anja Kostanjšek Brnić i Ana Pavlović,</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>3.a, 3.b, 3.s</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava-matematika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje, te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 3. razred.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice Poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prilagođene metode rada . Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Srijeda, 11.30 do 12.15 (3.b) Četvrtak, 11.30 do 12.15 (3.a)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poticanje. Isticanje svakog i najmanjeg napretka u radu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Mirela Čandrlić Matahlija, Marijana Barac Tomić, Lukrecija Stilin</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>4.a, 4.b, 4.s</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava-matematika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 4. razred.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 4. razreda  Poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ponedjeljak, od 11.30 do 12.15 sati (4.a)(4.b) Srijeda 10:45-11:30 (4.a i 4.b)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poticanje. Isticanje svakog i najmanjeg napretka u radu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Irena Vretovski</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>5.a, 5.b</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima da savladaju gradivo, nadoknade propušteno i postignu što bolji uspjeh.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava je namijenjena učenicima koji ne uspijevaju dovoljno dobro savladati gradivo na redovnim satima, propustili su nastavu zbog bolesti ili slično, te im je potrebno je dodatno pojašnjenje zadataka i vježba.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica i učenici. Redovitost i upornost u radu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni ili grupni radi, jedan školski sat tjedno.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine 2019. / 2020. 35 sati
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh učenika na redovnoj nastavi.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Irena Vretovski</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>7.a, 7.b</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima da savladaju gradivo, nadoknade propušteno i postignu što bolji uspjeh.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava je namijenjena učenicima koji ne uspijevaju dovoljno dobro savladati gradivo na redovnim satima, propustili su nastavu zbog bolesti ili slično, te im je potrebno je dodatno pojašnjenje zadataka i vježba.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica i učenici. Redovitost i upornost u radu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni ili grupni radi, jedan školski sat tjedno.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine 2019. / 2020. 35 sati
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh učenika na redovnoj nastavi.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Tereza Rukober, Ana Rukavina</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>6.a, 6.b, 8.a, 8.b</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima da savladaju gradivo, nadoknade propušteno i postignu što bolji uspjeh.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava je namijenjena učenicima koji ne uspijevaju dovoljno dobro savladati gradivo na redovnim satima, propustili su nastavu zbog bolesti ili slično, te im je potrebno je dodatno pojašnjenje zadataka i vježba.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica i učenici. Redovitost i upornost u radu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni ili grupni radi, jedan školski sat tjedno.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine 2019. / 2020. 35 sati
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh učenika na redovnoj nastavi.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Milena Nećak</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>2.,3. i 4. razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Recitatorska skupina</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati ljubav prema hrvatskom književnom jeziku. Bogatiti riječnik i razvijati interes za dublje i opsežnije upoznavanje poezije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Točno i lijepo čitati. Pravilno naglašavanje i izražajno recitiranje poezije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Milena Nećak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima slobodan izbor pjesama, aktivno angažiranje i povezivanje onog što recitiraju s onim što već znaju.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Utorak 11.35-12.20

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Marijana Barac Tomić i Lukrecija Stilin</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>Čakavska skupina</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Recitacije na čakavštini</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati ljubav prema čakavskom govoru te ga veličati putem školskih recitacija i štorijica
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gajiti ljubav prema čakavskom dijalektu kako ne bi iščeznuo
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marijana Barac Tomić i Lukrecija Stilin Poticati djecu da ne zaborave svoju čakavštinu te da veličaju govor svojih predaka i prenose generacijama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovorom, igrom, recitacijom, čitanjem, pisanjem....
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Petak 14:15 – 15:45
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismene i usmene pohvale
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na Čakavski sabor u Žminj, Čakavske susrete u Kostreni (put)

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Anamarija Grbčić-Pahlić</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>1.-4. razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sportska skupina</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><b>Ciljevi programa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utjecati na pravilan rast i razvoj;</li> <li>• uz puno zabave i veselja, kroz igru i maštu dati djetetu uvid u značajnost sporta i tjelesnog vježbanja;</li> <li>• razviti u djeteta pozitivne osobne ličnosti kroz druženje u igri, te približiti sve pozitivne stvari koje sport može pružiti u zdravom načinu života;</li> <li>• stvoriti osjećaj sigurnosti djeteta u okruženju u kojem se provodi sportska aktivnost;</li> <li>• naglašavati očuvanje zdravlja, jačanje i razgibavanje svih mišićnih skupina, regulaciju tjelesne težine, jačanje samopouzdanja, samostalnosti, upornosti, discipline i suradnje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Djeca koja započnu vježbati u ranijoj dobi usvajaju pozitivan stav prema kretanju i zdravoj okolini; redovitim dolaskom u igraonicu dijete usvaja potrebna motorička znanja i vještine koje može primijeniti u svakodnevnom životu ili igri sa svojim vršnjacima; rad u skupinama potiče djecu na socijalizaciju, jača samopouzdanje i stvara pozitivan natjecateljski duh; odgojiteljice Mirjana Sijamhodžić i Violeta Sabljčić su prošle edukaciju IŠP u dječjem vrtiću "Vjeverica" i osposobljene su za rad u sportskom programu</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Anamarija Grbčić-Pahlić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Temeljen je na višestranom psihofizičkom razvoju djece s posebnim naglaskom na razvoju motoričkih sposobnosti i znanja (koordinacije, brzine, ravnoteže, preciznosti, snage...), te savladavanje temeljnih elemenata pojedinih sportskih disciplina (atletika, gimnastika, nogomet, košarka, rukomet);</p> <p>Pokretne igre za razvijanje navika hodanja, trčanja, skakanja, ravnoteže, dizanja i nošenja, puzanja, provlačenja, penjanja, hvatanja, bacanja, gađanja; elementarne igre; igre ritma; igre pažljivosti i discipline; štafetne i momčadske igre; općeprilježne vježbe; poligoni s rekvizitima; vesele utakmice.</p>

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ponedjeljak 11.30-12.20
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Međurazredna natjecanja, inicijalna i finalna provjeravanja

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Eva Tomljanović</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>1. – 4. razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Zbor</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati glazbene aktivnosti, sposobnosti i interese. Izražajno pjevanje, slušanje glazbe, pokret uz glazbu, Izvođenje ritamskih cjelina, smišljanje ritamskih cjelina.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ostvarivanje postavljenih ciljeva, prezentacija i nastupi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici i učiteljica. Odgovornost prema ostvarenja i realizaciji postavljenih ciljeva
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pjevanje, sviranje, pokret uz glazbu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ponedjeljak 11,30 – 12,15
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena pohvala i poticaj.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Andrea Barac</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>1. – 4. razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mali istraživači</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih i produbljivanje stečenih znanja iz prirodnih znanosti (priroda, biologije, kemija, fizika, ekologija, matematika)</li> <li>- razvijanje i poticanje sposobnosti za samostalan rad, rad u paru, timski rad (suradničko učenje)</li> <li>- razvijanje vještina samostalnog rukovanja osjetljivim priborom, te poštivanja uputa pri radu,</li> <li>- poticanje znatiželje kao pokretačke sile važne za stjecanje znanja i upoznavanje prirodnih pojava,</li> <li>- razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi i okolišu, te poticanje zaštite prirode,</li> <li>- omogućavanje rada na programima i sadržajima različite težine i složenosti obzirom na interes i sposobnosti učenika</li> <li>- razvijanje sposobnosti iznalaženja rješenja koristeći različite izvore znanja</li> <li>- obogaćivanje rada izvođenjem eksperimenata i drugih istraživačkih oblika rada.</li> <li>- razvijanje samostalnosti, aktivnosti, samopouzdanja, odgovornosti i urednosti u radu</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja u rješavanju problema</li> <li>- razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, brige za zajednicu</li> <li>- razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje samopouzdanja, suradničkog ponašanja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integriranje stečenog znanja u svakodnevni život,</li> <li>- razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika,</li> <li>- poticanje upornosti i uspješnosti u radu.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica razredne nastave i učenici mlađih razreda (1.-4.razred)

<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u parovima i timski rad</li> <li>- usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja</li> <li>- izvođenje pokusa koji se odnose na učenicima poznate prirodne pojave</li> <li>- upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, matematike i likovne kulture, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje interneta, suradnja s eko grupama, profesorima biologije, fizike, kemije i informatike, raznim udrugama na razini lokalne zajednice.</li> </ul>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine, utorkom 5.sat</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti</li> <li>- pravilna uporaba pokusnog pribora i materijala</li> <li>- foto dokumentacija- izrada fotografija i plakata - izrada umnih mapa</li> <li>- stvaranje individualnog plana učenja - samopraćenje učenika</li> <li>- poticanje razvijanja znatiželje u znanstvenom smislu</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- unapređenje odgojno obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, te određivanja smjernica za daljnji rad škole</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Anita Kršul</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>1. – 4.</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Likovna skupina “Zvončići”</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za 1. i 2. razred OŠ, sudjelovati na likovnim natjecajima koje raspisuje Agencija za odgoj i obrazovanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočeno je da su učenici vrlo skloni likovnom izražavanju te je potrebno razvijati vizualnu kulturu, estetiku, ukus, sposobnost recepcije umjetničkih djela te suzbijati šablone.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anita Kršul
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele godine učenici će aktivno sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti pri čemu će djelovati individualno, grupno, u paru te će crtati, slikati, modelirati i uređivati panoe.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	srijedom 11.30 – 12.30
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika. Procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i individualnosti služenja likovnim tehnikama. Samoprocjena i vršnjačka procjena likovnih uradaka.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.



<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Mirela Čandrlić Matahlija</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>1. - 4. razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sportsko – plesna skupina</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja tj stvoriti čvrste navike zdravog načina življenja; pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, kao i osposobljavanje za racionalno provođenje slobodnog vremena; osposobiti učenike za slobodno i stvaralačko izražavanje u različitim oblicima tjelesne aktivnosti, a posebno u onima koje pridonose humanizaciji i socijalizaciji ličnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Priredbe</b> (Božićna priredba, promocija školskog lista Zvonko, svečana sjednica Učiteljskog vijeća, završna priredba osmaša, doček prvašića) su jedan od organizacijskih oblika rada koji svim učesnicima odgojno-obrazovnog procesa omogućavaju prikazati svoj rad «sami pred sobom» i da afirmiraju rezultate svoga rada pred širom javnošću.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Mirela Čandrlić Matahlija Pravodobno planiranje i izrada programa rada; javno prikazani sadržaji trebaju biti posljedica redovita rada učenika i učitelja u poticajnoj i pozitivnoj atmosferi iz koje izranja prijateljstvo među članovima skupine.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je moguće realizirati u velikom prostoru tipa sportske dvorane ili školske aule zbog velikog broja učenika (od 20 do 25). Aktivnost je bučna, stoga treba osigurati takve uvjete rada da ne ometa rad ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Koriste se svi oblici rada: individualni, rad u paru i skupini te povremeno razni sportski rekviziti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Utorkom od 15.30 – 16.15
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kontinuirano usmeno i opisno pismeno ocjenjivanje radi osvrta na učinjeno, mogućih pouka i poruka te dogovora o daljnjoj suradnji i održavanju slijedeće priredbe.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Marijana Marić-Tonković</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>5. - 8. razreda</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Plesna skupina „Libre“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje plesnih struktura</li> <li>- koreografiranje plesnih točaka</li> <li>- uvježbavanje plesnih točaka</li> <li>- izvođenje plesnih točaka</li> <li>- vrednovanje plesnih točaka</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje djece u plesne aktivnosti</li> <li>- razvijanje glazbeno-plesnih kreativnosti</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici V. – VIII. r.</li> <li>- voditeljica</li> <li>- cilj i zadatci</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupina djeluje srijedom 17,00 – 18,30 h</li> <li>- uvodni trening</li> <li>- obnavljanje starih koreografija</li> <li>- koreografiranje i uvježbavanje novih koreografija</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- probe: srijeda, 17,00 – 18,30 h</li> <li>- nastupi: otvaranje školske dvorane, Dan škole, razni projekti</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno</li> <li>- brojčano vrednovanje u knjizi za izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- novčani izdatak za kostimografiju i scenografiju</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Jelena Dubravica</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>od 4. do 8. razreda</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Njemačka dramska skupina</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s važnim pojmovima vezanim uz kazalište: igrokaz, pozornica, gledalište, lutkarska predstava, glumac/glumica, uloga, gluma, kazališna predstava, monolog/dijalog, didaskalije, scenografija, kostimografija, dramatisacija, pantomima (mimika/gesta). Stvaranje dramsko-scenske igre, rad na zapamćivanju teksta, kreativnost pri pokretu, pantomimi, samostalno određivanje rasporeda glumaca na sceni i samostalni odabir teme i ideje dramsko-scenskog uratka. Stvoriti kazališnu predstavu (pisanje, pripremanje i izvođenje) i nastupiti pred publikom. Rad se provodi na njemačkom jeziku.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućavanje učenicima bolje funkcioniranje na nastavi i korištenje iskustva u dramskoj skupini za uspješnije prezentiranje naučenog u usmenom izlaganju.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici i učiteljica Jelena Dubravica.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Učenje sadržaja, razvijanje vještina govorenja i pisanja te vještine razumijevanja slušanjem i čitanjem. Rad na stvaranju predstava, skečeva.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2019./2020. u trajanju od 35 sati
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na školskim svečanostima povodom božićne priredbe, dana škole i završne priredbe. Učenici će vrednovati svoj angažman i uspjeh i tako razvijati sposobnosti za vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje (brojčano i verbalno).
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošovi pripreme materijala.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Alison Mavrić</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>5. – 8. razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje interesa za različita likovna područja s naglaskom na grafiku i keramiku. Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Proširivanje znanja iz Likovne kulture i njena svrhovitost i primjena u svakodnevnom životu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Estetsko uređivanje škole i okolice škole, sudjelovanje na likovnim natjecanjima, razvijati, sačuvati i poštovati vlastiti nacionalni i kulturni identitet (za motivaciju koristiti materijanu i nematerijalnu baštinu našega kraja).
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Likovne kulture i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad, rad u paru i grupni rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2019./2020., petkom od 13,05h – 13,55h
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet jednoj izložbi kroz školsku godinu, destinacija Crikvenica, Rijeka, Zagreb (cijena maksimalno 200 kn po osobi). Vrijeme realizacije ovisi o vremenu održavanja izložbe. Potreban likovni pribor (akrilne boje, grafičke boje, razrjeđivač, hameri u boji, pribadače, dvostrani selotejp,) te dijelovi za ukrašavanje prostorija (po potrebi i dogovoru Razrednih i Učiteljskih vijeća).

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Tatjana Veljanovska</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>od 5. do 8. razreda</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba.</p> <p>Razvijanjem kreativnosti učenika, kroz aktivno pjevanje i sviranje, pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja, osjećaja za mjeru i težnju za izvrsnošću.</p> <p>Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Profesorima, učenicima i roditeljima Osnovne škole "Zvonka Cara" Crikvenica
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Tatjana Veljanovska i članovi Pjevačkog zbora
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>70 sati u školskoj godini</p> <p>-30 sati je usmjereno na upjevavanje, meku postavu glasa i tehnike disanja</p> <p>-30 sati planirano je za učenje pjesama po dionicama i njihovo izrađivanje</p> <p>-10 sati planira se za uvježbavanje instrumentalne pratnje sa učenicima, te za nastupe pjevačkog zbora</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2019./2020.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene kulture, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti.</p> <p>Učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijati sposobnosti za samoocjenjivanje (brojčano i verbalno).</p>

**Detaljan troškovnik  
aktivnosti, programa i/ili  
projekta**

**Materijal:**

- košulje (odjeća) za nastupe
- notni materijal
- ugađanje glasovira

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Sanja Krešić</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>Novinarska skupina „ZVONKO“ (5. – 8.razred)</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	upoznavanje svih novinarskih vrsta, izrada školskog lista, čitanje knjiga, časopisa, proučavanje književne povijesti, stvaralački pokušaji učenika, Lidrano
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje i produbljivanje literarnog i novinarskog obrazovanja, poticanje kreativne individualnosti učenika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	promocija školskog lista, sudjelovanje na smotri Lidrano,
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učenici, učitelji, roditelji i vanjski suradnici; izvršavanje ciljeva i zadataka
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava (uobičajeni radni sastanci), izvanučionička nastava, istraživačka nastava, izleti, literarna sijela, književne večeri, promocije, književni susreti, odlazak na natjecanja i sl.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2019./2020. Po dogovoru s učenicima; svakodnevno prikupljanje i pohranjivanje podataka, odlazak s novinarima na dogovorene razgovore i važna događanja u bližoj i široj okolici
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici (samovrednovanje) i vrednovanje (ostali učenici i učitelj-voditelj) -usmeno i pismeno te brojčano
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici, učitelji, roditelji i vanjski suradnici; izvršavanje ciljeva i zadataka

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>OŠ ZVONKA CARA</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>SVI</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>”Lino višebojac”</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- druženje kroz igru</li> <li>- promocija zdravog života</li> <li>- promocija sporta i kretanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje u sport koji nudi naš grad</li> <li>- kretanje</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj TZK</li> <li>- učiteljice RN</li> <li>- svi učitelji</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u školskoj sportskoj dvorani</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	20.2.2020.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Promocija sporta, natjecanje u 8 disciplina Kulturno-umjetničko stvaralaštvo učenika, najbolji literarni rad na temu ”Svijet po mom”
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz učenika iz PŠ Selce u matičnu školu</li> </ul>



<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Ivana Hegedüs Crnčić</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>7. i 8. razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Crveni križ</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razini</li> <li>- osposobljavanje podmlatka za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanje podmlatka Crvenog križa</li> <li>- sudjelovanje učenika na tečaju Junior spasilac</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti učenike o važnosti pomaganja drugima</li> <li>- razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad</li> <li>- poticati humane osjećaje i vrijednosti</li> <li>- osposobiti učenike za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Učiteljica: Ivana Hegedüs Crnčić  Učenici: sedmih i osmih razreda, svi učenici škole</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teoretski dio – rad u učionici Biologije</li> <li>- praktični dio – rad u prostorijama Crvenog križa</li> <li>- tečaj Junior spasilac na bazenu hotela Katarina u Selcu</li> <li>- sudjelovanje u akcijama i aktivnostima GDCK</li> <li>- posjet Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa u Zagrebu i sudjelovanje u interdisciplinarnoj terenskoj nastavi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 35 školskih sati</li> <li>- prema hodogramu aktivnosti Crvenog križa PGŽ</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja kroz pismene provjere, i provjere praktičnog znanja snalaženja u stresnim situacijama, rezultati postignuti na natjecanjima.</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Vlatka Švast</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>7.a, 7.b, 8.a i 8.b razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ekološka skupina</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj ekološke svijesti, želja za očuvanjem prirode, zanimanje za istraživanja u prirodi, čuvanje i uređenje okoliša
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje vještina korištenja različitih oblika i metoda rada, snalaženje u prirodi, upoznati autohtone vrste, kako urediti naš okoliš, postupci koji pridonose štednji energija, kako spriječiti onečišćenja...
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici i učitelj kemije u korelaciji s drugim predmetima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava u učionici, odlazak na teren, korištenje TV emisija, filmova i plakata, razgovor sa učenicima, Dan kemije – PMF Zagreb.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske god. 2019./2020. održati 35 sati
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Dodatna nastava omogućiti će učenicima da u razredu budu voditelji u timskom suradničkom učenju. Uspješnost će biti adekvatno nagrađena.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Zineta Džebo</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>5.a i 5.b razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mladi geografi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati detaljnije osnovne prirodno-geografske komponente geografije, te uzajamne veze i odnose između čovjeka i prostora i posljedice koje iz tih odnosa proizlaze. Naučiti kako koristiti geografsku kartu, te se snalaziti u geografskoj mreži. Proširiti znanje o reljefu i vodama na Zemlji. Stečena znanja primjenjivati na konkretnim zadacima. Razvijati kod učenika komunikacijsku kulturu, grupnu povezanost i učenikovu osobnost.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatni sadržaji pomoći će učenicima da lakše shvate redovno geografsko gradivo, te će se koristiti za školsko, županijsko ili državno natjecanje. Presentacija vlastitih postignuća učenika pisanim ili usmenim putem.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici i učiteljica geografije u korelaciji s drugim predmetima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava u učionici, po potrebi odlazak na teren, korištenje TV emisija, filmova i plakata, razgovor sa učenicima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske god. 2019./2020. održati 35 sati, odnosno jedan sat tjedno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Dodatna nastava omogućiti će učenicima da u razredu budu voditelji u timskom suradničkom učenju. Uspješnost će biti adekvatno nagrađena.

<b>Ime i prezime učitelja/ice</b>	<p style="text-align: center;"><b>Ivo Tkalec</b></p>
<b>Razred ili skupina</b>	<p style="text-align: center;"><b>4., 5., 6., 7. i 8. razred</b></p>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<p style="text-align: center;"><b>Izvođenje Programa Kluba mladih tehničara</b></p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese. Osposobljavanje za promet i sigurno sudjelovanje u prometu je nedvojbeno dio jedinstvenog odgojno - obrazovnog sustava, gdje djeca stječu znanja i vještine samostalnog upravljanja biciklom u prometu. Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa dinamikom tehnološkog razvoja.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Nositelj aktivnosti je učitelj tehničke kulture, vanjski suradnici – djelatnici Doma mladih Rijeka i djelatnici Auto kluba Rijeka. Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda učenja s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Realizacija programa/aktivnosti - općenito:</p> <p><b>Modelarstvo i maketarstvo te strojna izrada tehničkih tvorevina:</b></p>

	<p>Teoretski i praktični dio programa provoditi će se u učionici tehničke kulture.</p> <p>Aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zajednički dio programa</li> <li>b) izvođenje programa po tehnikama</li> <li>c) priprema za natjecanja</li> <li>d) od ideje do realizacije</li> </ol> <p><b>Tečaj za vozače bicikla</b></p> <p>Aktivnosti:</p> <p>Teorijski dio programa će se provoditi u učionici tehničke kulture, a praktični dio na opremljenom prometnom poligonu škole i poligonu spretnosti te prostorima Doma mladih Rijeka. Općenito o programu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) teorijski dio (poznavanje prometnih pravila i propisa te prometnih znakova)</li> <li>b) praktični dio (upravljanje biciklom na školskom prometnom poligonu)</li> </ol> <p>Provjeru znanja i spretnosti vožnje biciklom obaviti će djelatnik Auto kluba i policijski službenik.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Izvođenje programa modelarstva i maketarstva te strojne izrade uporabnih tehničkih tvorevina je planiran u blok – satu svaki drugi utorak od 14.00 - 15.30 sati.</p> <p>Tečaj za vozače bicikla će se izvoditi u dvije grupe sa po 15 sati. Dogovaranje termina programa tečaja će ovisiti o rasporedu satnice učenika.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje mladih tehničara i natjecanje Sigurno u prometu. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cjelokupan proces učenikova rada</li> <li>• sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju</li> <li>• funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost</li> <li>• estetske zahtjeve</li> <li>• organiziranost učenika tijekom rada</li> <li>• ekonomičnost u radu</li> <li>• udjel svakog pojedinog učenika u skupnom radu u zajedničkom radu</li> <li>• sigurnost i samostalnost u upravljanju biciklom na poligonu spretnosti</li> <li>• bolje poznavanje pravila i propisa koji određuju ponašanje sudionika u javnomu prometu</li> <li>• sigurnije sudjelovanje na prometnom poligonu poštujući prometne znakove, pravila i propise</li> </ul>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Škola je dobro opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se uglavnom odnose na sitni potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika u Dom mladih Rijeka i na županijska natjecanja.</p>

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Ivo Tkalec</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>4. i 5. razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROMETNA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje i usklađivanje prometno-preventivnih aktivnosti i sigurnosti u prometu i razvijanje prometne kulture kod djece i mladih vozača.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poduzimanje aktivnosti u informiranju i promidžbi o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, o rizicima i opasnostima, te aktivnosti u području edukacije i osposobljavanja učenika do 12 godina.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nositelj programa je predmetni učitelj tehničke kulture u suradnji sa djelatnicima Doma mladih Rijeka i Auto klubom Crikvenica.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Realizacija programa provodit će se u prostorima Škole, na školskom prometnom poligonu i prometnom poligonu Doma mladih u Rijeci.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program će se provoditi uglavnom četvrtkom od 15.00 do 15.45 u školskom prostoru i po dogovoru sa djelatnicima Doma mladih.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rad prometne skupine organiziran je u okviru slobodnih aktivnosti Škole pa će se i vrednovanje učenika obaviti u skladu s postojećom praksom.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se uglavnom odnose na organizirani prijevoz učenika na dodatnu pripremu i edukaciju u Dom mladih u Rijeci kao i prijevoz na županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“ također u Rijeci.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Rešad Mujkanović</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>5. – 8. razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Školski sportski klub „Glavoč“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje motoričkih i psihofizičkih sposobnosti, timski rad, socijalizacija, razvijanje natjecateljskoj duha
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike da sudjeluju na raznim sportskim natjecanjima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Rešad Mujkanović Redovno praćenje učenika te njihova priprema za sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i ostalim natjecanjima višeg ranga.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti će se realizirati kroz treninge i pripreme u gradskoj športskoj dvorani, na atletskom stadionu i na školskom igralištu. Raditi će se na razvijanju motoričkih sposobnosti i taktici potrebnoj za određeno natjecanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2019./2020. 70 sati
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena motivacija pohvalom i vrjednovanje rezultata s natjecanja.



<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Rešad Mujkanović</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>5. – 8. razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Stolni tenis</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata stolnog tenisa.</li> <li>• Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenjem sportom</li> <li>• Sudjelovanje na sportskim natjecanjima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-osnaživanje učenika u sportskim aktivnostima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj TZK, Školsko sportsko društvo „Glavoč“
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Redovitim aktivnostima jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. Natjecanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Ponedjeljak, 14 sati
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Odlazak na natjecanja

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Damir Donadić</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>5. – 8. razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Multimedijalna skupina</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ciljevi i aktivnosti Multimedijalne skupine jesu upoznavanje učenika s digitalnom tehnologijom te korištenjem video kamere. Nakon upoznavanja s digitalnom tehnologijom učenici će se upoznati s osnovnim pravilima video montaže i obrade fotografije, sukladnom materijalno tehničkim prilikama Škole.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namjena Multimedijalne skupine je dokumentiranje rada škole, te izrada dokumentacijskog video materijala na Božićni sajam i Dan škole
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Damir Donadić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program Multimedijalne skupine odvija se dijelom u informatičkom kabinetu Osnovne škole Zvonka Cara a dijelom na lokacijama za snimanje i dokumentiranje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SRIJEDA 14 <sup>35</sup> - 16 <sup>00</sup>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Anja Kostanjšek Brnić</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>1. - 8.</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA „ZVONČICA“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anja Kostanjšek Brnić Odgovorno voditi skupinu učenika (od 1. do 8. razreda) te razvijati svijest kod učenika o potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele šk.g., u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica,</li> <li>- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan, 2019. – lipanj 2020. Ponedjeljak 15:30 – 17:00
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima o novim saznanjima.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Julijana Plenča</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>2. razred, 3.razred, od 4.do 6. razreda, matična, područna škola 3. razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Šahovski zvon</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animirati učenike da nauče osnove šaha</li> <li>- Razvijati sportsko ponašanje</li> <li>- Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja problema</li> <li>- Razvijati mišljenje i misaonu analizu</li> <li>-</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresirani učenici
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručna suradnica Julijana Plenča,
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šah susreti</li> <li>- Samostalni rad učenika</li> <li>- Turniri (jednodnevni i višednevni)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ponedjeljak, utorak, četvrtak, petak, prvi razred od 2. polugodišta
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- napredak učenika</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi turnira</li> <li>- troškovi opreme</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Anamarija Grbčić-Pahlić, Anita Kršul, Klaudija Brkljača</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>1.a, 1.b i 1.s</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POLUDNEVNI IZLET</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Djeca upoznaju život u širem zavičaju, netaknutu prirodu i zabavljaju se u igri i druženju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U Martinovu selu posjetiti će Gašparov mlin , drveni mlin koji je obnovljen 1992. godine, te i danas obavlja svoju nekadašnju funkciju, a tu će djeca doznati kako se dobiva brašno. Posjetiti će i Zavičajni muzej, koji je otvoren 2007. godine u Martinovom Selu. Ima više od 500 izložaka , u muzeju su uređene starinska spavaća soba i kuhinja, kakve su na Grobnišćini bile u 19. stoljeću, dok se u izložbenoj sobi nalaze brojni stari uporabni predmeti, alati, narodne nošnje. Slijedi izlet do Grobničkog polja, gdje će djeca provesti slobodno vrijeme u igri i upoznati sportski aerodrom.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice drugih razreda+ PUTNIČKA AGENCIJA Organizacija putovanja ; prijevoz turističkim autobusom , te cjelodnevna animacija djece
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Polazak ispred škole u jutarnjim satima (prema dogovoru). Vožnja autobusom do Martinova sela. Djeca vrijeme provode upoznajući nekadašnje predmete, stari mlin te u igri na livadama netaknute prirode U skladu s ponudom agencije organiziramo vrijeme polaska, sadržaja i dolaska kući.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zadnji tjedan u mjesecu svibnju ili prvi tjedan u lipnju (ponedjeljak)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zalaganje učenika u vrijeme trajanja izleta. Pisanje sastavaka o izletu. Razgovor o našem užem zavičaju i diskusije u grupama. Natjecateljski kviz.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Eva Tomljanović, Andrea Barac, Anamarija Grbčić-Pahlić</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>2.a, 2.b i 2.s</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>CJELODNEVNI IZLET</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Djeca upoznaju život u gorskim predjelima, netaknutu prirodu i zabavljaju se u igri i druženju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U park šumi djeca vrijeme provode u igri na livadama netaknute prirode i popratnim sportskim terenima ili šetnji idiličnim krajolikom. Djeca će se upoznati s plemenitim životinjama i od vlasnika farme čuti predavanje o njihovom životu i uzgoju..
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice drugih razreda + PUTNIČKA AGENCIJA Organizacija putovanja; prijevoz turističkim autobusom , te cjelodnevna animacija djece
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Polazak ispred škole u jutarnjim satima (prema dogovoru). Vožnja idiličnim krajolikom Gorskog kotara. Djeca vrijeme provode u igri na livadama netaknute prirode i popratnim sportskim terenima ili šetnji idiličnim krajolikom. U skladu s ponudom agencije organiziramo vrijeme polaska, sadržaja i dolaska kući.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zadnji tjedan u mjesecu svibnju ili prvi tjedan u lipnju (ponedjeljak)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zalaganje učenika u vrijeme trajanja izleta. Pisanje sastavaka o izletu. Razgovor o našem užem zavičaju i diskusije u grupama. Natjecateljski kviz.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

Ime i prezime učitelja/ice:	<b>Milena Nećak, Anja Kostanjšek Brnić, Ana Pavlović</b>
Razred ili skupina:	<b>3.a 3.b i 3. s</b>
Aktivnost, program i/ili projekt	<b>CJELODNEVNI IZLET</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno sa propisanim planom i programom nastave prirode i društva za treći razred, a odnosi se na dio sadržaja vezanih za pripadajuću županiju, cilj cjelodnevnog izleta učenika trećih razreda je neposredno upoznavanje s ljepotama prirode u našoj domovini, u ovom slučaju ljepotama <b>otoka Cresa i Lošinja</b> .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da na izvornoj, neposrednoj stvarnosti spoznaju predmete i pojave koje proučavaju u školi. Razvijanjem samostalnog promatranja u izvornoj stvarnosti, učenici povezuju znanja s prirodom i životom uopće. Cjelodnevni izlet, uz motivacijsku i spoznajnu, sadrži i rekreacijsku sastavnicu te odgojno značenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica valja neprestano naglašavati ljepotu prirode u našoj domovini, kao i dužnost ljudi da okoliš čuvaju i unapređuju. Ne smije se dopustiti da se učenici ponašaju kao pljačkaši prirode. Treba ih upozoriti na pravilno ponašanje u okolišu. Učitelj će svojim primjerom pokazati i izgraditi ljubav prema prirodi, a neće se prema njoj odnositi ravnodušno. Samo prava i iskrena ljubav učitelja prema okolišu i pojavama u njemu razvijaju u učenika pravilan odnos prema okolišu i zaštiti okoliša.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s turističkom agencijom (odabrana od strane škole i Vijeća roditelja).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec svibanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, opisno i brojčano ocjenjivanje svih etapa cjelodnevnog izleta (pripreme, izvođenja i rada u učionici nakon izleta). Rezultati vrednovanja služe kao sređeni materijal za pripremu izložbenog prostora u školi ili učionici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	<b>Marijana Barac Tomić, Mirela Čandrić Matahlija, Lukrecija Stilin</b>
Razred ili skupina:	<b>4.a, 4.b i 4. s</b>
Aktivnost, program i/ili projekt	<b>CJELODNEVNI IZLET</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno s propisanim planom i programom nastave prirode i društva za četvrti razred, a odnosi se na dio sadržaja vezanih za Hrvatsku, cilj cjelodnevnog izleta učenika četvrtog razreda je neposredno upoznavanje s ljepotama prirode u našoj domovini, u ovom slučaju ljepotama <b>grada Zagreba</b> .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da na izvornoj, neposrednoj stvarnosti spoznaju predmete i pojave koje proučavaju u školi. Razvijanjem samostalnog promatranja u izvornoj stvarnosti, učenici povezuju znanja s prirodom i životom uopće. Cjelodnevni izlet, uz motivacijsku i spoznajnu, sadrži i rekreacijsku sastavnicu te odgojno značenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: <b>Marijana Barac Tomić, Mirela Čandrić Matahlija, Lukrecija Stilin</b> Učiteljica valja neprestano naglašavati ljepotu prirode u našoj domovini, kao i dužnost ljudi da okoliš čuvaju i unapređuju. Ne smije se dopustiti da se učenici ponašaju kao pljačkaši prirode. Treba ih upozoriti na pravilno ponašanje u okolišu. Učitelj će svojim primjerom pokazati i izgraditi ljubav prema prirodi, a neće se prema njoj odnositi ravnodušno. Samo prava i iskrena ljubav učitelja prema okolišu i pojavama u njemu razvijaju u učenika pravilan odnos prema okolišu i zaštiti okoliša.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru sa turističkom agencijom (odabrana od strane učiteljica)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, opisno i broičano ocjenjivanje svih etapa cjelodnevnog izleta (pripreme, izvođenja i rada u učionici nakon izleta). Rezultati vrednovanja služe kao sređeni materijal za pripremu izložbenog prostora u školi ili učionici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa	Okvirna cijena izleta po učeniku 250,00 kuna.



<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Marijana Barac Tomić, Mirela Čandrić Matahlija, Lukrecija Stilin</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>4.a, 4.b, 4 .s</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Škola u prirodi je specifičan oblik nastave u kojoj dolazi do provjeravanja znanja i iskustava stečenih u učionici kroz primjenu u stvarnoj životnoj sredini. Djeca kroz suživot s prijateljima iz razreda, ekologiju i zdravi život, sport i rekreaciju i kreativne radionice, izvan školske zgrade uče o svijetu koji ih okružuje. Učenici će razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu, te vlastitoj kulturi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati gorski krajolik R. Hrvatske, njegov izgled, reljefna obilježja, podneblje, gospodarske djelatnosti, kulturno-povijesne spomenike i običaje. Upoznati Čakovec, običaji Perivoj Zrinskih, razgledati muzeje, posjetiti farmu jelena
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Pravilan odnos i odgovornost prema učenicima. Brinuti o njihovim potrebama tijekom boravka u Školi u prirodi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Smještaj i boravak tri dana u hotelu. Realizacija predviđenog plana.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2020. godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stečeno znanje koristiti u nastavi.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Smještaj u hotelu i tri puna pansiona. Animator. Osiguranje od nesretnog slučaja.  Cijena po učeniku će biti naknadno utvrđena.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Ana Lončarić Kostrenčić, Jelena Dubravica</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>5.a i 5.b razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Jednodnevni izlet: otok Krk</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet: otok Krk (Jurandvor, Punat, aerodrom Omišalj) Razvijanje komunikacijske kulture, poticanje kulturne rasonode, razvoj grupne povezanosti i učenikove osobnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija jednodnevnog izleta na navedene destinacije sa svrhom realizacije odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom putovanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Organizaciju školskog putovanja provode Škola i razrednici odjela u suradnji sa roditeljima i odabranom turističkom agencijom.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izlet će se realizirati prema planiranom putu. Plan puta dostavit će se tijekom godine.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevni izlet realizirat će se tijekom mjeseca travnja ili svibnja 2020. godine. Točan nadnevak i vrijeme polaska odredit će se tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se provesti u sklopu analize uspješnosti cijelog izleta. Rezultate vrednovanja treba koristiti putem prezentacije u području određenih nastavnih područja.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Detaljan troškovnik izleta odredit će se nakon odabira najpovoljnije varijante realizacije putovanja.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Sanja Krešić, Mirela Majnarić</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>6.a i 6.b razred</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Jednodnevni izlet: Ogulin – Zagreb - Oroslavje</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet: Ogulin – Ivanina kuća bajke, Zagreb – HRT, Oroslavje – Park znanosti. Razvijanje komunikacijske kulture, poticanje kulturne rasonode, razvoj grupne povezanosti i učenikove osobnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija jednodnevnog izleta na navedene destinacije sa svrhom realizacije odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom putovanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Organizaciju školskog putovanja provode Škola i razrednici odjela u suradnji sa roditeljima i odabranom turističkom agencijom.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izlet će se realizirati prema planiranom putu. Plan puta dostavit će se tijekom godine.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevni izlet realizirat će se tijekom mjeseca travnja ili svibnja 2019. godine. Točan nadnevak i vrijeme polaska odredit će se tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se provesti u sklopu analize uspješnosti cijelog izleta. Rezultate vrednovanja treba koristiti putem prezentacije u području određenih nastavnih područja.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Detaljan troškovnik izleta odredit će se nakon odabira najpovoljnije varijante realizacije putovanja.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Zineta Džebo i Marijana Marić-Tonković</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>7.a i 7.b</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Pula-Brijuni (jednodnevni izlet )</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Polazak iz Selca u 07:20 , iz Crikvenice kod škole u 07:30 sati. Vožnja preko Rijeke, te dalje kroz tunel Učka , istarskim ipsilonom do Pule. Razgled Arene/Amfiteatra (opcija), te šetnja središtem starog grada Pule. Oko 12 sati odlazak autobusom do obližnje Fažane, na ručak u restoran na rivi (2 menija po izboru). Prelazak brodićem u 13:30 sati na otok Veliki Brijun. Razgled Brijuna u pratnji lokalnog stručnog vodiča. Povratak na kopno brodom u 17:30 sati. Nastavak vožnje autobusom Crikvenici , kamo stižete oko 20 sati.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema putovanjima, različitim dijelovima domovine</li> <li>- upoznati prirodno- zemljopisne osobine: klime, raznolikosti flore i faune, staništa, kulturne baštine, geologije i podzemlja istarskoga kraja</li> <li>- razvijati komunikacijsku kulturu, grupnu povezanost i učenikovu osobnosti, razvoj ekološke svijesti i poticanje kulturne razonode</li> <li>- poticati osjećaj zajedništva i zadovoljstva kroz druženje i igru u prirodi</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice: Zineta Džebo i Marijana Marić-Tonković</li> <li>- učenici: sedmih razreda</li> <li>- učitelji u pratnji</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednodnevni terenski izlazak na spomenuti lokalitet – turistička agencija + priprema razrednika</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2019.</li> </ul>

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici na izletu stječu znanja i iskustva koja će im olakšati učenje prirode i geografije</li><li>- lektira I. B. Mažuranić “Priče iz davnine”</li></ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema ponudi koja će se provesti prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</li></ul>

Ime i prezime učitelja/ice:	<b>Alison Mavrić i Ivana Hegedüs Crnčić</b>
Razred ili skupina:	<b>8.a i 8.b razred</b>
Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Višednevni izlet – Srednja Dalmacija (učenička ekskurzija)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodno-geografskim karakteristikama i kulturno-povijesnim znamenitostima Dalmacije, te njenim gospodarskim mogućnostima. Utjecati na odgojne vrijednosti učenika u duhu domoljublja te na razvoj ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija odgojno-obrazovnih programa tijekom putovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Organizaciju školskog putovanja provode škola i razrednici odjela u suradnji sa roditeljima i odabranom turističkom agencijom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p style="text-align: center;">Izlet će se realizirati prema planiranom putu.</p> <p>1. DAN: Polazak iz Selca u 7.45 i Crikvenice u 8.00 Vožnja do Nina, razgled Nina, uz posjet Park solani Nin (Muzej soli). Vožnja do Zadra, ručak, razgled grada Zadra uz pratnju lokalnog vodiča te te razgled izložbe “Zlato i srebro Zadra”. Predveče odlazak za Vodice. Smještaj u hotel, večera, noćenje.</p> <p>2. DAN: Nakon doručka odlazak do Trogira. Razgled Trogira, Šetnja gradom, posjet Katedrali sv.Lovre. Odlazak do Splita. Ručak u Splitu. Razgled grada Splita sa lokalnim vodičem - obilazak gradske jezgre (Palača, Peristil, Katedrala Sv. Dujma, Jupiterov hram) i poljudskog stadiona. Slobodno vrijeme za šetnju po splitskoj rivi. Predvečer povratak u Vodice. Večera u hotelu, večernja animacija, noćenje.</p> <p>3.DAN: Nakon doručka, odlazak u razgled grada Šibenika, uz mogućnost posjeta Tvrđavi sv.Mihovila i Tvrđavi Barone.</p>

	<p>Nakon toga posjet Sokolarskom centru. Slijedi odlazak na ručak. Popodne vožnja brodićem iz Skradina do Skradinskog buka , razgled Nacionalnog parka Krka. Povratak autocestom prema Crikvenici, dolazak u večernjim satima.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Višednevni izlet u Srednju Dalmaciju realizirat će se u periodu od 3. do 5. rujna 2019. godine.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Vrednovanje će se provesti u sklopu analize uspješnosti cijelog izleta. Rezultate vrednovanja treba koristiti putem prezentacije u području određenih nastavnih područja.</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Cijena izleta po učeniku iznosi 1.620,00 kn Način plaćanja: svaki roditelj sklapa ugovor direktno s Autotransom te dogovara uvjete plaćanja.</p>

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>"Posjet osmih razreda Vukovaru" Javna ustanova Memorijalni Centar Vukovar Razrednici i učitelj povijesti</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>8.a i 8.b</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	dvodnevni posjet Vukovaru za sve učenike 8.razreda Republike Hrvatske u organizaciji Ministarstva branitelja
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je učiti učenike o vrijednostima domovinskog rata i bitke za Vukovar. Posjet uključuje predavanja o domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta povijest za učenike 8.razreda.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i empatije kroz Školu mira i radionice. Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Memorijalni centar Vukovar i Ministarstvo branitelja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice u Vukovaru za sve učenike
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2019.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor na satu razrednika Radionice



<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Ana Lončarić Kostrenčić</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>Svi razredi</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Outdoor Classroom Day</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na boravak u prirodi i aktivnosti na otvorenom. Istaknuti važnost boravka na svježem zraku te važnost tjelesne aktivnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje svjesnosti o osobnom zdravlju te očuvanju okoliša.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Svi učitelji zajedno će s učenicima izaći iz učionica te organizirati aktivnosti vezane za svoj predmet na otvorenom.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija nastavnih sati na školskom igralištu ili gradskom stadionu uz osmišljene aktivnosti koje će učenike potaknuti na boravak na otvorenom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj, 2020.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi izrade materijala

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Ana Lončarić Kostrenčić</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>5.a, 5.b</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt Šafran</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s pojmom holokausta te stradavanjem djece u holokaustu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje osjećaja tolerancije te poštivanje različitosti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednice 5.a i 5.b razreda s učiteljicama iz povijesti i prirode provodit će radionice te upoznati učenike sa stradanjima u holokaustu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U suradnji s Javnom ustanovom Jasenovac škola će nabaviti lukovice žutih šafrana koje će se posaditi u školskom vrtu. Uz to, učenici će imati radionice na temu holokausta tijekom sata razrednika.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od listopada 2019. do siječnja 2020.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove projekta snosi Javna ustanova Jasenovac.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	<b>Ana Lončarić Kostrenčić, Mirela Majnarić, Nikolina Vaić</b>
<b>Razred ili skupina:</b>	<b>3. – 8. razreda</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>HIPPO Competition</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova, detaljnije upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjerenim metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od veljača do svibnja 2020. (1. krug – veljača; 2. krug- ožujak; finale – svibanj)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove prvog kruga snose roditelji dok za drugi krug troškove prijevoza pokriva škola. Eventualni odlazak na finale pokriva organizator.

<b>Razred ili skupina:</b>	<b>UČENICI KOJI IMAJU POTEŠKOĆE U ODRŽAVANJU PAŽNJE</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Play Attention</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj i održavanje pažnje</li> <li>• Pospješuje ignoriranje ometajućih sadržaja (distraktora)</li> <li>• Razvoj vještine pamćenja</li> <li>• Pospješuje završavanje zadatak</li> <li>• Razvoj vještine organiziranja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program je namijenjen učenicima koji imaju poteškoće u održavanju pažnje i koncentracije
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Bačić Pavat Irena Križanec, mag.psih.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program se odvija kroz 12 radionica po učeniku.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2019./2020
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija učinka terapije izvodi se samim sustavom Play Attention koji svakom učeniku kontinuirano zbraja bodove i izvještava o učinku.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program se financira od strane Murvice d.o.o.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SUSRET RAZLIČITOSTI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><b>Ciljevi</b> radionica su identificiranje vlastitih i tuđih pozitivnih osobina, ostvarivanje suradnje, međuovisnosti i uzajamnosti, pomaganje drugima, razumijevanje tuđih emocija, razvoj empatije, uočavanje sličnosti i razlika sa drugima, razumijevanje i poštivanje razlika među ljudima, postizanje snošljivosti i oslobađanje od stereotipa, predrasuda i diskriminacija, te poticanje pozitivnog ozračja i jačanje grupne povezanosti.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Udruga Sretniji grad</b></p> <p>Irena Križanec, mag.psih.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program će se realizirati kroz 4 radionice od kojih je svaka prilagođena različitim dobnim skupinama (1. i 2. razred, 3. i 4. razred, 5. i 6. razred i 7. i 8. razred).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad i studeni, 4 radionice u popodnevnim satima
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići nakon svake radionice.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice su financirane od strane Eko Murvice.

<b>Ime i prezime učitelja/ice:</b>	Svi učitelji, stručna služba, MUP
<b>Razred ili skupina:</b>	Svi razredi od 1.- 8.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dan ružičastih majica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevencija vršnjačkog nasilja</li> <li>• Senzibiliziranje na različitost</li> <li>• Prihvatanje različitosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Slanje jasnih poruka učenicima i okruženju za nenasilne oblike komunikacije
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	MUP, stručna služba i razrednici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Način realizacije:</b> Oblačenje ružičastih majica, predavanje MUP, plakati, poruke, prezentacije
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zadnja srijeda u mjesecu veljači
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Fotografije i video zapisi
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	