

REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA ZVONKA CARA
KOTORSKA 13, CRIKVENICA

ŠKOLSKI KURIKUL ŠK.GOD. 2020./2021.

Prema čl. 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula. Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada 2020. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja.

I. UVOD

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općebrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrjednovanje i ocjenjivanje.

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi donosi smjernice i načine unapređivanja odgoja i obrazovanja u hrvatskome društvenom kontekstu radi osiguravanja što kvalitetnijeg sustava školstva.

Nacionalni okvirni kurikulum *temeljni* je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja, određuje očekivanja što učenici trebaju znati i za što trebaju biti osposobljeni po završetku određenog stupnja obrazovanja, što i kako trebaju učiti te kako se prati i vrjednuje kvaliteta učeničkih postignuća i rada škola. On služi kao osnova za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata kao što su predmetni kurikuli, smjernice za primjenu kurikula, izradbu udžbenika i ostalih nastavnih sredstava i materijala; definiranje standarda i kriterija za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola. Budući da definira osnovne sastavnice nacionalnoga kurikula, Nacionalni okvirni kurikulum osnova je za planiranje i programiranje nastave u školama, tj. za izradbu školskog kurikula. Time se školama omogućuje da definiraju svoje kurikule sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice, a da se pritom osigura kvaliteta obrazovanja na nacionalnoj razini definiranjem očekivanih učeničkih postignuća.

Nacionalni okvirni kurikulum *razvojni* je dokument. Otvoren je za promjene i podliježe stalnom inoviranju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju. Brze promjene u znanosti, tehnologiji, području gospodarstva i ostalim područjima društvenog i kulturnog života postavljaju pred odgoj i obrazovanje stalno nove zahtjeve, što dovodi do potrebe za stalnim vrjednovanjem i mijenjanjem nacionalnog kurikulumuma. To ujedno upućuje da se danas mijenja i *pristup* samom procesu mijenjanja, odnosno razvoja nacionalnoga kurikulumuma. Promjena i razvoj nacionalnoga kurikulumuma ne može se više tretirati kao jednokratna promjena, nego kao stalan proces propitivanja njegovih rezultata i čestih promjena.

Nacionalni okvirni kurikulum strukturno sadrži sve sastavnice potrebne za izradu i implementaciju nacionalnoga kurikula za predškolski odgoj, opći odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi te strukovno obrazovanje.

II. TEMELJNE SASTAVNICE KURIKULA

Temeljne sastavnice *Nacionalnoga okvirnog kurikula* jesu:

- vrijednosti koje odražavaju društveno-kulturne težnje
- ciljevi koji označavaju ishode odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanje što svaki učenik treba i može naučiti, koje vještine i sposobnosti treba i može razviti te koje stavove treba i može razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode i načini rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj

U odgojno-obrazovnomu sustavu trebaju biti zastupljene temeljne vrijednosti. Osim materijalnih, ekonomskih, znanstvenih, tehničkih, bioloških i prirodnih vrijednosti u odgojno-obrazovnomu sustavu potrebno je podjednako ugraditi i isticati društvene, estetske, kulturne, duhovne, religiozne i moralne vrijednosti.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pozornost daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Znanje

Hrvatska se opredijelila za društvo znanja, jer je znanje postalo temeljna proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti. *Znanje* kao vrijednost, obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces, postali su temeljni pokretač razvoja hrvatskoga društva.

Solidarnost

Solidarnost kao vrijednost pripada među vrijednosti koje su dio hrvatskoga nacionalnog kulturnog habitusa. Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljenе, za svoju okolinu i za životno okruženje koje obilježava pluralizam kultura, rasa, nacija, religija, svjetonazora, jezika itd.

Identitet

Odgoj i obrazovanje trebaju pomoći izgradnji osobnoga i kulturnoga identiteta. U današnjemu globalizacijskom svijetu, u kojem je narušen monokulturalni model društva, i u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a pritom ne izgubiti svoje korijene,

svoju kulturnu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Odgoj i obrazovanje trebaju kod učenika pridonositi razvoju smisla za osobni identitet povezan sa smislom za poštivanje različitosti.

Odgovornost

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnog djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smisljeni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Odgoj i obrazovanje promiče odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

Temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti hrvatskoga nacionalnoga kurikula proizlaze iz opredjeljenosti hrvatske obrazovne politike za cjelovit osobni razvoj učenika, za čuvanje hrvatske duhovne i materijalne nacionalne baštine, za europski suživot i za stvaranje društva znanja.

Slijedom toga, suvremeno društveno-kulturno okruženje pretpostavlja odgoj i obrazovanje odgovorne, istinoljubive, poštene, mirotvorne, tolerantne i solidarne osobe, osobe stvaralačkoga duha, s dubokim osjećajem za obitelj i za očuvanje hrvatske nacionalne baštine, koja poštuje vrijednosti drugih kultura i naroda.

III. NAČELA ZA IZRADU KURIKULA

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikula jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikuli ne predstavljaju jednostavan zbroj kurikulskih područja ili predmeta, nego usustavljenu cjelinu znanja, vještina i stavova koje povezuju zajednički odgojno-obrazovni ciljevi.

Odgojno-obrazovna područja definiraju se na temelju posebnih ciljeva ili očekivanih odgojno-obrazovnih postignuća učenika iste dobi, bez obzira na njihovo socijalno podrijetlo, nacionalnu pripadnost i druge razlike.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi ili očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika odnose se na završavanje općeg odgoja i obrazovanja, odnosno stjecanje temeljnih kompetencija.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode
- razvijeno prirodnoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja (prosudivanja) i sposobnost rješavanja problema
- razvijene stvaralačke sposobnosti (kreativnost)
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija

- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

IV. KURIKUL I NASTAVA

U nastavnom procesu težište se premješta s programa i nastavnika na učenika te na njegov razvoj i postignuća. Smisao nastave nije realizacija programa, nego razvoj ljudskih mogućnosti svakoga učenika. Svakom je učeniku potrebno omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti te osigurati razvoj prema njegovim sposobnostima.

Stjecanje znanja u smislu usvajanja brojnih činjenica i generalizacija samo po sebi nije dostatno čovjeku za život, pa opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja onim odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, duhovnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, praktičnih vještina i odlika osobnosti, prilagođenih razvojnoj dobi učenika i primjerenih učenikovim predznanjima i životnim iskustvima.

Nacionalni okvirni kurikulum promiče nastavu *usmjerenu na učenika*. Ona podrazumijeva:

- prilagođivanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog učenika
- odabir i primjenu nastavnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti
- planiranje i pripremu školskoga i nastavnoga rada prema sposobnostima učenika, stvarajući razlikovne sadržaje i djelatnosti, diferencijalno ustrojstvo i tempo nastave
- uzimanje u obzir različitih stilova učenja učenika, kao i razvojnih razlika između dječaka i djevojčica te između pojedinih učenika općenito
- uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika
- uporabu primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje *kako učiti*
- stvaranje ugodnoga razrednoga i školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenje te će učeniku pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnog poštivanja
- prepoznavanje i praćenje darovitih učenika i učenika s teškoćama u učenju

- pružanje pomoći učenicima s teškoćama u razvoju i senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebe, pomoć i suradnju.

Pomak u kurikulskom pristupu s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u metodama i oblicima rada. Napuštaju se isključivo tradicionalni načini učenja koji još uvijek prevladavaju u hrvatskim školama. U skladu s *Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardom* (HNOS) predlažu se otvoreni didaktičko-metodički sustavi koji učenicima, ali i učiteljima i nastavnicima pružaju mogućnosti izbora sadržaja, metoda, oblika i uvjeta za ostvarivanje programskih ciljeva. Radi se o sustavima koji su otvoreni prema dijalogu, izboru i odlučivanju te omogućuje samostalno učenje i učenje na temelju suodlučivanja. Uvode se novi i aktualiziraju tradicionalni načini i oblici učenja. Riječ je o ovim metodama, oblicima i načinima rada: istraživačka nastava, iskustvena nastava, projektna nastava, multimedijaska nastava, bonus nastava, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima međupredmete korelacije, problemsko učenje, učenje u parovima (tandemsko učenje), učenje u skupinama i sl.

Osim povezivanja predmeta unutar pojedinih odgojno-obrazovnih područja, operacionalizacija međupredmetnih tema također je jedan od načina kojim se pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i predmeta u povezanu i skladnu cjelinu znanja, vještina i stavova. Njima se razvijaju različite opće kompetencije učenika za čiji razvoj nije odgovoran određen predmet, nego sva odgojno-obrazovna područja, odnosno svi predmeti.

Međupredmetne su teme odgojno i obrazovno važne jer omogućuju učenicima da određene pojave sagledavaju s različitih stajališta te da uvide i istražuju veze između nastavnih predmeta, tj. sadržaja koji uče u različitim predmetima i područjima. Škole ih mogu ostvariti na više načina. Učinkovitost razvoja međupredmetnih kompetencija učenika veća je kada se međupredmetne teme osim inkorporiranja u pojedine predmete, ostvaruju i kroz zajedničke projekte

V. ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikulum utvrđuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. kurikulum pobliže određuje sadržaj i strukturu pojedinoga odgojno-obrazovnog područja, definira svrhu, odgojno-obrazovne ciljeve svakoga područja i očekivana postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programai/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programai/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programai/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum treba biti dostupan svim roditeljima i učenicima škole u pisanom obliku. Smatra se da je kurikulum dostupan ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

U Osnovnoj školi Zvonka Cara Crikvenica izrađen je plan izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izleti i projekti.

Naastavni plan i program zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole donesen je 20. kolovoza 2013. Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, uspješne, zadovoljne, samosvjesne i odgovorne osobe. Opći cilj je promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.. Sastoji se od četiri modula- Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja i spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

Nastavni plan i planirani sati po modulu doneseni su od strane Ministarstva i nalaze se u školskoj zbornici. Isto tako, svi razrednici su početkom ove školske godine dobili priručnike za provedbu zdravstvenog odgoja

Kurikulum zdravstvenog odgoja pretpostavlja nove metode poučavanja usmjerene na stjecanje vještina i primijenjenog znanja. Sadržaji će biti integrirani u sat razredne zajednice i ostale predmete ovisno o dobi, interesima i potrebama djece i mladih i izazovima s kojima se susreću.

U cilju što kvalitetnije pripreme za planiranje i provedbu kurikuluma zdravstvenog odgoja, organizirat će se stručna usavršavanja učitelja i stručnih suradnika o sadržajima i temama zdravstvenog odgoja.

Školski odbor donio je na svojoj sjednici 7.listopada 2020. Školski kurikulum Osnovne škole Zvonka Cara, Crikvenica.

CRIKVENICA, 7.listopada 2020. godine.

Ravnateljica škole:

Predsjednik Školskog odbora:

Desiree Pečaver, prof.

Ana Lončarić Kostrenčić, prof.

KLASA: 602-02/20-02/01

UR.BROJ: 2107-32-01-20-1

Ime i prezime učitelja/ice:	OŠ ZVONKA CARA
Razred ili skupina:	svi
Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt 23. Dječji božićni sajam
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje kroz zabavu i rad, razvoj kreativnosti kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj Školske zadruge i promocija proizvoda u Školi i užoj lokalnoj zajednici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, Školska zadruga, skupina „Zvončice“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u koje se uključuju svi djelatnici škole, svi učenici, roditelji i lokalna zajednica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do prosinca 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Od zarade Školske zadruge kupit će se (prema Odluci Zadruga) nešto od pomagala i/ili opreme za učenike. Vrednovanje kroz predstavljanje u medijima i užoj i široj lokalnoj zajednici

Ime i prezime učitelja/ice:	Pedagoginja Julijana Plenča Ana Pavlović
Razred ili skupina:	Svi razredi od 1.- 8.
Aktivnost, program i/ili projekt	Škole za Afriku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>a) podizanje razine učenja o: -važnosti obrazovanja (izlaz iz siromaštva, prevencija bolesti, zdrava prehrana), podizanje samopouzdanja i osjećaja zajedništva -toleranciji, socijalnoj pravdi, odgovornosti</p> <p>b) senzibilizacija učenika za teškoće života i školovanja njihovih vršnjaka u Africi</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje roditelja i škole • uključivanje što većeg broja učenika • jačanje razreda kao cjeline • prikupljanje konkretne novčane pomoći
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Projekt „Škole za Afriku“ pokrenuo je UNICEF u suradnji sa Zakladom Nelson Mandela, nositelji u školi svi učitelji i Vijeće učenika škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Način realizacije:</p> <p>1.edukativne aktivnosti: uključivanje projektnih materijala u postojeće obrazovne sadržaje o povijesti, zemljopisu, kulturi afričkoga kontinenta...</p> <p>2. ostale aktivnosti: prikupljanje sredstava prodajom starog papira, plastične ambalaže, učeničkih uradaka, sportski turniri ili priredbe humanitarnog karaktera, prezentacije na mrežnim stranicama škole, u školskom listu, izvješće u medijima</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • analiza financijske dobiti • razgovori na UV, Vijeću roditelja, Vijeću učenika, SRO
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za izradu uradaka • troškovi za prezentacije

Ime i prezime učitelja/ice:	RAZREDNICI
Razred ili skupina:	OD 5. DO 8. RAZREDA
Aktivnost, program i/ili projekt	Festival prava djece- ŠKOLSKI OBJEKTIV
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj: - upoznavanje dječjih prava -promocija stvaralaštva djece i mladih
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz program učenici će: - prepoznati dječja prava - razvijati filmsku kulturu mladih - promišljati o stvaralaštvu mladih
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, Ured UNICEF-A, Ured pravobraniteljice za djecu i Hrvatski filmski savez
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu razrednog odjela
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema predviđenom rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti od strane učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Pedagoginja i razrednici: 3., 4., 5., 6.
Razred ili skupina:	3.a , 3.b, 3.s, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a i 6.b , 7.a ,7.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Trening životnih vještina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike da kroz usvajanje vještina suočavanja s pritiskom vršnjaka, razvoj samopoštovanja, samopouzdanja i samokontrole, komunikacijskih vještina... uspješno kažu „NE“ različitim oblicima zdravstveno rizičnog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • jačanje socijalnih vještina • davanje informacija relevantnih za prevenciju ovisničkog ponašanja • jačanje i razvoj vještina osobnog razvoja • promoviranje anti-ovisničkih normi • jačanje komunikacijskih vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ • razrednici • pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • kroz niz radionica na SRZ • edukacije • evaluacija i samoevaluacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski i anketni listovi Susreti i supervizija za proveditelje programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz za odlazak na edukaciju

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednice 4. i 5. razreda
Razred ili skupina:	4.a, 4.b, 4.s, 5.a i 5.b, 6.a, 6.b
Aktivnost, program i/ili projekt	ZAJEDNO MOŽEMPO VIŠE- PREVENTIVNI PROGRAM PU PGŽ, KOMPONENTE MAH 1, PIA1, MAH 2, PIA 2
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Približiti policiju i njezin rad učenicima • Policajhac prijatelj pomagač • Redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja • Smanjenje zloupotrebe sredstava ovisnosti • Izgradnja pozitivnih stavova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4 . i 5. 6 razreda , učitelji, roditelji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> -Vanjski suradnici iz PP Crikvenica -Učiteljice 4. razreda -Razrednice 5. i 6.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	MAH 1- posjet učenika policijskoj postaji PIA 1- radionica na satu razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, studeni, ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vanjski evaluatori, Filozofski fakultet Rijeka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove snosi PU PGŽ i Grad

Ime i prezime učitelja/ice:	Sanja Krešić, Mirela Majnarić
Razred ili skupina:	7. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Koračajmo zajedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Važnost nenasilne komunikacije s naglaskom na e-komunikaciju (FB, Viber i dr.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Odjel socijalne medicine Nastavni zavod za javno zdravstvo Odsjek za prevenciju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u razrednom odjelu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednici 8.razreda
Razred ili skupina:	8. RAZREDI
Aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAV ZA 5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; • aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; • usvajanje zdravih stilova života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; • podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • POLICIJSKA UPRAVA PGŽ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje i radionica-ovisnost i zlouporaba alkohola • Zaštita okoliša i prirode,aktivnosti na terenu uz moto „Čist okoliš zdrava budućnost“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • razgovori na UV, Vijeću roditelja, Vijeću učenika i SR

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednici 8. razreda
Razred ili skupina:	Osmi razred učenici i roditelji
Aktivnost, program i/ili projekt	TeenCAP PROGRAM (Prevenција zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici – za tinejdžere)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati tinejdžere i njihovu zajednicu na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje. Smanjiti ranjivost tinejdžera na sve oblike napada. Proširiti izvore koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati društvenu osvještenost o rasprostranjenosti napada na tinejdžere i njihovoj ranjivosti na te napade Pružiti tinejdžerima znanje i vještine da se nose s potencijalno opasnim situacijama. Osvijestiti i otklanjati uzroke nasilja nad tinejdžerima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Certificirani TeenCAP treneri.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje za roditelje učenika 8. razreda. Trodnevna radionica za učenike 8. razrednog odjela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike) Rezultati će se koristiti za procjenu učinaka TeenCAP-a u cilju unaprijeđenja programa

Razred ili skupina:	RODITELJI I UČENICI OSMOG RAZREDA
Aktivnost, program i/ili projekt	Budi jak... reci NE, živi zdravo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditeljima pružiti informacije o ozbiljnosti problema ovisnosti. Pomoći roditeljima da razviju kvalitetnu komunikaciju sa adolescentima, poučiti ih kako razgovarati o alkoholu. Kod učenika na radionicama afirmirati razvoj pozitivnih stilova života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji učenika osmih razreda, učenici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Udruge Sretniji grad - soc. pedagog i psiholog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje za roditelje učenika osmih razreda. Radionice za učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se održava tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti (studen/prosinac)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

Razred ili skupina:	Peti razred
Aktivnost, program i/ili projekt	“Zabavno učenje” – program poticanja vještina samoreguliranog učenja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj: - osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje - osposobljavanje roditelja za primjerenu pomoć u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz program učenici će: - osvijestiti osobni pristup učenju - naučiti planirati i organizirati svoje učenje - usvojiti sve relevantne informacije koje utječu na poboljšanje koncentracije - naučiti strategije rada na tekstu - naučiti kontrolirati strah od ispitivanja Roditelji će postati aktivni pomagači u procesu učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sudionici. učenici 5.a,b razreda i njihovi roditelji Voditeljica: Andrea Bačić-Pavat, psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionički rad na satovima razrednog odjela Anketiranje učenika na početku programa i pri njegovom završetku Roditeljski sastanak za roditelje učenika 5.r.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske. godine prema predviđenom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti od strane učenika, roditelja i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Razred ili skupina:	POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI PETOG RAZREDA
Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativne radionice – Mi svome gradu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja potencijalno darovitih učenika u kontinuiranom radu, sa svrhom zadovoljavanja njihovih odgojno-obrazovnih potreba i produciranja stvaralaštva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, razvoj kreativnosti. Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima osobnog i rada ostalih učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psiholozi, članovi Udruge Sretniji grad, vanjski suradnici, potencijalno daroviti učenici petih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova u učionicama, vitrinama i školskom holu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Udruga Sretniji grad
Razred ili skupina:	Šesti razred
Aktivnost, program i/ili projekt	„JA MOGU“ NA INTERNETU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podučiti učenike sigurnom korištenju interneta i društvenih mreža
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, roditelja i lokalne zajednice. Upoznati različite mogućnosti korištenja interneta. Osvijestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno ponašanje u korištenju interneta i društvenih mreža . Osvijestiti pojam e-nasilja i kako se zaštititi. Osvijestiti posljedice tračanja i ogovaranja preko interneta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga Sretniji grad PU PGŽ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske procjene korisnika na početku i kraju. Provedbe aktivnosti u svrhu unaprjeđenja istih.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi provedbe Projekta (materijal i ostalo)

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednici 8. razreda
Razred ili skupina:	OSMI RAZRED
Aktivnost, program i/ili projekt	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj: - pomoć učenicima u odabiru srednje škole / usmjerenja u skladu s njihovim interesima, mogućnostima i zdravstvenim stanjem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesionalna orijentacija učenika 8. razreda u odabiru srednje škole / usmjerenja u skladu s njihovim interesima, mogućnostima i zdravstvenim stanjem
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sudionici. učenici 8.a,b razreda, razrednici, stručni suradnici, roditelji, Obrtnička komora, Sretniji grad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionički rad na satovima razrednog odjela Prezentacije programa srednjih škola u prostorima OŠ Zvonka Cara Terenska nastava – odlazak u Rijeku na prezentacije programa srednjih škola- Obrtnička komora Testiranje profesionalnih interesa- Sretniji grad, HZZZ
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema predviđenom rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti od strane učenika, roditelja i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Razred ili skupina:	Drugi razred
Aktivnost, program i/ili projekt	CAP Prevenција zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> . Informiranje djece i njihove zajednice na koje bi se sve načine moglo identificirati i spriječiti zlostavljanje - Smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti - Proširivanje dostupnih izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kroz programske aktivnosti učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiraju osobno pravo na sigurnost - identificiraju potencijalno opasne situacije - postaju svjesni djelotvornih strategija sprječavanja postaju svjesni mreže podrške koja im je na raspolaganju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Certificirani CAP treneri</p> <p>Voditelji: Andrea Bačić-Pavat, psihologinja, Marina Levar dipl. učiteljica RN, Tanja Tuhtan Maras, psihologinja /Iva Vukić-Antić soc.pedagog (vanjski sur.)</p> <p>Koordinacija i izvođenje pojedinih projektnih aktivnosti (roditeljskog sastanka i radionica)</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Roditeljski sastanak – radionica za roditelje učenika 2. razreda - Radionica za učenike svakog pojedinog razrednog odjela 2. razreda (a,b) - Radionica za 3.b razred – ponavljanje CAP strategija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni -veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike i učitelje)</p> <p>- rezultati će se koristiti za procjenu učinaka CAP-a u cilju unapređenja programa</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Martina Pilić i Katarina Kevrić
Razred ili skupina:	prvi
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvažavati njihove karakteristične književne interese i narav njihove komunikacije s biblijskim tekstovima te njihove izrazite sposobnosti najraznolikijeg stvaralačkog izražavanja. Stjecanje pozitivnih nauka ponašanja i stvaranje preduvjeta za kasnije sve autentičnije moralno sazrijevanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice Martina Pilić i Katarina Kevrić Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. U drugom polugodištu elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Martina Pilić i Katarina Kevrić
Razred ili skupina:	drugi
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posvetiti posebnu pozornost daljnjem učvršćivanju i produbljivanju temeljnog osjećaja i stava povjerenja u vjeroučenika. Omogućiti im da dožive i shvate kako ih odrasli i ostali "bezuovjetno" prihvaćaju i i pozivaju da radosno s njima sudjeluju u slavljenju i istinskom življenju ljudskoga i vjerničkog života
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice Martina Pilić i Katarina Kevrić Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Marina Pilić i Katarina Kevrić
Razred ili skupina:	treći
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavati specifičnosti i razlike u ponašanju pojedinih članova grupe s obzirom na kvalitetu toga ponašanja, razlikujući pri tom, među ostalim, osobito pravdu od nepravde.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice Martina Pilić i Katarina Kevrić Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Martina Pilić i Katarina Kevrić
Razred ili skupina:	četvrti
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne i odgovorne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugome te poštovanje i ljubav prema sebi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice Marina Pilić i Katarina Kevrić Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Katarina Kevrić
Razred ili skupina:	peti
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučenci se u radoznom otkrivanju svijeta i života susreću s čovjekovom ugroženošću i nemoći pred tajnom zla, grijeha i smrti, stoga su neminovno usmjereni na Boga koji im se pokazuje kao naš spasitelj i osloboditelj.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Katarina Kevrić Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Martina Pilić i Božana Zečević
Razred ili skupina:	šesti
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje osjetljivosti i razvijanje sposobnosti vjeroučenika za ostvarivanje kvalitetnog zajedništva u različitim životnim sredinama i životnim okolnostima. Uspostavljanje što istinskijeg susreta sa sobom i drugima na doživljajnoj, spoznajnoj i djelatnoj razini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Martina Pilić i Božana Zečević Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Martina Pilić
Razred ili skupina:	sedmi
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje, te oblikovanje samoga sebe osobito u etičko-moralnoj dimenziji. Produbljeniji i slojevitiji pristup oblikovanju vlastite religiozno-moralne dimenzije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice Martina Pilić Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Božana Zečević
Razred ili skupina:	osmi
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspostavljanje kvalitetnog i kreativnog odnosa sa sobom, s drugim ljudima, sa svijetom, te s transcendentnom stvarnošću u kojoj prepoznaju neizrecivo otajstvo osobnog Boga. Omogućiti najosobnije sudjelovanje u traganju za prikladnim iskazivanjem vlastitih općeljudskih i vjerničkih pitanja, te što kreativnije izricanje vlastitog doprinosa u pronalaženju kvalitetnih odgovora na pitanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Božana Zečević Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Meliha Hasanović
Razred ili skupina:	1.– 8.razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Islamski vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati vjeroučenike s odredbama upute- Kur' ana • razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba • približiti ga svom okruženju i okruženje njemu • bez straha iskazati svoja stajališta u društvu u kojem živimo • shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja • upoznati i praktično primjeniti vjerske propise • da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima • školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode • razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost • razvijati osobnu odgovornost • zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije • sudjelovati u životu svoje zajednice • povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika • svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a): • izvanučionična nastava • sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu • posjet Islamskom centru Rijeka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	petak 5. i 6. sat ujutro
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	100,00 kuna za potrebne materijale stručno usavršavanje vjeroučitelja u Islamskom centru u Zagrebu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika

Ime i prezime učitelja/ice:	Brankica Zeljković Jauković
Razred ili skupina:	4.razred
Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNI NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilan izgovor glasova, čitanje s razumijevanjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmena i pisana komunikacija, kritičko pribavljanje informacija, korištenja izvora znanja: tisak, televizija, internet.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici Ostvarenje godišnjeg plana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje zvučnog modela, konverzacija, pismene vježbe (leksičko i gramatičko gradivo), kreiranje situacija u kojima učenik primjenjuje stečeno znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, pismeno ocjenjivanje. Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha.

Ime i prezime učitelja/ice:	Brankica Zeljković Jauković Nikolina Vaić (6.r.)
Razred ili skupina:	5., 6., 7. i 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNI NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje drugog stranog jezika prema planu i programu. Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja, pravilan izgovor, primjena jezične zakonitosti i pravopisnih pravila.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisana i usmena komunikacija na njemačkom jeziku, kritičko pribavljanje informacija, korištenja izvora znanja: tisak, televizija, internet.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici Ostvarenje godišnjeg plana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje zvučnog modela, konverzacija, pismene vježbe (leksičko i gramatičko gradivo), kreiranje situacija u kojima učenik primjenjuje stečeno znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, pismeno ocjenjivanje. Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Rukavina
Razred ili skupina:	I. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u prvom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Rukavina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	PO RASPOREDU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Rukavina
Razred ili skupina:	II. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u drugom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Rukavina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	PO RASPOREDU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Rukavina
Razred ili skupina:	III. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u trećem razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Rukavina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	PO RASPOREDU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Rukavina
Razred ili skupina:	IV. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u četvrtom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Rukavina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	PO RASPOREDU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika

Ime i prezime učitelja/ice:	Damir Donadić
Razred ili skupina:	VII. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u šestom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Damir Donadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	PO RASPOREDU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika

Ime i prezime učitelja/ice:	Damir Donadić
Razred ili skupina:	VIII. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u sedmom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Damir Donadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavnom planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	PO RASPOREDU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika

Ime i prezime učitelja/ice:	Sanja Krešić
Razred ili skupina:	7. a i 7. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za školsko i daljnje razine natjecanja iz hrvatskoga jezika. Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja s iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021. 35 sati

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Marić-Tonković
Razred ili skupina:	8. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za školsko i daljnje razine natjecanja iz hrvatskoga jezika. Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja s iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021. 35 sati- srijeda (13,00-14,30)

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Lončarić Kostrenčić
Razred ili skupina:	8.a i 8.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova, detaljnije upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za školsko i daljnje razine natjecanja iz engleskog jezika. Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021. 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade materijala.

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Barac Tomić, Mirela Čandrlić Matahlija i Lukrecija Stilin
Razred ili skupina:	1.a, 1.b i 1.s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko zaključivanje. Poticati i razvijati svijest da mogu postizati i više u radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 1.razreda i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Čet 11.35 – 12.20 (1.a) Petak 11.35 – 12.20
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Klaudija Brkljača, Anita Kršul, Anamarija Grbčić-Pahlić
Razred ili skupina:	2.a, 2.b i 2.s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko zaključivanje. Poticati i razvijati svijest da mogu postizati i više u radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijeda, 11.30 do 12.15
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović, Andrea Barac, Anamarija Grbčić-Pahlić
Razred ili skupina:	3.a, 3.b i 3.s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko zaključivanje. Poticati i razvijati svijest da mogu postizati i više u radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četvrtak, 5.sat (3.a) Utorak, 6.sat (3.b)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak i Ana Pavlović
Razred ili skupina:	4.a i 4.s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko zaključivanje. Poticati i razvijati svijest da mogu postizati i više u radu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Petak 12.20 do 13.05 (4.a) i petak 14:15-15:00 Srijeda 11:30 – 12:15
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Tereza Rukober
Razred ili skupina:	5.a, 5.b, 7.a, 7.b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati matematičko mišljenje, individualizirani rad i tražiti različite putove dolaska do rješenja problemskih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena nadarenim i motiviranim učenicima. Zadaci koji se rješavaju produbljuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici, ambicioznost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni radi, jedan školski sat tjedno. Temeljito pripremanje učitelja i osmišljavanje zadataka. Organizacija i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorak 12.15 – 13.00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima (školsko, županijsko, Klokan bez granica...) Napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika na natjecanja izvan Crikvenice.

Ime i prezime učitelja/ice:	Irena Vretovski
Razred ili skupina:	6.a, 6.b, 8.a, 8.b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati matematičko mišljenje, individualizirani rad i tražiti različite putove dolaska do rješenja problemskih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena nadarenim i motiviranim učenicima. Zadaci koji se rješavaju produbljuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici, ambicioznost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni radi, jedan školski sat tjedno. Temeljito pripremanje učitelja i osmišljavanje zadataka. Organizacija i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljak, 12.15-13.00 Petak 13.00-13.45
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima (školsko, županijsko, Klokane bez granica...) Napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika na natjecanja izvan Crikvenice.

Ime i prezime učitelja/ice:	Svi učitelji koji predaju matematiku od 1. do 8. razreda
Razred ili skupina:	1. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Večer matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati matematičko mišljenje, individualizirani rad i tražiti različite putove dolaska do rješenja problemskih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Događaj je namijenjene nadarenim i motiviranim učenicima. Zadaci koji se rješavaju produbljuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice, učenici i roditelji, ambicioznost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni radi, jedan školski sat tjedno. Temeljito pripremanje učitelja i osmišljavanje zadataka. Organizacija i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovoru, ukoliko epidemiološki uvjeti budu dopuštali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Rukavina, Tereza Rukober, Irena Vretovski
Razred ili skupina:	1. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje Dabar (informatika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije logičke sadržaje i informatički način razmišljanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dublje razvijanje vještina povezivanja, programiranja, zaključivanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na vježbanje zadataka, organizacija natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2020.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se održava on line, (u školi), i nema troškova.

Ime i prezime učitelja/ice:	Tereza Rukober, Ana Rukavina, Irena Vretovski
Razred ili skupina:	2. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje Klokani (matematika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke i logičke sadržaje..
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dublje razvijanje vještina povezivanja, zaključivanja, primjene matematičkog znanja u konkretnim zadacima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na vježbanje zadataka, organizacija natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji plaćaju 15 kn.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ivana Hegedüs Crnčić
Razred ili skupina:	7. i 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava biologije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati nadarene učenike zainteresirane za biologiju te kod njih poticati razvijanje sklonosti prema prirodoslovlju - uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja te ih osposobiti za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu - ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova - stjecanje dodatnih znanja iz nastavnog sadržaja biologije za sedmi i osmi razred
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za natjecanje iz biologije - stjecati naviku istraživanja prirode pokusima - usavršiti pravilno korištenje mikroskopa - osposobiti učenike za razumijevanje bioloških i prirodnih zakonitosti - pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje - razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica: Ivana Hegedüs Crnčić Učenici: sedmog i osmog razreda (interesna skupina)</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji pokazuju izrazitu motivaciju i interes za biologiju kroz izvođenje praktičnih radova, mikroskopiranje, seciranje, rješavanje zadataka za kritičko mišljenje, rješavanje testova, posjet PMF-u tijekom mjeseca travnja / svibnja na Noći biologije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine kroz 70 nastavnih sati

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje učenika, njihovih vještina i sposobnosti - postignuća na natjecanju iz Biologije
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za rad učenika: biološki pribor, oko 300,00 kn materijal potreban za sekcije, mikroskopiranje oko 200,00 kn potrošni materijal za radne listiće i testove oko 100,00 kn - troškovi prijevoza učenik ovisno o rezultatima natjecanja - troškovi prijevoza u Zagreb na Noć biologije ovisno o broju zainteresiranih učenika <p>Ukupno: oko 600,00 kn</p>

Ime i prezime učitelja/ice:	Vlatka Švast
Razred ili skupina:	7.a, 7.b, 8.a i 8.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgrađivanje znanstvenog stava i pristupa, razvijanje kemijske pismenosti i kritičkog mišljenja, sudjelovanje na natjecanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, postići višu razinu znanja iz kemije, sudjelovati na natjecanju iz kemije, Dan kemije – PMF, Zagreb, travanj
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učitelj kemije u korelaciji s drugim predmetima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici, odlazak na teren, korištenje TV emisija, filmova i plakata, razgovor sa učenicima, Dan kemije – PMF, Zagreb, travanj 2021.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske god. 2020./2021. održati 35 sati, tj. po dva sata svaki drugi tjedan. Četvrtak 7. sat, 14:00-15: 30
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava omogućiti će učenicima da u razredu budu voditelji u timskom suradničkom učenju. Uspješnost će biti adekvatno nagrađena.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za rad učenika: kemijski pribor, kemikalije potrošni materijal za radne listiće i testove, troškovi prijevoza učenik ovisno o rezultatima natjecanja - troškovi prijevoza u Zagreb na Noć kemije ovisno o broju zainteresiranih učenika

Ime i prezime učitelja/ice:	Branka Brnić
Razred ili skupina:	8.a i 8.b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja učenika, razvijanje kreativnosti, poticanje samostalnosti u radu te korištenje povijesnih izvora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz povijesti omogućit će učenicima dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja te lakše savladavanje zadanog gradiva osmog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učitelj u korelaciji sa ostalim nastavnim predmetima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici uz primjenu metoda i oblika rada koji potiču interes učenika te također organiziranje ekskurzija i odlazak u muzeje te posjet izložbama vezanima uz gradivo iz Dodatne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021. – 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje te vrednovanje od strane učitelja- voditelja kroz aktivnost pri izradi plakata i uređivanja panoa prilikom obilježavanja važnih obljetnica.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U godišnjem planu škole planirat će se troškovi.

Ime i prezime učiteljice:	Zineta Džebo
Razred ili skupina:	6.a i 6.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz geografije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije, učiti kako se služiti novim izvorima znanja; razvijati samostalnost u radu, snalažljivost i kreativnost. Utjecati na odgojne vrijednosti učenika u duhu domoljublja i poštivanja različitosti te na razvoj ekološke svijesti. Razvijati komunikacijske vještine, grupnu povezanost i učenikovu osobnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni sadržaji koristiti će se za školsko, županijsko ili državno natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica geografije u korelaciji s drugim predmetima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici, odlazak na teren (muzeji, izložbe, posjet astronomskom centru i slično), korištenje TV emisija, filmova i plakata, razgovor sa učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske god. 2020./2021. održati 70 sati, tj. po dva sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava omogućiti će učenicima da u razredu budu voditelji u timskom suradničkom učenju. Uspješnost će biti adekvatno nagrađena.

Ime i prezime učitelja/ice:	Božana Zečević
Razred ili skupina:	6. i 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronaučnobiblijska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja o vjerskim i biblijskim temama, senzibiliziranje učenika za općeljudske i vjerničke vrijednosti, uključivanje u liturgijski život i slavljenje kršćanskih blagdana te priprema za vjeronaučnu olimpijadu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučenici sedmih i osmih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Božana Zečević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju jedan sat tjedno u školi ili u župnoj zajednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacijske i mentorske sugestije, pohvalnice i nagrade koje će učenicima služiti kao usmjerenje, povratna informacija i poticaj za dalji rad u grupi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za kopiranje materijala, uobičajeni potrošni materijal: papir, škare, ljepilo, boje, markeri te troškovi za eventualno putovanje na natjecanje

Ime i prezime učitelja/ice:	Brankica Zeljković Jauković
Razred ili skupina:	8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno proučavanje nastavnih sadržaja redovne nastave i proširivanje novim sadržajima. Priprema za natjecanje iz njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismena i usmena komunikacija na njemačkom jeziku. Porast mobilnosti i zapošljavanja, kritičko pribavljanje informacija, korištenja izvora znanja: tisak, televizija, internet.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici Ostvarenje godišnjeg plana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na dodatnim sadržajima uz primjenu metoda i oblika rada koji potiču interes i motiviraju učenika na dodatni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021. (2 sata tjedno).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena komunikacija, rješavanje testova s prošlih natjecanja. Uključivanje u školsko, županijsko i državno natjecanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U godišnjem planu škole planirat će se troškovi natjecanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	Diana Gašparović
Razred ili skupina:	5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja - gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja - razvijanje želje za uspjehom - razvijanje učenikove motivacije i samopouzdanja kao preduvjeta uspjeha - ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovnoj nastavi - pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa - razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja - snalaženje u tekstu; razumijevanje pročitanaog teksta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za aktivan rad na redovnoj nastavi i učenje s razumijevanjem te svladavanje osnovnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Diana Gašparović Redovno praćenje učenika, savjetovanje s njihovim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju odgovarajućeg pristupa pojedinom učeniku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran pristup rada svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Sat dopunske nastave održava se nastavom na daljinu jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija učenika pohvalom, podrškom, vjerom u postizanje ciljeva. Opisno praćenje tijekom školske godine. Praćenje razvoja učenikovih sposobnosti, interesa i aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Lončarić Kostrenčić, Mirela Majnarić, Nikolina Vaić, Iva Kuljiš
Razred ili skupina:	4. - 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi te razumijevanje pročitano i odslušano teksta, osvješćivanje važnosti znanja engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika da svlada barem minimum potrebnog znanja iz gore navedenih ciljeva kako bi mogao pratiti nastavu .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Lončarić Kostrenčić, Mirela Majnarić, Nikolina Vaići Iva Kuljiš. Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obvezan oblik rada na satovima dopunske nastave je individualan pristup. Ovisno o problemu koji učenik ima, prilagoditi metode rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021. 35 sati – 4. razred 35 sati – 5. razred 35 sati – 6. razred 35 sati – 7. razred 35 sati – 8. razred

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Barac Tomić, Mirela Čandrlić Matahlija, Mirela Majnarić
Razred ili skupina:	1.a, 1.b, 1.s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava-matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje, te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 2.razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pon 11.35 – 12.20 (1.a) Četvrtak 11.35-12.20
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje. Isticanje svakog i najmanjeg napretka u radu.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anamarija Grbčić-Pahlić, Anita Kršul, Klaudija Brkljača
Razred ili skupina:	2.a, 2.b, 2.s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava-matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje, te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 2.razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorak 11.35-12.20
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje. Isticanje svakog i najmanjeg napretka u radu.

Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović, Andrea Barac, Anamarija Grbčić-Pahlić
Razred ili skupina:	3.a, 3.b, 3.s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava-matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje, te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 3. razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada . Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijeda, 5.sat (3.a) Četvrtak, 6.sat (3.b)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje. Isticanje svakog i najmanjeg napretka u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Anja Kostanjšek Brnić i Ana Pavlović
Razred ili skupina:	4.a, 4.b, 4.s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava-matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 4. razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda Poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljak, od 11.30 do 12.15 sati (4.a)(4.b) Srijeda 10:45-11:30 (4.a i 4.b)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje. Isticanje svakog i najmanjeg napretka u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Irena Vretovski
Razred ili skupina:	6.a, 6.b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da savladaju gradivo, nadoknade propušteno i postignu što bolji uspjeh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima koji ne uspijevaju dovoljno dobro savladati gradivo na redovnim satima, propustili su nastavu zbog bolesti ili slično, te im je potrebno je dodatno pojašnjenje zadataka i vježba.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici. Redovitost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni radi, jedan školski sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine 2020. / 2021. 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Irena Vretovski
Razred ili skupina:	8.a, 8.b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da savladaju gradivo, nadoknade propušteno i postignu što bolji uspjeh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima koji ne uspijevaju dovoljno dobro savladati gradivo na redovnim satima, propustili su nastavu zbog bolesti ili slično, te im je potrebno je dodatno pojašnjenje zadataka i vježba.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici. Redovitost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni radi, jedan školski sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine 2020. / 2021. 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Tereza Rukober
Razred ili skupina:	6.a, 6.b, 8.a, 8.b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da savladaju gradivo, nadoknade propušteno i postignu što bolji uspjeh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima koji ne uspijevaju dovoljno dobro savladati gradivo na redovnim satima, propustili su nastavu zbog bolesti ili slično, te im je potrebno je dodatno pojašnjenje zadataka i vježba.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici. Redovitost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni radi, jedan školski sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine 2020. / 2021. 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak
Razred ili skupina:	3. i 4. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Recitatorska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema hrvatskom književnom jeziku. Bogatiti riječnik i razvijati interes za dublje i opsežnije upoznavanje poezije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Točno i lijepo čitati. Pravilno naglašavanje i izražajno recitiranje poezije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milena Nećak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima slobodan izbor pjesama, aktivno angažiranje i povezivanje onog što recitiraju s onim što već znaju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijeda 12.20 – 13.00

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Barac Tomić i Lukrecija Stilin
Razred ili skupina:	Čakavska skupina
Aktivnost, program i/ili projekt	Recitacije na čakavštini
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema čakavskom govoru te ga veličati putem školskih recitacija i storijica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Gajiti ljubav prema čakavskom dijalektu kako ne bi iščeznuo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Barac Tomić i Lukrecija Stilin Poticati djecu da ne zaborave svoju čakavštinu te da veličaju govor svojih predaka i prenose generacijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovorom, igrom, recitacijom, čitanjem, pisanjem...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljak 12:20 – 13:05
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismene i usmene pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na Čakavski sabor u Žminj, Čakavske susrete u Kostreni (put)

Ime i prezime učitelja/ice:	Anamarija Grbčić-Pahlić
Razred ili skupina:	1.-4. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Sportska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ciljevi programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utjecati na pravilan rast i razvoj; • uz puno zabave i veselja, kroz igru i maštu dati djetetu uvid u značajnost sporta i tjelesnog vježbanja; • razviti u djeteta pozitivne osobne ličnosti kroz druženje u igri, te približiti sve pozitivne stvari koje sport može pružiti u zdravom načinu života; • stvoriti osjećaj sigurnosti djeteta u okruženju u kojem se provodi sportska aktivnost; • naglašavati očuvanje zdravlja, jačanje i razgibavanje svih mišićnih skupina, regulaciju tjelesne težine, jačanje samopouzdanja, samostalnosti, upornosti, discipline i suradnje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca koja započnu vježbati u ranijoj dobi usvajaju pozitivan stav prema kretanju i zdravoj okolini; redovitim dolaskom u igraonicu dijete usvaja potrebna motorička znanja i vještine koje može primijeniti u svakodnevnom životu ili igri sa svojim vršnjacima; rad u skupinama potiče djecu na socijalizaciju, jača samopouzdanje i stvara pozitivan natjecateljski duh; odgojiteljice Mirjana Sijamhodžić i Violeta Sabljčić su prošle edukaciju IŠP u dječjem vrtiću "Vjeverica" i osposobljene su za rad u sportskom programu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anamarija Grbčić-Pahlić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Temeljen je na višestranom psihofizičkom razvoju djece s posebnim naglaskom na razvoju motoričkih sposobnosti i znanja (koordinacije, brzine, ravnoteže, preciznosti, snage...), te savladavanje temeljnih elemenata pojedinih sportskih disciplina (atletika, gimnastika, nogomet, košarka, rukomet);</p> <p>Pokretne igre za razvijanje navika hodanja, trčanja, skakanja, ravnoteže, dizanja i nošenja, puzanja, provlačenja, penjanja, hvatanja, bacanja, gađanja; elementarne igre; igre ritma; igre pažljivosti i discipline; štafetne i momčadske igre; općeprilježne vježbe; poligoni s rekvizitima; vesele utakmice.</p>

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljak 11.30-12.20
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međurazredna natjecanja, inicijalna i finalna provjeravanja

Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović
Razred ili skupina:	1. – 4. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Zbor
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati glazbene aktivnosti, sposobnosti i interese. Izražajno pjevanje, slušanje glazbe, pokret uz glazbu, Izvođenje ritamskih cjelina, smišljanje ritamskih cjelina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje postavljenih ciljeva, prezentacija i nastupi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica. Odgovornost prema ostvarenja i realizaciji postavljenih ciljeva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pjevanje, sviranje, pokret uz glazbu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Petak 11,30 – 12,15
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala i poticaj.

Ime i prezime učitelja/ice:	Andrea Barac
Razred ili skupina:	1. – 4. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Mali istraživači
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih i produbljivanje stečenih znanja iz prirodnih znanosti (priroda, biologije, kemija, fizika, ekologija, matematika) - razvijanje i poticanje sposobnosti za samostalan rad, rad u paru, timski rad (suradničko učenje) - razvijanje vještina samostalnog rukovanja osjetljivim priborom, te poštivanja uputa pri radu, - poticanje znatiželje kao pokretačke sile važne za stjecanje znanja i upoznavanje prirodnih pojava, - razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi i okolišu, te poticanje zaštite prirode, - omogućavanje rada na programima i sadržajima različite težine i složenosti obzirom na interes i sposobnosti učenika - razvijanje sposobnosti iznalaženja rješenja koristeći različite izvore znanja - obogaćivanje rada izvođenjem eksperimenata i drugih istraživačkih oblika rada. - razvijanje samostalnosti, aktivnosti, samopouzdanja, odgovornosti i urednosti u radu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja u rješavanju problema - razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, brige za zajednicu - razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje samopouzdanja, suradničkog ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - integriranje stečenog znanja u svakodnevni život, - razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika, - poticanje upornosti i uspješnosti u radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave i učenici mlađih razreda (1.-4.razred)

<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u parovima i timski rad - usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja - izvođenje pokusa koji se odnose na učenicima poznate prirodne pojave - upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, matematike i likovne kulture, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje interneta, suradnja s eko grupama, profesorima biologije, fizike, kemije i informatike, raznim udrugama na razini lokalne zajednice.
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine, srijedom 5.sat</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti - pravilna uporaba pokusnog pribora i materijala - foto dokumentacija- izrada fotografija i plakata - izrada umnih mapa - stvaranje individualnog plana učenja - samopraćenje učenika - poticanje razvijanja znatiželje u znanstvenom smislu - razvijanje ekološke svijesti - unapređenje odgojno obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, te određivanja smjernica za daljnji rad škole

Ime i prezime učitelja/ice:	Anita Kršul
Razred ili skupina:	1. i 2. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna skupina “Zvončići”
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za 1. i 2. razred OŠ, sudjelovati na likovnim natjecajima koje raspisuje Agencija za odgoj i obrazovanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočeno je da su učenici vrlo skloni likovnom izražavanju te je potrebno razvijati vizualnu kulturu, estetiku, ukus, sposobnost recepcije umjetničkih djela te suzbijati šablone.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Kršul
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine učenici će aktivno sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti pri čemu će djelovati individualno, grupno, u paru te će crtati, slikati, modelirati i uređivati panoe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljkom 11.35 – 12.20
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika. Procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i individualnosti služenja likovnim tehnikama. Samoprocjena i vršnjačka procjena likovnih uradaka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Mirela Čandrlić Matahlija
Razred ili skupina:	1. - 4. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Sportsko – plesna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja tj stvoriti čvrste navike zdravog načina življenja; pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, kao i osposobljavanje za racionalno provođenje slobodnog vremena; osposobiti učenike za slobodno i stvaralačko izražavanje u različitim oblicima tjelesne aktivnosti, a posebno u onima koje pridonose humanizaciji i socijalizaciji ličnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priredbe (Božićna priredba, promocija školskog lista Zvonko, svečana sjednica Učiteljskog vijeća, završna priredba osmaša, doček prvašića) su jedan od organizacijskih oblika rada koji svim učesnicima odgojno-obrazovnog procesa omogućavaju prikazati svoj rad «sami pred sobom» i da afirmiraju rezultate svoga rada pred širom javnošću.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Mirela Čandrlić Matahlija Pravodobno planiranje i izrada programa rada; javno prikazani sadržaji trebaju biti posljedica redovita rada učenika i učitelja u poticajnoj i pozitivnoj atmosferi iz koje izranja prijateljstvo među članovima skupine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je moguće realizirati u velikom prostoru tipa sportske dvorane ili školske aule zbog velikog broja učenika (od 20 do 25). Aktivnost je bučna, stoga treba osigurati takve uvjete rada da ne ometa rad ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Koriste se svi oblici rada: individualni, rad u paru i skupini te povremeno razni sportski rekviziti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijedom od 15.30 – 16.15
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano usmeno i opisno pismeno ocjenjivanje radi osvrta na učinjeno, mogućih pouka i poruka te dogovora o daljnjoj suradnji i održavanju slijedeće priredbe.

Ime i prezime učitelja/ice:	Alison Mavrić
Razred ili skupina:	5. - 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će biti u mogućnosti izraziti vizualni jezik i posebnosti umjetničkih vrsta te likovne tehnike kao i međusobne odnose i njihove socijalne i ekološke sadržaje. Tada će steći vještine potrebne za likovno oblikovno i tehničko likovno izražavanje, rješavanje vizualnih problema i prenošenje likovnih ideja i rezultata, zajednički rad te vrednovanje rezultata. Učenici će steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti, dizajna i novih medija koje će upotrebljavati za likovno izražavanje i proširivanje kompetencija vizualnoga mišljenja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenje u likovnoj kulturi unapređuje se kada učenici vizualiziraju problem za koji ranije nisu znali, prepoznaju ga i likovno tehničkim sredstvima riješe. Takvim učenjem kod učenika se razvijaju kreativni stavovi, vještine i likovno oblikovni temelj koji im omogućavaju proučavanje složenijih vizualno likovnih ideja i problema u komponiranju smislenih likovnih cjelina. Učenici uče izraziti svijet razvijajući vlastite zamisli, stvarajući mentalne slike i dijeleći svoje vizualne ideje s ostalim učenicima posredstvom vlastitog likovnog govora u različitim vrstama oblikovanja</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aktivno sudjelovanje sve djece u grupi , poštovati njihove ideje, njihove različitosti i poticati njihovu kreativnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Postavljanje izložbi u učionici ili školskim panoima, slanje radova na ponuđene natječaje. Radovi na terenu, ispred škole ili u dogovoru sa Gradom prilikom važnih svečanosti.

<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021., te postavljanje i uređenje školskog prostora, po potrebi.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Predstavljanje svojih uradaka svim članovima grupe, analizirajući ih i aktivnom diskusijom dodavati ideje. Predstavljanje istih na panoima učionice i škole, te sudjelovanje na različitim natjecajima.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Potreban likovni pribor, te dijelovi za ukrašavanje prostorija (po potrebi i dogovoru Razrednih i Učiteljskih vijeća).</p>

Ime i prezime učitelja/ice:	Alison Mavrić
Razred ili skupina:	5. - 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj pravilnog vrednovanja svog i tuđeg rada. Njegovati strpljenje, radišnost i samopouzdanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje ugodnog školskog ozračja, razvijanje kreativnih sposobnosti učenika, osjećaj za lijepo. Učenje izražavanja svijeta razvijajući vlastite zamisli, stvarajući mentalne slike te dijeljenje svoje vizualne ideje s ostalim učenicima, različitim vrstama oblikovanja, posredstvom vlastitog likovnog govora.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji, učenici - aktivno sudjelovanje svih učenika, poštivanje njihovih ideja, različitosti i poticanje njihove kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Postavljanje izložbi u učionici ili školskim panoima, slanje radova na ponuđene natječaje. Radovi na terenu, ispred škole. Izrada plakata i prigodnih materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje svojih uradaka svim članovima grupe, analizirajući ih i aktivnom diskusijom dodavati ideje. Predstavljanje istih na panoima učionice i škole, te sudjelovanje na različitim natjecanjima. Estetska analiza.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban likovni pribor, te dijelovi za ukrašavanje prostorija (po potrebi i dogovoru Razrednih i Učiteljskih vijeća).

Ime i prezime učitelja/ice:	Tatjana Veljanovska
Razred ili skupina:	od 5. do 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba.</p> <p>Razvijanjem kreativnosti učenika, kroz aktivno pjevanje i sviranje, pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja, osjećaja za mjeru i težnju za izvrsnošću. Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorima, učenicima i roditeljima Osnovne škole "Zvonka Cara" Crikvenica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tatjana Veljanovska i članovi Pjevačkog zbora
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>70 sati u školskoj godini</p> <p>-30 sati je usmjereno na upjevavanje, meku postavu glasa i tehnike disanja</p> <p>-30 sati planirano je za učenje pjesama po dionicama i njihovo izrađivanje</p> <p>-10 sati planira se za uvježbavanje instrumentalne pratnje sa učenicima, te za nastupe pjevačkog zbora</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene kulture, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti.</p> <p>Učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijati sposobnosti za samoocjenjivanje (brojčano i verbalno).</p>

**Detaljan troškovnik
aktivnosti, programa i/ili
projekta**

Materijal:

- košulje (odjeća) za nastupe
- notni materijal
- ugađanje glasovira

Ime i prezime učitelja/ice:	Sanja Krešić
Razred ili skupina:	Novinarska skupina „ZVONKO“ (5. – 8.razred)
Aktivnost, program i/ili projekt	upoznavanje svih novinarskih vrsta, izrada školskog lista, čitanje knjiga, časopisa, proučavanje književne povijesti, stvaralački pokušaji učenika, Lidrano
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje i produbljivanje literarnog i novinarskog obrazovanja, poticanje kreativne individualnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	promocija školskog lista, sudjelovanje na smotri Lidrano,
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici, učitelji, roditelji i vanjski suradnici; izvršavanje ciljeva i zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (uobičajeni radni sastanci), izvanučionička nastava, istraživačka nastava, izleti, literarna sijela, književne večeri, promocije, književni susreti, odlazak na natjecanja i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021. Po dogovoru s učenicima; svakodnevno prikupljanje i pohranjivanje podataka, odlazak s novinarima na dogovorene razgovore i važna događanja u bližoj i široj okolini
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici (samovrednovanje) i vrednovanje (ostali učenici i učitelj-voditelj) -usmeno i pismeno te brojčano
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, učitelji, roditelji i vanjski suradnici; izvršavanje ciljeva i zadataka

Ime i prezime učitelja/ice:	Ivana Hegedüs Crnčić
Razred ili skupina:	7. i 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Crveni križ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razini - osposobljavanje podmlatka za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama - pripremanje učenika za natjecanje podmlatka Crvenog križa - sudjelovanje učenika na tečaju Junior spasilac
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o važnosti pomaganja drugima - razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad - poticati humane osjećaje i vrijednosti - osposobiti učenike za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica: Ivana Hegedüs Crnčić Učenici: sedmih i osmih razreda, svi učenici škole</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - teoretski dio – rad u učionici Biologije - praktični dio – rad u prostorijama Crvenog križa - tečaj Junior spasilac na bazenu hotela Katarina u Selcu - sudjelovanje u akcijama i aktivnostima GDCK - posjet Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa u Zagrebu i sudjelovanje u interdisciplinarnoj terenskoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 35 školskih sati - prema hodogramu aktivnosti Crvenog križa PGŽ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja kroz pismene provjere, i provjere praktičnog znanja snalaženja u stresnim situacijama, rezultati postignuti na natjecanjima.

Ime i prezime učitelja/ice:	Vlatka Švast
Razred ili skupina:	7.a, 7.b, 8.a i 8.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Ekološka skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj ekološke svijesti, želja za očuvanjem prirode, zanimanje za istraživanja u prirodi, čuvanje i uređenje okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje vještina korištenja različitih oblika i metoda rada, snalaženje u prirodi, upoznati autohtone vrste, kako urediti naš okoliš, postupci koji pridonose štednji energija, kako spriječiti onečišćenja...
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učitelj kemije u korelaciji s drugim predmetima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici, odlazak na teren, korištenje TV emisija, filmova i plakata, razgovor sa učenicima, Dan kemije – PMF Zagreb.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske god. 2020./2021. održati 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava omogućiti će učenicima da u razredu budu voditelji u timskom suradničkom učenju. Uspješnost će biti adekvatno nagrađena.

Ime i prezime učitelja/ice:	Zineta Džebo
Razred ili skupina:	5.a i 5.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Mladi geografi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati detaljnije osnovne prirodno-geografske komponente geografije, te uzajamne veze i odnose između čovjeka i prostora i posljedice koje iz tih odnosa proizlaze. Naučiti kako koristiti geografsku kartu, te se snalaziti u geografskoj mreži. Proširiti znanje o reljefu i vodama na Zemlji. Stečena znanja primjenjivati na konkretnim zadacima. Razvijati kod učenika komunikacijsku kulturu, grupnu povezanost i učenikovu osobnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni sadržaji pomoći će učenicima da lakše shvate redovno geografsko gradivo, te će se koristiti za školsko, županijsko ili državno natjecanje. Presentacija vlastitih postignuća učenika pisanim ili usmenim putem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica geografije u korelaciji s drugim predmetima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici, po potrebi odlazak na teren, korištenje TV emisija, filmova i plakata, razgovor sa učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske god. 2020./2021. održati 35 sati, odnosno jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava omogućiti će učenicima da u razredu budu voditelji u timskom suradničkom učenju. Uspješnost će biti adekvatno nagrađena.

Ime i prezime učitelja/ice	Ivo Tkalec
Razred ili skupina	4., 5., 6., 7. i 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Izvođenje Programa Kluba mladih tehničara
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese. Osposobljavanje za promet i sigurno sudjelovanje u prometu je nedvojbeno dio jedinstvenog odgojno - obrazovnog sustava, gdje djeca stječu znanja i vještine samostalnog upravljanja biciklom u prometu. Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa dinamikom tehnološkog razvoja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nositelj aktivnosti je učitelj tehničke kulture, vanjski suradnici – djelatnici Doma mladih Rijeka i djelatnici Auto kluba Rijeka.</p> <p>Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda učenja s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Realizacija programa/aktivnosti - općenito:</p> <p>Modelarstvo i maketarstvo te strojna izrada tehničkih tvorevina:</p>

	<p>Teoretski i praktični dio programa provoditi će se u učionici tehničke kulture.</p> <p>Aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) zajednički dio programa b) izvođenje programa po tehnikama c) priprema za natjecanja d) od ideje do realizacije <p>Tečaj za vozače bicikla</p> <p>Aktivnosti:</p> <p>Teorijski dio programa će se provoditi u učionici tehničke kulture, a praktični dio na opremljenom prometnom poligonu škole i poligonu spretnosti te prostorima Doma mladih Rijeka. Općenito o programu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) teorijski dio (poznavanje prometnih pravila i propisa te prometnih znakova) b) praktični dio (upravljanje biciklom na školskom prometnom poligonu) <p>Provjeru znanja i spretnosti vožnje biciklom obaviti će djelatnik Auto kluba i policijski službenik.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Izvođenje programa modelarstva i maketarstva te strojne izrade uporabnih tehničkih tvorevina je planiran u blok – satu svaki drugi četvrtak od 14:00 – 15:30 sati.</p> <p>Tečaj za vozače bicikla će se izvoditi u dvije grupe sa po 15 sati. Dogovaranje termina programa tečaja će ovisiti o rasporedu satnice učenika.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje mladih tehničara i natjecanje Sigurno u prometu. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cjelokupan proces učenikova rada • sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju • funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina • solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i

	<p>uvježbanost</p> <ul style="list-style-type: none">• estetske zahtjeve• organiziranost učenika tijekom rada• ekonomičnost u radu• udjel svakog pojedinog učenika u skupnom radu u zajedničkom radu• sigurnost i samostalnost u upravljanju biciklom na poligonu spretnosti• bolje poznavanje pravila i propisa koji određuju ponašanje sudionika u javnomu prometu• sigurnije sudjelovanje na prometnom poligonu poštujući prometne znakove, pravila i propise
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Škola je dobro opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se uglavnom odnose na sitni potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika u Dom mladih Rijeka i na županijska natjecanja.</p>

Ime i prezime učitelja/ice:	Ivo Tkalec
Razred ili skupina:	4. i 5. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	PROMETNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje i usklađivanje prometno-preventivnih aktivnosti i sigurnosti u prometu i razvijanje prometne kulture kod djece i mladih vozača.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poduzimanje aktivnosti u informiranju i promidžbi o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, o rizicima i opasnostima, te aktivnosti u području edukacije i osposobljavanja učenika do 12 godina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj programa je predmetni učitelj tehničke kulture u suradnji sa djelatnicima Doma mladih Rijeka i Auto klubom Crikvenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija programa provodit će se u prostorima Škole, na školskom prometnom poligonu i prometnom poligonu Doma mladih u Rijeci.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se provoditi uglavnom četvrtkom od 15:30 do 16:15 sati u školskom prostoru i po dogovoru sa djelatnicima Doma mladih.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad prometne skupine organiziran je u okviru slobodnih aktivnosti Škole pa će se i vrednovanje učenika obaviti u skladu s postojećom praksom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se uglavnom odnose na organizirani prijevoz učenika na dodatnu pripremu i edukaciju u Dom mladih u Rijeci kao i prijevoz na županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“ također u Rijeci.

Ime i prezime učitelja/ice:	Rešad Mujkanović
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Školski sportski klub „Glavoč“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje motoričkih i psihofizičkih sposobnosti, timski rad, socijalizacija, razvijanje natjecateljskoj duha
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike da sudjeluju na raznim sportskim natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Rešad Mujkanović Redovno praćenje učenika te njihova priprema za sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i ostalim natjecanjima višeg ranga.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati kroz treninge i pripreme u gradskoj sportskoj dvorani, na atletskom stadionu i na školskom igralištu. Raditi će se na razvijanju motoričkih sposobnosti i taktici potrebnoj za određeno natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021. 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena motivacija pohvalom i vrjednovanje rezultata s natjecanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	Rešad Mujkanović
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Stolni tenis
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata stolnog tenisa. • Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenjem sportom • Sudjelovanje na sportskim natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osnaživanje učenika u sportskim aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj TZK, Školsko sportsko društvo „Glavoč“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim aktivnostima jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. Natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Ponedjeljak, 14 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Odlazak na natjecanja

Ime i prezime učitelja/ice:	Rešad Mujkanović
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Nogomet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja nogometne tehnike i vještine. • Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenjem sportom • Sudjelovanje na sportskim natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osnaživanje učenika u sportskim aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj TZK, Školsko sportsko društvo „Glavoč“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim aktivnostima jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. Natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Prema dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Odlazak na natjecanja

Ime i prezime učitelja/ice:	Damir Donadić
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Multimedijalna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i aktivnosti Multimedijalne skupine jesu upoznavanje učenika s digitalnom tehnologijom te korištenjem video kamere. Nakon upoznavanja s digitalnom tehnologijom učenici će se upoznati s osnovnim pravilima video montaže i obrade fotografije, sukladnom materijalno tehničkim prilikama Škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena Multimedijalne skupine je dokumentiranje rada škole, te izrada dokumentacijskog video materijala na Božićni sajam i Dan škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Damir Donadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program Multimedijalne skupine odvija se dijelom u informatičkom kabinetu Osnovne škole Zvonka Cara a dijelom na lokacijama za snimanje i dokumentiranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	SRIJEDA 14 ³⁵ - 16 ⁰⁰
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

Ime i prezime učitelja/ice:	Anja Kostanjšek Brnić
Razred ili skupina:	1. - 8.
Aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA „ZVONČICA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Kostanjšek Brnić Odgovorno voditi skupinu učenika (od 3. do 8. razreda) te razvijati svijest kod učenika o potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk.g., u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica, - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2020. – lipanj 2021. Ponedjeljak 15:30 – 17:00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o novim saznanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Julijana Plenča
Razred ili skupina:	2. razred, 3.razred, od 4.do 6. razreda, matična, područna škola 3. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Šahovski zvon
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Animirati učenike da nauče osnove šaha - Razvijati sportsko ponašanje - Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja problema - Razvijati mišljenje i misaonu analizu -
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručna suradnica Julijana Plenča,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Šah susreti - Samostalni rad učenika - Turniri (jednodnevni i višednevni)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - napredak učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi turnira - troškovi opreme

Ime i prezime učitelja/ice:	Mirela Čandrić Matahlija Marijana Barac Tomić Lukrecija Stilin
Razred ili skupina:	1.a, 1.b i 1.s
Aktivnost, program i/ili projekt	POLUDNEVNI IZLET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca upoznaju život u širem zavičaju, netaknutu prirodu i zabavljaju se u igri i druženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U Martinovu selu posjetiti će Gašparov mlin , drveni mlin koji je obnovljen 1992. godine, te i danas obavlja svoju nekadašnju funkciju, a tu će djeca doznati kako se dobiva brašno. Posjetiti će i Zavičajni muzej, koji je otvoren 2007. godine u Martinovom Selu. Ima više od 500 izložaka , u muzeju su uređene starinska spavaća soba i kuhinja, kakve su na Grobnišćini bile u 19. stoljeću, dok se u izložbenoj sobi nalaze brojni stari uporabni predmeti, alati, narodne nošnje. Slijedi izlet do Grobničkog polja, gdje će djeca provesti slobodno vrijeme u igri i upoznati sportski aerodrom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda+ PUTNIČKA AGENCIJA Organizacija putovanja ; prijevoz turističkim autobusom , te cjelodnevna animacija djece
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Polazak ispred škole u jutarnjim satima (prema dogovoru). Vožnja autobusom do Martinova sela. Djeca vrijeme provode upoznajući nekadašnje predmete, stari mlin te u igri na livadama netaknute prirode U skladu s ponudom agencije organiziramo vrijeme polaska, sadržaja i dolaska kući.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnji tjedan u mjesecu svibnju ili prvi tjedan u lipnju (ponedjeljak)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika u vrijeme trajanja izleta. Pisanje sastavaka o izletu. Razgovor o našem užem zavičaju i diskusije u grupama. Natjecateljski kviz.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Anamarija Grbčić-Pahlić, Anita Kršul, Klaudija Brkljača
Razred ili skupina:	2.a, 2.b i 2.s
Aktivnost, program i/ili projekt	CJELODNEVNI IZLET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca upoznaju život u gorskim predjelima, netaknutu prirodu i zabavljaju se u igri i druženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U park šumi djeca vrijeme provode u igri na livadama netaknute prirode i popratnim sportskim terenima ili šetnji idiličnim krajolikom. Djeca će se upoznati s plemenitim životinjama i od vlasnika farme čuti predavanje o njihovom životu i uzgoju..
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda + PUTNIČKA AGENCIJA Organizacija putovanja; prijevoz turističkim autobusom , te cjelodnevna animacija djece
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Polazak ispred škole u jutarnjim satima (prema dogovoru). Vožnja idiličnim krajolikom Gorskog kotara. Djeca vrijeme provode u igri na livadama netaknute prirode i popratnim sportskim terenima ili šetnji idiličnim krajolikom. U skladu s ponudom agencije organiziramo vrijeme polaska, sadržaja i dolaska kući.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnji tjedan u mjesecu svibnju ili prvi tjedan u lipnju (ponedjeljak)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika u vrijeme trajanja izleta. Pisanje sastavaka o izletu. Razgovor o našem užem zavičaju i diskusije u grupama. Natjecateljski kviz.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović, Andrea Barac, Anamarija Grbčić-Pahlić
Razred ili skupina:	3.a 3.b i 3. s
Aktivnost, program i/ili projekt	CJELODNEVNI IZLET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno sa propisanim planom i programom nastave prirode i društva za treći razred, a odnosi se na dio sadržaja vezanih za pripadajuću županiju, cilj cjelodnevnog izleta učenika trećih razreda je neposredno upoznavanje s ljepotama prirode u našoj domovini, u ovom slučaju ljepotama otoka Cresa i Lošinja .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da na izvornoj, neposrednoj stvarnosti spoznaju predmete i pojave koje proučavaju u školi. Razvijanjem samostalnog promatranja u izvornoj stvarnosti, učenici povezuju znanja s prirodom i životom uopće. Cjelodnevni izlet, uz motivacijsku i spoznajnu, sadrži i rekreacijsku sastavnicu te odgojno značenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica valja neprestano naglašavati ljepotu prirode u našoj domovini, kao i dužnost ljudi da okoliš čuvaju i unapređuju. Ne smije se dopustiti da se učenici ponašaju kao pljačkaši prirode. Treba ih upozoriti na pravilno ponašanje u okolišu. Učitelj će svojim primjerom pokazati i izgraditi ljubav prema prirodi, a neće se prema njoj odnositi ravnodušno. Samo prava i iskrena ljubav učitelja prema okolišu i pojavama u njemu razvijaju u učenika pravilan odnos prema okolišu i zaštiti okoliša.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s turističkom agencijom (odabrana od strane škole i Vijeća roditelja).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec svibanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, opisno i bročano ocjenjivanje svih etapa cjelodnevnog izleta (pripreme, izvođenja i rada u učionici nakon izleta). Rezultati vrednovanja služe kao sređeni materijal za pripremu izložbenog prostora u školi ili učionici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Anja Kostanjšek Brnić i Ana Pavlović
Razred ili skupina:	4.a, 4.b i 4. s
Aktivnost, program i/ili projekt	CJELODNEVNI IZLET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno s propisanim planom i programom nastave prirode i društva za četvrti razred, a odnosi se na dio sadržaja vezanih za Hrvatsku, cilj cjelodnevnog izleta učenika četvrtog razreda je neposredno upoznavanje s ljepotama prirode u našoj domovini, u ovom slučaju ljepotama grada Zagreba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da na izvornoj, neposrednoj stvarnosti spoznaju predmete i pojave koje proučavaju u školi. Razvijanjem samostalnog promatranja u izvornoj stvarnosti, učenici povezuju znanja s prirodom i životom uopće. Cjelodnevni izlet, uz motivacijsku i spoznajnu, sadrži i rekreacijsku sastavnicu te odgojno značenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Milena Nećak, Anja Kostanjšek Brnić i Ana Pavlović. Učiteljica valja neprestano naglašavati ljepotu prirode u našoj domovini, kao i dužnost ljudi da okoliš čuvaju i unapređuju. Ne smije se dopustiti da se učenici ponašaju kao pljačkaši prirode. Treba ih upozoriti na pravilno ponašanje u okolišu. Učitelj će svojim primjerom pokazati i izgraditi ljubav prema prirodi, a neće se prema njoj odnositi ravnodušno. Samo prava i iskrena ljubav učitelja prema okolišu i pojavama u njemu razvijaju u učenika pravilan odnos prema okolišu i zaštiti okoliša.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru sa turističkom agencijom (odabrana od strane učiteljica)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, opisno i broičano ocjenjivanje svih etapa cjelodnevnog izleta (pripreme, izvođenja i rada u učionici nakon izleta). Rezultati vrednovanja služe kao sređeni materijal za pripremu izložbenog prostora u školi ili učionici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa	Okvirna cijena izleta po učeniku 250,00 kuna.

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Anja Kostanjšek Brnić i Ana Pavlović
Razred ili skupina:	4.a, 4.b, 4 .s
Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola u prirodi je specifičan oblik nastave u kojoj dolazi do provjeravanja znanja i iskustava stečenih u učionici kroz primjenu u stvarnoj životnoj sredini. Djeca kroz suživot s prijateljima iz razreda, ekologiju i zdravi život, sport i rekreaciju i kreativne radionice, izvan školske zgrade uče o svijetu koji ih okružuje. Učenici će razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu, te vlastitoj kulturi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati gorski krajolik R. Hrvatske, njegov izgled, reljefna obilježja, podneblje, gospodarske djelatnosti, kulturno-povijesne spomenike i običaje. Upoznati Čakovec, običaji Perivoj Zrinskih, razgledati muzeje, posjetiti farmu jelena
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pravilan odnos i odgovornost prema učenicima. Brinuti o njihovim potrebama tijekom boravka u Školi u prirodi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Smještaj i boravak tri dana u hotelu. Realizacija predviđenog plana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2021. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristiti u nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Smještaj u hotelu i tri puna pansiona. Animator. Osiguranje od nesretnog slučaja. Cijena po učeniku će biti naknadno utvrđena.

Ime i prezime učitelja/ice:	Alison Mavrić, Ivana Hegedüs Crnčić
Razred ili skupina:	5.a i 5.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet: otok Krk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet: otok Krk (Jurandvor, Punat, spilja Biserujka, aerodrom Omišalj) Razvijanje komunikacijske kulture, poticanje kulturne rasonode, razvoj grupne povezanosti i učenikove osobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija jednodnevnog izleta na navedene destinacije sa svrhom realizacije odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom putovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Organizaciju školskog putovanja provode Škola i razrednici odjela u suradnji sa roditeljima i odabranom turističkom agencijom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet će se realizirati prema planiranom putu. Plan puta dostavit će se tijekom godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet realizirat će se tijekom mjeseca travnja ili svibnja 2020. godine. Točan nadnevak i vrijeme polaska odredit će se tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti u sklopu analize uspješnosti cijelog izleta. Rezultate vrednovanja treba koristiti putem prezentacije u području određenih nastavnih područja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik izleta odredit će se nakon odabira najpovoljnije varijante realizacije putovanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Lončarić Kostrenčić
Razred ili skupina:	6.a i 6.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet: Ogulin – Zagreb - Oroslavje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet: Ogulin – Ivanina kuća bajke, Zagreb – HRT, Oroslavje – Park znanosti. Razvijanje komunikacijske kulture, poticanje kulturne rasonode, razvoj grupne povezanosti i učenikove osobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija jednodnevnog izleta na navedene destinacije sa svrhom realizacije odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom putovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Organizaciju školskog putovanja provode Škola i razrednici odjela u suradnji sa roditeljima i odabranom turističkom agencijom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet će se realizirati prema planiranom putu. Plan puta dostavit će se tijekom godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet realizirat će se tijekom mjeseca travnja ili svibnja 2021. godine. Točan nadnevak i vrijeme polaska odredit će se tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti u sklopu analize uspješnosti cijelog izleta. Rezultate vrednovanja treba koristiti putem prezentacije u području određenih nastavnih područja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik izleta odredit će se nakon odabira najpovoljnije varijante realizacije putovanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	Sanja Krešić, Mirela Majnarić
Razred ili skupina:	7.a i 7.b
Aktivnost, program i/ili projekt	Svetvinčenat-Brijuni (jednodnevni izlet)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Polazak iz Selca i Crikvenice kod škole oko 7 sati. Vožnja preko Rijeke, te dalje kroz tunel Učka, istarskim ipsilonom do kaštela Morosini-Grimani uz razgled dvorca i odabrane interaktivne aktivnosti. Slijedi odlazak autobusom do obližnje Fažane, na ručak u restoran na rivi (2 menija po izboru). Nakon ručka prelazak brodićem na otok Veliki Brijun. Razgled Brijuna u pratnji lokalnog stručnog vodiča. Povratak na kopno brodom u predvečernjim satima. Nastavak vožnje autobusom Crikvenici, kamo stižemo oko 20 sati.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema putovanjima, različitim dijelovima domovine - upoznati prirodno- zemljopisne osobine: klime, raznolikosti flore i faune, staništa, kulturne baštine, geologije i podzemlja istarskoga kraja - razvijati komunikacijsku kulturu, grupnu povezanost i učenikovu osobnosti, razvoj ekološke svijesti i poticanje kulturne razonode - poticati osjećaj zajedništva i zadovoljstva kroz druženje i igru u prirodi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice: Sanja Krešić, Mirela Majnarić - učenici: sedmih razreda - učitelji u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni terenski izlazak na spomenuti lokalitet – turistička agencija + priprema razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - travanj ili svibanj 2021.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici na izletu stječu znanja i iskustva koja će im olakšati učenje prirode i geografije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema ponudi koja će se provesti prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Ime i prezime učitelja/ice:	Zineta Džebo i Marijana Marić-Tonković
Razred ili skupina:	8.a i 8.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Višednevni izlet – Srednja Dalmacija (učenička ekskurzija)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodno-geografskim karakteristikama i kulturno-povijesnim znamenitostima Dalmacije, te njenim gospodarskim mogućnostima. Utjecati na odgojne vrijednosti učenika u duhu domoljublja te na razvoj ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija odgojno-obrazovnih programa tijekom putovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Organizaciju školskog putovanja provode škola i razrednici odjela u suradnji sa roditeljima i odabranom turističkom agencijom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. dan – četvrtak , 17.09.2020. Polazak iz Crikvenice ispred škole u 07:00 sati. Vožnja kroz Selce , preko Vratnika do Žute Lokve, te dalje autocestom prema jugu, sa zaustavljanjem po potrebi. Silazak sa autoceste prije Šibenika. Posjet Sokolarskom centru, smještenom u borovoj šumi šibenske Dubrave. Slijedi odlazak u Pakovo selo, gdje će se posjetiti Etnoland Dalmati. Edukacijski razgled/ radionica uz stručno vodstvo domaćina, posjet etnografskoj zbirci, mirisnom vrtu te vrtu lavande. Ručak u selu. Nakon ručka odlazak u obližnji Nacionalni park Krka. Razgled Skradinskog buka. Nastavak vožnje do obližnjeg Šibenika. Smještaj u hotel. Večera, noćenje.</p> <p>2. dan – petak , 18.09.2020. Doručak u hotelu. Odlazak u centar grada Šibenika, sastanak sa lokalnim vodičem, razgled starog grada i gradskih znamenitosti (Katedrala sv.Jakova, Trg Republike Hrvatske, Trg s četiri bunara, Velika loža, Kneževa palača, Biskupska palača). Slijedi posjet Tvrđavi sv.Mihovila. Nakon toga odlazi se u gradsku luku gdje čeka brod, kojim se odlazi na vožnju šibenskim arhipelagom. Posjet Memorijalnom centru Faust Vrančić , smještenom na otoku Prviću (Prvić Luka). Ručak u Zlarinu, mogućnost</p>

	<p>kupanja, ovisno o vremenskim prilikama. U kasnim popodnevnim satima povratak brodom za hotelsko naselje Solaris. Večera u hotelu, noćenje.</p> <p>3. dan – subota , 19.09.2020. Doručak u hotelu. Odlazak prema Parku prirode Vransko jezero. Obilazak parka – poučna šetnja uz stručno vođenje u trajanju od 45 minuta. Odlazak u obližnji Biograd na Moru , posjet Fun parku Biograd (radno vrijeme od 12 do 20 sati). Korištenje svih raspoloživih atrakcija zabavnog parka te organizirani ručak. U kasnim popodnevnim satima , po vašoj želji , povratak autocestom prema Crikvenici, kamo stižete u kasnim večernjim satima.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevni izlet u Srednju Dalmaciju realizirat će se u periodu od 13. do 15. svibnja 2021. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti u sklopu analize uspješnosti cijelog izleta. Rezultate vrednovanja treba koristiti putem prezentacije u području određenih nastavnih područja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena izleta po učeniku iznosi 1.850,00 kn Način plaćanja: svaki roditelj sklapa ugovor direktno s Autotransom te dogovara uvjete plaćanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	"Posjet osmih razreda Vukovaru" Javna ustanova Memorijalni Centar Vukovar Razrednici i učitelj povijesti
Razred ili skupina:	8.a i 8.b
Aktivnost, program i/ili projekt	dvodnevni posjet Vukovaru za sve učenike 8.razreda Republike Hrvatske u organizaciji Ministarstva branitelja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je učiti učenike o vrijednostima domovinskog rata i bitke za Vukovar. Posjet uključuje predavanja o domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta povijest za učenike 8.razreda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i empatije kroz Školu mira i radionice. Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Memorijalni centar Vukovar i Ministarstvo branitelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u Vukovaru za sve učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tijeku godine ukoliko dopusti epidemiološka situacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor na satu razrednika Radionice

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Lončarić Kostrenčić
Razred ili skupina:	Svi razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Outdoor Classroom Day
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na boravak u prirodi i aktivnosti na otvorenom. Istaknuti važnost boravka na svježem zraku te važnost tjelesne aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svjesnosti o osobnom zdravlju te očuvanju okoliša.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji zajedno će s učenicima izaći iz učionica te organizirati aktivnosti vezane za svoj predmet na otvorenom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija nastavnih sati na školskom igralištu ili gradskom stadionu uz osmišljene aktivnosti koje će učenike potaknuti na boravak na otvorenom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade materijala

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Lončarić Kostrenčić
Razred ili skupina:	5. – 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Volonterska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici kao graditelji sretnije i humanije budućnosti i pokretačka snaga aktivnog i odgovornog društva te podrživog razvoja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice kroz: <ul style="list-style-type: none"> - izgradnju školske volonterske zajednice - razvijanje komunikacijskih vještina - odgoj i obrazovanje za održivi razvoj
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 5. do 8. razreda te voditeljica skupine u suradnji s udrugama i ustanovama na području Grada.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se kroz radionice upoznati s volontiranjem i važnošću sudjelovanja u životu lokalne zajednice te će kao volonteri sudjelovati na manifestacijama u školi i na području Grada. Planirana je suradnja s raznim udrugama i ustanovama na području Grada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade majica ili bedževa za članove skupine. Troškovi potrošnog materijala.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Lončarić Kostrenčić, Mirela Majnarić, Nikolina Vaić
Razred ili skupina:	3. – 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	HIPPO Competition
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova, detaljnije upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od veljača do svibnja 2021. (1. krug – veljača; 2. krug- ožujak; finale – svibanj)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prvog kruga snose roditelji dok za drugi krug troškove prijevoza pokriva škola. Eventualni odlazak na finale pokriva organizator.

Razred ili skupina:	UČENICI KOJI IMAJU POTEŠKOĆE U ODRŽAVANJU PAŽNJE
Aktivnost, program i/ili projekt	Play Attention
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj i održavanje pažnje • Pospješuje ignoriranje ometajućih sadržaja (distraktora) • Razvoj vještine pamćenja • Pospješuje završavanje zadatak • Razvoj vještine organiziranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima koji imaju poteškoće u održavanju pažnje i koncentracije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Bačić Pavat Irena Križanec, mag.psih.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se odvija kroz 12 radionica po učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učinka terapije izvodi se samim sustavom Play Attention koji svakom učeniku kontinuirano zbraja bodove i izvještava o učinku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se financira od strane Murvice d.o.o.

Aktivnost, program i/ili projekt	SUSRET RAZLIČITOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ciljevi radionica su identificiranje vlastitih i tuđih pozitivnih osobina, ostvarivanje suradnje, međuovisnosti i uzajamnosti, pomaganje drugima, razumijevanje tuđih emocija, razvoj empatije, uočavanje sličnosti i razlika sa drugima, razumijevanje i poštivanje razlika među ljudima, postizanje snošljivosti i oslobađanje od stereotipa, predrasuda i diskriminacija, te poticanje pozitivnog ozračja i jačanje grupne povezanosti.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Radionice su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Udruga Sretniji grad Irena Križanec, mag.psih.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program će se realizirati kroz 4 radionice od kojih je svaka prilagođena različitim dobnim skupinama (1. i 2. razred, 3. i 4. razred, 5. i 6. razred i 7. i 8. razred).</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Listopad i studeni, 4 radionice u popodnevним satima</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacijski listići nakon svake radionice.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Radionice su financirane od strane Eko Murvice.</p>

Ime i prezime učitelja/ice:	Svi učitelji, stručna služba, MUP
Razred ili skupina:	Svi razredi od 1.- 8.
Aktivnost, program i/ili projekt	Dan ružičastih majica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Prevencija vršnjačkog nasilja • Senzibiliziranje na različitost • Prihvatanje različitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Slanje jasnih poruka učenicima i okruženju za nenasilne oblike komunikacije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MUP, stručna služba i razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije: Oblačenje ružičastih majica, predavanje MUP, plakati, poruke, prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnja srijeda u mjesecu veljači
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije i video zapisi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učiteljice:	<p style="text-align: center;">Andrea Barac</p>
Razred ili skupina:	<p style="text-align: center;">3.b</p>
Aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">Igrom do znanja i zabave (eTwinning projekt)</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: da motivira učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje gradiva, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalne vještine, uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razvoj igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će kroz igru učiti istraživanjem, samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Učenik će naučiti kako se nositi s pobjedom i s porazom, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.</p> <p>Učenik će razviti različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoje igre drugim učenicima. Zatim će razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.</p>

<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Učiteljica Andrea Barac i učenici 3.b razreda</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Svaki učenik će sudjelovati u igrama. Neke igre će i sami kreirati i prezentirati ih učenicima sudionicima u projektu. Na taj način će razvijati digitalne kompetencije jer će putem videokonferencija predstaviti svoje igre. Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Od rujna 2020. do lipnja 2021.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	

Ime i prezime učiteljice:	<p style="text-align: center;">Andrea Barac</p>
Razred ili skupina:	<p style="text-align: center;">3.b</p>
Aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">Živimo zeleno/ Living greenly (eTwinning projekt)</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje, a time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje. Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad. Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini. Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kritički promišljati o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš - povećavati svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta - prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit - razviti se kao mladi aktivni zagovornik

	<p>očuvanja prirode</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati i promovirati postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađivati letke, videa, pjesme i dr.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Andrea Barac i učenici 3.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obilježiti važne datume. 2. Organizirati ili sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira i/ ili plastičnih čepova. 3. Kreativna reciklaža - osmisli i kreativno ponovno upotrijebi otpad (eko slikovnica, društvena igra s eko temom, uporabni predmeti i sl.) 4. Posaditi stablo ili biljku u školi ili školskom dvorištu. 5. Organizirati radionicu, posjet, predavanje i sl. ekološke tematike za učenike (prema prijedlogu aktivnosti ili osmisliti svoje aktivnosti). 6. Uočiti, istražiti ekološki problem u svojoj okolini zatim izraditi slikovnicu, video, pjesmu ili neki drugi materijal sam ili u suradnji s projektnim partnerima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2020. do lipnja 2021.

Ime i prezime učiteljice:	Andrea Barac
Razred ili skupina:	3.b
Aktivnost, program i/ili projekt	Superčitači 2 (eTwinning projekt)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ciljevi projekta su razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup vrijednim djelima dječje književnosti, usavršavati tehniku čitanja, bogatiti rječnik, učiti kako učiti, koristiti IKT u nastavi te surađujući sa školama partnerima razmjenjivati znanja o osobitostima drugih jezika i narječja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kroz različite aktivnosti čitanja, slušanja, analiziranja i praćenja napretka potaknuti učenike da čitaju više, da čitaju s razumijevanjem i da zavole čitanje.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica Andrea Barac i učenici 3.b razreda</p>

<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Putujuća priča- zbirka putujućih priča, ilustracija naslovnice (suradnja među partnerima), izložba radova - Escape room (suradnja među partnerima) - Likovni izazov: Ja kao omiljeni književni lik (izrada kostima/maski uz obilježavanje karnevala) - Čitanje sa zadatcima - Barometar čitanja - Zavičajni/regionalni rječnik u Padletu (suradnja među partnerima) - Mjesec hrvatske knjige/Međunarodni dan knjige/ Mjesec školskih knjižnica - Stvaranje priča na zadanu temu - Uporaba IKT u izradi nastavnih listića - Završnica projekta: diplome i medalje učenicima za uspješno proveden projekt
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Od rujna 2020. do lipnja 2021.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	