

REPUBLIKA HRVATSKA  
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA ZVONKA CARA  
KOTORSKA 13, CRIKVENICA

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU GODINU  
2025./2026.**

Crikvenica, 7. listopada 2025.

Na temelju članka 28. stavka 7., članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine» broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 60. Statuta Osnovne škole Zvonka Cara, a na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća sa sjednice održane dana 6. listopada 2025. godine i mišljenja Vijeća roditelja sa sjednice održane dana 6. listopada 2025. godine Školski odbor na sjednici održanoj dana 7. listopada 2025. godine donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026. godinu.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih objavljuje okvirne godišnje izvedbene kurikulume (GIK) za nastavne predmete prema tjednima/mjesecima od nastavne godine 2022./2023.

Riječ je o GIK-ovima za nastavne predmete od V. do VIII. razreda osnovne škole te za srednje škole kao i za izborne predmete od I. do IV. razreda osnovne škole.

Okvirnim GIK-ovima određuje se skup temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda/nastavnih sadržaja koje učenici na nacionalnoj razini u pojedinom nastavnom predmetu trebaju ostvariti.

Prilikom primjene okvirnih GIK-ova u nastavi odgojno-obrazovni radnici slobodni su ih prilagoditi potrebama svojih učenika u cilju najboljeg ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.

Podpojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća osim redovitih programa nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva. Školskim kurikulumom obuhvaćeni su i neformalni programi, te obilježja koja stvaraju školski imidž kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij kvalitetne škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Osnovna škola Zvonka Cara školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Učitelji će u školskom kurikulumu planirati sve aktivnosti (projekte, obilježavanja, predavanja, radionice, zabavna događanja, dopunsku i dodatnu nastavu, izlete, izbornu nastavu).

## I. NACIONALNI I ŠKOLSKI KURIKULUM

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih 30. srpnja 2010. godine donijelo je prvi Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje – dokument na kojemu se temelji odgoj i obrazovanje na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu. Ukratko su opisane i međupredmetne teme i njihovi ciljevi. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno- obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum uskladit će sustav s potrebama djece koja su različita po predznanjima, predispozicijama i sposobnostima. Umjesto krutih nastavnih programa učiteljima daje dodatnu slobodu te određuje optimalnu opterećenost djeteta u školi i kod kuće. Među ostalim, njime se uređuje sustav odgoja za djecu s posebnim potrebama, izrada udžbeničkih standarda i programa sustavnog usavršavanja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.

Temeljne kompetencije koje učenici tijekom školovanja trebaju savladati su:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika
- poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

## II. VRIJEDNOSTI I NAČELA DJELOVANJA

Temeljne vrijednosti koje škole u Hrvatskoj u 21. stoljeću, suočene s usklađivanjem lokalnog i nacionalnoga sa svjetskim i globalnim trendovima, trebaju imati jesu (prilagođeno prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu, 2010.): znanje, poštovanje svih sudionika obrazovnog procesa, identitet, odgovornost, solidarnost, kvaliteta nastavnog procesa u skladu s najnovijim mogućnostima, odgovornost prema učenicima i roditeljima, jednakost pristupa, transparentnost provođenja svih procesa, kako nastavnih, tako i poslovnih, i uvažavanje društvenog konteksta djelovanja.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Predstavlja ponudu modula, izborne, dodatne ili dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata na razini škole, razreda ili skupine, izvanučioničku nastavu, terensku nastavu i sl. koji se planiraju na početku školske godine vodeći računa o odgojno-obrazovnim potrebama i opterećenjima učenika i prioritetima škole. Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, međunarodna suradnja, podrška i pomoć lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

U odgojno-obrazovnomu sustavu trebaju biti zastupljene temeljne vrijednosti. Osim materijalnih, ekonomskih, znanstvenih, tehničkih, bioloških i prirodnih vrijednosti u odgojno-obrazovnomu sustavu potrebno je podjednako ugraditi i isticati društvene, estetske, kulturne, duhovne, religiozne i moralne vrijednosti.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pozornost daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

### **Znanje**

Hrvatska se opredijelila za društvo znanja, jer je znanje postalo temeljna proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti. *Znanje* kao vrijednost, obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces, postali su temeljni pokretač razvoja hrvatskoga društva.

### **Solidarnost**

Solidarnost kao vrijednost pripada među vrijednosti koje su dio hrvatskoga nacionalnog kulturnog habitusa. Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okruženje koje obilježava pluralizam kultura, rasa, nacija, religija, svjetonazora, jezika itd.

### **Identitet**

Odgoj i obrazovanje trebaju pomoći izgradnji osobnoga i kulturnoga identiteta. U današnjemu globalizacijskom svijetu, u kojem je narušen monokulturalni model društva, i u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a pritom ne izgubiti svoje korijene, svoju kulturnu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Odgoj i obrazovanje trebaju kod učenika pridonositi razvoju smisla za osobni identitet povezan sa smislom za poštivanje različitosti.

## **Odgovornost**

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnog djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smisleni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Odgoj i obrazovanje promiče odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

Temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti hrvatskoga nacionalnoga kurikula proizlaze iz opredjeljenosti hrvatske obrazovne politike za cjelovit osobni razvoj učenika, za čuvanje hrvatske duhovne i materijalne nacionalne baštine, za europski suživot i za stvaranje društva znanja.

Slijedom navedenoga, suvremeno društveno-kulturno okruženje pretpostavlja odgoj i obrazovanje odgovorne, istinoljubive, poštene, mirotvorne, tolerantne i solidarne osobe, osobe stvaralačkoga duha, s dubokim osjećajem za obitelj i za očuvanje hrvatske nacionalne baštine, koja poštuje vrijednosti drugih kultura i naroda.

## **Učenje i poučavanje**

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cijelo životno učenje. Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.

Potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.

Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima zanimljivo i istraživačko učenje.

## **Međusobni odnosi**

Potičemo poštovanje, uljudnost, i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.

Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.

Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Vodimo računa potrebama drugih.

## **Suradnja**

S roditeljima naših učenika uspostavljamo suradničke i partnerske odnose.

Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava teže ostvarivanju ovih ciljeva.

## **III. NAČELA ZA IZRADU KURIKULA**

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikulumu jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost

- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam.
- europska dimenzija obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikuli ne predstavljaju jednostavan zbroj kurikulskih područja ili predmeta, nego usustavljenu cjelinu znanja, vještina i stavova koje povezuju zajednički odgojno-obrazovni ciljevi.

Odgojno-obrazovna područja definiraju se na temelju posebnih ciljeva ili očekivanih odgojno-obrazovnih postignuća učenika iste dobi, bez obzira na njihovo socijalno podrijetlo, nacionalnu pripadnost i druge razlike.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi ili očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika odnose se na završavanje općeg odgoja i obrazovanja, odnosno stjecanje temeljnih kompetencija.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko–komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode
- razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja (prosuđivanja) i sposobnost rješavanja problema
- razvijene stvaralačke sposobnosti (kreativnost)
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju

- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

#### IV. KURIKULUM I NASTAVA

U nastavnom procesu težište se premješta s programa i nastavnika na učenika te na njegov razvoj i postignuća. Smisao nastave nije realizacija programa, nego razvoj ljudskih mogućnosti svakoga učenika. Svakom je učeniku potrebno omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti te osigurati razvoj prema njegovim sposobnostima.

Stjecanje znanja u smislu usvajanja brojnih činjenica i generalizacija samo po sebi nije dostatno čovjeku za život, pa opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja onim odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, duhovnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, praktičnih vještina i odlika osobnosti, prilagođenih razvojnoj dobi učenika i primjerenih učenikovim predznanjima i životnim iskustvima.

Nacionalni okvirni kurikulum promiče nastavu usmjerenu na učenika. Ona podrazumijeva:

- prilagođivanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog učenika
- odabir i primjenu nastavnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti
- planiranje i pripremu školskoga i nastavnoga rada prema sposobnostima učenika, stvarajući razlikovne sadržaje i djelatnosti, diferencijalno ustrojstvo i tempo nastave
- uzimanje u obzir različitih stilova učenja učenika, kao i razvojnih razlika između dječaka i djevojčica te između pojedinih učenika općenito
- uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika
- uporabu primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje *kako učiti*
- stvaranje ugodnoga razrednoga i školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenje te će učeniku pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnog poštivanja
- prepoznavanje i praćenje darovitih učenika i učenika s teškoćama u učenju
- pružanje pomoći učenicima s teškoćama u razvoju i senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebe, pomoć i suradnju.

Pomak u kurikulskom pristupu s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u metodama i oblicima rada. Napuštaju se isključivo tradicionalni načini učenja koji još uvijek prevladavaju u hrvatskim školama. U skladu s Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardom (HNOS) predlažu se otvoreni didaktičko-metodički sustavi koji učenicima, ali i učiteljima i nastavnicima pružaju mogućnosti izbora sadržaja, metoda, oblika i uvjeta za ostvarivanje programskih ciljeva. Radi se o sustavima koji su otvoreni prema dijalogu, izboru i odlučivanju te omogućuje samostalno učenje i učenje na temelju suodlučivanja. Uvode se novi i aktualiziraju tradicionalni načini i oblici učenja. Riječ je o ovim metodama, oblicima i načinima rada: istraživačka nastava, iskustvena nastava, projektna nastava, multimedijaska nastava, bonus nastava, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima međupredmete korelacije, problemsko učenje, učenje u parovima (tandemsko učenje), učenje u skupinama i sl.

Osim povezivanja predmeta unutar pojedinih odgojno-obrazovnih područja, operacionalizacija međupredmetnih tema također je jedan od načina kojim se pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i predmeta u povezanu i skladnu cjelinu znanja, vještina i stavova. Njima se razvijaju različite opće kompetencije učenika za čiji razvoj nije odgovoran određeni predmet, nego sva odgojno-obrazovna područja, odnosno svi predmeti.

Međupredmetne su teme odgojno i obrazovno važne jer omogućuju učenicima da određene pojave sagledavaju s različitih stajališta te da uvide i istražuju veze između nastavnih predmeta, tj. sadržaja koji uče u različitim predmetima i područjima. Škole ih mogu ostvariti na više načina. Učinkovitost razvoja međupredmetnih kompetencija učenika veća je kada se međupredmetne teme osim inkorporiranja u pojedine predmete, ostvaruju i kroz zajedničke projekte

## **V. ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školski kurikulum utvrđuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Kurikulum pobliže određuje sadržaj i strukturu pojedinoga odgojno-obrazovnog područja, definira svrhu, odgojno-obrazovne ciljeve svakoga područja i očekivana postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programai/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programai/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programai/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum je dostupan svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole. Sukladno članku 28. stavak 11. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum bit će objavljen na oglasnoj ploči Škole i mrežnoj stranici Škole.

Ravnateljica:

Desiree Pečaver, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Sanja Krešić, prof.

KLASA: 602-06/25-01/01  
URBROJ: 2170-5-2-07-25-1

Crikvenica, 7. listopada 2025.

Ime i prezime učitelja/ice:	OŠ Zvonka Cara
Razred ili skupina:	svi
Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt 24. Dječji božićni sajam
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje kroz zabavu i rad, razvoj kreativnosti kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj Školske zadruge i promocija proizvoda u Školi i užoj lokalnoj zajednici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, Školska zadruga, skupina „Zvončice“.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u koje se uključuju svi djelatnici škole, svi učenici, roditelji i lokalna zajednica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do prosinca 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Od zarade Školske zadruge kupit će se (prema Odluci Zadruga) nešto od pomagala i/ili opreme za učenike. Vrednovanje kroz predstavljanje u medijima i užoj i široj lokalnoj zajednici.

Ime i prezime učitelja/ice:	Pedagoginja Julijana Plenča, razrednici
Razred ili skupina:	Svi razredi od 1.- 8.
Aktivnost, program i/ili projekt	Škole za Afriku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	a) podizanje razine učenja o: - važnosti obrazovanja (izlaz iz siromaštva, prevencija bolesti, zdrava prehrana), podizanje samopouzdanja i osjećaja zajedništva - toleranciji, socijalnoj pravdi, odgovornosti b) senzibilizacija učenika za teškoće života i školovanja njihovih vršnjaka u Africi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje roditelja i škole uključivanje što većeg broja učenika jačanje razreda kao cjeline prikupljanje konkretne novčane pomoći
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Projekt „Škole za Afriku“ pokrenuo je UNICEF u suradnji sa Zakladom Nelson Mandela, nositelji u školi svi učitelji i Vijeće učenika škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije: 1. edukativne aktivnosti: uključivanje projektnih materijala u postojeće obrazovne sadržaje o povijesti, zemljopisu, kulturi afričkoga kontinenta. 2. ostale aktivnosti: prikupljanje sredstava prodajom starog papira, plastične ambalaže, učeničkih uradaka, sportski turniri ili priredbe humanitarnog karaktera, prezentacije na mrežnim stranicama škole, u školskom listu, izvješće u medijima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja, Vijeću učenika, SR.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za izradu uradaka. Troškovi za prezentacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednici
Razred ili skupina:	od 5. do 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	15. Festival prava djece - Školski objektiv
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj: - upoznavanje dječjih prava - promocija stvaralaštva djece i mladih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz program učenici će: - prepoznati dječja prava - razvijati filmsku kulturu mladih - promišljati o stvaralaštvu mladih.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, Ured UNICEF-A, Ured pravobraniteljice za djecu i Hrvatski filmski savez.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu razrednog odjela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do kraja studenog 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti od strane učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Stručna suradnica - pedagoginja i razrednici
Razred ili skupina:	3.a, 3.b, 3.s, 4.a, 4.b, 4.s, 5.a, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b
Aktivnost, program i/ili projekt	Trening životnih vještina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da kroz usvajanje vještina suočavanja s pritiskom vršnjaka, razvoj samopoštovanja, samopouzdanja i samokontrole, komunikacijskih vještina, uspješno kažu „NE“ različitim oblicima zdravstveno rizičnog ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	jačanje socijalnih vještina davanje informacija relevantnih za prevenciju ovisničkog ponašanja jačanje i razvoj vještina osobnog razvoja promoviranje anti-ovisničkih normi jačanje komunikacijskih vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ razrednici stručni suradnik - pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz niz radionica na Satu razrednika - edukacije - evaluacija i samoevaluacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski i anketni listovi. Susreti i supervizija za provoditelje programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz za odlazak na edukaciju.

Ime i prezime učitelja/ice:	Učiteljice 2. razreda
Razred ili skupina:	2. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	“Čitanjem do sebe” – Storytelling pričaonice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja</li> <li>- korištenje terapijskih priča i drugih sadržaja</li> <li>- razvijanje emocionalne samoregulacije (prepoznavanje i kontrola emocija)</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina (komunikacijske vještine, asertivnost, vještine rješavanja problema)</li> <li>- razvijanje čitalačke pismenosti</li> <li>- razvijanje mašte, kreativnog i kritičkog mišljenja</li> <li>- jačanje profesionalne kompetencije voditelja</li> <li>- osvještavanje važnosti mentalnog zdravlja</li> <li>- prepoznavanje jakih i slabih strana unutar svoje razredne zajednice</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za zainteresirane učenike 2. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• psihologinja Andrea Bačić Pavat</li> <li>• prof. Marina Klement</li> <li>• suradnja sa školskim suradnicama psihologinjom i knjižničarkom OŠ Drago Gervais Brešča</li> <li>• suradnja sa školskim suradnicama socijalnom pedagoginjom i knjižničarkom OŠ Ivana Rabljanina Rab</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sedam radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom do dva puta mjesečno tijekom nastavne godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija procesa</li> <li>• procjena učitelja i roditelja</li> <li>• praćenje projekta na eTwinning platformi te mrežnim stranicama škole</li> <li>• stručna predavanja unutar i izvan škole</li> </ul>

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednice
Razred ili skupina:	4. a, 4. b, 4. s, 5. a i 5. b, 6. a, 6. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Zajedno možemo više - preventivni program PU PGŽ, komponente MAH 1, PIA1, MAH 2, PIA 2
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti policiju i njezin rad učenicima Policajnac prijatelj pomagač Redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja Smanjenje zloupotrebe sredstava ovisnosti Izgradnja pozitivnih stavova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4., 5. i 6 razreda, učitelji, roditelji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- vanjski suradnici iz PP Crikvenica - učiteljice 4. razreda - razrednice 5. i 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	MAH 1- posjet učenika policijskoj postaji PIA 1 - radionica na satu razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, studeni, ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vanjski evaluatori, Filozofski fakultet Rijeka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove snosi PU PGŽ i Grad Crikvenica.

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednici 8. razreda
Razred ili skupina:	8. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Zdrav za 5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Policijska uprava PGŽ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje i radionica-ovisnost i zlouporaba alkohola Zaštita okoliša i prirode, aktivnosti na terenu uz moto „Čist okoliš zdrava budućnost“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovori na UV, Vijeću roditelja, Vijeću učenika i SR

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednici 8. razreda
Razred ili skupina:	Osmi razred učenici i roditelji
Aktivnost, program i/ili projekt	TeenCAP program (Prevenција zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici – za tinejdžere)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati tinejdžere i njihovu zajednicu na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje. Smanjiti ranjivost tinejdžera na sve oblike napada. Proširiti izvore koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati društvenu osvještenost o rasprostranjenosti napada na tinejdžere i njihovoj ranjivosti na te napade Pružiti tinejdžerima znanje i vještine da se nose s potencijalno opasnim situacijama. Osvijestiti i otklanjati uzroke nasilja nad tinejdžerima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Certficirani TeenCAP treneri
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje za roditelje učenika 8. razreda. Trodnevna radionica za učenike 8. razrednog odjela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike) Rezultati će se koristiti za procjenu učinaka TeenCAP-a u cilju unaprijeđenja programa

Ime i prezime učitelja/ice:	Centar za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce
Razred ili skupina:	Učenici 7. i 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Jesam li Ja Ja u virtualnom svijetu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podučiti učenike sigurnom korištenju interneta i društvenih mreža
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, roditelja i lokalne zajednice. Upoznati različite mogućnosti korištenja interneta. Osvjestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno ponašanje u korištenju interneta i društvenih mreža. Osvjestiti pojam e-nasilja i kako se zaštititi. Osvjestiti posljedice tračanja i ogovaranja preko interneta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Centar za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske procjene korisnika na početku i kraju. Provedbe aktivnosti u svrhu unaprjeđenja istih.

Razred ili skupina:	Učenici koji imaju poteškoće u održavanju pažnje
Aktivnost, program i/ili projekt	Play Attention
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj i održavanje pažnje Pospješuje ignoriranje ometajućih sadržaja (distraktora) Razvoj vještine pamćenja Pospješuje završavanje zadatak Razvoj vještine organiziranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima koji imaju poteškoće u održavanju pažnje i koncentracije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	SAVJETOVALIŠTE Andrea Bačić Pavat Irena Križanec, mag.psih.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se odvija kroz 12 radionica po učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učinka terapije izvodi se samim sustavom Play Attention koji svakom učeniku kontinuirano zbraja bodove i izvještava o učinku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se financira od strane EkoMurvice d.o.o.

Ime i prezime učitelja/ice:	Stručni tim Udruge Sretniji grad
Razred ili skupina:	Učenici 5. razreda, učitelji, roditelji.
Aktivnost, program i/ili projekt	Treba li nam podrška?
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece i odraslih uključenih u odgojno-obrazovni proces kroz različite, primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike educirati, osnažiti i osposobiti u osnovnim vještinama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni tim Udruge Sretniji grad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i učiteljskim vijećima. Načini učenja: suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja i iskustva, psihoedukacija, supervizija. Metode poučavanja: razgovor, demonstracije, radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje radionice je od 45 – 90 min.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke, učenički radovi, članci, slike i izvješća na web stranici škole, grada i Udruge, anketa, evaluacija. Broj održanih susreta sa učenicima i učiteljima Broj održanih roditeljskih sastanaka i susreta s roditeljima Broj učenika, učitelja i roditelja uključenih u projekt.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Radni materijali za učenike, učitelje, roditelje. 2. 3. Izrada potvrdnica i zahvalnica.  - cca 80,00 eura za izradu i kopiranje potrebnog materijala

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednici
Razred ili skupina:	Od 5. do 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Koračajmo zajedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj projekta: Izgraditi sigurnu zajednicu bez nasilnog ponašanja među djecom Specifični ciljevi projekta: a) Povećati pozitivan stav prema „fair playu” po završetku radionica b) Smanjiti nasilnu komunikaciju u maloljetničkim vezama nakon održavanja radionica c) Povećati sigurno korištenje interneta i društvenih mreža te prepoznavanje opasnost koje nude kod djece korisnika radionica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaka tema usmjerena je na prevenciju nasilnog ponašanja, na način da daje informacije o prepoznavanju nasilnih elemenata u pojedinim situacijama (sport, maloljetničke veze, internet i društvene mreže) te propituje iskustva i stavove učenika o istome.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ Odjel socijalne medicine Odsjek za prevenciju nasilja Ines Lazarević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u razrednom odjelu. Radionice su namijenjene učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda Radionice su koncipirane o podizanju razine svijesti o svim pojavnim oblicima nasilja te što i kako kada se nasilje desi - prijavljivanje sumnje na nasilje u samom početku njegova nastajanja. Preventivno djeluje na širenje nasilja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz Dan ružičastih majjica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Svi učitelji, stručna služba, MUP
Razred ili skupina:	Svi razredi od 1. - 8.
Aktivnost, program i/ili projekt	Dan ružičastih majica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција vršnjačkog nasilja Senzibiliziranje na različitost Prihvatanje različitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Slanje jasnih poruka učenicima i okruženju za nenasilne oblike komunikacije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MUP, stručna služba i razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije: - oblačenje ružičastih majica, predavanje MUP, plakati, poruke, prezentacije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnja srijeda u mjesecu veljači 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije i video zapisi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Sandra Kolonić Konta – Udruga Gaia nova i školska psihologinja
Razred ili skupina:	Učenici 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Samo zdravo u Crikvenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unapređenje znanja i vještina učenika vezano uz unos zdravih namirnica, planiranje prehrane u skladu s odgovornim i osvještenim stavom prema sebi kao pojedincu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga Gaia nova.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teoretsko i praktično Važnost konzumiranja svježeg voća i povrća. Izrada smootija i voćnih sokova u učionici. Samostalno spravljanje nutritivno vrijednih prirodnih napitaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pravilnija prehrana.

Ime i prezime učitelja/ice:	Julijana Plenča
Razred ili skupina:	Zainteresirani učenici
Aktivnost, program i/ili projekt	Šahovski zvon
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ojačati učenike u šahovskoj igri</li> <li>- razvijati sportsko ponašanje</li> <li>- razvijati sposobnost samostalnog rješavanja problema</li> <li>- razvijati mišljenje i donošenje odluka</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručna suradnica – pedagoginja Julijana Plenča.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Šah susreti</p> <p>Samostalni rad učenika</p> <p>Turniri (jednodnevni i višednevni)</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi turnira</li> <li>- troškovi opreme</li> </ul>

Ime i prezime učitelja/ice:	Tereza Rukober
Razred ili skupina:	1. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Sudoku natjecanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati matematičko mišljenje, individualizirani rad i tražiti različite putove dolaska do rješenja problemskih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Događaj je namijenjen nadarenim i motiviranim učenicima. Zadaci koji se rješavaju produbljuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice, učenici i roditelji, ambicioznost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni rad, jedan školski sat tjedno. Vježbanje rješavanja sudoku zadataka i priprema natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Učiteljice Matematike i učiteljica Andrea Barac
Razred ili skupina:	1. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Večer matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati matematičko mišljenje, individualizirani rad i tražiti različite putove dolaska do rješenja problemskih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Događaj je namijenjen nadarenim i motiviranim učenicima. Zadaci koji se rješavaju produbljuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice, učenici i roditelji, ambicioznost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni rad, jedan školski sat tjedno. Temeljito pripremanje učitelja i osmišljavanje zadataka. Organizacija i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni/Prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, olovke, drvene bojice.

Ime i prezime učitelja/ice:	Tereza Rukober
Razred ili skupina:	1. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Večer origamija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati motoričke sposobnosti, pamćenje i logičko razmišljanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Događaj je namijenjen motiviranim učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice, učenici i roditelji, kreativnost, preciznost, ambicioznost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedno popodne u školi u timovima učenici i roditelji slažu origami i uče jedni od drugih
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad ili studeni 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osjećaj postignuća u timskom radu, ukrašavanje školske aule i hodnika origami figuricama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za izradu figura.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Rukavina
Razred ili skupina:	5. – 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje u financijskoj pismenosti (Štedopis)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati motoričke sposobnosti, pamćenje i logičko razmišljanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Događaj je namijenjen motiviranim učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice, učenici i roditelji, kreativnost, preciznost, ambicioznost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni rad, jedan školski sat tjedno. Temeljito pripremanje učitelja i osmišljavanje zadataka. Organizacija i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici rješavaju kviz (Kahoot). Napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, olovka, prijenosna računala

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Rukavina, Tereza Rukober, Zorica Jovanović, Sanja Rukavina
Razred ili skupina:	1. – 8. Razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje Dabar (Informatika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije logičke sadržaje i informatički način razmišljanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dublje razvijanje vještina povezivanja, programiranja, zaključivanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na vježbanje zadataka, organizacija natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se održava on line, (u školi), i nema troškova.

Ime i prezime učitelja/ice:	Tereza Rukober, Zorica Jovanović, Ana Rukavina
Razred ili skupina:	2. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje Klokkan (matematika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke i logičke sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dublje razvijanje vještina povezivanja, zaključivanja, primjene matematičkog znanja u konkretnim zadacima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na vježbanje zadataka, organizacija natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji plaćaju 3,00 eura.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Lončarić Kostrenčić
Razred ili skupina:	Svi razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Outdoor classroom day
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na boravak u prirodi i aktivnosti na otvorenom. Istaknuti važnost boravka na svježem zraku te važnost tjelesne aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svjesnosti o osobnom zdravlju te očuvanju okoliša.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji zajedno će s učenicima izaći iz učionica te organizirati aktivnosti vezane za svoj predmet na otvorenom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija nastavnih sati na školskom igralištu ili gradskom stadionu uz osmišljene aktivnosti koje će učenike potaknuti na boravak na otvorenom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, formativno vrednovanje uključenosti u provedbu projekta, usmena pohvala. Rezultati će se koristiti u planiranju budućih aktivnosti učenika na otvorenom.

Razred ili skupina:	Učenci od 1. do 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Susret različitosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi radionica su identificiranje vlastitih i tuđih pozitivnih osobina, ostvarivanje suradnje, međuovisnosti i uzajamnosti, pomaganje drugima, razumijevanje tuđih emocija, razvoj empatije, uočavanje sličnosti i razlika sa drugima, razumijevanje i poštivanje razlika među ljudima, postizanje snošljivosti i oslobađanje od stereotipa, predrasuda i diskriminacija, te poticanje pozitivnog ozračja i jačanje grupne povezanosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Udruge Sretniji grad - Irena Križanec, mag. psih.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz 4 radionice od kojih je svaka prilagođena različitim dobnim skupinama (1. i 2. razred, 3. i 4. razred, 5. i 6. razred i 7. i 8. razred).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad i studeni 2025., 4 radionice u popodnevnim satima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići.

Razred ili skupina:	3. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativne radionice – Mi svome gradu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja potencijalno darovitih učenika u kontinuiranom radu, sa svrhom zadovoljavanja njihovih odgojno-obrazovnih potreba i produciranja stvaralaštva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, razvoj kreativnosti. Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima osobnog i rada ostalih učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psiholozi, članovi Udruge Sretniji grad, vanjski suradnici, potencijalno daroviti učenici petih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama. Individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova u učionicama, vitrinama i školskom holu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednici 8. razreda, psihologinja
Razred ili skupina:	8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Profesionalna orijentacija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj: - pomoć učenicima u odabiru srednje škole/usmjerenja u skladu s njihovim interesima, mogućnostima i zdravstvenim stanjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesionalna orijentacija učenika 8. razreda u odabiru srednje škole/usmjerenja u skladu s njihovim interesima, mogućnostima i zdravstvenim stanjem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sudionici učenici 8. a ,8. b razreda, razrednici, stručni suradnici, roditelji, Obrtnička komora, Savjetovalište Sretniji grad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionički rad na satovima razrednog odjela Prezentacije programa srednjih škola u prostorima OŠ Zvonka Cara Terenska nastava – odlazak u Rijeku na prezentacije programa srednjih škola - Obrtnička komora Testiranje profesionalnih interesa - Sretniji grad, <b>HZZZ</b> .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema predviđenom rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti od strane učenika, roditelja i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Razred ili skupina:	2. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	TeenCAP Prevenција zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje djece i njihove zajednice na koje bi se svenadžine moglo identificirati i spriječiti zlostavljanje Smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti Proširivanje dostupnih izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz programske aktivnosti učenici: - definiraju osobno pravo na sigurnost - identificiraju potencijalno opasne situacije - postaju svjesni djelotvornih strategija sprječavanja - postaju svjesni mreže podrške koja im je na raspolaganju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Certificirani CAP treneri Voditelji: Andrea Bačić-Pavat, psihologinja, Marina Levar dipl. učiteljica RN, Tanja Tuhtan Maras, psihologinja /Iva Vukić-Antić soc.pedagog (vanjski sur.). Koordinacija i izvođenje pojedinih projektnih aktivnosti (roditeljskog sastanka i radionica).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditeljski sastanak – radionica za roditelje učenika 2. Razreda. Radionica za učenike svakog pojedinog razrednog odjela 2. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni - veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike i učitelje). Rezultati će se koristiti za procjenu učinaka CAP-a u cilju unapređenja programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Ivana Hegedüs Crnčić, Anamarija Grbčić-Pahlić
Razred ili skupina:	Svi razredi od 1. - 8.
Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski Crveni križ "Sigurnije škole i vrtići"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama za: - izvanredne situacije - prvu pomoć - psihosocijalnu podršku i - opću sigurnost u školama i vrtićima. Poticati učitelje za usavršavanje znanja, vještina i kompetencija iz prve pomoći, priprema za sve vrste izvanrednih situacija i psihosocijalne podrške.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	važnost pripremljenosti za izvanredne situacije, naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon izvanrednih situacija, savladati sigurnosne postupke i postupke pružanja prve pomoći koji će povećati razinu sigurnosti uključivanje što većeg broja učenika jačanje razreda kao cjeline
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Program Hrvatskog Crvenog križa „Sigurnije škole i vrtići“ podržan od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje. Nositelji u školi svi razrednici te suradnici GDCK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije: edukativne radionice, praktične aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane HCK. Razgovori na Učiteljskom vijeću, Satu razrednika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrošni materijal (za radionice prve pomoći).

Ime i prezime učitelja/ice:	Katarina Kevrić i Božana Zečević
Razred ili skupina:	1. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Razvijanje njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici.  Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema planu i programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine. Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika sukladno propisanom Pravilniku u drugome polugodištu. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Katarina Kevrić, Barbara Petrović i Božana Zečević
Razred ili skupina:	2. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici.  Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Katarina Kevrić i Božana Zečević
Razred ili skupina:	3. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništva među vjernicima u čitavoj Crkvi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici. Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Posjet učenika župnim crkvama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Katarina Kevrić, Barbara Petrović i Božana Zečević
Razred ili skupina:	4. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici. Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Katarina Kevrić i Barbara Petrović
Razred ili skupina:	5. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz judeo-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i djelom Isusa iz Nazareta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici.  Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Katarina Kevrić
Razred ili skupina:	6. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i učenici.  Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.


Ime i prezime učitelja/ice:	Barbara Petrović
Razred ili skupina:	7. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga sazrijevanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici.  Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Posjet učenika župnim crkvama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.


Ime i prezime učitelja/ice:	Barbara Petrović
Razred ili skupina:	8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života doživljavaju da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici.  Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Meliha Hasanović
Razred ili skupina:	1.- 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Islamski vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati vjeroučenike s odredbama upute - Kur'ana</li> <li>• razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba</li> <li>• približiti ga svom okruženju i okruženje njemu</li> <li>• bez straha iskazati svoja stajališta u društvu u kojem živimo</li> <li>• shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja</li> <li>• upoznati i praktično primjeniti vjerske propise</li> <li>• da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima</li> <li>• školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode</li> <li>• razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost</li> <li>• razvijati osobnu odgovornost</li> <li>• zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije</li> <li>• sudjelovati u životu svoje zajednice</li> <li>• povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika</li> <li>• svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj/ica i učenici

<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a):</li> <li>• izvanučionična nastava</li> <li>• sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu</li> <li>• posjet Islamskom centru Rijeka</li> </ul>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Utorak 5. i 6. sat ujutro</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>80,00 eura za potrebne materijale stručno usavršavanje vjeroučitelja u Islamskom centru u Zagrebu</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika.</p>

Ime i prezime učitelja/ice:	Jelena Dubravica
Razred ili skupina:	4. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborni predmet - Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), savladanje sadržaja propisane GIK-om, razvijanje pozitivnog odnosa prema njemačkoj i hrvatskoj kulturi te kulturi drugih naroda, upoznavanje običaja i očuvanje tradicije, razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima te strategije učenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika odgovoran odnos prema prostoru, prirodi, jeziku i kulturi, razvijati samopouzdanje učenika u govornom izričaju, razvijati komunikacijske sposobnosti kroz rad u skupini, međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad, poticanje na čitanje i rad s pisanim tekstom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici. Ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (prikupljanje materijala za izradu panoa, prevođenje s njemačkog i na njemački jezik, istraživački rad u skupinama ili samostalno, projektni radovi, pisanje sastavaka, čitanje i slušanje s razumijevanjem, dramska igra uloga).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika se vrednuje u sklopu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi. Formativno i sumativno vrednovanje. Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha.

Ime i prezime učitelja/ice:	Laura Novaković Zubović
Razred ili skupina:	4.razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborni predmet - Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), savladanje sadržaja propisane GIK-om, razvijanje pozitivnog odnosa prema njemačkoj i hrvatskoj kulturi te kulturi drugih naroda, upoznavanje običaja i očuvanje tradicije, razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima te strategije učenja. Upoznavanje dodatnog njemačkog vokabulara kroz bajke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika odgovoran odnos prema prostoru, prirodi, jeziku i kulturi, razvijati samopouzdanje učenika u govornom izričaju, razvijati komunikacijske sposobnosti kroz rad u skupini, međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad, poticanje na čitanje i rad s pisanim tekstom. Sudjelovanje u eTwinning projektu "Märchen ohne Grenzen: Grimm und unsere Helden". 
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici. Ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (prikupljanje materijala za izradu panoa, prevođenje s njemačkog i na njemački jezik, istraživački rad u skupinama ili samostalno, projektni radovi, pisanje sastavaka, čitanje i slušanje s razumijevanjem, dramska igra uloga).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika se vrednuje u sklopu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi. Formativno i sumativno vrednovanje. Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha.

Ime i prezime učitelja/ice:	Laura Novaković Zubović
Razred ili skupina:	5. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborni predmet - Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), savladanje sadržaja propisane GIK-om, razvijanje pozitivnog odnosa prema njemačkoj i hrvatskoj kulturi te kulturi drugih naroda, upoznavanje običaja i očuvanje tradicije, razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima te strategije učenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika odgovoran odnos prema prostoru, prirodi, jeziku i kulturi, razvijati samopouzdanje učenika u govornom izričaju, razvijati komunikacijske sposobnosti kroz rad u skupini, međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad, poticanje na čitanje i rad s pisanim tekstom. Sudjelovanje u eTwinning projektu "Märchen ohne Grenzen: Grimm und unsere Helden". 
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici. Ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (prikupljanje materijala za izradu panoa, prevođenje s njemačkog i na njemački jezik, istraživački rad u skupinama ili samostalno, projektni radovi, pisanje sastavaka, čitanje i slušanje s razumijevanjem, dramska igra uloga) te pomoću terenske nastave i izleta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika se vrednuje u sklopu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi. Formativno i sumativno vrednovanje. Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha.

Ime i prezime učitelja/ice:	Jelena Dubravica
Razred ili skupina:	6., 7. i 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborni predmet: Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje drugog stranog jezika prema planu i programu. Razvijanje sposobnosti slušanja i čitanja s razumijevanjem, usvajanje dodatnog vokabulara, pravilan izgovor, primjena jezične zakonitosti i pravopisnih pravila.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisana i usmena komunikacija na njemačkom jeziku, kritičko pribavljanje informacija, poticanje za čitanjem i korištenja različitih izvora znanja: tisak, televizija, internet.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici Ostvarenje godišnjeg plana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje zvučnog modela, konverzacija, pismene vježbe (leksičko i gramatičko gradivo), kreiranje situacija u kojima učenik primjenjuje stečeno znanje, dramske igre, terenska nastava i izleti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. po razredima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika se vrednuje u sklopu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi. Usmeno i pismeno ocjenjivanje. Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Rukavina, Sanja Rukavina
Razred ili skupina:	1. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u prvom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Rukavina i Sanja Rukavina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	po rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika.

Ime i prezime učitelja/ice:	Sanja Rukavina, Tereza Rukober
Razred ili skupina:	2. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u drugom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Rukavina i Tereza Rukober
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Rukavina, Sanja Rukavina, Tereza Rukober
Razred ili skupina:	3. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u trećem razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Rukavina, Sanja Rukavina i Tereza Rukober
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Rukavina, Sanja Rukavina, Tereza Rukober
Razred ili skupina:	4. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u četvrtom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Rukavina, Sanja Rukavina, Tereza Rukober
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika.

Ime i prezime učitelja/ice:	Damir Donadić
Razred ili skupina:	7. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u šestom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Damir Donadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika.

Ime i prezime učitelja/ice:	Damir Donadić
Razred ili skupina:	8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u sedmom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Damir Donadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavnom planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika.

Ime i prezime učitelja/ice:	Sanja Krešić i Marijana Marić-Tonković
Razred ili skupina:	7. a, 7. b, 8. a, 8. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za školsko i daljnje razine natjecanja iz hrvatskoga jezika. Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja s iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha.

Ime i prezime učitelja/ice:	Dorotea Jerčinović
Razred ili skupina:	8. a i 8. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova, detaljnije upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za školsko i daljnje razine natjecanja iz engleskog jezika te natječaje. Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dorotea Jerčinović Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025. /2026. (35 sati).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade i umnažanja materijala.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Lončarić Kostrenčić
Razred ili skupina:	7. a i 7. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova, detaljnije upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za školsko i daljnje razine natjecanja iz engleskog jezika te natječaje. Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Lončarić Kostrenčić Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025. /2026. (35 sati).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade i umnažanja materijala.

Ime i prezime učitelja/ice:	Jelena Dubravica
Razred ili skupina:	8. a i 8. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za školsko i daljnje razine natjecanja iz njemačkog jezika. Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja s iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje. Rad na projektu uz pomoć video i audio produkcijskih alata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha.

Ime i prezime učitelja/ice:	Kludia Konjević, Anja Kostanjšek Brnić i Ana Kalanj Spahić
Razred ili skupina:	1. a , 1. b, 1. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko zaključivanje. Poticati i razvijati svijest da mogu postizati i više u radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. a - srijedom 12:20 – 13:10 1. b - četvrtak 12:20 – 13:10 1. s – četvrtkom 11:35 – 12:20
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi.

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Željka Bogdanović i Anamarija Grbčić-Pahlić
Razred ili skupina:	3. a, 3. b i 3. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko zaključivanje. Poticati i razvijati svijest da mogu postizati i više u radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. Razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3. a - ponedjeljak 5.sat prijedodne, ponedjeljak 5. sat poslijepodne 3. b – ponedjeljak 5.sat prijedodne, ponedjeljak 5. sat poslijepodne 3. s – petak 6.sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi.

Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović, Andrea Barac i Adriana Batistić
Razred ili skupina:	4. a, 4. b i 4. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke zadatke. Poticati interes za rješavanje matematičkih problema i pronalaženje novih strategija rješavanja zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4. Razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na rješavanje matematičkih problema i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. a – ponedjeljak 6. sat prijedodne te 0. sat poslijepodne 4. b - četvrtak 6. sat 4. s – petak 6..sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima (školsko, županijsko, Klokani bez granica...) Napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	Zorica Jovanović, Tereza Rukober, Ana Rukavina
Razred ili skupina:	5. a, 5. b, a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati matematičko mišljenje, individualizirani rad i tražiti različite putove dolaska do rješenja problemskih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena nadarenim i motiviranim učenicima. Zadaci koji se rješavaju produbljuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici, ambicioznost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni rad, jedan školski sat tjedno. Temeljito pripremanje učitelja i osmišljavanje zadataka. Organizacija i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po dogovoru.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima (školsko, županijsko, Klokani bez granica...) Napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika na natjecanja izvan Crikvenice.

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Barac Tomić, Anita Kršul, Jasmina Imenković
Razred ili skupina:	2. a, 2. b i 2. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko zaključivanje. Poticati i razvijati svijest da mogu postizati i više u radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. kroz 35 nastavnih sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Ivana Hegedüs Crnčić
Razred ili skupina:	7. i 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Biologija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati nadarene učenike zainteresirane za biologiju te kod njih poticati razvijanje sklonosti prema prirodoslovlju</li> <li>- uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja te ih osposobiti za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu</li> <li>- ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz nastavnog sadržaja biologije za sedmi i osmi razred.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za natjecanje iz biologije</li> <li>- stjecati naviku istraživanja prirode pokusima</li> <li>- usavršiti pravilno korištenje mikroskopa</li> <li>- osposobiti učenike za razumijevanje bioloških i prirodnih zakonitosti</li> <li>- pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje</li> <li>- razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Ivana Hegedüs Crnčić. Učenici: sedmog i osmog razreda (interesna skupina).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji pokazuju izrazitu motivaciju i interes za biologiju kroz izvođenje praktičnih radova, mikroskopiranje, seciranje, rješavanje zadataka za kritičko mišljenje, rješavanje testova, posjet PMF-u tijekom mjeseca travnja / svibnja na Noći biologije</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine kroz 70 nastavnih sati.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje učenika, njihovih vještina i sposobnosti</li> <li>- postignuća na natjecanju iz Biologije.</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal za rad učenika: <ul style="list-style-type: none"> <li>biološki pribor, oko 50,00 eura</li> <li>materijal potreban za sekcije, mikroskopiranje oko 25,00 eura</li> <li>potrošni materijal za radne listiće i testove oko 15,00 eura</li> </ul> </li> <li>- troškovi prijevoza učenik ovisno o rezultatima natjecanja</li> <li>- troškovi prijevoza u Zagreb na Noć biologije ovisno o broju zainteresiranih učenika.</li> </ul>

Ime i prezime učitelja/ice:	Vlatka Švast
Razred ili skupina:	7. a, 7. b, 8. a i 8. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Kemija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgrađivanje znanstvenog stava i pristupa, razvijanje kemijske pismenosti i kritičkog mišljenja, sudjelovanje na natjecanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, postići višu razinu znanja iz kemije, sudjelovati na natjecanju iz kemije, Dan kemije – PMF, Zagreb.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učitelj kemije u korelaciji s drugim predmetima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici, odlazak na teren, korištenje TV emisija, filmova i plakata, razgovor sa učenicima, Dan kemije – PMF, Zagreb.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava omogućiti će učenicima da u razredu budu voditelji u timskom suradničkom učenju. Uspješnost će biti adekvatno nagrađena.

Ime i prezime učitelja/ice:	Branka Brnić
Razred ili skupina:	8. a i 8. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Povijest
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produblјivanje znanja učenika, razvijanje kreativnosti, poticanje samostalnosti u radu te korištenje povijesnih izvora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz povijesti omogućit će učenicima dublje i opsežnije proćavanje nastavnih sadržaja te lakše savladavanje gradiva osmog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ućenici i učiteljica u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima.
Naćin realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u ućionici uz primjenu metoda i oblika rada koji potiću interes ućenika te takoděr organiziranje ekskurzija i odlazak u muzeje te posjet izložbama vezanima uz gradivo dodatne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. – 2 sat tјedno (srijeda 13:15 – 14:00 sati).
Naćin vrednovanja i naćin korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje te vrednovanje od strane učitelja - voditelja kroz aktivnost pri izradi plakata i uređivanja panoa prilikom obilježavanja važnih obljetnica.

Ime i prezime učiteljice:	Zineta Džebo
Razred ili skupina:	6. a i 6. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Geografija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produblјivanje geografskih znanja o globalnim pojavama prirodnog i društvenog konteksta, a u skladu sa ishodima iz aktualnog kurikuluma predmeta geografija (gibanja Zemlje i posljedice; ovisnost klime, vremena i tla; stvaranje suvremene hrvatske države; osnovne značajke stanovništva i gospodarstva; razlike u funkcijama i načinu života u urbanim i ruralnim sredinama; važnost prirodnih bogatstava, sirovina i energetskih izvora). Razvijanje prostorne pismenosti i istraživačkih vještina kod učenika kroz rad s kartama, atlasima i digitalnim alatima. Poticati učenike na samostalno promišljanje i zaključivanje na temelju podataka koji su im na raspolaganju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena darovitim i ostalim učenicima koji su izrazito motivirani za nastavne sadržaje geografije. Dodatni sadržaji pomoći će učenicima da lakše shvate redovno geografsko gradivo i samostalno sudjeluju u rješavanju geografskih problema te će se koristiti za školsko, županijsko ili državno natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici, odlazak na teren (muzeji, izložbe, posjet astronomskom centru i slično- u skladu s epidemiološkim preporukama), korištenje TV emisija, filmova i plakata, razgovor sa učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske god. 2025./2026. održati 70 sati, tj. po dva sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje angažmana i napretka učenika kroz rad u paru, grupama, diskusije (formativno vrednovanje); rješavanje radnih listića, analitičkih zadataka (sadržajno vrednovanje); međusobno vrednovanje prema ranije utvrđenim kriterijima (vršnjačko vrednovanje) i refleksija učenika kroz jednostavna pitanja tipa "Što sam novo naučio?", "Kako mogu poboljšati svoj rad?" (samovrednovanje).
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti te troškovi putovanja na više razine natjecanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	Mia Krznarić, Sanja Krešić
Razred ili skupina:	5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja - gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja</li> <li>- razvijanje želje za uspjehom</li> <li>- razvijanje učenikove motivacije i samopouzdanja kao preduvjeta uspjeha</li> <li>- ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovnoj nastavi</li> <li>- pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa</li> <li>- razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja</li> <li>- snalaženje u tekstu; razumijevanje pročitana teksta.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za aktivan rad na redovnoj nastavi i učenje s razumijevanjem te svladavanje osnovnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mia Krznarić, Sanja Krešić Redovno praćenje učenika, savjetovanje s njihovim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju odgovarajućeg pristupa pojedinom učeniku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran pristup rada svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025. /2026. 35 sati – 6. i 8. razred 35 sati – 5. razred 35 sati – 7. razred
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija učenika pohvalom, podrškom, vjerom u postizanje ciljeva. Opisno praćenje tijekom školske godine. Praćenje razvoja učenikovih sposobnosti, interesa i aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Lončarić Kostrenčić Dorotea Jerčinović
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Engleski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi te razumijevanje pročitano i odslušanog teksta, osvještavanje važnosti znanja engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika da svlada barem minimum potrebnog znanja iz gore navedenih ciljeva kako bi mogao pratiti nastavu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Lončarić Kostrenčić, Dorotea Jerčinović.  Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obvezan oblik rada na satovima dopunske nastave je individualan pristup. Ovisno o problemu koji učenik ima, prilagoditi metode rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025. /2026. 35 sati – 5. razred 35 sati – 6. razred 35 sati – 7. razred 35 sati – 8. razred.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Troškovi izrade i umnažanja materijala.

Ime i prezime učitelja/ice:	Jelena Dubravica
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi te razumijevanje pročitanoog i odslušanog teksta, osvješćivanje važnosti znanja engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika da svlada barem minimum potrebnog znanja iz gore navedenih ciljeva kako bi mogao pratiti nastavu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Dubravica Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obvezan oblik rada na satovima dopunske nastave je individualan pristup. Ovisno o problemu koji učenik ima, prilagoditi metode rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025. /2026. 35 sati – 5. i 6. razred 35 sati – 7. i 8. razred.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Troškovi izrade i umnažanja materijala.

Ime i prezime učitelja/ice:	Kludia Konjević, Anja Kostanjšek Brnić i Ana Kalanj Spahić
Razred ili skupina:	1. a, 1. b, 1. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 1.razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. a – srijedom 10:45 – 11:30 1. b - utorak 11:35 – 12:20 1. s – srijedom 11:35 – 12:20.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Kludia Konjević, Anja Kostanjšek Brnić i Ana Kalanj Spahić
Razred ili skupina:	1. a, 1. b, 1. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 1.razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. a – srijedom 10:45 – 11:30 1. b - utorak 11:35 – 12:20 1. s
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anita Kršul, Marijana Barac Tomić, Jasmina Imenković
Razred ili skupina:	2. a, 2. b, 2. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje, te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene nastavnim kurikulumom za 2. razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz jezične igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. kroz 35 nastavnih sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje te korištenje pohvala.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović, Andrea Barac i Adriana Batistić
Razred ili skupina:	4. a, 4. b., 4. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim uvježbavanjem poticati lakše ostvarivanje ishoda kurikula nastavnog predmeta Matematika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje te će ga lakše primjenjivati u svakodnevnim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4.a - utorak 4. sat prijedodne, utorak 2. sat poslijepodne 4.b – petak 4. sat prijedodne, petak 2. sat poslijepodne 4.s – srijeda 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje. Isticanje svakog i najmanjeg napretka u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Anita Kršul, Marijana Barac Tomić, Jasmina Imenković
Razred ili skupina:	2. a, 2. b i 2. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene nastavnim kurikulumom za 2.razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. kroz 35 nastavnih sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje te korištenje pohvala.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Željka Bogdanović i Anamarija Grbčić-Pahlić
Razred ili skupina:	3. a, 3. b, 3. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 3. razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda Poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. kroz 35 nastavnih sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje. Isticanje svakog i najmanjeg napretka u radu.

Ime i prezime učitelja/ice:	Zorica Jovanović, Tereza Rukober, Ana Rukavina
Razred ili skupina:	5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovnoj nastavi Razvijanje učenikove motivacije i samopouzdanja kao preduvjeta uspjeha.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena svim učenicima kojima treba dodatno objašnjenje ili vježba, bilo redovito ili povremeno.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni rad, jedan školski sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po dogovoru.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika na redovnoj nastavi, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Marija Šimić
Razred ili skupina:	1. - 4. razred (kombinirana grupa u PŠ Selce)
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Engleski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj (svi razredi) i pisanoj uporabi (treći i četvrti razred) te razumijevanje pročitanog (treći i četvrti razred) i odslušanog teksta (svi razredi), osvježavanje važnosti znanja engleskog jezika vezano za temeljne leksičke jedinice i jezična pravila.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika da svlada barem minimum potrebnog znanja iz gore navedenih ciljeva (jezičnih vještina, vokabulara i gramatike) kako bi mogao pratiti redovnu nastavu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Šimić Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obvezan oblik rada na satovima dopunske nastave je individualan pristup. Ovisno o problemu koji učenik ima, prilagoditi metode rada i nastavne tehnike svakom pojedinom učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025. /2026. (35 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Troškovi izrade i umnažanja materijala.

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak
Razred ili skupina:	3. a, 4. a
Aktivnost, program i/ili projekt	Recitatorska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema hrvatskom književnom jeziku. Bogatiti riječnik i razvijati interes za dublje i opsežnije upoznavanje poezije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Točno i lijepo čitati. Pravilno naglašavanje i izražajno recitiranje poezije. Povezivati s vlastitim svakodnevnim iskustvom, željama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica. Odgovornost prema ostvarenju i realizaciji postavljenih ciljeva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima slobodan izbor pjesama, aktivno angažiranje i povezivanje onog što recitiraju s onim što već znaju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četvrtak, 12:20 – 13:00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala i poticaj.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anja Kalanj Spahić
Razred ili skupina:	1. - 4. razred Područne škole Selce
Aktivnost, program i/ili projekt	Klub malih čitatelja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema čitanju. Obogatiti rječnik i jezične vještine. Razvijati komunikacijske vještine te njegovati suradničko učenje i timski rad. Upoznati različite književne rodove i vrste. Razvijati pozitivan stav prema knjizi i knjižnici. Povezivati čitanje s drugim područjima učenja i života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijatio interes učenika za čitanje i književnost, poticati oblikovanje čitanja kao traje navike te osigurati prostor za obogaćivanje rječnika, tazvijanje mašte, stvaralaštva i komunikacijskih vještina kroz zajedničko druženje uz knjigu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ana Kalanj Spahić Pravodobno planiranje i izrada programa rada; javno prikazani sadržaji trebaju biti posljedica redovita rada učenika i učitelja u poticajnoj i pozitivnoj atmosferi iz koje izranja prijateljstvo među članovima skupine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko čitanje i razgovor o pročitanom. Dramatizacije i igre uloge. Kreativne radionice. Vođenje zajedničkog čitateljskog dnevnika. Susreti s knjigama i knjižnicom. Gostovanje i suradnja. Tematski susreti. Projektni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijeda, 12:15 – 13:00

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Barac Tomić
Razred ili skupina:	Čakavska skupina
Aktivnost, program i/ili projekt	Recitacije na čakavštini
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema čakavskom govoru te ga veličati putem školskih recitacija i štorijica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Gajiti ljubav prema čakavskom dijalektu kako ne bi iščeznuo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Barac Tomić Poticati djecu da ne zaborave svoju čakavštinu te da veličaju govor svojih predaka i prenose generacijama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovorom, igrom, recitacijom, čitanjem, pisanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. kroz 35 nastavnih sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismene i usmene pohvale

Ime i prezime učitelja/ice:	Klaudia Konjević
Razred ili skupina:	Učenici 1. – 4. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Plesna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ove aktivnosti je da učenici kroz ples razvijaju fizičku kondiciju, koordinaciju poretka, ritmičnost i kreativnost, ali i da jačaju timski duh, samopouzdanje i izražavanje kroz umjetnost pokreta. Ples doprinosi cjelokupnom psihofizičkom razvoju djeteta, utječe pozitivno na raspoloženje i motivaciju i pruža zdrav i zabavan način provođenja slobodnog vremena. Aktivnost je osmišljena kao podrška cjelokupnom razvoju djeteta – fizička, socijalna i emocionalna.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena ove aktivnosti je da učenicima osigura: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdravu fizičku aktivnost</li> <li>- razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li>- kreativnost</li> <li>- pozitivno okruženje</li> <li>- alternativu u provođenju slobodnog vremena</li> <li>- kulturni doprinos.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Klaudia Konjević.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Probe će se odvijati u auli škole jednom tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. kroz 35 nastavnih sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje u školske manifestacije kroz nastupe (Božićni sajam, Dan škole, natjecanja).

Ime i prezime učitelja/ice:	Anamarija Grbčić-Pahlić
Razred ili skupina:	Učenici od 1. do 4. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Mali planinari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava Malih planinara odvijat će se kroz teoriju, vježbe i kraće izlete.</li> <li>- Glavni su ishodi male planinarske škole:</li> <li>- boravak u planinama (šumi)</li> <li>- kretanje u planinama (šumi), mjesnim cestama</li> <li>- orijentacija</li> <li>- zaštita prirode</li> <li>- postavljanje šatora</li> <li>- penjanje</li> <li>- čvorovi</li> <li>- upoznavanje sa biljnim i životinjskim svijetom</li> <li>- suradnja sa mjesnim Planinarskim društvom „Strilež“</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- boravak na svježem zraku</li> <li>- orijentacija u prostoru</li> <li>- snalaženje i suživot s prirodom</li> <li>- druženje</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anamarija Grbčić-Pahlić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja sa Planinarskim društvom</li> <li>- ruksak; šator; planinarska oprema</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorak, 12:15 – 13:45
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje u obilježavanje Tjedna mobilnosti, Olimpijskog dana, Dječjeg tjedna, uključivanje u natjecateljske igre tijekom godine – igre između razreda;
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija prijevoza do točke polazišta i organizacija povratka.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anja Kostanjšek Brnić
Razred ili skupina:	5. - 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna skupina (Učenička zadruga)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za 5., 6., 7. i 8. razred OŠ, sudjelovati na likovnim natječajima koje raspisuje Agencija za odgoj i obrazovanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočeno je da su učenici vrlo skloni likovnom izražavanju te je potrebno razvijati vizualnu kulturu, estetiku, ukus, sposobnost recepcije umjetničkih djela te suzbijati šablone.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Kostanjšek Brnić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine učenici će aktivno sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti pri čemu će djelovati individualno, grupno, u paru te će crtati, slikati, modelirati i uređivati panoe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljak, 17:00 – 17:45
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika. Procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i individualnosti služenja likovnim tehnikama. Samoprocjena i vršnjačka procjena likovnih uradaka.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anita Kršul
Razred ili skupina:	1. – 4. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za razrednu nastavu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočeno je da su učenici vrlo skloni likovnom izražavanju te je potrebno razvijati vizualnu kulturu, estetiku, ukus, sposobnost recepcije umjetničkih djela te suzbijati šablone.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Kršul
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine učenici će aktivno sudjelujelovati u izvannastavnoj aktivnosti pri čemu će djelovati individualno, grupno, u paru te će crtati, slikati, modelirati i uređivati panoe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. kroz 35 nastavnih sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika. Procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i individualnosti služenja likovnim tehnikama. Samoprocjena i vršnjačka procjena likovnih uradaka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Jasmina Imenković
Razred ili skupina:	1. - 4. razred PŠ Selce
Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za učenike od 1. do 4. razreda osnovne škole. Sudjelovati na likovnim natječajimai estetskom uređenju PŠ Selce.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočeno je da su učenici vrlo skloni i rado se likovno izražavaju te je potrebno razvijati vizualnu kulturu, estetiku, ukus, sposobnost recepcije umjetničkih djela i suzbijanje šablone.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasmina Imenković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine. Srijeda, 12:15 – 13:00
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale i poticaj za rad.

Ime i prezime učitelja/ice:	Adriana Batistić
Razred ili skupina:	1. – 4. razred PŠ Selce
Aktivnost, program i/ili projekt	Mali znanstvenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih i produbljivanje stečenih znanja iz prirodnih znanosti (priroda, biologije, kemija, fizika, ekologija, matematika)</li> <li>- razvijanje i poticanje sposobnosti za samostalan rad, rad u paru, timski rad (suradničko učenje)</li> <li>- razvijanje vještina samostalnog rukovanja osjetljivim priborom, te poštivanja uputa pri radu,</li> <li>- poticanje znatiželje kao pokretačke sile važne za stjecanje znanja i upoznavanje prirodnih pojava,</li> <li>- razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi i okolišu, te poticanje zaštite prirode,</li> <li>- omogućavanje rada na programima i sadržajima različite težine i složenosti obzirom na interes i sposobnosti učenika</li> <li>- razvijanje sposobnosti iznalaženja rješenja koristeći različite izvore znanja</li> <li>- obogaćivanje rada izvođenjem eksperimenata i drugih istraživačkih oblika rada.</li> <li>- razvijanje samostalnosti, aktivnosti, samopouzdanja, odgovornosti i urednosti u radu</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja u rješavanju problema</li> <li>- razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, brige za zajednicu</li> <li>- razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje samopouzdanja, suradničkog ponašanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integriranje stečenog znanja u svakodnevni život,</li> <li>- razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika,</li> <li>- poticanje upornosti i uspješnosti u radu</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Adriana Batistić i učenici 1. – 4. razreda PŠ Selce
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u parovima i timski rad</li> <li>- usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja</li> <li>- izvođenje pokusa koji se odnose na učenicima poznate prirodne pojave</li> <li>- upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, matematike i likovne kulture, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje interneta, suradnja s eko grupama, profesorima biologije, fizike, kemije i informatike, raznim udrugama na razini lokalne zajednice</li> </ul>

<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- tijekom školske godine</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti</li> <li>- pravilna uporaba pokusnog pribora i materijala</li> <li>- foto dokumentacija – izrada fotografija i plakata – izrada umnih mapa</li> <li>- stvaranje individualnog plana učenja – samopraćenje učenika</li> <li>- poticanje razvijanja znatiželje u znanstvenom smislu</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- unapređenje odgojno obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, te određivanja smjernica za daljnji rad škole</li> </ul>

Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović
Razred ili skupina:	1. – 4. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Zbor
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati glazbene aktivnosti, sposobnosti i interese.  Razvijanjem kreativnosti učenika, kroz aktivno pjevanje i sviranje, pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, I samopoštovanja, Sensibilizirati učenike za bavljenje glazbom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje postavljenih ciljeva, prezentacija i nastupi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica.  Odgovornost prema ostvarenja i realizaciji postavljenih ciljeva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pjevanje, sviranje, pokret uz glazbu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorak, 6. sat Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala i poticaj.

Ime i prezime učitelja/ice:	Sanja Krešić
Razred ili skupina:	Novinarska skupina „ZVONKO“ (5. – 8. razred)
Aktivnost, program i/ili projekt	upoznavanje svih novinarskih vrsta; izrada školskoga lista; promocija školskoga lista; čitanje knjiga, časopisa; proučavanje književne povijesti; stvaralački pokušaji učenika; Lidrano
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje i produbljivanje literarnog i novinarskog obrazovanja, poticanje kreativne individualnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	promocija školskoga lista, sudjelovanje na smotri Lidrano
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici, učitelji, roditelji i vanjski suradnici; izvršavanje ciljeva i zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učionička nastava (uobičajeni radni sastanci), izvanučionička nastava, istraživačka nastava, izleti, literarna sijela, književne večeri, promocije, književni susreti, odlazak na natjecanja i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom školske godine 2025./2026. (jedan sat tjedno i po dogovoru s učenicima: svakodnevno prikupljanje i pohranjivanje podataka, odlazak na dogovorene razgovore i važna događanja u bližoj i široj okolici)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici (samovrednovanje) i vrednovanje (ostali učenici i učitelj-voditelj)  - usmeno i pismeno te brojčano

Ime i prezime učitelja/ice:	Alison Mavrić
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za osnovne praktične primjene uređenja zidova i izložbenih panoa. Razvijati motoričke vještine rukovanja osnovnim i jednostavnim alatima i likovno-tehničkim sredstvima. Poticati učenike na samostalno istraživanje likovnosti i formiranje vlastitog 92ultu. Razvijati toleranciju prema drugim kulturama, običajima i tradiciji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje i planiranje za uređenje učionice Likovne kulture, unutarnjih i vanjskih prostora Škole, sudjelovanje u likovnim natjecajima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Likovne kulture i učenici u suradnji s djelatnicima škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktična i teoretska nastava, razgovor, demonstracija, istraživanje, izlaganje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska 2025./2026. Godina. Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati ukupno).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje stečenih iskustva kroz javnu prezentaciju izložbi učeničkih radova u 2D i 3D područjima, uređenju školskih panoa i realizaciji scenografija za školske priredbe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovno-tehnička sredstva 250 eura Odlazak na izložbu 40 eura (putni troškovi, ulaznice)

Ime i prezime učitelja/ice:	Željka Bogdanović
Razred ili skupina:	1. i 2. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Domaćinstvo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi. Upoznavanje osnova kuhanja. Poštivanje bontona. Poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu, uzgoj povrtlarskih kultura – sadnice, stjecanje novih znanja i vještina te međusobna suradnja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- integriranje stečenog znanja u svakodnevni život, - razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika, - poticanje upornosti i uspješnosti u radu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Željka Bogdanović i učenici 1. i 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u parovima i timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljkom od 11:30 -12:20
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala i poticaj.

Ime i prezime učitelja/ice:	Zineta Džebo
Razred ili skupina:	5. a i 5. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Mladi geografi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje geografskih znanja o geografiji , prirodno-geografskim komponentama (reljef, vode), geografskim obilježjima Republike Hrvatske, a u skladu sa ishodima iz aktualnog kurikulumu predmeta geografija. Razvijanje prostorne pismenosti i istraživačkih vještina kod učenika kroz rad s kartama, atlasima i digitalnim alatima (proširivanje znanja o geografskim kartama, geografskoj mreži i orijentaciji) .Poticati učenike na samostalno promišljanje i zaključivanje na temelju podataka koji su im na raspolaganju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni sadržaji pomoći će učenicima da lakše shvate redovno geografsko gradivo, te će se koristiti za školsko, županijsko ili državno natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica geografije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici, po potrebi odlazak na teren ( u skladu s epidemiološkim preporukama), korištenje TV emisija, filmova i plakata, razgovor sa učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske god. 2025./2026. održati 35 sati, odnosno jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava omogućit će učenicima da u razredu budu voditelji u timskom suradničkom učenju. Uspješnost će biti adekvatno nagrađena.

Ime i prezime učitelja/ice:	Barbara Petrović
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronaučna olimpijada
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja o vjerskim i biblijskim temama, senzibiliziranje učenika za općeljudske i vjerničke vrijednosti te priprema za vjeronaučnu olimpijadu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučenici viših razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Petrović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju jedan do dva sata tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacijske i mentorske sugestije, pohvalnice i nagrade koje će učenicima služiti kao usmjerenje, povratna informacija i poticaj za dalji rad u grupi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za kopiranje materijala, uobičajeni potrošni materijal: papir, škare, ljepilo, boje, markeri te troškovi putovanja na natjecanje

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Pintarić
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	ŠSD Glavoč
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje motoričkih i psihofizičkih sposobnosti, timski rad, socijalizacija, razvijanje natjecateljskoj duha
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike da sudjeluju na raznim sportskim natjecanjima, ostvarivanje međusobne komunikacija sa drugim učenicima iz drugih škola, putovanje na natjecanja izvan matične škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Pintarić Redovno praćenje učenika te njihova priprema za sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i ostalim natjecanjima višeg ranga.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati kroz treninge i pripreme u gradskoj športskoj dvorani, na atletskom stadionu i na školskom igralištu. Raditi će se na razvijanju motoričkih sposobnosti i taktici potrebnoj za određeno natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. – 70 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena motivacija pohvalom i vrjednovanje rezultata s natjecanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anja Kostanjšek Brnić
Razred ili skupina:	1. - 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Učenička zadruga „ZVONČICA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Kostanjšek Brnić Odgovorno voditi skupinu učenika (od 1. do 8. razreda) te razvijati svijest kod učenika o potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele šk.g., u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2025. – lipanj 2026. Ponedjeljak 15:30 – 17:00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o novim saznanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Mirela Smolčić
Razred ili skupina:	5. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Prometna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje i usklađivanje prometno-preventivnih aktivnosti i sigurnosti u prometu i razvijanje prometne kulture kod djece i mladih vozača.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poduzimanje aktivnosti u informiranju i promidžbi o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, o rizicima i opasnostima, te aktivnosti u području edukacije i osposobljavanja učenika do 12 godina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj programa je učiteljica tehničke kulture u suradnji sa djelatnicima Doma mladih Rijeka i Auto klubom Crikvenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija programa provodit će se u prostorima Škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se provoditi po dogovoru sa učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad prometne skupine organiziran je u okviru slobodnih aktivnosti Škole pa će se i vrednovanje učenika obaviti u skladu s postojećom praksom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se uglavnom odnose na organizirani prijevoz učenika na dodatnu pripremu i edukaciju u Dom mladih u Rijeci kao i prijevoz na županijsko natjecanje Sigurno u prometu, također u Rijeci.

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Marić-Tonković
Razred ili skupina:	Učenici 6. i 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Jezično-umjetnička skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje i promicanje Hrvatskog jezika</li> <li>- uporaba vrednota govorenoga jezika u KU-im tekstovima</li> <li>- bogaćenje rječnika učenika</li> <li>- promicanje vlastite kulture</li> <li>- uzdizanje imena škole te okoline koja okružuje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- modeliranje vlastite ličnosti</li> <li>- nastup na smotrama Škole i izvan nje</li> <li>- natjecanja i festivali</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 6. i 8. razreda</li> <li>- voditeljica</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u manjim skupinama</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- igre i dr. oblici rada</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2025./2026.</li> <li>- srijeda, 12:30 – 13:15 sati</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeni i pisani poticaj</li> <li>- priznanja za sudjelovanje</li> </ul>


Ime i prezime učitelja/ice:	Ivana Hegedüs Crnčić
Razred ili skupina:	7. i 8. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Crveni križ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razini</li> <li>- osposobljavanje podmlatka za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanje podmlatka Crvenog križa</li> <li>- sudjelovanje učenika na tečaju Junior spasilac</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti učenike o važnosti pomaganja drugima</li> <li>- razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad</li> <li>- poticati humane osjećaje i vrijednote</li> <li>- osposobiti učenike za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica: Ivana Hegedüs Crnčić</p> <p>Učenici: sedmih i osmih razreda, svi učenici škole</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teoretski dio – rad u učionici Biologije</li> <li>- praktični dio – rad u prostorijama Crvenog križa</li> <li>- tečaj Junior spasilac na bazenu hotela Katarina u Selcu</li> <li>- sudjelovanje u akcijama i aktivnostima GDCK</li> <li>- posjet Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa u Zagrebu i sudjelovanje u interdisciplinarnoj terenskoj nastavi</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 35 školskih sati</li> <li>- prema hodogramu aktivnosti Crvenog križa PGŽ</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja kroz pismene provjere, i provjere praktičnog znanja snalaženja u stresnim situacijama, rezultati postignuti na natjecanjima.</li> </ul>


Ime i prezime učitelja/ice:	Petar Burilo
Razred ili skupina:	od 5. do 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Pjevački zbor
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba. Razvijanjem kreativnosti učenika, kroz aktivno pjevanje i sviranje, pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja, osjećaja za mjeru i težnju za izvrsnošću. Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljima, učenicima i roditeljima Osnovne škole Zvonka Cara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Petar Burilo i članovi Pjevačkog zbora.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati u školskoj godini: - 30 sati je usmjereno na upjevavanje, meku postavu glasa i tehnike disanja - 30 sati planirano je za učenje pjesama po dionicama i njihovo izrađivanje - 10 sati planira se za uvježbavanje instrumentalne pratnje sa učenicima, te za nastupe pjevačkog zbora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene kulture, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti. Učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijati sposobnosti za samoocjenjivanje (brojčano i verbalno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal: - košulje (odjeća) za nastupe - notni materijal - ugađanje glasovira.

Ime i prezime učitelja/ice:	Alison Mavrić
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Estetsko uređenje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Oblikovati estetske kriterije za harmoniju oblika i boja u interijeru škole. Osposobiti učenike za osnovne praktične primjene uređenja zidova i izložbenih panoa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje učionice Likovne kulture, unutarnjih i vanjskih prostora Škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Likovne kulture i učenici u suradnji s djelatnicima škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, izlaganje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska 2025./2026. godina. Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati ukupno).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje stečenih iskustva kroz javnu prezentaciju izložbi učeničkih radova u 2D i 3D područjima, uređenju školskih panoa i realizaciji scenografija za školske priredbe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	250 eura za radne materijale (papir, akrilne boje, kistovi, grafičke boje i dodatna likovno-tehnička sredstva)

Ime i prezime učitelja/ice:	Andrea Barac
Razred ili skupina:	4. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Zavičajni mozaik 2 (međuškolski županijski projekt)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će kroz dva različita medija prikazati zavičajni motiv. Učenici istražuju specifične motive i karakteristike svog zavičaja, što može uključivati povijest, kulturne spomenike, prirodne ljepote, tradiciju, običaje i sl. Suradnički uče unutar svog razreda, ali i s projektnim partnerima, što potiče timski rad, komunikaciju i suradnju. Dokumentiraju svoja istraživanja kroz dva različita medija.</p> <p>Projekt omogućuje učenicima istraživanje i dokumentiranje zavičajnih motiva, razvijanje istraživačkih vještina i kreativnog izražavanja, te jačanje osjećaja pripadnosti zajednici.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sudjelujući u projektu učenici će radom u manjim grupama, radioničkim pristupom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati rabeći knjige, časopise, internetske izvore i intervjue kako bi prikupili informacije o odabranom zavičajnom motivu</li> <li>- izraditi likovno-literarni uradak u jednom od tiskanih medija o odabranom zavičajnom motivu</li> <li>- izraditi scenarij za kratki dokumentarni film o odabranom zavičajnom motivu</li> <li>- snimiti materijal za svoj dokumentarni film koristeći kamere ili mobitele</li> <li>- montirati snimljeni materijal uz pomoć učitelja</li> <li>- prezentirati svoje uratke.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Andrea Barac i učenici 4. b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Faze projekta i zadaci:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u projekt (rujan) Predstavljanje ciljeva projekta Implementacija projekta u školski kurikulum Upoznavanje projektnih partnera Odabir specifične zavičajne teme (npr. lokalne znamenitosti, običaji, povijest, legende, arhitektura, poznate ličnosti i sl.).</li> <li>2. Istraživanje (listopad) Prikupljanje informacija: Učenici mogu koristiti knjige, časopise, internetske izvore i intervjue kako bi prikupili informacije o odabranoj temi.</li> <li>3. Izrada uratka u jednom od tiskanih / pisanih medija (listopad - prosinac)</li> </ol>


	<p>Određivanje strukture uratka: naslov, uvod, glavni dio, zaključak.  Raspodjela zadataka: podijeliti zadatke među učenicima  Pisanje i uređivanje  Učenici pišu prvi nacrt svojih dijelova uratka, čitaju uratke, ispravljaju greške i poboljšavaju tekst. Mogu crtati ili prikupljati slike koje će pratiti tekst.  Sastavljanje uratka  Učenici povezuju sve dijelove u jedan uradak (brošura, plakat, slikovnica, strip i sl.)  Razgovaraju o dizajnu i izgledu uratka (naslovi, podnaslovi, slike).  Stvaranje uratka, tiskanje ili objava  Uradak nastaje od konkretnih materijala. Poželjno ga je objaviti i u digitalnom obliku. Primjer: fizička i digitalna brošura, slikovnica i sl.</p> <p>4. Presentacija (siječanj)  Učenici odabranim projektnim partnerima predstavljaju svoj uradak putem digitalne platforme te vršnjački vrednuju uratke i komuniciraju putem digitalne ploče.  Projektne sudionici oslikavaju zadani šesterokut odabranim zavičajnim motivom kojeg šalju voditeljicama projekta.</p> <p>5. Razvoj scenarija i pisanje (veljača, ožujak)  Učenici pišu scenarij za svoj dokumentarni film prema izrađenom predlošku.</p> <p>6. Snimanje i montaža (travanj, svibanj)  Učenici snimaju materijal za svoj dokumentarni film koristeći kamere ili mobitele.  Montiraju snimljeni materijal uz pomoć učitelja.</p> <p>7. Presentacija (lipanj)  Objava video uradaka na zajedničkoj mrežnoj stranici koju će kreirati voditeljice projekta.  Sudjelovanje u završnoj prezentaciji u suradnji s Art kinom Rijeka u Dječjoj kući.  Dodjela priznanja učenicima i učiteljima za sudjelovanje u projektu.</p> <p>8. Evaluacija i refleksija (svibanj, lipanj)  Razgovor s učenicima o tome što su naučili i kako su se osjećali tijekom projekta.  Učenici procjenjuju svoj rad i proces učenja.  Prikupljanje povratnih informacija od projektnih partnera.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Evaluacija: putem anketnih listića, samoevaluacija, vršnjačko vrednovanje, projektna evaluacija na suradničkim digitalnim pločama.  Diseminacija projekta: na mrežnim stranicama škole, na mrežnim stranicama projekta, završna svečanost u Art kinu.</p>


Ime i prezime učitelja/ice:	Klaudija Konjević, Anja Kostanjšek Brnić, Ana Kalanj Spahić, Anita Kršul, Marijana Barac Tomić i Andrea Barac
Razred ili skupina:	1. a ,1. b, 1. s, 2. a, 2. b, 4. b
Aktivnost, program i/ili projekt	100. dan u školi (eTwinning kulture) 
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti 100. dan učenika u školi kroz zanimljive aktivnosti koje će potaknuti kolegijalnost, kreativnost, originalnost i niz misaonih procesa. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Klaudija Konjević, Anja Kostanjšek Brnić, Ana Kalanj Spahić, Anita Kršul, Marijana Barac Tomić i Andrea Barac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.  Projekt će se provesti u veljači u sklopu integriranog dana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima. Objavljivanje realiziranih aktivnosti na TwinSpaceu projekta, web stranici škole i razreda. Prijava projekta za oznaku kvalitete. Evaluacija projekta.

Ime i prezime učitelja/ice:	Andrea Barac
Razred ili skupina:	4. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Živimo zelenije i održivije – Green steps (eTwinning) 
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je stvoriti obrazovne sadržaje i u što većoj mjeri ih implementirati u školske kurikulume osnovnih škola i vrtića kako bi u budućnosti svi bili spremniji na nove društvene i okolišne izazove te kako bi mogli donositi važne životne i poslovne odluke po modelu kvalitetnijeg i održivijeg načina života. Raznim aktivnostima će se poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad te aktivna participaciju djece u ekološkim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju. Učenici će ponuditi rješenja problema i uporabom IKT alata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kritički promišljati o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš</li> <li>- povećavati svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta</li> <li>- prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit</li> <li>- razviti se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode</li> <li>- sudjelovati i promovirati postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire</li> <li>- sudjelovati u volonterskim akcijama razreda, škole i zajednice</li> <li>- razvijati kreativnost stvarajući novo recikliranjem starog</li> <li>- razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Andrea Barac i učenici 4. b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovati i surađivati s projektnim partnerima u aktivnostima predviđenim od strane projektnih partnera.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima. Redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta, web stranici škole i razreda. Prijava projekta za oznaku kvalitete. Evaluacija projekta.

Ime i prezime učitelja/ice:	Andrea Barac
Razred ili skupina:	Djeca predškolskog uzrasta
Aktivnost, program i/ili projekt	Vrtić u školi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti djeci predškolske dobi lakšu prilagodbu na školsko okruženje kroz interaktivne radionice koje obuhvaćaju različita područja razvoja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt "Vrtić u školi" pruža djeci priliku da kroz igru i interaktivne aktivnosti tijekom 6-7 radionica steknu osnovna znanja i vještine potrebne za uspješan početak školovanja. Roditeljski sastanak omogućuje roditeljima da se upoznaju s ciljevima i metodama rada te aktivno sudjeluju u obrazovanju svoje djece.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Andrea Barac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice: 1. Prirodoslovno-matematičko područje <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: "Mali znanstvenici"</li> <li>• Opis: Djeca će kroz jednostavne eksperimente i igre učiti osnovne prirodoslovne i matematičke pojmove.</li> <li>• Aktivnosti: Eksperimenti s vodom, brojenje i sortiranje predmeta, igre s brojevima.</li> </ul> 2. Jezično područje <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: "Priče i pjesme"</li> <li>• Opis: Razvijanje jezičnih vještina kroz čitanje priča, recitiranje pjesmica i igre riječima.</li> <li>• Aktivnosti: Čitanje slikovnica, stvaranje vlastitih priča, igre rimovanja.</li> </ul> 3. Glazbeno područje <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: "Svijet glazbe"</li> <li>• Opis: Upoznavanje s osnovama glazbe kroz pjevanje, sviranje jednostavnih instrumenata i slušanje različitih glazbenih stilova.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti: Pjevanje pjesmica, sviranje udaraljki, glazbene igre.</li> </ul> <p>4. Likovno područje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: "Mali umjetnici"</li> <li>• Opis: Poticanje kreativnosti i izražavanja kroz različite likovne tehnike i materijale.</li> <li>• Aktivnosti: Crtanje, slikanje, modeliranje glinom, izrada kolaža.</li> </ul> <p>5. Tjelesno područje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: "Zdravo tijelo"</li> <li>• Opis: Razvijanje motoričkih vještina kroz igre i vježbe prilagođene djeci predškolske dobi.</li> <li>• Aktivnosti: Poligoni s preprekama, igre loptom, plesne aktivnosti.</li> </ul> <p>6. Integrirana radionica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: "Sve boje svijeta"</li> <li>• Opis: Kombiniranje svih područja kroz tematski dan gdje će djeca kroz igru i aktivnosti povezati stečena znanja.</li> <li>• Aktivnosti: Tematske igre, zajednički projekti, prezentacija radova.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija putem ankete i roditeljskog sastanka. Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici.

Ime i prezime učitelja/ice:	Laura Novaković Zubović, Anja Kostanjšek Brnić, Klaudia Konjević, Ana Kalanj Spahić
Razred ili skupina:	1.a, 1.b, 1.s, 4. b, 5. a., 5. B te zainteresirani učenici i učitelji
Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning project- "Märchen ohne Grenzen: Grimm und unsere Helden" 
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i korištenje leksika vezanog uz temu njemačkih bajki. Razvijanje učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku. Razvijanje kreativnosti kod učenika. Poticanje učenika na korištenje različitih izvora informacija te razvoj digitalnih kompetencija. Poticanje učenika na upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja. Poticanje učenika na upoznavanje književnosti zemalja njemačkog govornog područja. Obilježavanje 200 godišnjice bajki braće Grimm.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje ishoda uz usvajanje novog leksika (bajke), primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te povezivanje i nadogradnja nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo bolje usvajanje gradiva te opsežnija primjena leksika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4.b, 5.a i 5.b razreda, svi zainteresirani učenici i učitelj/ice i učitelj njemačkog jezika Laura Novaković Zubović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem izborne nastave njemački jezik i drugih termina kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (prikupljanje materijala za izradu panoa i stripova, predstavljanje škole, izrada karte i kvizova, izrada riječnika, ilustracija bajke, prevođenje s njemačkog i na njemački jezik, istraživački rad u skupinama ili samostalno, projektni radovi, pisanje sastavaka, čitanje i slušanje s razumijevanjem, dramska igra uloga, posjet muzeju kroz terensku nastavu, izrađivanje maske i maskiranje za povorku).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkog postignuća, naretki i angažiranost tijekom sudjelovanja na projektima. Evaluacija projekta.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anita Kršul
Razred ili skupina:	1. – 4. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	U svijetu likovnih umjetnika 7 (eTwinning projekt) 
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za niže razrede osnovne škole, sudjelovati na u eTwinning projektu U svijetu likovnih umjetnika 8
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, vizualnog zapažanja, izražavanja različitim likovnim tehnikama, udaljavanje od šablonskih prikaza, razvijanje kritičkog stava tijekom analize umjetničkih dijela te samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja likovnih uradaka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Kršul i članovi likovne skupine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine učenici će se upoznavati s umjetničkim djelima poznatih domaćih i svjetskih umjetnika. Učenici će analizirati njihove redove te će stvarati potaknuti učenim.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u sklopu izvannastavne aktivnosti Likovna skupna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će tijekom godine biti usmeno vrednovani tako što će im učiteljica ukazivati na vrlo uspješne i manje uspješne dijelove njihovih likovnih uradaka. Učenici će vršiti i samoprocjenu te vršnjačko vrednovanje. Rezultati vrednovanja bit će im smjernica za daljnje stvaralaštvo.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Pintarić
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Europski školski sportski dan, Košarka u škole, međurazredno natjecanje iz nogometa..
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata nogometa Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenjem sportom Sudjelovanje na sportskim natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje učenika u sportskim aktivnostima, Prihvaćanje pobjede i poraza, ostvarivanje kontakta sa drugim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica TZK, Školsko sportsko društvo „Glavoč“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim aktivnostii pripreme tijekom nastavne godine te sudjelovanje u natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. – 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima.

Ime i prezime učitelja/ice:	Klaudija Konjević, Anja Kostanjšek Brnić i Ana Kalanj Spahić
Razred ili skupina:	1. a, 1. b i 1. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Poludnevni izlet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca upoznaju život u širem zavičaju, netaknutu prirodu i zabavljaju se u igri i druženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Oblilazak naselja u užem zavičaju. -Novi Vinodolski, Grižane, Drivenik Tribalj -kuća J.J. Klovića (radionica prof. Mavrića) -posjet farmi alpaka «Alpaka ranč» U obilasku naselja djeca vrijeme provode u igri na livadama netaknute prirode i popratnim sportskim terenima ili šetnji idiličnim krajolikom. Djeca će se upoznati s plemenitim životinjama i od vlasnika farme čuti predavanje o njihovom životu i uzgoju..
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice prvih razreda+ PUTNIČKA AGENCIJA Organizacija putovanja ; prijevoz turističkim autobusom , te animacija djece
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Polazak ispred škole u jutarnjim satima (prema dogovoru). Vožnja idiličnim krajolikom Vinodola. Obilazak naselja Vinodola (Novi Vinodolski, Grižane, Drivenik, Tribalj). Djeca vrijeme provode u igri na livadama netaknute prirode i popratnim sportskim terenima ili šetnji idiličnim krajolikom. U skladu s ponudom agencije organiziramo vrijeme polaska, sadržaja i dolaska kući.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnji tjedan u mjesecu svibnju ili prvi tjedan u lipnju (ponedjeljak)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika u vrijeme trajanja izleta. Pisanje sastavaka o izletu. Razgovor o našem užem zavičaju i diskusije u grupama. Natjecateljski kviz.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Anita Kršul, Marijana Barac Tomić, Jasmina Imenković
Razred ili skupina:	2. a , 2. b, 2. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Poludnevni izlet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca upoznaju život u gorskim predjelima, netaknutu prirodu i zabavljaju se u igri i druženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U šumskim predjelima djeca vrijeme provode u igri na livadama netaknute prirode i popratnim sportskim terenima ili šetnji idiličnim krajolikom. Upoznaju se s krajolokom Gorskog kotara te uviđaju različitosti primorskog i gorskog kraja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda + putnička agencija Organizacija putovanja; prijevoz turističkim autobusom, te cjelodnevna animacija djece
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s turističkom agencijom (odabranom od strane škole i roditelja).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnji tjedan u mjesecu svibnju ili prvi tjedan u lipnju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika u vrijeme trajanja izleta. Pisanje sastavaka o izletu. Razgovor o našem užem zavičaju i diskusije u grupama. Natjecateljski kviz.

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Željka Bogdanović i Anamarija Grbčić-Pahlić
Razred ili skupina:	3. a, 3. b i 3. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Cjelodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno sa propisanim planom i programom nastave prirode i društva za treći razred, a odnosi se na dio sadržaja vezanih za pripadajuću županiju, Cilj izleta je razvoj komunikacijske kulture, grupne povezanosti i učenikove osobnosti, poticanje kulturne rasonode, odgoj u duhu domoljublja, te razvoj ekološke svijesti. Zadaće izleta su obogaćivanje emocionalnog života učenika, upoznavanje s prirodnim ljepotama i kulturno povijesnom baštinom otoka Krka, razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša, te doživljaj umjetničkih djela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da na izvornoj, neposrednoj stvarnosti spoznaju predmete i pojave koje proučavaju u školi. Razvijanjem samostalnog promatranja u izvornoj stvarnosti, učenici povezuju znanja s prirodom i životom uopće. Cjelodnevni izlet, uz motivacijsku i spoznajnu, sadrži i rekreacijsku sastavnicu te odgojno značenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jednodnevni izlet je planiran tijekom svibnja. Polazak je iz Crikvenice u 7.30 sati preko Krčkog mosta do aerodroma Rijeka. Obilazak i upoznavanje s aerodromom uz stručno vodstvo. Nastavak puta do Baške. Posjet crkvici sv. Lucije u Jurandvoru, Bašćanska ploča. Povratak do Punta i odlazak brodicom na otočić Košljun. Povratak u grad Krk, obilazak grada i upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.  Učiteljice trećih razreda će poticati učenike na pravilan odnos prema prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s turističkom agencijom (odabrana od strane škole i Vijeća roditelja).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, opisno i brojčano ocjenjivanje svih etapa cjelodnevnog izleta (pripreme, izvođenja i rada u učionici nakon izleta). Rezultati vrednovanja služe kao sređeni materijal za pripremu izložbenog prostora u školi ili učionici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon ponuda Agencija

Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović, Andrea Barac i Adriana Batistić
Razred ili skupina:	4. a, 4. b i 4. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno s propisanim kurikulumom nastavnog predmeta Priroda i društvo za četvrti razred, cilj terenske nastave učenika četvrtog razreda je upoznavanje s državnim institucijama i značajem grada Zagreba za RH kao i upoznavanje njegovih kulturno-povijesnih znamenitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanjem promatranja kulturno-povijesnih znamenitosti i državnih institucija u izvornoj stvarnosti, učenici povezuju stečena znanja. Terenska nastava, uz motivacijsku i spoznajnu, sadrži i rekreacijsku sastavnicu te odgojno značenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda će poticati učenike na aktivno sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponude turističkih agencija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje odnosa učenika prema osmišljenim aktivnostima. Provođenje evaluacije po povratku s terenske nastave.

Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović, Andrea Barac i Adriana Batistić
Razred ili skupina:	4. a, 4. b, 4. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Škola u prirodi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola u prirodi je specifičan oblik nastave u kojoj dolazi do provjeravanja znanja i iskustava stečenih u učionici kroz primjenu u stvarnoj životnoj sredini. Djeca kroz suživot s prijateljima iz razreda, ekologiju i zdravi život, sport i rekreaciju i kreativne radionice, izvan školske zgrade uče o svijetu koji ih okružuje. Učenici će razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu, te vlastitoj kulturi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati gorski/brežuljkasti/nizinski krajolik Republike Hrvatske, njegov izgled, reljefna obilježja, podneblje, gospodarske djelatnosti, kulturno-povijesne spomenike i običaje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice četvrtih razreda će brinuti o njihovim potrebama tijekom boravka u Školi u prirodi te poticati učenike na aktivno sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Smještaj i boravak u trajanju do tri dana. Realizacija predviđenog plana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristiti u nastavi.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Rukavina i Zineta Džebo
Razred ili skupina:	5. a i 5. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet: Lika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati prirodno-geografske i društveno-geografske sadržaje (reljef, klima, naseljenost) s kulturno-povijesnim značajkama prostora Like. Razvijati kod učenika interes za istraživanje znanstvenog rada i postignuća Nikole Tesle (Memorijalni centar Nikole Tesle). Poticati učenike na istraživački rad i primjenu naučenoga u praksi. Razvijati timski rad, suradničko učenje i socijalne vještine kroz aktivnosti u Rizvan City-ju. Poticati kod učenika odgovoran odnos prema kulturnoj baštini i prirodnoj sredini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izletom će se ostvariti edukativna ( upoznavanje života i izuma Nikole Tesle, istraživanje značaja Like kao prostora) i zabavno- rekreativna svrha izleta ( penjanje, timske igre, orijentacija u prirodi- Rizvan City) te primijeniti ranije stečena znanja na nastavi različitih predmeta u stvarnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici petih razreda, razrednice 5.a i 5.b razreda, stručni vodiči u Memorijalnom centru Nikola Tesla, animatori / instruktori u Rizvan City-ju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet će se realizirati prema planiranom putu. Plan puta dostavit će se tijekom godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet realizirat će se tijekom drugog polugodišta 2026. godine. Točan nadnevak i vrijeme polaska odredit će se tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti u sklopu analize uspješnosti cijelog izleta. Rezultate vrednovanja treba koristiti putem prezentacije u području određenih nastavnih područja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik izleta odredit će se nakon odabira najpovoljnije varijante realizacije putovanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	Dorothea Jerčinović i Marijana Marić- Tonković
Razred ili skupina:	8. a i 8. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Višednevni izlet – Zadar i okolica (učenička ekskurzija)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodno-geografskim karakteristikama i kulturno-povijesnim znamenitostima Dalmacije, te njenim gospodarskim mogućnostima. Utjecati na odgojne vrijednosti učenika u duhu domoljublja te na razvoj ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija odgojno-obrazovnih programa tijekom putovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Organizaciju školskog putovanja provode škola i razrednici odjela u suradnji sa roditeljima i odabranom turističkom agencijom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Plan putovanja</p> <p>1. dan: Crikvenica, Selce-Rizvan City- Nin- Zadar (hotel) Polazak iz Crikvenice, Rizvan City, ručak, solana u Ninu, Nin- loko razgled, smještaj u hotelu, večera</p> <p>2. dan: Otok Ugljan i Pašman Doručak, luka Gaženica, ukrcaj na trajekt do luke Preko, šetnja Uljanom, posjet uljari u mjestu Kali, ručak u konobi Stari mlin u Kukljici, slobodno vrijeme za kupanje, otok Pašman, povratak u hotel i večera</p> <p>3.dan: Zadar- Selce, Crikvenica Doručak i odjava iz hotela, posjet Muzejuantičkoga stakla (uz stručno vodstvo i radionicu puhanja stakla), posjet Zadru- loko razgled, slobodno vrijeme, ruča u piceriji Šime, povratak</p>

Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1. - 3. 10. 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti u sklopu analize uspješnosti cijele učeničke ekskurzije. Rezultate vrednovanja treba koristiti putem prezentacije u području određenih nastavnih područja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena izleta po učeniku iznosi 336,00 eura. Način plaćanja: svaki roditelj sklapa ugovor direktno s odabranom te dogovara uvjete plaćanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	Dorotea Jerčinović i Marijana Marić-Tonković
Razred ili skupina:	8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava u Vukovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je učiti učenike o vrijednostima domovinskog rata i bitke za Vukovar. Posjet uključuje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta povijest za učenike 8. razreda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruzke mira, prihvaćanja različitosti i empatije kroz Školu mira i radionice. Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Memorijalni centar Vukovar i Ministarstvo branitelja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i predavanja u Vukovaru za sve učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10. - 12. 9. 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor na satu razrednika te na nastavi povijesti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Lončarić Kostrenčić, Tereza Rukober
Razred ili skupina:	7. a i 7. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Cjelodnevni izlet - Istra
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet odabраниh lokacija u Istri – Dvorac Morosini Grimani i NP Brijuni (razgled uz stručno vodstvo). Za učenike je organiziran prijevoz i ručak.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati ljubav prema putovanjima, različitim dijelovima domovine; upoznati povijest i prirodno-geografske osobine: klimu, raznolikost biljnog i životinjskog svijeta, staništa, kulturne baštine i geologije istarskoga kraja; razvijati komunikacijsku kulturu, grupnu povezanost i učenikovu osobnost; razvoj ekološke svijesti i poticanje kulturne raznolikosti - poticati osjećaj zajedništva i zadovoljstva kroz druženje i igru u prirodi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice: Ana Lončarić Kostrenčić i Tereza Rukober</li> <li>- učenici sedmog razreda</li> <li>- asistenti i učitelji u pratnji</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednodnevni terenski izlazak na spomenuti lokalitet – turistička agencija + priprema razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici na izletu stječu znanja i iskustva koja će im olakšati učenje biologije, povijesti i geografije</li> <li>- primjena naučenog u nastavi</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema ponudi koja će se provesti prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Ime i prezime učitelja/ice:	Alison Mavrić i Ivana Hegedüs Crnčić
Razred ili skupina:	6. a i 6. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Cjelodnevni izlet - Park prirode Učka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Parku prirode Učka – stručno vodstvo kroz Posjetiteljski centar Poklon, šetnja po poučnoj stazi, slobodno vrijeme. Za učenike je organiziran prijevoz i ručak.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema putovanjima, različitim dijelovima domovine upoznati prirodno- zemljopisne osobine: klime, raznolikosti flore i faune, staništa, kulturne baštine, geologije i podzemlja planinskog područja. Razvijati komunikacijsku kulturu, grupnu povezanost i učenikovu osobnosti, razvoj ekološke svijesti i poticanje kulturne razonode poticati osjećaj zajedništva i zadovoljstva kroz druženje i igru u prirodi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 6. razreda, učitelji u pratnji, učenici te stručno vodstvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	jednodnevni terenski izlazak na spomenuti lokalitet – turistička agencija + priprema razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici na izletu stječu znanja i iskustva koja će im olakšati učenje biologije, povijesti i geografije - primjena naučenog u nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena uključuje: - prijevoz autobusom prema programu - voditelja putovanja/turističkog pratitelja - ručak

Ime i prezime učitelja/ice:	Laura Novaković Zubović, Jelena Dubravica
Razred ili skupina:	5. - 8. razred (za učenike izbornog predmeta njemački jezik)
Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava u Austriju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja o kulturi i geografiji zemalja njemačkog govornog područja. Ostvarivanje međukulturnih susreta te kroz to i razvoj empatije, prilagodljivosti i otvorenosti za razumijevanje u interakciji s izvornim govornicima. Primjena znanja njemačkog jezika u izvornom okruženju i stvarnim situacijama. Razvoj motivacije za daljnje učenje njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika odgovoran odnos prema prostoru, prirodi, jeziku i kulturi, razvijati samopouzdanje učenika u govornom izričaju, razvijati komunikacijske sposobnosti, međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad, poticanje na čitanje, slušanje, govorenje i pisanje. Razvijanje kod učenika bolju slike sebe, uspoređivanje kultura te empatiju i toleranciju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici petog do osmog razreda; učitelji njemačkog jezika - Laura Novaković Zubović i Jelena Dubravica; razrednici; turistička agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet će se realizirati krajem travnja / početkom svibnja 2026. godine. Učenici će, uz stručnog vodiča, istražiti centar grada Klagenfurta te posjetiti tematski park Minimundus, Affenberg i vidikovac Pyramidenkogel. Točan program i vrijeme izvedbe sastavlja odabrana agencija na zahtjev predmetne učiteljice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/Svibanj, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici na izletu stječu znanja i iskustva koja će im olakšati učenje različitih predmeta te njemačkog jezika - primjena naučenog u nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema ponudi koja će se provesti prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Ime i prezime učitelja/ice:	Laura Novaković Zubović, Jelena Dubravica
Razred ili skupina:	5. - 8. razred (za učenike izbornog predmeta njemački jezik)
Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava - Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja o povezanosti zemalja njemačkog govornog područja te Zagreba. Poticanje razvoja jezičnih kompetencija njemačkog jezika, upoznavanje s kulturnim nasljeđem Zagreba i Hrvatske, poticanje kreativnog mišljenja i umjetničkog izraza, upoznavanje s adventskim tradicijama i običajima, osazivanje istraživačkih vještina, razvoj empatije i vrlina, prilagodljivosti i otvorenosti za razumijevanje u interakciji s izvornim govornicima. Primjena znanja njemačkog jezika kroz tematiku bajki. Razvoj motivacije za daljnje učenje njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika odgovoran odnos prema prostoru, prirodi, jeziku i kulturi, razvijati samopouzdanje učenika u govornom izričaju, razvijati komunikacijske sposobnosti, međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad, poticanje na čitanje, slušanje, govorenje i pisanje. Razvijanje kod učenika bolju slike sebe, uspoređivanje kultura te empatiju i toleranciju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici petog do osmog razreda; učitelji njemačkog jezika - Laura Novaković Zubović i Jelena Dubravica; razrednici; turistička agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet će se realizirati početkom prosinca 2025. godine. Učenici će, uz stručnog vodiča, istražiti adventski centar grada Zagreba te posjetiti Muzej zaboravljenih priča te Goethe-Institut. Točan program i vrijeme izvedbe sastavlja odabrana agencija na zahtjev predmetne učiteljice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj ili svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici na izletu stječu znanja i iskustva koja će im olakšati učenje različitih predmeta te prvestveno njemačkog jezika - primjena naučenog u nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema ponudi koja će se provesti prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Ime i prezime učitelja/ice:	Zlatka Kuharić Dragojević
Razred ili skupina:	7. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih fizičkih problema Stjecati osnovnu znanstvenu pismenost Poznavati pojmove nastavnog gradiva fizike, definicije, oznake, formule potrebne Razvijati samostalnost u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni Nadopunjavanje znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi učenici mogli pratiti redovnu nastavu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj programa je predmetni učitelj iz Fizike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provoditi dopunsku nastavu u školi u dogovorenom terminu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. prema rasporedu ili prema dogovoru (utorkom u 16:00 sati ili prema dogovoru).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija Praćenje i analiza rada te zalaganje učenika

Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović, Andrea Barac i Adriana Batistić
Razred ili skupina:	4. a, 4. b., 4. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Hrvatski jezik.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje, te će moći lakše ostvariti ishode predviđene kurikulumom nastavnog predmeta Matematika za 4. razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz jezične igre kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. a - utorak 4. sat prijepodne te 2. sat poslijepodne 4. b – petak 4. sat prijepodne te 2. sat poslijepodne 4. s – srijeda 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika. Isticanje napretka u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Mirela Majnarić, stručna suradnica - knjižničarka
Razred ili skupina:	5. - 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka i učenici koji se jave za sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja siječanj/veljača – provedba školske razine natjecanja, formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu

	<p>i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta</p> <p>ožujak /travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektivnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja</p> <p>svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja</p> <p>lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 260,00 eura, troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja.</p>

Ime i prezime učitelja/ice:	Mirela Majnarić, stručna suradnica - knjižničarka
Razred ili skupina:	3. - 5. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Kriptografija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj triju ključnih područja među učenicima 3. i 4. razreda kroz središnju temu kriptografije – svijeta tajnih šifri i pisama: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čitalačke pismenosti</li> <li>2. Kritičkog razmišljanja</li> <li>3. Zaštite osobnih podataka</li> </ol>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kriptografija je interdisciplinarna tema koja povezuje hrvatski jezik, matematiku i informatiku, a učenicima nudi aktivno učenje kroz igru i istraživanje. Učenici: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz zabavne igre i zagonetke uče šifirati i dešifirati tajne poruke</li> <li>• Osmišljavaju male izazove za svoje prijatelje</li> <li>• Snimaju kratke video materijale o šiframa</li> <li>• Pomažu u organizaciji prezentacija za Dan škole, Noć znanosti i slične događaje</li> <li>• Pripremaju se za prijateljske pub kvizove i godišnje okupljanje klubova</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	udruga Fablab.hr, školska knjižničarka, učiteljice 3. i 4. razreda i učenici koji se jave za sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktivno predavanje stručnjaka (45 minuta za svaki razred koji se uključi u aktivnost)</li> <li>• Pokretanje krypto kluba u školskoj knjižnici</li> <li>• Izložba kriptografije s interaktivnim eksponatima (4-7 dana)</li> <li>• Pub kviz o kriptografiji (30-45 minuta), koji vode učenici iz krypto kluba</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kolovoz/Rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole, prijava za sudjelovanje, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima i učiteljicama razredne nastave, upute učenicima Listopad – predavanje stručnjaka i izložba kriptografije s interaktivnim eksponatima Studen/Prosinac – učenje i uvježbavanje šifriranja i dešifriranja tajnih poruka kroz zabavne igre i zagonetke Siječanj/Veljača – snimanje kratkih video materijala o šiframa Ožujak /Travanj – priprema izazova i zadataka za školski pub kviz

	<p>Svibanj – diseminacija, predstavljanje projekta učenicima u školi kroz organizaciju pub kviza</p> <p>Lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Prezentacija aktivnosti ostalim učenicima škole kroz pub kviz i ostale zajednički pripremljene materijale. Prezentacija projekta na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Svi potrebni materijali, naprave i ideje za rad osigurane su projektom «STEMerica ide dalje»</p>

Ime i prezime učitelja/ice:	Učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, stručna suradnica – knjižničarka
Razred ili skupina:	1. - 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Noć knjige – obilježavanje prigodne obljetnice rođenja/smrti nekog autora, ili izdanja nekog popularnog lektirnog djela.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim aktivnostima u svim razrednim odjelima obilježiti odabranu obljetnicu vezano za odabranog dječjeg autora ili djelo. Probuditi u učenicima kreativnost, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za sve učenike razredne i predmetne nastave osnovne škole, proširivanjem vlastitog znanja o odabranom autoru ili djelu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, školska knjižničarka, učenici 1 - 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine učenici će se kroz čitanje lektirnih i dodatnih djela upoznati sa životopisom i djelima odabranog autora. U suradnji s učiteljicama RN, HJ i školskom knjižničarkom pripremiti prigodne aktivnosti kojima će se obilježiti 150 godina od njenog rođenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22. – 25. travnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala kao motivacija za daljnje aktivno sudjelovanje u sličnim zbivanjima u školi i izvan nje. Održane aktivnosti će biti pokrivene u lokalnim medijima radi promocije aktivnosti i promicanje čitanja među osnovnoškolskom populacijom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva za nabavu prigodnih dekoracija, materijala za izradu dekoracija, grickalica i sokova. Predviđeni troškovi su do 100,00 eura.

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Željka Bogdanović
Razred ili skupina:	3. a, 3. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Moj zavičaj
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je kroz razne aktivnosti upoznati svoj zavičaj te pronaći zanimljive načine na koje bi znanja o svom mjestu prenijeli učenicima drugih dijelova županije. Također cilj je i upoznavati druge dijelove županije kao i stanovnike tog kraja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvariti suradnju škola različitih mjesta Primorsko-goranske županije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milena Nećak, Željka Bogdanović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz brošure, intervju, radijske emisije, razne literarne uratke predstaviti svoje mjesto. Pisanje pisama trećasima drugih škola. Snimanje reklamnih spotova. Osnovna namjena projekta je na djeci interesantan i njima prihvatljiv način naučiti što više o posebnostima nekog područja: položajno, jezično, narječjem, stilom života, gospodarstvom te gustoćom naseljenosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena pohvala za trud i rad te promoviranje svoga kraja.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anja Kostanjšek Brnić
Razred ili skupina:	4. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Zavičajne razlike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Raznim aktivnostima i suradnjom projektnog partnera upoznati zavičajne razlike našeg i ostalih zavičaja Republike Hrvatske.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvariti suradnju škola različitih geografskih područja Republike Hrvatske. Učenici će istraživati o reljefu, smještaju, prirodnim ljepotama, prošlosti kulturnoj baštini i znamenitim osobama svojeg zavičaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anja Kostanjšek Brnić i učenici 4.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovati i surađivati s projektnim partnerom u aktivnostima putem videokonferencije, brošura, umnih mapa...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena evaluacijskih listića za pojedinu aktivnost. redovito objavljivanje realizacije aktivnosti na web stranici škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva za nabavu literature i materijala za izradu likovnih uradaka i plakata. Predviđeni troškovi su do 50 eura.

