

REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ZVONKA CARA
KOTORSKA 13, CRIKVENICA

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Crikvenica, 7. listopada 2026.

Na temelju članka 28. stavaka 7. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 60. Statuta Osnovne škole Zvonka Cara, a na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća sa sjednice održane dana 30. rujna 2026. godine i mišljenja Vijeća roditelja sa sjednice održane dana 1. listopada 2026. godine Školski odbor na sjednici održanoj dana 7. listopada 2026. godine donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027. godinu.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih objavljuje okvirne godišnje izvedbene kurikulume (GIK) za nastavne predmete prema tjednima/mjesecima od nastavne godine 2022./2023.

Riječ je o GIK-ovima za nastavne predmete od V. do VIII. razreda osnovne škole te za srednje škole kao i za izborne predmete od I. do IV. razreda osnovne škole.

Okvirnim GIK-ovima određuje se skup temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda/nastavnih sadržaja koje učenici na nacionalnoj razini u pojedinom nastavnom predmetu trebaju ostvariti.

Prilikom primjene okvirnih GIK-ova u nastavi odgojno-obrazovni radnici slobodni su ih prilagoditi potrebama svojih učenika u cilju najboljeg ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.

Podpojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća osim redovitih programa nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva. Školskim kurikulumom obuhvaćeni su i neformalni programi, te obilježja koja stvaraju školski imidž kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij kvalitetne škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Osnovna škola Zvonka Cara školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Učitelji će u školskom kurikulumu planirati sve aktivnosti (projekte, obilježavanja, predavanja, radionice, zabavna događanja, dopunsku i dodatnu nastavu, izlete, izbornu nastavu).

I. NACIONALNI I ŠKOLSKI KURIKULUM

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih 30. srpnja 2010. godine donijelo je prvi Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje – dokument na kojemu se temelji odgoj i obrazovanje na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Ukratko su opisane i međupredmetne teme i njihovi ciljevi. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno- obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum uskladit će sustav s potrebama djece koja su različita po predznanjima, predispozicijama i sposobnostima. Umjesto krutih nastavnih programa učiteljima daje dodatnu slobodu te određuje optimalnu opterećenost djeteta u školi i kod kuće. Među ostalim, njime se uređuje sustav odgoja za djecu s posebnim potrebama, izrada udžbeničkih standarda i programa sustavnog usavršavanja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.

Temeljne kompetencije koje učenici tijekom školovanja trebaju savladati su:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika
- poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

II. VRIJEDNOSTI I NAČELA DJELOVANJA

Temeljne vrijednosti koje škole u Hrvatskoj u 21. stoljeću, suočene s usklađivanjem lokalnog i nacionalnoga sa svjetskim i globalnim trendovima, trebaju imati jesu (prilagođeno prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu, 2010.): znanje, poštovanje svih sudionika obrazovnog procesa, identitet, odgovornost, solidarnost, kvaliteta nastavnog procesa u skladu s najnovijim mogućnostima, odgovornost prema učenicima i roditeljima, jednakost pristupa, transparentnost provođenja svih procesa, kako nastavnih, tako i poslovnih, i uvažavanje društvenog konteksta djelovanja.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojnoobrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Predstavlja ponudu modula, izborne, dodatne ili dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata na razini škole, razreda ili skupine, izvanučioničku nastavu, terensku nastavu i sl. koji se planiraju na početku školske godine vodeći računa o odgojno-obrazovnim potrebama i opterećenjima učenika i prioritetima škole. Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, međunarodna suradnja, podrška i pomoć lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

U odgojno-obrazovnomu sustavu trebaju biti zastupljene temeljne vrijednosti. Osim materijalnih, ekonomskih, znanstvenih, tehničkih, bioloških i prirodnih vrijednosti u odgojno-obrazovnomu sustavu potrebno je podjednako ugraditi i isticati društvene, estetske, kulturne, duhovne, religiozne i moralne vrijednosti.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pozornost daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Znanje

Hrvatska se opredijelila za društvo znanja, jer je znanje postalo temeljna proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti. *Znanje* kao vrijednost, obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces, postali su temeljni pokretač razvoja hrvatskoga društva.

Solidarnost

Solidarnost kao vrijednost pripada među vrijednosti koje su dio hrvatskoga nacionalnog kulturnog habitusa. Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okruženje koje obilježava pluralizam kultura, rasa, nacija, religija, svjetonazora, jezika itd.

Identitet

Odgoj i obrazovanje trebaju pomoći izgradnji osobnoga i kulturnoga identiteta. U današnjemu globalizacijskom svijetu, u kojem je narušen monokulturalni model društva, i u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a pritom ne izgubiti svoje korijene, svoju kulturnu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Odgoj i obrazovanje trebaju kod učenika pridonositi razvoju smisla za osobni identitet povezan sa smislom za poštivanje različitosti.

Odgovornost

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnog djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smisleni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Odgoj i obrazovanje promiče odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

Temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti hrvatskoga nacionalnoga kurikula proizlaze iz opredjeljenosti hrvatske obrazovne politike za cjelovit osobni razvoj učenika, za čuvanje hrvatske duhovne i materijalne nacionalne baštine, za europski suživot i za stvaranje društva znanja.

Slijedom navedenoga, suvremeno društveno-kulturno okruženje pretpostavlja odgoj i obrazovanje odgovorne, istinoljubive, poštene, mirotvorne, tolerantne i solidarne osobe, osobe stvaralačkoga duha, s dubokim osjećajem za obitelj i za očuvanje hrvatske nacionalne baštine, koja poštuje vrijednosti drugih kultura i naroda.

Učenje i poučavanje

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cijelo životno učenje. Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.

Potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.

Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima zanimljivo i istraživačko učenje.

Međusobni odnosi

Potičemo poštovanje, uljudnost, i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.

Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.

Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Vodimo računa potrebama drugih.

Suradnja

S roditeljima naših učenika uspostavljamo suradničke i partnerske odnose.

Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava teže ostvarivanju ovih ciljeva.

III. NAČELA ZA IZRADU KURIKULUMA

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost

- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam.
- europska dimenzija obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikuli ne predstavljaju jednostavan zbroj kurikulskih područja ili predmeta, nego usustavljenu cjelinu znanja, vještina i stavova koje povezuju zajednički odgojno-obrazovni ciljevi.

Odgojno-obrazovna područja definiraju se na temelju posebnih ciljeva ili očekivanih odgojno-obrazovnih postignuća učenika iste dobi, bez obzira na njihovo socijalno podrijetlo, nacionalnu pripadnost i druge razlike.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi ili očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika odnose se na završavanje općeg odgoja i obrazovanja, odnosno stjecanje temeljnih kompetencija.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko–komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode
- razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja (prosudivanja) i sposobnost rješavanja problema
- razvijene stvaralačke sposobnosti (kreativnost)
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

IV. KURIKULUM I NASTAVA

U nastavnom procesu težište se premješta s programa i nastavnika na učenika te na njegov razvoj i postignuća. Smisao nastave nije realizacija programa, nego razvoj ljudskih mogućnosti svakoga učenika. Svakom je učeniku potrebno omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti te osigurati razvoj prema njegovim sposobnostima.

Stjecanje znanja u smislu usvajanja brojnih činjenica i generalizacija samo po sebi nije dostatno čovjeku za život, pa opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja onim odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, duhovnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, praktičnih vještina i odlika osobnosti, prilagođenih razvojnoj dobi učenika i primjerenih učenikovim predznanjima i životnim iskustvima.

Nacionalni okvirni kurikulum promiče nastavu usmjerenu na učenika. Ona podrazumijeva:

- prilagođivanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog učenika
- odabir i primjenu nastavnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti
- planiranje i pripremu školskoga i nastavnoga rada prema sposobnostima učenika, stvarajući razlikovne sadržaje i djelatnosti, diferencijalno ustrojstvo i tempo nastave
- uzimanje u obzir različitih stilova učenja učenika, kao i razvojnih razlika između dječaka i djevojčica te između pojedinih učenika općenito
- uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika
- uporabu primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje *kako učiti*
- stvaranje ugodnoga razrednoga i školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenje te će učeniku pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnog poštivanja
- prepoznavanje i praćenje darovitih učenika i učenika s teškoćama u učenju
- pružanje pomoći učenicima s teškoćama u razvoju i senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebe, pomoć i suradnju.

Pomak u kurikulumskom pristupu s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u metodama i oblicima rada. Napuštaju se isključivo tradicionalni načini učenja koji još uvijek prevladavaju u hrvatskim školama. U skladu s Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardom (HNOS) predlažu se otvoreni didaktičko-metodički sustavi koji učenicima, ali i učiteljima i nastavnicima pružaju mogućnosti izbora sadržaja, metoda, oblika i uvjeta za ostvarivanje programskih ciljeva. Radi se o sustavima koji su otvoreni prema dijalogu, izboru i odlučivanju te omogućuje samostalno učenje i učenje na temelju suodlučivanja. Uvode se novi i aktualiziraju tradicionalni načini i oblici učenja. Riječ je o ovim metodama, oblicima i načinima rada: istraživačka nastava, iskustvena nastava, projektna nastava, multimedijaska nastava, bonus nastava, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima međupredmete korelacije, problemsko učenje, učenje u parovima (tandemsko učenje), učenje u skupinama i sl.

Osim povezivanja predmeta unutar pojedinih odgojno-obrazovnih područja, operacionalizacija međupredmetnih tema također je jedan od načina kojim se pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i predmeta u povezanu i skladnu cjelinu znanja, vještina i stavova. Njima se razvijaju

različite opće kompetencije učenika za čiji razvoj nije odgovoran određeni predmet, nego sva odgojno-obrazovna područja, odnosno svi predmeti.

Međupredmetne su teme odgojno i obrazovno važne jer omogućuju učenicima da određene pojave sagledavaju s različitih stajališta te da uvide i istražuju veze između nastavnih predmeta, tj. sadržaja koji uče u različitim predmetima i područjima. Škole ih mogu ostvariti na više načina. Učinkovitost razvoja međupredmetnih kompetencija učenika veća je kada se međupredmetne teme osim inkorporiranja u pojedine predmete, ostvaruju i kroz zajedničke projekte

V. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum utvrđuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. kurikulum pobliže određuje sadržaj i strukturu pojedinoga odgojno-obrazovnog područja, definira svrhu, odgojno-obrazovne ciljeve svakoga područja i očekivana postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programai/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programai/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programai/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum je dostupan svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole. Sukladno članku 28. stavak 11. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum bit će objavljen na mrežnoj stranici Škole.

Ravnateljica:

Desiree Pečaver, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Sanja Krešić, prof.

KLASA: 602-06/26-01/01

URBROJ: 2170-5-2-07-26-1

Crikvenica, 7. listopada 2026.

Ime i prezime učitelja/ice:	OŠ Zvonka Cara
Razred ili skupina:	svi
Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt 29. Dječji božićni sajam
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje kroz zabavu i rad, razvoj kreativnosti kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj Školske zadruge i promocija proizvoda u Školi i užoj lokalnoj zajednici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, Školska zadruga, skupina „Zvončice“.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u koje se uključuju svi djelatnici škole, svi učenici, roditelji i lokalna zajednica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do prosinca 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Od zarade Školske zadruge kupit će se (prema Odluci Zadruga) nešto od pomagala i/ili opreme za učenike. Vrednovanje kroz predstavljanje u medijima i užoj i široj lokalnoj zajednici.

Ime i prezime učitelja/ice:	Stručna suradnica - pedagoginja Julijana Plenča, razrednici
Razred ili skupina:	Svi razredi od 1. - 8.
Aktivnost, program i/ili projekt	Škole za Afriku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>a) podizanje razine učenja o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - važnosti obrazovanja (izlaz iz siromaštva, prevencija bolesti, zdrava prehrana), podizanje samopouzdanja i osjećaja zajedništva - toleranciji, socijalnoj pravdi, odgovornosti <p>b) senzibilizacija učenika za teškoće života i školovanja njihovih vršnjaka u Africi</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje roditelja i škole - uključivanje što većeg broja učenika - jačanje razreda kao cjeline - prikupljanje konkretne novčane pomoći
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Projekt „Škole za Afriku“ pokrenuo je UNICEF u suradnji sa Zakladom Nelson Mandela, nositelji u školi svi učitelji i Vijeće učenika škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Način realizacije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. edukativne aktivnosti: uključivanje projektnih materijala u postojeće obrazovne sadržaje o povijesti, zemljopisu, kulturi afričkoga kontinenta. 2. ostale aktivnosti: prikupljanje sredstava prodajom starog papira, plastične ambalaže, učeničkih uradaka, sportski turniri ili priredbe humanitarnog karaktera, prezentacije na mrežnim stranicama škole, u školskom listu, izvješće u medijima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja, Vijeću učenika, Satu razrednika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi za izradu uradaka.</p> <p>Troškovi za prezentacije.</p>

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednici
Razred ili skupina:	od 5. do 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	15. Festival prava djece - Školski objektiv
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj: <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje dječjih prava - promocija stvaralaštva djece i mladih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz program učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati dječja prava - razvijati filmsku kulturu mladih - promišljati o stvaralaštvu mladih.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, Ured UNICEF-A, Ured pravobraniteljice za djecu i Hrvatski filmski savez.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu razrednog odjela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do kraja studenog 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti od strane učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Stručna suradnica - pedagoginja i razrednici
Razred ili skupina:	3. a, 3. b, 3. s, 4. a, 4. b, 4. s, 5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Trening životnih vještina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da kroz usvajanje vještina suočavanja s pritiskom vršnjaka, razvoj samopoštovanja, samopouzdanja i samokontrole, komunikacijskih vještina, uspješno kažu „NE“ različitim oblicima zdravstveno rizičnog ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje socijalnih vještina - davanje informacija relevantnih za prevenciju ovisničkog ponašanja - jačanje i razvoj vještina osobnog razvoja - promoviranje anti-ovisničkih normi - jačanje komunikacijskih vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ - razrednici - stručni suradnik - pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz niz radionica na Satu razrednika - edukacije - evaluacija i samoevaluacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski i anketni listovi. Susreti i supervizija za provoditelje programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz za odlazak na edukaciju.

Ime i prezime učitelja/ice:	Stručna suradnica– pedagoginja, stručna suradnica - psihologinja i stručna suradnica - logopetkinja
Razred ili skupina:	6., 7. i 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	ALATI ZA MODERNO DOBA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj odgovornog ponašanja u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje socijalnih vještina - poboljšano znanje o rizičnim ponašanjima – korištenje interneta, društvanih mreža i videoigara, kockanja i klađenja - jačanje i razvoj vještina osobnog razvoja, poboljšano kritičko mišljenje o vlastitim izborima i njihovim posljedicama - unaprijeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim situacijama, odolijevanja vršnjačkom pritisku - ačanje komunikacijskih vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - stručni suradnici – pedagog, psiholog i logoped
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz niz radionica na satu razrednika, provodi ga par koji se educirao - evaluacija i samoevaluacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski i anketni listovi. Susreti i supervizija za provoditelje programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija za provoditelje preko projekta MZOM – provoditelj Edukacijsko rehabilitacijski fakultet

Ime i prezime učitelja/ice:	Učiteljice razredne nastave - matična škola i PŠ Selce
Razred ili skupina:	1. - 4. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	“Hrvatska čita” - projekt
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, čitateljske navike i kulturu čitanja te poticati učenike na redovito, aktivno i doživljajno čitanje. Razvijati razumijevanje pročitane, bogaćenje rječnika, sposobnost usmenog i pisanog izražavanja, kreativnost i interes za književnost primjerenu dobi učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 1. - 4. razreda s ciljem približavanja knjige i čitanja učenicima na zanimljiv, kreativan i iskustven način. Različitim aktivnostima učenike će se poticati na samostalno čitanje, razgovor o pročitanoj, izražavanje vlastitih doživljaja te međusobno preporučivanje knjiga.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1.- 4. razreda i učiteljice uz sudjelovanje u aktivnostima projekta „Hrvatska čita“.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno čitanje, čitanje u paru i skupini, čitanje naglas, razgovor i interpretacija književnih tekstova, pripovijedanje i prepričavanje, dramatizacija, likovno i pisano stvaralaštvo, istraživačke i kreativne aktivnosti te korištenje primjerenih digitalnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026. / 2027., prema planu aktivnosti projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje interesa i sudjelovanja učenika u aktivnostima; praćenje razumijevanja pročitane, izražajnosti čitanja i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja; razgovor o pročitanoj; učeničko samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje i predstavljanje učeničkih radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt ne zahtijeva posebne troškove. Koristit će se knjige iz školske i gradske knjižnice, vlastite knjige učenika te postojeći školski i likovni materijali.

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednice
Razred ili skupina:	4. a, 4. b, 4. s, 5. a i 5. b, 6. a, 6. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Zajedno možemo više - preventivni program PU PGŽ, komponente MAH 1, PIA1, MAH 2, PIA 2
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - približiti policiju i njezin rad učenicima - policajnac prijatelj pomagač - redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja - smanjenje zloupotrebe sredstava ovisnosti - izgradnja pozitivnih stavova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4., 5. i 6 razreda, učitelji, roditelji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - vanjski suradnici iz PP Crikvenica - učiteljice 4. razreda - razrednice 5. i 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	MAH 1 - posjet učenika policijskoj postaji PIA 1 - radionica na satu razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - listopad, studeni, ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vanjski evaluatori, Filozofski fakultet Rijeka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove snosi PU PGŽ i Grad Crikvenica.

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednici 8. razreda
Razred ili skupina:	8. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Zdrav za 5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti - aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja - usvajanje zdravih stilova života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Policajska uprava PGŽ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje i radionica-ovisnost i zlouporaba alkohola Zaštita okoliša i prirode, aktivnosti na terenu uz moto „Čist okoliš zdrava budućnost“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovoru.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja, Vijeću učenika i Satu razrednika.

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednici
Razred ili skupina:	1. r, 2. r., 8.r. i 5. b
Aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve aktivnosti baziraju se na temeljnim čimbenicima zaštite za koje je preventivna znanost utvrdila da imaju snažan preventivni potencijal te doprinose dobrobiti učenika, a to su: razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba te druge ključne socijalno-emocionalne kompetencije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • jačanje socijalnih vještina • davanje informacija relevantnih za prevenciju ovisničkog ponašanja • jačanje i razvoj vještina osobnog razvoja • promoviranje anti-ovisničkih normi • jačanje komunikacijskih vještina • razvijanje nenasilnog rješavanja sukoba
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje za roditelje - radionice za učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

Ime i prezime učitelja/ice:	Centar za pružanje usluga u zajednici "Izvor" Selce
Razred ili skupina:	Učenici 7. i 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Jesam li Ja Ja u virtualnom svijetu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podučiti učenike sigurnom korištenju interneta i društvenih mreža.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, roditelja i lokalne zajednice - upoznati različite mogućnosti korištenja interneta - osvjestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno ponašanje u korištenju interneta i društvenih mreža - osvjestiti pojam e-nasilja i kako se zaštititi - osvjestiti posljedice tračanja i ogovaranja preko interneta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Centar za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske procjene korisnika na početku i kraju. Provedbe aktivnosti u svrhu unaprjeđenja istih.

Razred ili skupina:	Učenici koji imaju poteškoće u održavanju pažnje
Aktivnost, program i/ili projekt	Play Attention
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj i održavanje pažnje - pospješuje ignoriranje ometajućih sadržaja (distraktora) - razvoj vještine pamćenja - pospješuje završavanje zadatak - razvoj vještine organiziranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima koji imaju poteškoće u održavanju pažnje i koncentracije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	SAVJETOVALIŠTE Andrea Bačić Pavat Irena Križanec, mag.psih.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se odvija kroz 12 radionica po učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učinka terapije izvodi se samim sustavom Play Attention koji svakom učeniku kontinuirano zbraja bodove i izvještava o učinku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se financira od strane Eko-murvice d.o.o.

Ime i prezime učitelja/ice:	Stručni tim Udruge Sretniji grad
Razred ili skupina:	Učenici 5. razreda, učitelji, roditelji
Aktivnost, program i/ili projekt	Treba li nam podrška?
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece i odraslih uključenih u odgojno-obrazovni proces kroz različite, primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike educirati, osnažiti i osposobiti u osnovnim vještinama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni tim Udruge Sretniji grad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i učiteljskim vijećima. Načini učenja: suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja i iskustva, psihoedukacija, supervizija. Metode poučavanja: razgovor, demonstracije, radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje radionice je od 45 – 90 min.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke, učnički radovi, članci, slike i izvješća na web stranici škole, grada i Udruge, anketa, evaluacija. Broj održanih susreta sa učenicima i učiteljima Broj održanih roditeljskih sastanaka i susreta s roditeljima Broj učenika, učitelja i roditelja uključenih u projekt.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Radni materijali za učenike, učitelje, roditelje. 2. Izrada potvrdnica i zahvalnica. Otprilike 80,00 eura za izradu i kopiranje potrebnog materijala.

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednici
Razred ili skupina:	Od 5. do 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Koračajmo zajedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj projekta: Izgraditi sigurnu zajednicu bez nasilnog ponašanja među djecom Specifični ciljevi projekta: a) Povećati pozitivan stav prema „fair playu“ po završetku radionica b) Smanjiti nasilnu komunikaciju u maloljetničkim vezama nakon održavanja radionica c) Povećati sigurno korištenje interneta i društvenih mreža te prepoznavanje opasnost koje nude kod djece korisnika radionica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaka tema usmjerena je na prevenciju nasilnog ponašanja, na način da daje informacije o prepoznavanju nasilnih elemenata u pojedinim situacijama (sport, maloljetničke veze, internet i društvene mreže) te propituje iskustva i stavove učenika o istome.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ Odjel socijalne medicine Odsjek za prevenciju nasilja Ines Lazarević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u razrednom odjelu. Radionice su namijenjene učenicima 5., 6., 7. i 8. Razreda. Radionice su koncipirane o podizanju razine svijesti o svim javnim oblicima nasilja te što i kako kada se nasilje desi - prijavljivanje sumnje na nasilje u samom početku njegova nastajanja. Preventivno djeluje na širenje nasilja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz Dan ružičastih majica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Svi učitelji, stručna služba, MUP
Razred ili skupina:	Svi razredi od 1. - 8.
Aktivnost, program i/ili projekt	Dan ružičastih majica.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција vršnjačkog nasilja Senzibiliziranje na različitost Prihvatanje različitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Slanje jasnih poruka učenicima i okruženju za nenasilne oblike komunikacije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MUP, stručna služba i razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije: - oblačenje ružičastih majica, predavanje MUP, plakati, poruke, prezentacije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnja srijeda u mjesecu veljači
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije i video zapisi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Julijana Plenča
Razred ili skupina:	Zainteresirani učenici
Aktivnost, program i/ili projekt	Šahovski zvon
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ojačati učenike u šahovskoj igri - razvijati sportsko ponašanje - razvijati sposobnost samostalnog rješavanja problema - razvijati mišljenje i donošenje odluka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručna suradnica – pedagoginja Julijana Plenča.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - šah susreti - samostalni rad učenika - turniri (jednodnevni i višednevni)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi turnira. Troškovi opreme.

Ime i prezime učitelja/ice:	Tereza Rukober
Razred ili skupina:	1. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Sudoku natjecanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati matematičko mišljenje, individualizirani rad i tražiti različite putove dolaska do rješenje problemskih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Događaj je namijenjene nadarenim i motiviranim učenicima. Zadaci koji se rješavaju produbljuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice, učenici i roditelji, ambicioznost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni rad, jedan školski sat tjedno. Vježbanje rješavanja sudoku zadataka i priprema natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Učiteljice matematike i učiteljica Andrea Barac
Razred ili skupina:	1. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Večer matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati matematičko mišljenje, individualizirani rad i tražiti različite putove dolaska do rješenje problemskih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Događaj je namijenjene nadarenim i motiviranim učenicima. Zadaci koji se rješavaju produbljuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice, učenici i roditelji, ambicioznost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni rad, jedan školski sat tjedno. Temeljito pripremanje učitelja i osmišljavanje zadataka. Organizacija i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni/Prosinac 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, olovke, drvene bojice.

Ime i prezime učitelja/ice:	Tereza Rukober
Razred ili skupina:	1. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Večer origamija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati motoričke sposobnosti, pamćenje i logičko razmišljanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Događaj je namijenjen motiviranim učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice, učenici i roditelji, kreativnost, preciznost, ambicioznost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedno popodne u školi u timovima učenici i roditelji slažu origami i uče jedni od drugih
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad/studenj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osjećaj postignuća u timskom radu, ukrašavanje školske aule i hodnika origami figuricama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za izradu figura.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Rukavina
Razred ili skupina:	5. – 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje u financijskoj pismenosti (Štedopis)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati motoričke sposobnosti, pamćenje i logičko razmišljanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Događaj je namijenjen motiviranim učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice, učenici i roditelji, kreativnost, preciznost, ambicioznost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni rad, jedan školski sat tjedno. Temeljito pripremanje učitelja i osmišljavanje zadataka. Organizacija i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, travanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici rješavaju kviz (Kahoot). Napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, olovka, prijenosna računala

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Rukavina, Tereza Rukober, Zorica Jovanović, Sanja Rukavina
Razred ili skupina:	1. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje Dabar (Informatika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije logičke sadržaje i informatički način razmišljanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dublje razvijanje vještina povezivanja, programiranja, zaključivanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na vježbanje zadataka, organizacija natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studen 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se održava on line (u školi), i nema troškova.

Ime i prezime učitelja/ice:	Tereza Rukober, Zorica Jovanović, Ana Rukavina
Razred ili skupina:	2. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje Klokani (matematika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke i logičke sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dublje razvijanje vještina povezivanja, zaključivanja, primjene matematičkog znanja u konkretnim zadacima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na vježbanje zadataka, organizacija natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji plaćaju 4,00 eura.

Razred ili skupina:	Učenici od 1. do 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Susret različitosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi radionica su identificiranje vlastitih i tuđih pozitivnih osobina, ostvarivanje suradnje, međuovisnosti i uzajamnosti, pomaganje drugima, razumijevanje tuđih emocija, razvoj empatije, uočavanje sličnosti i razlika sa drugima, razumijevanje i poštivanje razlika među ljudima, postizanje snošljivosti i oslobađanje od stereotipa, predrasuda i diskriminacija, te poticanje pozitivnog ozračja i jačanje grupne povezanosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Udruge Sretniji grad - Irena Križanec, mag. psih.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz 4 radionice od kojih je svaka prilagođena različitim dobnim skupinama (1. i 2. razred, 3. i 4. razred, 5. i 6. razred i 7. i 8. razred).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad i studeni 2026., 4 radionice u popodnevним satima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići.

Razred ili skupina:	3. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativne radionice – Mi svome gradu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja potencijalno darovitih učenika u kontinuiranom radu, sa svrhom zadovoljavanja njihovih odgojno-obrazovnih potreba i produciranja stvaralaštva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, razvoj kreativnosti. Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima osobnog i rada ostalih učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psiholozi, članovi Udruge Sretniji grad, vanjski suradnici, potencijalno daroviti učenici petih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama. Individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova u učionicama, vitrinama i školskom holu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednici 8. razreda, stručna suradnica - psihologinja
Razred ili skupina:	8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Profesionalna orijentacija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj: - pomoć učenicima u odabiru srednje škole/usmjerenja u skladu s njihovim interesima, mogućnostima i zdravstvenim stanjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesionalna orijentacija učenika 8. razreda u odabiru srednje škole/usmjerenja u skladu s njihovim interesima, mogućnostima i zdravstvenim stanjem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sudionici učenici 8. a, 8. b razreda, razrednici, stručni suradnici, roditelji, Obrtnička komora, Savjetovalište Sretniji grad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionički rad na satovima razrednog odjela Prezentacije programa srednjih škola u prostorima OŠ Zvonka Cara Terenska nastava – odlazak u Rijeku na prezentacije programa srednjih škola - Obrtnička komora Testiranje profesionalnih interesa - Sretniji grad, HZJZ.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema predviđenom rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti od strane učenika, roditelja i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Razred ili skupina:	2. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	TeenCAP Prevenција zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje djece i njihove zajednice na koje bi se sve načine moglo identificirati i spriječiti zlostavljanje - smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti - proširivanje dostupnih izvora koji bi djeci mogli pružiti - podršku i pomoć
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kroz programske aktivnosti učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiraju osobno pravo na sigurnost - identificiraju potencijalno opasne situacije - postaju svjesni djelotvornih strategija sprječavanja - postaju svjesni mreže podrške koja im je na raspolaganju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Certificirani CAP treneri</p> <p>Voditelji: Andrea Bačić-Pavat, psihologinja, Marina Levar dipl. učiteljica RN, Tanja Tuhtan Maras, psihologinja /Iva Vukić-Antić soc.pedagog (vanjski sur.).</p> <p>Koordinacija i izvođenje pojedinih projektnih aktivnosti (roditeljskog sastanka i radionica).</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Roditeljski sastanak – radionica za roditelje učenika 2. Razreda.</p> <p>Radionica za učenike svakog pojedinog razrednog odjela 2. razreda.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni – veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike i učitelje).</p> <p>Rezultati će se koristiti za procjenu učinaka CAP-a u cilju unapređenja programa.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Ivana Hegedüs Crnčić, Anamarija Grbčić-Pahlić
Razred ili skupina:	Svi razredi od 1. - 8.
Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski Crveni križ "Sigurnije škole i vrtići"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvanredne situacije - prvu pomoć - psihosocijalnu podršku i - opću sigurnost u školama i vrtićima. <p>Poticati učitelje za usavršavanje znanja, vještina i kompetencija iz prve pomoći, priprema za sve vrste izvanrednih situacija i psihosocijalne podrške.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - važnost pripremljenosti za izvanredne situacije - naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon izvanrednih situacija - savladati sigurnosne postupke i postupke pružanja prve pomoći koji će povećati razinu sigurnosti - uključivanje što većeg broja učenika - jačanje razreda kao cjeline
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Program Hrvatskog Crvenog križa „Sigurnije škole i vrtići“ podržan od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje. Nositelji u školi svi razrednici te suradnici GDCK.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - edukativne radionice, praktične aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacija od strane HCK.</p> <p>Razgovori na Učiteljskom vijeću, Satu razrednika.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrošni materijal (za radionice prve pomoći).

Ime i prezime učitelja/ice:	Barbara Petrović, Katarina Kevrić
Razred ili skupina:	1. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Razvijanje njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici. Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema planu i programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine. Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika sukladno propisanom Pravilniku u drugome polugodištu. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Katarina Kevrić, Barbara Petrović
Razred ili skupina:	2. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvatanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici. Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Katarina Kevrić, Barbara Petrović
Razred ili skupina:	3. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništva među vjernicima u čitavoj Crkvi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici. Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Posjet župnoj crkvi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Katarina Kevrić, Barbara Petrović
Razred ili skupina:	4. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici. Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Posjet župnoj crkvi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Katarina Kevrić
Razred ili skupina:	5. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz judeo-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i djelom Isusa iz Nazareta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici. Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Posjet župnoj crkvi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Katarina Kevrić, Barbara Petrović
Razred ili skupina:	6. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i učenici. Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Posjet župnoj crkvi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Katarina Kevrić
Razred ili skupina:	7. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga sazrijevanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici. Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Posjet župnoj crkvi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Barbara Petrović, Katarina Kevrić
Razred ili skupina:	8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života doživljavaju da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici. Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Posjet župnoj crkvi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Meliha Hasanović
Razred ili skupina:	1. - 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Islamski vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati vjeroučenike s odredbama upute - Kur'ana - razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba - približiti ga svom okruženju i okruženje njemu - bez straha iskazati svoja stajališta u društvu u kojem živimo - shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja - upoznati i praktično primjeniti vjerske propise - da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima - školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode - razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost - razvijati osobnu odgovornost - zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije - sudjelovati u životu svoje zajednice - povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika - svjesno i aktivno doživjeti blagdan u obitelji, školi i široj zajednici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj/ica i učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a): - mizvanučionična nastava - sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu - posjet Islamskom centru Rijeka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorak, 5. i 6. sat ujutro.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>80,00 eura za potrebne materijale.</p> <p>Stručno usavršavanje vjeroučitelja u Islamskom centru u Zagrebu.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika.

Ime i prezime učitelja/ice:	Jelena Dubravica
Razred ili skupina:	4. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborni predmet - Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), savladanje sadržaja propisane GIK-om, razvijanje pozitivnog odnosa prema njemačkoj i hrvatskoj kulturi te kulturi drugih naroda, upoznavanje običaja i očuvanje tradicije, razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima te strategije učenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika odgovoran odnos prema prostoru, prirodi, jeziku i kulturi, razvijati samopouzdanje učenika u govornom izričaju, razvijati komunikacijske sposobnosti kroz rad u skupini, međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad, poticanje na čitanje i rad s pisanim tekstom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici. Ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (prikupljanje materijala za izradu panoa, prevođenje s njemačkog i na njemački jezik, istraživački rad u skupinama ili samostalno, projektni radovi, pisanje sastavaka, čitanje i slušanje s razumijevanjem, dramska igra uloga).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika se vrednuje u sklopu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi. Formativno i sumativno vrednovanje. Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha.

Ime i prezime učitelja/ice:	Laura Novaković Zubović
Razred ili skupina:	4. a i 4. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborni predmet - Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), savladanje sadržaja propisane GIK-om, razvijanje pozitivnog odnosa prema njemačkoj i hrvatskoj kulturi te kulturi drugih naroda, upoznavanje običaja i očuvanje tradicije, razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima te strategije učenja. Upoznavanje dodatnog njemačkog vokabulara kroz sport i zdravi život.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika odgovoran odnos prema prostoru, prirodi, jeziku i kulturi, razvijati samopouzdanje učenika u govornom izričaju, razvijati komunikacijske sposobnosti kroz rad u skupini, međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad, poticanje na čitanje i rad s pisanim tekstom. Sudjelovanje u eTwinning projektu "Fit wie ein Turnschuh". 
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici. Ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (prepričavanje, total physical response, prevođenje s njemačkog i na njemački jezik, istraživački rad u skupinama, parovima ili samostalno, projektni radovi, pisanje kraćih tekstova, čitanje i slušanje s razumijevanjem, kvizovi, igre i dramske metode...).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika se vrednuje u sklopu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi. Formativnim i sumativnim vrednovanjem se kontinuirano prati jezična razina i potiče na rad radi boljeg uspjeha. Elementi vrednovanja učenika su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govor te pisanje.

Ime i prezime učitelja/ice:	Laura Novaković Zubović
Razred ili skupina:	6. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborni predmet - Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), savladanje sadržaja propisane GIK-om, razvijanje pozitivnog odnosa prema njemačkoj i hrvatskoj kulturi te kulturi drugih naroda, upoznavanje običaja i očuvanje tradicije, razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima te strategije učenja. Upoznavanje dodatnog njemačkog vokabulara kroz bajke, sport i zdravi život.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika odgovoran odnos prema prostoru, prirodi, jeziku i kulturi, razvijati samopouzdanje učenika u govornom i pismenom izričaju, razvijati komunikacijske sposobnosti kroz rad u skupini, međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad, poticanje na čitanje i rad s pisanim tekstom. Sudjelovanje u eTwinning projektima "Fit wie ein Turnschuh" te "Märchen ohne Grenzen: Grimm und unsere Helden".
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici. Ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (pričavanje, total physical response, prevođenje s njemačkog i na njemački jezik, istraživački rad u skupinama, parovima ili samostalno, projektni radovi, pisanje kraćih tekstova, čitanje i slušanje s razumijevanjem, kvizovi, igre i dramske metode...) te pomoću terenske nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika se vrednuje u sklopu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi. Formativnim i sumativnim vrednovanjem se kontinuirano prati jezična razina i potiče na rad radi boljeg uspjeha. Elementi vrednovanja učenika su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govor te pisanje.

Ime i prezime učitelja/ice:	Jelena Dubravica
Razred ili skupina:	5., 7. i 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborni predmet - Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje drugog stranog jezika prema planu i programu. Razvijanje sposobnosti slušanja i čitanja s razumijevanjem, usvajanje dodatnog vokabulara, pravilan izgovor, primjena jezične zakonitosti i pravopisnih pravila.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisana i usmena komunikacija na njemačkom jeziku, kritičko pribavljanje informacija, poticanje za čitanjem i korištenja različitih izvora znanja: tisak, televizija, internet.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici. Ostvarenje godišnjeg plana.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje zvučnog modela, konverzacija, pismene vježbe (leksičko i gramatičko gradivo), kreiranje situacija u kojima učenik primjenjuje stečeno znanje, dramske igre, terenska nastava i izleti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027. po razredima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika se vrednuje u sklopu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi. Usmeno i pismeno ocjenjivanje. Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Rukavina, Sanja Rukavina
Razred ili skupina:	1. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave Informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave Informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u prvom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Rukavina i Sanja Rukavina.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu Osnovne škole Zvonka Cara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika.

Ime i prezime učitelja/ice:	Sanja Rukavina, Tereza Rukober, Ana Rukavina
Razred ili skupina:	2. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave Informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave Informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u drugom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Rukavina, Tereza Rukober, Ana Rukavina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu Osnovne škole Zvonka Cara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Rukavina, Sanja Rukavina, Tereza Rukober
Razred ili skupina:	3. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave Informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave Informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u trećem razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Rukavina, Sanja Rukavina i Tereza Rukober
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavnom planu i programu od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu Osnovne škole Zvonka Cara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Rukavina, Sanja Rukavina, Tereza Rukober
Razred ili skupina:	4. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave Informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave Informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u četvrtom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Rukavina, Sanja Rukavina, Tereza Rukober
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu Osnovne škole Zvonka Cara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Ime i prezime učitelja/ice:	Damir Donadić
Razred ili skupina:	7. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave Informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave Informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u šestom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Damir Donadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu Osnovne škole Zvonka Cara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Ime i prezime učitelja/ice:	Damir Donadić
Razred ili skupina:	8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave Informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave Informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u sedmom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Damir Donadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavnom planu i programu od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu Osnovne škole Zvonka Cara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Ime i prezime učitelja/ice:	Sanja Krešić i Marijana Marić -Tonković
Razred ili skupina:	7. a, 7. b, 8. a, 8. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za školsko i daljnje razine natjecanja iz hrvatskoga jezika. Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja s iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./ 2027. (35 sati).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha.

Ime i prezime učitelja/ice:	Lucija Justić Mrakovčić
Razred ili skupina:	7. a i 7. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova, detaljnije upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za školsko i daljnje razine natjecanja iz engleskog jezika te natječeje. Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lucija Justić Mrakovčić Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade i umnažanja materijala.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Lončarić Kostrenčić
Razred ili skupina:	8. a i 8. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova, detaljnije upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za školsko i daljnje razine natjecanja iz engleskog jezika te natječeje. Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Lončarić Kostrenčić. Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade i umnažanja materijala.

Ime i prezime učitelja/ice:	Jelena Dubravica
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za školsko i daljnje razine natjecanja iz njemačkog jezika. Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja s iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje. Rad na projektu uz pomoć video i audio produkcijskih alata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. (70 sati).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha.

Ime i prezime učitelja/ice:	Andrea Barac, Adriana Batistić
Razred ili skupina:	1. b, 1. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko zaključivanje. Poticati i razvijati svijest da mogu postizati i više u radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. b - utorak 6. sat (12.25 – 13.10) 1. s – srijeda 5. sat (11:35 – 12:20)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi.

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Barac Tomić, Anita Kršul, Jasmina Imenković
Razred ili skupina:	3. a, 3. b i 3. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko zaključivanje. Poticati i razvijati svijest da mogu postizati i više u radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3. a – prijedpodnevna smjena petkom 5. sat, poslijepodnevna smjena petkom 0. sat 3. b - prijedpodnevna smjena petkom 5. sat, poslijepodnevna smjena petkom 0. sat 3. s – srijedom 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi.

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Barac Tomić, Anita Kršul, Jasmina Imenković
Razred ili skupina:	3. a, 3. b, 3. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje, te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene nastavnim kurikulumom za 3. razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz jezične igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. kroz 35 nastavnih sati. 3. a – petkom 5. sat i petkom 0.sat 3. b – četvrtkom -11.30 - 12.20 i utorkom 12:15 – 13:00 3. s – petkom 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje te korištenje pohvala.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Željka Bogdanović
Razred ili skupina:	4. a, 4. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke zadatke. Poticati interes za rješavanje matematičkih problema i pronalaženje novih strategija rješavanja zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na rješavanje matematičkih problema i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. a – ponedjeljak 6. sat 4. b - četvrtak 6. sat prijedodne te 0. sat poslijepodne
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima (sudoku, školsko, županijsko, Klokani bez granica...) Napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	Zorica Jovanović, Tereza Rukober, Ana Rukavina
Razred ili skupina:	5. a, 5. b, a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati matematičko mišljenje, individualizirani rad i tražiti različite putove dolaska do rješenje problemskih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena nadarenim i motiviranim učenicima. Zadaci koji se rješavaju produbljuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici, ambicioznost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni rad, jedan školski sat tjedno. Temeljito pripremanje učitelja i osmišljavanje zadataka. Organizacija i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovoru.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima (školsko, županijsko, Klokane bez granica...) Napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika na natjecanja izvan Crikvenice.

Ime i prezime učitelja/ice:	Klaudia Konjević, Anja Kostanjšek Brnić i Ana Kalanj Spahić
Razred ili skupina:	2. a, 2. b i 2. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko zaključivanje. Poticati i razvijati svijest da mogu postizati i više u radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. kroz 35 nastavnih sati. 2. a – petkom, 11.30 – 12.20 2. a – srijedom, 11.30 – 12.20 2. s – petak, 11.30 – 12.20
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ivana Hegedüs Crnčić
Razred ili skupina:	7. i 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Biologija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati nadarene učenike zainteresirane za biologiju te kod njih poticati razvijanje sklonosti prema prirodoslovlju - uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja te ih osposobiti za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu - ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova - stjecanje dodatnih znanja iz nastavnog sadržaja biologije za sedmi i osmi razred.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za natjecanje iz biologije - stjecati naviku istraživanja prirode pokusima - usavršiti pravilno korištenje mikroskopa - osposobiti učenike za razumijevanje bioloških i prirodnih zakonitosti - pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje - razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica: Ivana Hegedüs Crnčić.</p> <p>Učenici: sedmog i osmog razreda (interesna skupina).</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji pokazuju izrazitu motivaciju i interes za biologiju kroz izvođenje praktičnih radova, mikroskopiranje, seciranje, rješavanje zadataka za kritičko mišljenje, rješavanje testova, posjet PMF-u tijekom mjeseca travnja / svibnja na Noći biologije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine kroz 70 nastavnih sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje učenika, njihovih vještina i sposobnosti - postignuća na natjecanju iz Biologije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za rad učenika: <ul style="list-style-type: none"> biološki pribor, oko 50,00 eura materijal potreban za sekcije, mikroskopiranje oko 25,00 eura potrošni materijal za radne listiće i testove oko 15,00 eura - troškovi prijevoza učenik ovisno o rezultatima natjecanja - troškovi prijevoza u Zagreb na Noć biologije ovisno o broju zainteresiranih učenika.

Ime i prezime učitelja/ice:	Vlatka Švast
Razred ili skupina:	7. a, 7. b, 8. a, 8. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Kemija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgrađivanje znanstvenog stava i pristupa, razvijanje kemijske pismenosti i kritičkog mišljenja, sudjelovanje na natjecanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, postići višu razinu znanja iz kemije, sudjelovati na natjecanju iz kemije, Dan kemije – PMF, Zagreb.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učitelj kemije u korelaciji s drugim predmetima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici, odlazak na teren, korištenje TV emisija, filmova i plakata, razgovor sa učenicima, Dan kemije – PMF, Zagreb.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava omogućiti će učenicima da u razredu budu voditelji u timskom suradničkom učenju. Uspješnost će biti adekvatno nagrađena.

Ime i prezime učitelja/ice:	Branka Brnić
Razred ili skupina:	8. a i 8. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Povijest
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja učenika, razvijanje kreativnosti, poticanje samostalnosti u radu te korištenje povijesnih izvora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz povijesti omogućit će učenicima dublje i opsežnije pročitavanje nastavnih sadržaja te lakše savladavanje gradiva osmog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici uz primjenu metoda i oblika rada koji potiču interes učenika te također organiziranje ekskurzija i odlazak u muzeje te posjet izložbama vezanima uz gradivo dodatne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. – 2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje te vrednovanje od strane učitelja - voditelja kroz aktivnost pri izradi plakata i uređivanja panoa prilikom obilježavanja važnih obljetnica.

Ime i prezime učiteljice:	Zineta Džebo
Razred ili skupina:	6. a i 6. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Geografija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje geografskih znanja o globalnim pojavama prirodnog i društvenog konteksta, a u skladu sa ishodima iz aktualnog kurikulumu predmeta geografija (gibanja Zemlje i posljedice; ovisnost klime, vremena i tla; stvaranje suvremene hrvatske države; osnovne značajke stanovništva i gospodarstva; razlike u funkcijama i načinu života u urbanim i ruralnim sredinama; važnost prirodnih bogatstava, sirovina i energetske izvora). Razvijanje prostorne pismenosti i istraživačkih vještina kod učenika kroz rad s kartama, atlasima i digitalnim alatima. Poticati učenike na samostalno promišljanje i zaključivanje na temelju podataka koji su im na raspolaganju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena darovitim i ostalim učenicima koji su izrazito motivirani za nastavne sadržaje geografije. Dodatni sadržaji pomoći će učenicima da lakše shvate redovno geografsko gradivo i samostalno sudjeluju u rješavanju geografskih problema te će se koristiti za školsko, županijsko ili državno natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici, odlazak na teren (muzeji, izložbe, posjet astronomskom centru i slično - u skladu s epidemiološkim preporukama), korištenje TV emisija, filmova i plakata, razgovor sa učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske god. 2026./2027. održati 70 sati, tj. po dva sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje angažmana i napretka učenika kroz rad u paru, grupama, diskusije (formativno vrednovanje); rješavanje radnih listića, analitičkih zadataka; međusobno vrednovanje prema ranije utvrđenim kriterijima (vršnjačko vrednovanje) i refleksija učenika kroz jednostavna pitanja tipa "Što sam novo naučio?", "Kako mogu poboljšati svoj rad?" (samovrednovanje).
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti te troškovi putovanja na više razine natjecanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	Mia Burilo, Sanja Krešić
Razred ili skupina:	5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja - gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja - razvijanje želje za uspjehom - razvijanje učenikove motivacije i samopouzdanja kao preduvjeta uspjeha - ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovnoj nastavi - pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa - razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja - snalaženje u tekstu; razumijevanje pročitanaog teksta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za aktivan rad na redovnoj nastavi i učenje s razumijevanjem te svladavanje osnovnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Mia Burilo, Sanja Krešić.</p> <p>Redovno praćenje učenika, savjetovanje s njihovim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju odgovarajućeg pristupa pojedinom učeniku.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran pristup rada svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine 2026. /2027.:</p> <p>35 sati – 5. i 7. razred</p> <p>35 sati – 6. razred</p> <p>35 sati – 8. razred</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija učenika pohvalom, podrškom, vjerom u postizanje ciljeva. Opisno praćenje tijekom školske godine. Praćenje razvoja učenikovih sposobnosti, interesa i aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Lončarić Kostrenčić Lucija Justić Mrakovčić
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Engleski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi te razumijevanje pročitano i odslušanog teksta, osvježavanje važnosti znanja engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika da svlada barem minimum potrebnog znanja iz gore navedenih ciljeva kako bi mogao pratiti nastavu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Lončarić Kostrenčić, Lucija Justić Mrakovčić Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obvezan oblik rada na satovima dopunske nastave je individualan pristup. Ovisno o problemu koji učenik ima, prilagoditi metode rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026. /2027.: 35 sati – 5. razred 35 sati – 6. razred 35 sati – 7. razred 35 sati – 8. razred.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Troškovi izrade i umnažanja materijala.

Ime i prezime učitelja/ice:	Jelena Dubravica
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi te razumijevanje pročitano i odslušanog teksta, osvježavanje važnosti znanja engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika da svlada barem minimum potrebnog znanja iz gore navedenih ciljeva kako bi mogao pratiti nastavu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Dubravica. Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obvezan oblik rada na satovima dopunske nastave je individualan pristup. Ovisno o problemu koji učenik ima, prilagoditi metode rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026. /2027.: 35 sati – 5., 6., 7., i 8. razred
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Troškovi izrade i umnažanja materijala.

Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović, Andrea Barac, Adriana Batistić
Razred ili skupina:	1. a, 1. b, 1. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 1. razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. a – ponedjeljak 5. sat (11:35 -12:15) 1. b - četvrtak 5. sat (11:35 – 12:20) 1. s – utorak 5. sat (11:35 – 12:20)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje te poticanje učenika tijekom rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović, Andrea Barac, Adriana Batistić
Razred ili skupina:	1. a, 1. b, 1. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 1. razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. a – ponedjeljak 5. sat (11:35- 12:15) 1. b – četvrtak 5. sat (11:35 – 12:20) 1. s – utorak 5. sat (11:35 – 12:20)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje te poticanje učenika tijekom rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Klaudia Konjević, Anja Kostanjšek Brnić i Ana Kalanj Spahić (zamjena Sara Radović)
Razred ili skupina:	2. a, 2. b, 2. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje, te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene nastavnim kurikulumom za 2. razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz jezične igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. kroz 35 nastavnih sati. 2. a – srijedom, 11.30 - 12.20 2. b – utorkom, 10.45 - 11.30 2. s – ponedjeljkom, 12.20 – 13.00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje te korištenje pohvala.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Željka Bogdanović i Anamarija Grbčić-Pahlić
Razred ili skupina:	4. a, 4. b., 4. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim uvježbavanjem poticati lakše ostvarivanje ishoda kurikula nastavnog predmeta Matematika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje te će ga lakše primjenjivati u svakodnevnim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. a – srijeda 4. sat prijedodne, 2. sat poslijepodne 4. b – petak 6. sat prijedodne te 0. sat poslijepodne 4. s – srijeda 6. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje. Isticanje svakog i najmanjeg napretka u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Željka Bogdanović i Anamarija Grbčić-Pahlić
Razred ili skupina:	4. a, 4. b., 4. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Hrvatski jezik.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje, te će moći lakše ostvariti ishode predviđene kurikulumom nastavnog predmeta Matematika za 4. razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz jezične igre kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. a - utorak, 5. sat 4. b – srijeda 6. sat prijedodne te 0. sat poslijepodne 4. s – srijeda 6. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika. Isticanje napretka u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Klaudia Konjević, Anja Kostanjšek Brnić i Ana Kalanj Spahić (zamjena Sara Radović)
Razred ili skupina:	2. a, 2. b i 2. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene nastavnim kurikulumom za 2. razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. kroz 35 nastavnih sati. 2. a – srijedom 11.30 - 12.20 2. b – utorkom, 10.45 - 11.30 2. s - ponedjeljkom, 12.20 – 13.00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje te korištenje pohvala.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Barac Tomić, Anita Kršul, Jasmina Imenković
Razred ili skupina:	3. a, 3. b, 3. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 3. razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda Poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3. a – prijedpodnevna smjena srijedom 6 sat, poslijepodnevna smjena četvrtkom 0. sat 3. b – prijedpodnevna smjena utorkom 5. sat, poslijepodnevna smjena utorkom 0. sat 3. s – petkom 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje. Isticanje svakog i najmanjeg napretka u radu.

Ime i prezime učitelja/ice:	Zorica Jovanović, Tereza Rukober, Ana Rukavina
Razred ili skupina:	5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovnoj nastavi Razvijanje učenikove motivacije i samopouzdanja kao preduvjeta uspjeha.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena svim učenicima kojima treba dodatno objašnjenje ili vježba, bilo redovito ili povremeno.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni rad, jedan školski sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovoru.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika na redovnoj nastavi, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Teodora Nikoleta Siketić Šimunec
Razred ili skupina:	1. - 4. razred (kombinirana grupa u PŠ Selce)
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Engleski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj (svi razredi) i pisanoj uporabi (treći i četvrti razred) te razumijevanje pročitano (treći i četvrti razred) i odslušanog teksta (svi razredi), osvježavanje važnosti znanja engleskog jezika vezano za temeljne leksičke jedinice i jezična pravila.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika da svlada barem minimum potrebnog znanja iz gore navedenih ciljeva (jezičnih vještina, vokabulara i gramatike) kako bi mogao pratiti redovnu nastavu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obvezan oblik rada na satovima dopunske nastave je individualan pristup. Ovisno o problemu koji učenik ima, prilagoditi metode rada i nastavne tehnike svakom pojedinom učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Troškovi izrade i umnažanja materijala.

Ime i prezime učitelja/ice:	Adriana Polovina
Razred ili skupina:	7. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih fizičkih problema Stjecati osnovnu znanstvenu pismenost Poznavati pojmove nastavnog gradiva fizike, definicije, oznake, formule Razvijati samostalnost u radu potrebne
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje sadržaja koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni Nadopunjavanje znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi učenici mogli pratiti redovnu nastavu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj programa je predmetni učitelj iz Fizike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provoditi dopunsku nastavu u školi u dogovorenom terminu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. prema rasporedu ili prema dogovoru (utorkom u 16:00 sati ili prema dogovoru).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija. Praćenje i analiza rada te zalaganje učenika.

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak
Razred ili skupina:	2. a, 3. a, 3. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Recitatorska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema hrvatskom književnom jeziku. Bogatiti riječnik i razvijati interes za dublje i opsežnije upoznavanje poezije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Točno i lijepo čitati. Pravilno naglašavanje i izražajno recitiranje poezije. Povezivati s vlastitim svakodnevnim iskustvom, željama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica. Odgovornost prema ostvarenju i realizaciji postavljenih ciljeva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima slobodan izbor pjesama, aktivno angažiranje i povezivanje onog što recitiraju s onim što već znaju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četvrtak, 12:20 – 13:00.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala i poticaj.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anja Kalanj Spahić
Razred ili skupina:	1. - 4. razred Područne škole Selce
Aktivnost, program i/ili projekt	Klub malih čitatelja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema čitanju. Obogatiti rječnik i jezične vještine. Razvijati komunikacijske vještine te njegovati suradničko učenje i timski rad. Upoznati različite književne rodove i vrste. Razvijati pozitivan stav prema knjizi i knjižnici. Povezivati čitanje s drugim područjima učenja i života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijatio interes učenika za čitanje i književnost, poticati oblikovanje čitanja kao traje navike te osigurati prostor za obogaćivanje rječnika, tazvijanje mašte, stvaralaštva i komunikacijskih vještina kroz zajedničko druženje uz knjigu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ana Kalanj Spahić. Pravodobno planiranje i izrada programa rada; javno prikazani sadržaji trebaju biti posljedica redovita rada učenika i učitelja u poticajnoj i pozitivnoj atmosferi iz koje izranja prijateljstvo među članovima skupine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko čitanje i razgovor o pročitanoj. Dramatizacije i igre uloge. Kreativne radionice. Vođenje zajedničkog čitateljskog dnevnika. Susreti s knjigama i knjižnicom. Gostovanje i suradnja. Tematski susreti. Projektni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po rasporedu

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Barac Tomić
Razred ili skupina:	Čakavska skupina
Aktivnost, program i/ili projekt	Recitacije na čakavštini
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema čakavskom govoru te ga veličati putem školskih recitacija i štorijica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Gajiti ljubav prema čakavskom dijalektu kako ne bi iščeznuo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Barac Tomić. Poticati djecu da ne zaborave svoju čakavštinu te da veličaju govor svojih predaka i prenose generacijama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovorom, igrom, recitacijom, čitanjem, pisanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. kroz 35 nastavnih sati. Svaki drugi četvrtak 6 i 7. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismene i usmene pohvale.

Ime i prezime učitelja/ice:	Klaudia Konjević
Razred ili skupina:	Učenici 1. – 4. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Ritmička skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ove aktivnosti je da učenici kroz ples razvijaju fizičku kondiciju, koordinaciju poretā, ritmičnost i kreativnost, ali i da jačaju timski duh, samopouzdanje i izražavanje kroz umjetnost pokreta. Ples doprinosi cjelokupnom psihofizičkom razvoju djeteta, utječe pozitivno na raspoloženje i motivaciju i pruža zdrav i zabavan način provođenja slobodnog vremena. Aktivnost je osmišljena kao podrška cjelokupnom razvoju djeteta – fizička, socijalna i emocionalna.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena ove aktivnosti je da učenicima osigura: <ul style="list-style-type: none"> - zdravu fizičku aktivnost - razvoj motoričkih sposobnosti - kreativnost - pozitivno okruženje - alternativu u provođenju slobodnog vremena - kulturni doprinos.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Klaudia Konjević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Probe će se odvijati u dvorani škole ponedjeljkom, 6. sat.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. kroz 35 nastavnih sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje u školske manifestacije kroz nastupe (Božićni sajam, Dan škole, maškare).

Ime i prezime učitelja/ice:	Anamarija Grbčić-Pahlić i Željka Bogdanović
Razred ili skupina:	Učenici od 1. do 4. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Sportska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osnovni cilj SPORSTKE GRUPE jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Program omogućava: zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća; program također utječe na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, na razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.</p> <p>Zadaće: 1. Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani 2. Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tjelesna aktivnost, odnosno tjelesno vježbanje, za djecu u dobi od 6 do 10 godina predstavlja jedan od najznačajnijih poticaja rasta i razvoja. Program SPORTSKE SKUPINE za djecu od 1. do 4. razreda i sve aktivnosti vezane za njegovu realizaciju u funkciji su cjelokupnog razvoja djeteta (tjelesnoga, kreativnoga, emotivnoga i kognitivnoga). Motorički sadržaji izabrani su u skladu s mogućnostima djece te dobi. Treninzi se dva puta tjedno odvijaju u školskim dvoranama i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se tri puta godišnje (inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena</p>

	djeca i valorizira se cjelokupan program.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anamarija Grbčić-Pahlić i Željka Bogdanović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Treninzi će se provoditi u učionici produženog boravka, na hodniku , na mjesnom igralištu , te na plaži i prostorima prilagođenima za vježbanje.</p> <p>Objekti - športsko igralište - staza za trčanje - drveni grad - plaža Sprave - strunjače - gimnastička greda - kozlić - krugovi - švedske klupe - švedski sanduk - odskočna daska Rekviziti - vijače - palice - različite lopte - loptice - medicinke od 1 kg i 2 kg</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorak, 12:15 – 13:00 (matična i područna škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje u obilježavanje Tjedna mobilnosti, Olimpijskog dana, Dječjeg tjedna, uključivanje u natjecateljske igre tijekom godine – igre između razreda; Uključivanje u školu plivanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija prijevoza do točke polazišta i organizacija povratka.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anja Kostanjšek Brnić
Razred ili skupina:	5. - 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna skupina (Učenička zadruga)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za 5., 6., 7. i 8. razred osnovne škole, sudjelovati na likovnim natjecajima koje raspisuje Agencija za odgoj i obrazovanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočeno je da su učenici vrlo skloni likovnom izražavanju te je potrebno razvijati vizualnu kulturu, estetiku, ukus, sposobnost recepcije umjetničkih djela te suzbijati šablone.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Kostanjšek Brnić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine učenici će aktivno sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti pri čemu će djelovati individualno, grupno, u paru te će crtati, slikati, modelirati i uređivati panoe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljak, 17:00 – 17:45
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika. Procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i individualnosti služenja likovnim tehnikama. Samoprocjena i vršnjačka procjena likovnih uradaka.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anita Kršul
Razred ili skupina:	1. – 4. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za razrednu nastavu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočeno je da su učenici vrlo skloni likovnom izražavanju te je potrebno razvijati vizualnu kulturu, estetiku, ukus, sposobnost recepcije umjetničkih djela te suzbijati šablone.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Kršul
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine učenici će aktivno sudjelujelovati u izvannastavnoj aktivnosti pri čemu će djelovati individualno, grupno, u paru te će crtati, slikati, modelirati i uređivati panoe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	četvrtkom 5. i 6. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika. Procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i individualnosti služenja likovnim tehnikama. Samoprocjena i vršnjačka procjena likovnih uradaka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Jasmina Imenković
Razred ili skupina:	1. - 4. razred PŠ Selce
Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za učenike od 1. do 4. razreda osnovne škole. Sudjelovati na likovnim natjecajima i estetskom uređenju PŠ Selce.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočeno je da su učenici vrlo skloni i rado se likovno izražavaju te je potrebno razvijati vizualnu kulturu, estetiku, ukus, sposobnost recepcije umjetničkih djela i suzbijanje šablone.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasmina Imenković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine. Srijeda, 12:15 – 13:00
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale i poticaj za rad.

Ime i prezime učitelja/ice:	Adriana Batistić
Razred ili skupina:	1. – 4. razred PŠ Selce
Aktivnost, program i/ili projekt	Domaćinstvo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s aktivnostima svakodnevnog života; skrb o domu i odjeći - upoznavanje osnova kuhanja te kuharskog pribora - upoznavanje s bontonom - razvijanje i poticanje sposobnosti za samostalan rad, rad u paru, timski rad (suradničko učenje) - razvijanje vještina samostalnog rukovanja osjetljivim priborom te poštivanja uputa pri radu - upoznavanje s osnovama vrtlarstva; uzgoj povrtlarskih kultura – sadnica te cvijeća - razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi i okolišu, te poticanje zaštite prirode - razvijanje samostalnosti, aktivnosti, samopouzdanja, odgovornosti i urednosti u radu - razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - integriranje stečenog znanja u svakodnevni život - razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika - poticanje upornosti i uspješnosti u radu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Adriana Batistić i učenici 1. – 4. razreda PŠ Selce
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u parovima i timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Petak 6. sat (12:20 – 13:05)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala i poticaj učenika.

Ime i prezime učitelja/ice:	Jelena Dubravica
Razred ili skupina:	Novinarska skupina „Zvonko“ (5. – 8. razred)
Aktivnost, program i/ili projekt	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje svih novinarskih vrsta - izrada školskoga lista - promocija školskoga lista - čitanje knjiga, časopisa - proučavanje književne povijesti - stvaralački pokušaji učenika - Lidrano
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje literarnog i novinarskog obrazovanja, poticanje kreativne individualnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija školskoga lista, sudjelovanje na smotri Lidrano.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učitelji, roditelji i vanjski suradnici; izvršavanje ciljeva i zadataka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (uobičajeni radni sastanci), izvanučionička nastava, istraživačka nastava, izleti, literarna sijela, književne večeri, promocije, književni susreti, odlazak na natjecanja i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati tijekom školske godine 2026./2027. (dva sata tjedno i po dogovoru s učenicima: svakodnevno prikupljanje i pohranjivanje podataka, odlazak na dogovorene razgovore i važna događanja u bližoj i široj okolici).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici (samovrednovanje) i vrednovanje (ostali učenici i učitelj-voditelj). Usmeno i pismeno te brojčano.

Ime i prezime učitelja/ice:	Alison Mavrić
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osposobiti učenike za osnovne praktične primjene uređenja zidova i izložbenih panoa.</p> <p>Razvijati motoričke vještine rukovanja osnovnim i jednostavnim alatima i likovno-tehničkim sredstvima.</p> <p>Poticati učenike na samostalno istraživanje likovnosti i formiranje vlastitog stava.</p> <p>Razvijati toleranciju prema drugim kulturama, običajima i tradiciji.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje i planiranje za uređenje učionice Likovne kulture, unutarnjih i vanjskih prostora Škole, sudjelovanje u likovnim natjecajima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Likovne kulture i učenici u suradnji s djelatnicima škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktična i teoretska nastava, razgovor, demonstracija, istraživanje, izlaganje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska 2026./2027. godina. Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati ukupno).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje stečenih iskustva kroz javnu prezentaciju izložbi učeničkih radova u 2D i 3D područjima, uređenju školskih panoa i realizaciji scenografija za školske priredbe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Likovno-tehnička sredstva 250,00 eura.</p> <p>Odlazak na izložbu 40,00 eura (putni troškovi, ulaznice).</p>

Ime i prezime učitelja/ice:	Zineta Džebo
Razred ili skupina:	7. a i 7. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Mladi geografi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno uvježbavanje geografskih vještina kod određivanja geografskog smještaja i položaja Europe i njihov utjecaj na razvijenost kontinenta. Detaljnije objasniti nastanak političke karte Europe, procese integriranja te važnost suradnje i poštovanja različitosti; nastanak, razvoj i značenje Europske unije u Europi i svijetu; demografske i gospodarske posebnosti europskih država na temelju prikupljenih i obrađenih podataka. Proširivanje geografskog znanja o prirodno i društveno-gospodarskim obilježjima Europe, uz detaljniji prikaz.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učiteljica geografije u korelaciji s drugim predmetima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica geografije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici, po potrebi odlazak na teren, korištenje TV emisija, filmova i plakata, razgovor sa učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske god. 2026./2027. održati 35 sati, odnosno jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava omogućit će učenicima da u razredu budu voditelji u timskom suradničkom učenju. Uspješnost će biti adekvatno nagrađena.

Ime i prezime učitelja/ice:	Katarina Kevrić, Barbara Petrović
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronaučna olimpijada
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja o vjerskim i biblijskim temama, senzibiliziranje učenika za općeljudske i vjerničke vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučenici viših razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za školsku i županijsku razinu natjecanja, proučavanje i obrađivanje sadržaja skripte, razgovor s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., od početka izdavanje odabrane teme (skripte) do realizacije školske, odnosno županijske/državne razine natjecanja, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacijski i mentorski savjeti, pohvalnice i nagrade koje će učenicima služiti kao usmjerenje i poticaj, osnaživanje timskog duha (ekipno natjecanje).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za kopiranje materijala, uobičajeni potrošni materijal: papir, te troškovi putovanja za višu razinu natjecanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Pintarić
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	ŠSD "Glavoč"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje motoričkih i psihofizičkih sposobnosti, timski rad, socijalizacija, razvijanje natjecateljskoj duha.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike da sudjeluju na raznim sportskim natjecanjima, ostvarivanje međusobne komunikacija sa drugim učenicima iz drugih škola, putovanje na natjecanja izvan matične škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Pintarić. Redovno praćenje učenika te njihova priprema za sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i ostalim natjecanjima višeg ranga.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati kroz treninge i pripreme u gradskoj športskoj dvorani, na atletskom stadionu i na školskom igralištu. Raditi će se na razvijanju motoričkih sposobnosti i taktici potrebnoj za određeno natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. – 70 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena motivacija pohvalom i vrjednovanje rezultata s natjecanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anja Kostanjšek Brnić
Razred ili skupina:	1. - 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Učenička zadruga „Zvončica“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Kostanjšek Brnić Odgovorno voditi skupinu učenika (od 1. do 8. razreda) te razvijati svijest kod učenika o potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2026. – lipanj 2027. Ponedjeljak, 17:00 – 17:45
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o novim saznanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Mirela Smolčić
Razred ili skupina:	5. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Prometna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje i usklađivanje prometno-preventivnih aktivnosti i sigurnosti u prometu i razvijanje prometne kulture kod djece i mladih vozača.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poduzimanje aktivnosti u informiranju i promidžbi o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, o rizicima i opasnostima, te aktivnosti u području edukacije i osposobljavanja učenika do 12 godina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj programa je učiteljica tehničke kulture u suradnji sa djelatnicima Doma mladih Rijeka i Auto klubom Crikvenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija programa provodit će se u prostorima Škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se provoditi po dogovoru sa učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad prometne skupine organiziran je u okviru slobodnih aktivnosti Škole pa će se i vrednovanje učenika obaviti u skladu s postojećom praksom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se uglavnom odnose na organizirani prijevoz učenika na dodatnu pripremu i edukaciju u Dom mladih u Rijeci kao i prijevoz na županijsko natjecanje Sigurno u prometu, također u Rijeci.

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Marić-Tonković
Razred ili skupina:	Učenici 6. i 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Jezično-umjetnička skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje i promicanje Hrvatskog jezika - uporaba vrednota govorenoga jezika u KU-im tekstovima - bogaćenje rječnika učenika - promicanje vlastite kulture - uzdizanje imena škole te okoline koja okružuje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - modeliranje vlastite ličnosti - nastup na smotrama Škole i izvan nje - natjecanja i festivali
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 6. i 8. razreda - voditeljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u manjim skupinama - rad u parovima - igre i dr. oblici rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2026./2027. - ponedjeljak, 14.00 – 14.45 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeni i pisani poticaj - priznanja za sudjelovanje

Ime i prezime učitelja/ice:	Sanja Krešić
Razred ili skupina:	učenici od 5. do 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Čitateljska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje čitalačke pismenosti.</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalno povezivanje pročitano­g teksta s osobnim iskustvom i društvenim kontekstom.</p> <p>Upoznavanje sa suvremenom dječjom književnošću i književnošću za mlade koja nije dio obvezne lektire.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju iz užitka (čitalačke navike).</p> <p>Razvoj kritičkog, analitičkog i estetskog vrednovanja književnog djela.</p> <p>Bogaćenje rječnika i razvoj komunikacijskih i govornih vještina.</p> <p>Poticaj na slobodno iznošenje vlastitog stava i uvažavanje tuđeg mišljenja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju poseban interes za knjigu, pisanu riječ i kreativno izražavanje, kao i onima koji žele razviti čitalačke navike u poticajnom i neformalnom okruženju. Cilje je aktivnosti razvijanje čitalačke pismenosti, jačanje motivacije za čitanje te poticanje kritičkoga mišljenja kroz neformalne oblike rada
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Sanja Krešić, učiteljica hrvatskoga jezika</p> <p>Pravodobno planiranje i izrada programa rada; javno prikazani sadržaji trebaju biti posljedica redovita rada učenika i učitelja u poticajnoj i pozitivnoj atmosferi iz koje izranja prijateljstvo među članovima skupine.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vođena rasprava (metoda „književnih krugova“), oluja ideja (brainstorming), kreativno pisanje, igranje uloga (role-play), interpretativno čitanje, digitalno stvaralaštvo (izrada digitalnih plakata, kvizova), sudjelovanje na književnim susretima i natječajima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom nastavne godine 2026./2027. kroz 35 nastavnih sati.</p> <p>Svaki drugi četvrtak 6. i 7. sat.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se u ovoj aktivnosti ne ocjenjuju brojčano. Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem individualnog napretka učenika, njihove angažiranosti u raspravama, redovitosti čitanja te kvalitete izrađenih kreativnih radova. Koriste se metode samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja te evaluacije nakon provedenih radionica.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ivana Hegedüs Crnčić
Razred ili skupina:	7. i 8. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Crveni križ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razini - osposobljavanje podmlatka za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama - pripremanje učenika za natjecanje podmlatka Crvenog križa - sudjelovanje učenika na tečaju Junior spasilac
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o važnosti pomaganja drugima - razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad - poticati humane osjećaje i vrijednote - osposobiti učenike za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica: Ivana Hegedüs Crnčić</p> <p>Učenici: sedmih i osmih razreda, svi učenici škole</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - teoretski dio – rad u učionici Biologije - praktični dio – rad u prostorijama Crvenog križa - tečaj Junior spasilac na bazenu hotela Katarina u Selcu - sudjelovanje u akcijama i aktivnostima GDCK - posjet Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa u Zagrebu i sudjelovanje u interdisciplinarnoj terenskoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 35 školskih sati - prema hodogramu aktivnosti Crvenog križa PGŽ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja kroz pismene provjere, i provjere praktičnog znanja snalaženja u stresnim situacijama, rezultati postignuti na natjecanjima.

Ime i prezime učitelja/ice:	Petar Burilo
Razred ili skupina:	od 4. do 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Pjevački zbor
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba.</p> <p>Razvijanjem kreativnosti učenika, kroz aktivno pjevanje i sviranje, pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja, osjećaja za mjeru i težnju za izvrsnošću.</p> <p>Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljima, učenicima i roditeljima Osnovne škole Zvonka Cara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Petar Burilo i članovi Pjevačkog zbora.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>70 sati u školskoj godini:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 sati je usmjereno na upjevavanje, meku postavu glasa i tehnike disanja - 30 sati planirano je za učenje pjesama po dionicama i njihovo izrađivanje - 10 sati planira se za uvježbavanje instrumentalne pratnje sa učenicima, te za nastupe pjevačkog zbora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene kulture, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti.</p> <p>Učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijati sposobnosti za samoocjenjivanje (brojčano i verbalno).</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Materijal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - košulje (odjeća) za nastupe - notni materijal

Ime i prezime učitelja/ice:	Alison Mavrić
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Estetsko uređenje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Oblikovati estetske kriterije za harmoniju oblika i boja u interijeru škole. Osposobiti učenike za osnovne praktične primjene uređenja zidova i izložbenih panoa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje učionice Likovne kulture, unutarnjih i vanjskih prostora Škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Likovne kulture i učenici u suradnji s djelatnicima škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, izlaganje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska 2026./2027. godina. Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati ukupno).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje stečenih iskustva kroz javnu prezentaciju izložbi učeničkih radova u 2D i 3D područjima, uređenju školskih panoa i realizaciji scenografija za školske priredbe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	250,00 eura za radne materijale (papir, akrilne boje, kistovi, grafičke boje i dodatna likovno-tehnička sredstva).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija: putem anketnih listića, samoevaluacija, vršnjačko vrednovanje, projektna evaluacija na suradničkim digitalnim pločama. Diseminacija projekta: na mrežnim stranicama škole, na mrežnim stranicama projekta, završna svečanost u Art kinu.

Ime i prezime učitelja/ice:	Andrea Barac, Eva Tomljanović, Klaudija Konjević, Anja Kostanjšek Brnić, Ana Kalanj Spahić, Anita Kršul, Marijana Barac Tomić i Željka Bogdanović
Razred ili skupina:	1. a ,1. b, 2. a, 2. b, 2. s, 3. a, 3. b
Aktivnost, program i/ili projekt	100. dan u školi (eTwinning kulture)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti 100. dan učenika u školi kroz zanimljive aktivnosti koje će potaknuti kolegijalnost, kreativnost, originalnost i niz misaonih procesa. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Barac, Eva Tomljanović, Klaudija Konjević, Anja Kostanjšek Brnić, Ana Kalanj Spahić, Anita Kršul, Marijana Barac Tomić i Željka Bogdanović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Projekt će se provesti u veljači u sklopu integriranog dana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2027. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima. Objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinpaceu projekta, web stranici škole i razreda. Prijava projekta za oznaku kvalitete. Evaluacija projekta.

Ime i prezime učitelja/ice:	Andrea Barac
Razred ili skupina:	1. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Živimo zelenije i održivije – Zeleni koraci za održivu budućnost
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je stvoriti obrazovne sadržaje i u što većoj mjeri ih implementirati u školske kurikulare osnovnih škola i vrtića kako bi u budućnosti svi bili spremniji na nove društvene i okolišne izazove te kako bi mogli donositi važne životne i poslovne odluke po modelu kvalitetnijeg i održivijeg načina života. Raznim aktivnostima će se poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad te aktivna participaciju djece u ekološkim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju. Učenici će ponuditi rješenja problema i uporabom IKT alata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kritički promišljati o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš - povećavati svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta - prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit - razviti se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode - sudjelovati i promovirati postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire - sudjelovati u volonterskim akcijama razreda, škole i zajednice - razvijati kreativnost stvarajući novo recikliranjem starog - razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Andrea Barac i učenici 1. b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovati i surađivati s projektnim partnerima u aktivnostima predviđenim od strane projektnih partnera.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.</p> <p>Izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima.</p> <p>Redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na mrežnoj stranici projekta, razreda i škole.</p>

Ime i prezime učitelja/ice:	Laura Novaković Zubović, Anja Kostanjšek Brnić, Marijana Pintarić te svi zainteresirani učitelji/ce
Razred ili skupina:	2. b, 4. a, 4. b, 6. a., 6. b te svi zainteresirani učenici/ce
Aktivnost, program i/ili projekt	"Fit wie ein Turnschuh – Klick dich fit!" (eTwinning projekt)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i korištenje leksika vezanog uz temu sporta i zdravih navika. Razvijanje učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja, digitalnih, motoričkih i socijalnih kompetencija na hrvatskom i njemačkom jeziku. Razvijanje kreativnosti, timskog rada, netiketa, fair-playa, tolerancije, motoričke mobilnosti kod učenika te poticanje međukulturne i međupredmetne povezanosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje ishoda uz usvajanje novog leksika (sport i zdravlje) i zdravih navika, primjena usvojenih znanja kroz motoričke, jezične i digitalne kompetencije, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika, bavljenje sportom i fair-playam te povezivanje. Razvijanje međunarodne suradnje, netiketa, jezičnih, motoričkih i digitalnih kompetencija za učenje od 4. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Laura Novaković Zubović, Anja Kostanjšek Brnić, Marijana Pintarić te svi zainteresirani učitelji/ce
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovati i surađivati s projektnim partnerima u aktivnostima predviđenim od strane projektnih partnera putem izborne nastave njemačkog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture, informatike, nastave 2. razreda i drugih termina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. prema dogovorenom planu aktivnosti projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima. Redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta, web stranici škole i razreda. Prijava projekta za oznaku kvalitete. Evaluacija projekta.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anita Kršul
Razred ili skupina:	1. – 4. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	U svijetu likovnih umjetnika (eTwinning projekt)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za niže razrede osnovne škole, sudjelovati na u eTwinning projektu U svijetu likovnih umjetnika 8.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, vizualnog zapažanja, izražavanja različitim likovnim tehnikama, udaljavanje od šablonskih prikaza, razvijanje kritičkog stava tijekom analize umjetničkih dijela te samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja likovnih uradaka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Kršul i članovi likovne skupine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine učenici će se upoznavati s umjetničkim djelima poznatih domaćih i svjetskih umjetnika. Učenici će analizirati njihove redove te će stvarati potaknuti učenim.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u sklopu izvannastavne aktivnosti Likovna skupna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će tijekom godine biti usmeno vrednovani tako što će im učiteljica ukazivati na vrlo uspješne i manje uspješne dijelove njihovih likovnih uradaka. Učenici će vršiti i samoprocjenu te vršnjačko vrednovanje. Rezultati vrednovanja bit će im smjernica za daljnje stvaralaštvo.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anja Kostanjšek Brnić
Razred ili skupina:	2. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt „Fit wie ein Turnschuh – Klick dich fit!“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na redovito kretanje i usvajanje zdravih životnih navika kroz igru i učenicima primjerene sportske aktivnosti. Razvijati motoričke sposobnosti, suradnju, timski duh i fair-play te osnovne komunikacijske i digitalne kompetencije kroz izradu jednostavnih zajedničkih projektnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na redovito kretanje i usvajanje zdravih životnih navika kroz igru i učenicima primjerene sportske aktivnosti. Razvijati motoričke sposobnosti, suradnju, timski duh i fair-play te osnovne komunikacijske i digitalne kompetencije kroz izradu jednostavnih zajedničkih projektnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2. b, 4. b, 6. a i 6. b razreda, učiteljica Anja Kostanjšek Brnić, svi zainteresirani učenici i učitelj/ice i učiteljica njemačkog jezika Laura Novaković Zubović.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, demonstracija, igra, praktične i sportske aktivnosti, individualni rad, rad u paru i skupini, likovno izražavanje, izrada plakata i jednostavnih digitalnih sadržaja te suradnja s partnerskim školama putem eTwinning okruženja uz vodstvo učitelja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027., prema dogovorenom planu aktivnosti projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, aktivnosti, suradnje i odnosa prema pravilima i poštivanju pravila igre; razgovor i povratna informacija učitelja; samovrednovanje učenika jednostavnim simbolima ili semaforom; predstavljanje i vrednovanje učeničkih radova i zajedničkih projektnih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova. Koriste se postojeći školski materijali, sportski rekviziti i dostupni digitalni alati.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anja Kostanjšek Brnič
Razred ili skupina:	2. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt „S Andersenom kroz školsku godinu“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes i pozitivan odnos prema čitanju upoznavanjem književnog stvaralaštva Hansa Christiana Andersena. Poticati učenike na razumijevanje, interpretiranje i vrednovanje književnoga teksta te povezivanje pročitano s vlastitim iskustvom. Razvijati čitateljske, jezične i komunikacijske kompetencije, kritičko mišljenje, kreativnost, empatiju, toleranciju i sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja, misli i osjećaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 2. b razreda. Kroz čitanje i interpretaciju odabranih Andersenovih bajki te raznovrsne jezične, likovne, dramske, suradničke i digitalne aktivnosti učenici će razvijati ljubav prema književnosti, kreativnost, samopouzdanje, suradnju i uvažavanje različitosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anja Kostanjšek Brnič, učenici 2. b razreda te, prema potrebi, djelatnici škole i ustanova u lokalnoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom redovite nastave, izvannastavnih aktivnosti i, prema mogućnostima, izvanučioničke nastave. Primjenjivat će se metode čitanja, razgovora, pripovijedanja, demonstracije, praktičnog i stvaralačkog rada, crtanja, slikanja, dramatizacije te uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije. Rad će se organizirati individualno, u paru i skupinama. Tijekom godine učenici će čitati i obrađivati odabrane Andersenove bajke: Ružno pače, Carevo novo ruho, Djevojčica sa šibicama, Snježna kraljica, Palčica i Mala sirena. Posebno će se obilježiti Andersenov rođendan i Međunarodni dan dječje knjige, a projekt će završiti izložbom i predstavljanjem učeničkih radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., od rujna 2026. do lipnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zainteresiranosti, aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom provedbe projekta; razgovor i uenička samoprocjena; vrednovanje nastalih literarnih, likovnih, dramskih i digitalnih radova. Rezultati projekta predstaviti će se roditeljima i ostalim učenicima kroz razrednu priredbu, školsku izložbu, projektni pano te objavu na mrežnoj stranici škole i/ili u medijima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i ispisa materijala, likovnog i drugog potrošnog pribora te eventualnih ulaznica za ustanove. Troškovi će se podmirivati prema mogućnostima škole i roditelja, odnosno iz drugih raspoloživih izvora.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anja Kostanjšek Brnić
Razred ili skupina:	Učenici od 1. do 8. razreda (Učenička zadruga "Zvončica")
Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt „Moja Crikvenica u glini – od Kotor do danas“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati istraživačke, kreativne, umjetničke, poduzetničke i socijalne kompetencije učenika kroz istraživanje, očuvanje i kreativno predstavljanje prirodne, kulturne i povijesne baštine Crikvenice. Upoznati učenike s poviješću nastanka Crikvenice i lokaliteta Kotor, legendom o Maliku i drugim elementima zavičajne baštine. Poticati aktivno i iskustveno učenje, likovno i keramičko stvaralaštvo, suradnju s lokalnom zajednicom, razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina te prijenos znanja među učenicima i učeničkim zadrugama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima OŠ Zvonka Cara uključenima u rad Učeničke zadruge „Zvončica“, odnosno Keramičarske skupine, Likovne skupine „Zvončići“ i Domaćinstva. Učenici će kroz istraživački, terenski i praktični rad upoznavati zavičajnu baštinu te stečena znanja primjenjivati u osmišljavanju i izradi autentičnih keramičkih i likovnih proizvoda. Poseban naglasak stavlja se na razvoj poduzetničkih kompetencija i prijenos stečenih znanja i vještina članovima druge učeničke zadruge.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Kostanjšek Brnić – voditeljica projekta i Učeničke zadruge „Zvončica“; Diana Crnić – vanjska suradnica; Anita Kršul i Željka Bogdanović – učiteljice razredne nastave; učenici uključeni u sekcije Učeničke zadruge „Zvončica“. Suradnja s Muzejom Grada Crikvenice, Gradskom knjižnicom Crikvenica i Turističkom zajednicom Grada Crikvenice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi kroz istraživačko i iskustveno učenje, projektnu i terensku nastavu, praktične i kreativne radionice, suradničko i vršnjačko učenje te suradnju s lokalnom zajednicom. Učenici će istraživati razvoj Crikvenice od Kotor do danas, povijest starih kamenih kućica, legendu o Maliku i druge zavičajne sadržaje. Provodit će se terenska nastava na Kotoru, Gradini Badanj i u staroj jezgri Crikvenice, posjeti i suradnja s lokalnim ustanovama, fotografiranje, skiciranje i vođenje istraživačkih dnevnika. Učenici će izrađivati keramičke radove i suvenire inspirirane zavičajnom baštinom, a središnja aktivnost bit će izrada profesionalnog kalupa za keramičku soljenku u obliku starih kućica na Kotoru. Likovna skupina sudjelovat će u osmišljavanju vizualnih rješenja, a Domaćinstvo u izradi ambalaže i prezentaciji proizvoda. Članovi Zadruga održat će radionicu izrade soljenke za članove Učeničke zadruge „Cvrčak“. Projekt će završiti tematskom izložbom „Moja Crikvenica u glini“.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. – 9 mjeseci. Planirano je 10 keramičarskih radionica u trajanju od 2 sata, odnosno ukupno 20 sati neposrednog rada s učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje provedbe aktivnosti i učeničkog napretka kroz bilješke, fotografije, videozapise, istraživačke dnevnik e i projektne portfolije. Provodit će se samovrednovanje učenika, evaluacijski upitnici, vrednovanje projektnih proizvoda te završna evaluacija projekta. Rezultati će se predstaviti kroz tematsku izložbu „Moja Crikvenica u glini“, radionice i javne prezentacije, školske i lokalne manifestacije, smotre učeničkih zadruga te objave na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i u lokalnim medijima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukupno planirani troškovi projekta iznose 4.980,00 €. Troškovi obuhvaćaju glinu i glazure za keramiku, alat za obradu gline, materijal za pakiranje i prezentaciju proizvoda, materijale za izradu suvenira, prijevoz učenika za potrebe terenske nastave, stručne radionice i predavanja vanjskih suradnika, izradu profesionalnog kalupa za keramičku soljenku te izložbene panele i materijal za završnu izložbu.

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Barac Tomić
Razred ili skupina:	Učenici od 1. - 4. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt „Čakavsko maškarano zapolne”
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema običajima našeg kraja i dijalektalnom govoru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen djeci predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Barac Tomić – voditeljica projekta i Čakavske skupine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čakavsko maškarano zapolne ima za cilj očuvanje i gajenje bogate tradicije maškaranja, kao i promociju autohtone čakavske riječi, pjesme i običaja, a njegovi su glavni nositelji djeca uz uzbudljive goste iznenađenja. Ova manifestacija okuplja najmlađe čuvare baštine koji kroz kreativne maske, tradicijske napjeve i specifičan dijalekt ponosno prenose kulturno nasljeđe mlađim naraštajima. U opuštenoj i veseloj atmosferi, uz podršku posebnih gostiju, sudionici slave identitet svoga kraja, čuvajući od zaborava autentični izričaj i običaje koji povezuju zajednicu i obogaćuju lokalnu kulturnu ponudu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukupno planirani troškovi projekta podmiruje Turistička zajednica grada Crikvenice

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Pintarić
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Europski školski sportski dan, Košarka u škole, međurazredno natjecanje iz nogometa.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata nogometa Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenjem sportom Sudjelovanje na sportskim natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Oснаživanje učenika u sportskim aktivnostima, Prihvatanje pobjede i poraza, ostvarivanje kontakta sa drugim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture, Školsko sportsko društvo „Glavoč“.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim aktivnostii pripreme tijekom nastavne godine te sudjelovanje u natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. – 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima.

Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović, Andrea Barac, Adriana Batistić
Razred ili skupina:	1. a, 1. b i 1. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Poludnevni izlet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca upoznaju život u širem zavičaju, netaknutu prirodu i zabavljaju se u igri i druženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Oblilazak naselja u užem zavičaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Novi Vinodolski, Grižane, Drivenik Tribalj - kuća J. J. Klovića (radionica prof. Mavrića) - posjet farmi alpaka «Alpaka ranč». <p>U oblilasku naselja djeca vrijeme provode u igri na livadama netaknute prirode i popratnim sportskim terenima ili šetnji idiličnim krajolikom.</p> <p>Djeca će se upoznati s plemenitim životinjama i od vlasnika farme čuti predavanje o njihovom životu i uzgoju.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice prvih razreda + putnička agencija. Organizacija putovanja; prijevoz turističkim autobusom , te animacija djece.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Polazak ispred škole u jutarnjim satima (prema dogovoru). Vožnja idiličnim krajolikom Vinodola. Oblilazak naselja Vinodola (Novi Vinodolski, Grižane, Drivenik, Tribalj). Djeca vrijeme provode u igri na livadama netaknute prirode i popratnim sportskim terenima ili šetnji idiličnim krajolikom. U skladu s ponudom agencije organiziramo vrijeme polaska, sadržaja i dolaska kući.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnji tjedan u mjesecu svibnju ili prvi tjedan u lipnju (ponedjeljak).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika u vrijeme trajanja izleta. Pisanje sastavaka o izletu. Razgovor o našem užem zavičaju i diskusije u grupama. Natjecateljski kviz.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Klaudija Konjević, Anja Kostanjšek Brnić i Ana Kalanj Spahić (zamjena Sara Radović)
Razred ili skupina:	2. a , 2. b, 2. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Poludnevni izlet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca upoznaju život u gorskim predjelima, netaknutu prirodu i zabavljaju se u igri i druženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U šumskim predjelima djeca vrijeme provode u igri na livadama netaknute prirode i popratnim sportskim terenima ili šetnji idiličnim krajolikom. Upoznaju se s krajolokom Gorskog kotara te uviđaju različitosti primorskog i gorskog kraja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda + putnička agencija. Organizacija putovanja; prijevoz turističkim autobusom, te cjelodnevna animacija djece.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s turističkom agencijom (odabranom od strane škole i roditelja).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnji tjedan u mjesecu svibnju 2027. ili prvi tjedan u lipnju 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika u vrijeme trajanja izleta. Pisanje sastavaka o izletu. Razgovor o našem užem zavičaju i diskusije u grupama. Natjecateljski kviz.

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Barac Tomić, Anita Kršul, Jasmina Imenković
Razred ili skupina:	3. a, 3. b i 3. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Cjelodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno sa propisanim planom i programom nastave prirode i društva za treći razred, a odnosi se na dio sadržaja vezanih za pripadajuću županiju, Cilj izleta je razvoj komunikacijske kulture, grupne povezanosti i učenikove osobnosti, poticanje kulturne rasonode, odgoj u duhu domoljublja, te razvoj ekološke svijesti. Zadaće izleta su obogaćivanje emocionalnog života učenika, upoznavanje s prirodnim ljepotama i kulturno povijesnom baštinom otoka Krka, razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša, te doživljaj umjetničkih djela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da na izvornoj, neposrednoj stvarnosti spoznaju predmete i pojave koje proučavaju u školi. Razvijanjem samostalnog promatranja u izvornoj stvarnosti, učenici povezuju znanja s prirodom i životom uopće. Cjelodnevni izlet, uz motivacijsku i spoznajnu, sadrži i rekreacijsku sastavnicu te odgojno značenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jednodnevni izlet je planiran tijekom svibnja. Polazak je iz Crikvenice u 7.30 sati preko Krčkog mosta do aerodroma Rijeka. Obilazak i upoznavanje s aerodromom uz stručno vodstvo. Nastavak puta do Baške. Posjet crkvici sv. Lucije u Jurandvoru, Bašćanska ploča. Povratak do Punta i odlazak brodicom na otočić Košljun. Povratak u grad Krk, obilazak grada i upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika. Učiteljice trećih razreda će poticati učenike na pravilan odnos prema prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s turističkom agencijom (odabrana od strane škole i Vijeća roditelja).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, opisno i brojčano ocjenjivanje svih etapa cjelodnevnog izleta (pripreme, izvođenja i rada u učionici nakon izleta). Rezultati vrednovanja služe kao sređeni materijal za pripremu izložbenog prostora u školi ili učionici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon ponuda Agencija.

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Željka Bogdanović i Anamarija Grbčić-Pahlić
Razred ili skupina:	4. a, 4. b i 4. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno s propisanim kurikulumom nastavnog predmeta Priroda i društvo za četvrti razred, cilj terenske nastave učenika četvrtog razreda je upoznavanje s državnim institucijama i značajem grada Zagreba za RH kao i upoznavanje njegovih kulturno-povijesnih znamenitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanjem promatranja kulturno-povijesnih znamenitosti i državnih institucija u izvornoj stvarnosti, učenici povezuju stečena znanja. Terenska nastava, uz motivacijsku i spoznajnu, sadrži i rekreacijsku sastavnicu te odgojno značenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda će poticati učenike na aktivno sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponude turističkih agencija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje odnosa učenika prema osmišljenim aktivnostima. Provođenje evaluacije po povratku s terenske nastave.

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Željka Bogdanović i Anamarija Grbčić-Pahlić
Razred ili skupina:	4. a, 4. b, 4. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Škola u prirodi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola u prirodi je specifičan oblik nastave u kojoj dolazi do provjeravanja znanja i iskustava stečenih u učionici kroz primjenu u stvarnoj životnoj sredini. Djeca kroz suživot s prijateljima iz razreda, ekologiju i zdravi život, sport i rekreaciju i kreativne radionice, izvan školske zgrade uče o svijetu koji ih okružuje. Učenici će razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu, te vlastitoj kulturi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati gorski/brežuljkasti/nizinski krajolik Republike Hrvatske, njegov izgled, reljefna obilježja, podneblje, gospodarske djelatnosti, kulturno-povijesne spomenike i običaje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice četvrtih razreda će brinuti o njihovim potrebama tijekom boravka u Školi u prirodi te poticati učenike na aktivno sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Smještaj i boravak u trajanju do dva dana. Realizacija predviđenog plana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2027. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristiti u nastavi.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Rukavina i Zineta Džebo
Razred ili skupina:	6. a i 6. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet (Gornja Baračeva špilja – Speleon – Žitna lađa)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s prirodnim i kulturnim znamenitostima Karlovačke županije. Razvijati razumijevanje krških oblika reljefa i speleološke baštine kroz posjet Gornjoj Baračevoj špilji i Centru podzemne baštine Speleon. Upoznati učenike s rijekama kao prirodnim bogatstvom i njihovim značajem za život čovjeka kroz vožnju Žitnom lađom. Poticati razvoj ekološke svijesti, istraživačkog duha kod učenika te promatranje i povezivanje teoretskih znanja s iskustvenim učenjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima šestih razreda radi stjecanja ili proširivanja znanja iz geografije, biologije, povijesti i zaštite okoliša, razvijanja istraživačkog pristupa u učenju i interesa za prirodne pojave, poticanje međupredmetne povezanosti (geografija, povijest, biologija, matematika, zaštita okoliša). Aktivnosti omogućuju učenje u autentičnom okruženju te razvijanje interesa za prirodnu i kulturnu baštinu naše zemlje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i razrednice uz pratnju još jednog predmetnog učitelja, stručni voditelji navedenih lokaliteta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremna nastava u učionici (ponavljanje ranije stečenih znanja o krškom reljefu i rijekama), organizirani odlazak na teren autobusom, stručno vođenje kroz navedene lokalitete, edukativno - zabavna vožnja Žitnom lađom uz upoznavanje povijesti riječnog prometa i prirodnih obilježja rijeka. Po povratku u učionicu, završna analiza i razmjena dojmova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet realizirat će se tijekom drugog polugodišta 2027. godine (travanj / svibanj). Točan nadnevak i vrijeme polaska odredit će se tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika na terenu, razgovor i refleksija nakon izleta. Rezultati se mogu koristiti za formativno vrednovanje usvojenosti sadržaja i planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik izleta odredit će se nakon odabira najpovoljnije varijante realizacije putovanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Lončarić Kostrenčić i Tereza Rukober
Razred ili skupina:	8. a i 8. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Višednevni izlet – Šibenik i okolica (učenička ekskurzija)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodno-geografskim karakteristikama i kulturno-povijesnim znamenitostima Dalmacije, te njenim gospodarskim mogućnostima. Utjecati na odgojne vrijednosti učenika u duhu domoljublja te na razvoj ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija odgojno-obrazovnih programa tijekom putovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Organizaciju školskog putovanja provode škola i razrednici odjela u suradnji sa roditeljima i odabranom turističkom agencijom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Plan putovanja: 1. dan: Crikvenica, Selce - Sokolarski centar Dubrava – Etno park Pakovo Selo – Nacionalni park Krka 2. dan: Otoci Prvić (Memorijalni centar Fust Vrančić) i Zlarin, Šibenik (Muzej Grada Šibenika, Katedrala Sv. Jakova, tvrđava Sv. Mihovil) 3. dan: Vransko jezero – zabavni park Dalmaland
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	16. - 18. 9. 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti u sklopu analize uspješnosti cijele učeničke ekskurzije. Rezultate vrednovanja treba koristiti putem prezentacije u području određenih nastavnih područja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena izleta po učeniku iznosi 430,00 eura. Način plaćanja: svaki roditelj sklapa ugovor direktno s odabranom te dogovara uvjete plaćanja. Grad Crikvenica sufinancira ekskurziju s 50 eura po djetetu.

Ime i prezime učitelja/ice:	Laura Novaković Zubović, Jelena Dubravica
Razred ili skupina:	5. - 8. razred (za učenike izbornog predmeta njemački jezik) Moguća je suradnja s OŠ Vladimira Nazora Crikvenica.
Aktivnost, program i/ili projekt	Višednevni izlet u Austriju (2 dana)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja o kulturi i geografiji zemalja njemačkog govornog područja. Ostvarivanje međukulturnih susreta te kroz to i razvoj empatije, prilagodljivosti i otvorenosti za razumijevanje u interakciji s izvornim govornicima. Primjena znanja njemačkog jezika u izvornom okruženju i stvarnim situacijama. Razvoj motivacije za daljnje učenje njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika odgovoran odnos prema prostoru, prirodi, jeziku i kulturi, razvijati samopouzdanje učenika u govornom izričaju, razvijati komunikacijske sposobnosti, međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad, poticanje na čitanje, slušanje, govorenje i pisanje. Razvijanje kod učenika bolju slike sebe, uspoređivanje kultura te empatiju i toleranciju. .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici petog do osmog razreda; učitelji njemačkog jezika - Laura Novaković Zubović i Jelena Dubravica; razrednici; turistička agencija te je moguća suradnja s OŠ Vladimira Nazora Crikvenica i njihovim djelatnicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevna terenska nastava će se realizirati u proljeću 2027. godine. Točan program i vrijeme izvedbe sastavlja odabrana agencija na zahtjev predmetne učiteljice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2027. (2 dana)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici na terenskoj nastavi stječu znanja i iskustva koja će im olakšati učenje različitih predmeta te prvenstveno njemačkog jezika. Primjena naučenog u nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudi koja će se provesti prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Lončarić Kostrenčić i Tereza Rukober
Razred ili skupina:	8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava u Vukovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je učiti učenike o vrijednostima domovinskog rata i bitke za Vukovar. Posjet uključuje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta povijest za učenike 8. razreda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruzke mira, prihvaćanja različitosti i empatije kroz Školu mira i radionice. Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Memorijalni centar Vukovar i Ministarstvo branitelja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i predavanja u Vukovaru za sve učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. – 3. 3. 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor na satu razrednika te na nastavi povijesti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ivana Hegedüs Crnčić i Alison Mavrić
Razred ili skupina:	7. a i 7. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Cjelodnevni izlet - Istra
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet odabranih lokacija u Istri – Dvorac Morosini Grimani i adrenalinski park u okolici Poreča. Za učenike je organiziran prijevoz i ručak.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema putovanjima, različitim dijelovima domovine; upoznati povijest i prirodno-geografske osobine: klimu, raznolikost biljnog i životinjskog svijeta, staništa, kulturne baštine i geologije istarskoga kraja; razvijati komunikacijsku kulturu, grupnu povezanost i učenikovu osobnost; razvoj ekološke svijesti i poticanje kulturne razonode - poticati osjećaj zajedništva i zadovoljstva kroz druženje i igru u prirodi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice: Ivana Hegedüs Crnčić i Alison Mavrić - učenici sedmog razreda - asistenti i učitelji u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni terenski izlazak na spomenuti lokalitet – turistička agencija + priprema razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - travanj/svibanj/lipanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici na izletu stječu znanja i iskustva koja će im olakšati učenje biologije, povijesti i geografije - primjena naučenog u nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prema ponudi koja će se provesti prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Ime i prezime učitelja/ice:	Laura Novaković Zubović i Jelena Dubravica
Razred ili skupina:	5. - 8. razred (za učenike izbornog predmeta njemački jezik)
Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava u zemlji njemačkog govornog područja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja o kulturi i geografiji zemalja njemačkog govornog područja. Ostvarivanje međukulturnih susreta te kroz to i razvoj empatije, prilagodljivosti i otvorenosti za razumijevanje u interakciji s izvornim govornicima. Primjena znanja njemačkog jezika u izvornom okruženju i stvarnim situacijama. Razvoj motivacije za daljnje učenje njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika odgovoran odnos prema prostoru, prirodi, jeziku i kulturi, razvijati samopouzdanje učenika u govornom izričaju, razvijati komunikacijske sposobnosti, međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad, poticanje na čitanje, slušanje, govorenje i pisanje. Razvijanje kod učenika bolju slike sebe, uspoređivanje kultura te empatiju i toleranciju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici petog do osmog razreda; učiteljice njemačkog jezika - Laura Novaković Zubović i Jelena Dubravica; razrednici; turistička agencija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava će se realizirati krajem travnja / početkom svibnja 2027. godine. Točan program i vrijeme izvedbe sastavlja odabrana agencija na zahtjev predmetne učiteljice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj ili svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici na izletu stječu znanja i iskustva koja će im olakšati učenje različitih predmeta te njemačkog jezika. Primjena naučenog u nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudi koja će se provesti prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Ime i prezime učitelja/ice:	Laura Novaković Zubović, Jelena Dubravica
Razred ili skupina:	5. - 8. razred (za učenike izbornog predmeta Njemački jezik)
Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava - Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja o povezanosti zemalja njemačkog govornog područja te Zagreba. Poticanje razvoja jezičnih kompetencija njemačkog jezika, upoznavanje s kulturnim nasljeđem Zagreba i Hrvatske, poticanje kreativnog mišljenja i umjetničkog izraza, upoznavanje s adventskim tradicijama i običajima, osaživanje istraživačkih vještina, razvoj empatije i vrlina, prilagodljivosti i otvorenosti za razumijevanje u interakciji s izvornim govornicima. Primjena znanja njemačkog jezika kroz tematiku bajki. Razvoj motivacije za daljnje učenje njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika odgovoran odnos prema prostoru, prirodi, jeziku i kulturi, razvijati samopouzdanje učenika u govornom izričaju, razvijati komunikacijske sposobnosti, međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad, poticanje na čitanje, slušanje, govorenje i pisanje. Razvijanje kod učenika bolju slike sebe, uspoređivanje kultura te empatiju i toleranciju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici petog do osmog razreda; učitelji njemačkog jezika - Laura Novaković Zubović i Jelena Dubravica; razrednici; turistička agencija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava će se realizirati u prosincu 2026. godine ili proljeću 2027. godine. Točan program i vrijeme izvedbe sastavlja odabrana agencija na zahtjev predmetne učiteljice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026. ili proljeće 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici na terenskoj nastavi stječu znanja i iskustva koja će im olakšati učenje različitih predmeta te prvestveno njemačkog jezika. Primjena naučenog u nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudi koja će se provesti prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Ime i prezime učitelja/ice:	Mirela Majnarić, stručna suradnica - knjižničarka
Razred ili skupina:	5. - 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka i učenici koji se jave za sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima listopad/studen – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja siječanj/veljača – provedba školske razine natjecanja, formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu

	<p>i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta ožujak/travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja</p> <p>svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja</p> <p>lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 260,00 eura, troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja.</p>

Ime i prezime učitelja/ice:	Mirela Majnarić, stručna suradnica - knjižničarka
Razred ili skupina:	3. - 5. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Kriptografija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj triju ključnih područja među učenicima 3. i 4. razreda kroz središnju temu kriptografije – svijeta tajnih šifri i pisama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Čitalačke pismenosti 2. Kritičkog razmišljanja 3. Zaštite osobnih podataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kriptografija je interdisciplinarna tema koja povezuje hrvatski jezik, matematiku i informatiku, a učenicima nudi aktivno učenje kroz igru i istraživanje. Učenici: <ul style="list-style-type: none"> - kroz zabavne igre i zagonetke uče šifirati i dešifrirati tajne poruke - osmišljavaju male izazove za svoje prijatelje - snimaju kratke video materijale o šiframa - pomažu u organizaciji prezentacija za Dan škole, Noć znanosti i slične događaje - pripremaju se za prijateljske pub kvizove i godišnje okupljanje klubova.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga Fablab.hr, školska knjižničarka, učiteljice 3. i 4. razreda i učenici koji se jave za sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - interaktivno predavanje stručnjaka (45 minuta za svaki razred koji se uključi u aktivnost) - pokretanje krypto kluba u školskoj knjižnici - izložba kriptografije s interaktivnim eksponatima (4-7 dana) - pub kviz o kriptografiji (30-45 minuta), koji vode učenici iz krypto kluba.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kolovoz/Rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole, prijava za sudjelovanje, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima i učiteljicama razredne nastave, upute učenicima Listopad – predavanje stručnjaka i izložba kriptografije s interaktivnim eksponatima Studen/Prosinac – učenje i uvježbavanje šifriranja i dešifriranja tajnih poruka kroz zabavne igre i zagonetke Siječanj/Veljača – snimanje kratkih video materijala o šiframa Ožujak /Travanj – priprema izazova i zadataka za školski pub kviz

	<p>Svibanj – diseminacija, predstavljanje projekta učenicima u školi kroz organizaciju pub kviza</p> <p>Lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija aktivnosti ostalim učenicima škole kroz pub kviz i ostale zajednički pripremljene materijale. Prezentacija projekta na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi potrebni materijali, naprave i ideje za rad osigurane su projektom «STEMerica ide dalje».

Ime i prezime učitelja/ice:	Učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, stručna suradnica – knjižničarka
Razred ili skupina:	1. - 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Noć knjige – obilježavanje prigodne obljetnice rođenja/smrti nekog autora, ili izdanja nekog popularnog lektirnog djela.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim aktivnostima u svim razrednim odjelima obilježiti odabranu obljetnicu vezano za odabranog dječjeg autora ili djelo. Probuditi u učenicima kreativnost, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za sve učenike razredne i predmetne nastave osnovne škole, proširivanjem vlastitog znanja o odabranom autoru ili djelu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, školska knjižničarka, učenici 1 - 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine učenici će se kroz čitanje lektirnih i dodatnih djela upoznati sa životopisom i djelima odabranog autora. U suradnji s učiteljicama RN, HJ i školskom knjižničarkom pripremiti prigodne aktivnosti kojima će se obilježiti 150 godina od njenog rođenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22. – 25. travnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala kao motivacija za daljnje aktivno sudjelovanje u sličnim zbivanjima u školi i izvan nje. Održane aktivnosti će biti pokrivene u lokalnim medijima radi promocije aktivnosti i promicanje čitanja među osnovnoškolskom populacijom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva za nabavu prigodnih dekoracija, materijala za izradu dekoracija, grickalica i sokova. Predviđeni troškovi su do 100,00 eura.

Ime i prezime učitelja/ice:	Zineta Džebo
Razred ili skupina:	8. a i 8. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava iz geografije-posjet astronomskom centru
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika vještine koje će im omogućiti lakše razumijevanje Svemira i Sunčevog sustava te njihovo povezivanje s planetom Zemljom. Povezati obrađene nastavne sadržaje sa stvarnim iskustvima. Potaknuti učenike na aktivna promišljanja o mjestu našeg planeta u Sunčevom sustavu i Svemiru te ovisnosti života o Suncu i međusobnoj povezanosti planeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni sadržaji pomoći će učenicima da lakše shvate redovno geografsko gradivo (građu i značajke planeta Sunčevog sustava, satelita, asteroida, kometa, kako gibanja Zemlje u Svemiru uzrokuju pojavu dana i noći te godišnjih doba i slično). Razvijati će dodatno sposobnost promatranja i objašnjavati astronomske pojave kroz praktične aktivnosti i rad u planetariju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica geografije u korelaciji s drugim predmetima, stručni vodiči astronomskog centra
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremna nastava u učionici (ponavljanje ranije stečenih znanja), odlazak na teren (planetarij, razgledavanje postavljenih modela, promatranje teleskopima), diskusija s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo obrazovno razdoblje šk. god. 2026./2027. (studeni)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učešća učenika u posjetu i radionicama (formativno vrednovanje), rješavanje radnih listića (sadržajno vrednovanje) i refleksija- "Što sam novo saznao o Sunčevom sustavu i njegovoj povezanosti sa Zemljom?" (samovrednovanje), učenici ocjenjuju rad skupine (vršnjačko vrednovanje).
Troškovnik	Troškovi izrade i umnožavanja materijala potrebnih za ostvarivanje aktivnosti, troškovi terenske nastave.

Ime i prezime učitelja/ice:	Zineta Džebo
Razred ili skupina:	5. a i 5. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava iz Geografije i Matematike - špilja Biserujka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s obilježjima, nastankom i oblicima krškoga reljefa (špilje i jame). Povezati teoretska znanja stečena na nastavi matematike i geografske s praktičnim iskustvom u prirodnom okruženju. Razvijati sposobnost opažanja i uspoređivanja prirodnih pojava oko nas. Potaknuti ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema zaštićenim prirodnim objektima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava namijenjena je učenicima petih razreda radi proširivanja znanja o krškom reljefu, razvijanja istraživačkog pristupa u učenju i interesa za prirodne pojave, poticanje međupredmetne povezanosti (geografija, matematika, zaštita okoliša).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica geografije u korelaciji s drugim predmetima, stručni vodič u špilji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremna nastava u učionici (ponavljanje ranije stečenih znanja o krškom reljefu), odlazak na teren, diskusija s učenicima, izrada zajedničkog plakata ("Podzemni svijet krškog reljefa"), kratke prezentacije učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo obrazovno razdoblje šk.god. 2026./2027. (travanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika na terenu (formativno vrednovanje), rješavanje radnih listića i prezentacije učenika (sadržajno vrednovanje) i refleksija- "Što me iznenadilo u špilji?" (samovrednovanje), učenici ocjenjuju rad skupine (vršnjačko vrednovanje).
Troškovnik	Troškovi izrade i umnožavanja materijala potrebnih za ostvarivanje aktivnosti, troškovi terenske nastave.

Ime i prezime učitelja/ice:	Zineta Džebo i Ana Rukavina
Razred ili skupina:	6. a i 6. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava- Rijeka (posjet muzeju informatike i sjedištu novina Novi list)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s razvojem informatike, računalne tehnologije i digitalnih uređaja kroz povijest te upoznati učenike s procesom nastanka novina, od prikupljanja informacija i novinarskog rada do uređivanja, grafičke pripreme i objave novinskog sadržaja. Poticati odgovorno ponašanje, kulturnu osviještenost i primjereno ponašanje tijekom terenske nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava namijenjena je učenicima šestih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i razrednice s drugim predmetima, stručni djelatnici Muzeja informatike Peek & Poke i djelatnici Novog lista.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom posjeta muzeju učenici će kroz stručno vodstvo upoznati razvoj računala i informatičke tehnologije, razgledati različite uređaje i sudjelovati u razgovoru o promjenama koje je razvoj tehnologije donio u svakodnevni život. U sjedištu Novog lista učenici će se upoznati s procesom nastanka novinskog sadržaja, radom novinara i drugih djelatnika te načinima prikupljanja, obrade i objavljivanja informacija. Učenici će imati priliku postavljati pitanja i povezivati viđeno s nastavnim sadržajima. Nakon povratka u školu učenici će kroz razgovor, kratke zadatke ili izradu prezentaciju obraditi dojmove i stečena znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo obrazovno razdoblje šk. god. 2026./2027. (studeni)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti kroz: razgovor s učenicima nakon provedene terenske nastave; kratki učenički osvrt ili izvješće o posjetu; provjeru usvojenosti ključnih sadržaja kroz pitanja i zadatke; praćenje aktivnosti, suradnje, zainteresiranosti i primjerenog ponašanja učenika tijekom terenske nastave; učeničku samoprocjenu o tome što su naučili i što im je bilo najzanimljivije.
Troškovnik	Troškovi izrade i umnožavanja materijala potrebnih za ostvarivanje aktivnosti, troškovi terenske nastave.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ivana Hegedüs Crnčić
Razred ili skupina:	6. a i 6. b / 7. a i 7. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava iz prirode/biologije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u radionicama «TransPlant projekta» koji u cilju ima promociju i interpretaciju prirodne baštine prekograničnog programskog područja kroz uključivanje djece u proces otkrivanja i istraživanja. Povezati teoretska znanja stečena na nastavi prirode i biologije s praktičnim iskustvom u prirodnom okruženju. Razvijati sposobnost opažanja i uspoređivanja prirodnih pojava oko nas. Potaknuti ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema zaštićenim prirodnim objektima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava namijenjena je učenicima šestih i sedmih i razreda radi proširivanja znanja stečenih na nastavi te spoznati okolinu koja ih okružuje kroz različita osjetila te važnost suživota s prirodom, a kroz neposredno promatranje i shvaćanje vlastite uloge u istraživanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenci i učiteljica prirode/biologije, Prirodoslovni muzej Rijeka, Stalni postav Prirodoslovnog muzeja Rijeka u Kaštelu Zrinskih, Centar velikih zvijeri, stručni vodič i muzejski pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u radionicama i terenskom radu na navedenim lokacijama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti kroz: razgovor s učenicima nakon provedene terenske nastave; kratki učenički osvrt ili izvješće o posjetu; provjeru usvojenosti ključnih sadržaja kroz pitanja i zadatke; praćenje aktivnosti, suradnje, zainteresiranosti i primjerenog ponašanja učenika tijekom terenske nastave; učeničku samoprocjenu o tome što su naučili i što im je bilo najzanimljivije.
Troškovnik	Troškovi terenske nastave.